

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:00:10

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e1d0c0ae6b887435a4f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине (модулю)

Технология и методика самоорганизации

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Костанай 2021

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин,
доктор психологических наук;



Дубинин С.Н., профессор кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор

| | | | |
|--|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина (модуль): Технология и методика самоорганизации

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма текущего контроля: конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам ответы на теоретические вопросы и задания).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Технология и методика самообразования» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержания компетенций согласно ФГОС | Перечь планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|---|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию. | <p>Знать:</p> <p>Пороговый: методы и средства самоорганизации и самообразования; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;</p> <p>Продвинутый: теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков учебной работы;</p> <p>Высокий: специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый: осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы учебной деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;</p> <p>Продвинутый: использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;</p> <p>Высокий: оценивать результаты учебной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый: методами учебно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</p> <p>Продвинутый: навыками применения знаний в конкретной деятельности;</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-------|--|---|
| | | Высокий: методами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности. |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать</p> <p>Пороговый: нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Продвинутый: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>Высокий: особенности своей будущей профессии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый: применять процессы самоорганизации в профессиональной деятельности;</p> <p>Продвинутый: самоорганизовывать работу с финансовыми и управленческими документами;</p> <p>Высокий: нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый уровень: методологией экономического исследования;</p> <p>Продвинутый уровень: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;</p> <p>Высокий уровень: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать</p> <p>Пороговый: основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Продвинутый: принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Высокий: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пороговый: анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Продвинутый: применять проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Высокий: адаптировать собранные и проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Пороговый: собрать и проанализировать исходные данные, применить в самоорганизации учебной деятельности;</p> <p>Продвинутый: критически оценить исходные данные;</p> <p>Высокий: применить собранные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности;</p> |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------|---|
| 1 | Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе | ОК-7; ПК-1, ОПК-4 | Конспект, глоссарий лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П1, №1-3, задания 3.2.2, П1, №1-11) |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|


| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| 2 | Технология процесса самообразования | ОК-7, ПК-1, ОПК-4 | Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П2, №1-5, задания 3.2.2, П2, №1-11) |
| 3 | Организация самостоятельной работы студента | ОК-7, ПК-1, ОПК-4 | Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П3, №1-5, задания 3.2.2, П3, №1-12) |
| 4 | Формирование культуры чтения | ОК-7, ПК-1, ОПК-4 | Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П4, №1-6, задания 3.2.2, П4, №1-7) |
| 5 | Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат | ОК-7, ПК-1, ОПК-4 | Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П5, №1-6, задания 3.2.2, П5, №1-7) |
| 6 | Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад | ОК-7, ПК-1, ОПК-4 | Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1: (теоретические вопросы 3.2.1, П6, №1-4, задания 3.2.2, П1, №1-6) |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде базы контрольных вопросов, практических заданий.

3.2.1 База контрольных вопросов


| № п/п | Формулировка задания |
|-------|--|
| 1 | Тема: Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе: Вопросы: 1. Методы самоорганизации. 2. Самоконтроль. Саморазвитие. 3. Методы саморазвития. |
| 2 | Тема: Технология процесса самообразования: Вопросы: 1. Основы и структура самостоятельной работы студента. 2. Основные характеристики самостоятельной работы студентов. 3. Условия организации самостоятельной работы студента. 4. Формы самостоятельной работы. 5. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы. |
| 3 | Тема: Организация самостоятельной работы студента: Вопросы: 1. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование. 2. Правила конспектирования письменных текстов. 3. Техника записи при конспектировании. 4. Творческое конспектирование. 5. Наброски как вид конспектирования идей. |
| 4 | Тема: Формирование культуры чтения: Вопросы: 1. Документальные источники информации. 2. Характеристики отдельных видов информации. 3. Документальные и литературные источники. 4. Разновидности опубликованных письменных документов. 5. Информационный анализ документов. 6. Определение списка необходимой литературы. |

| | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | |
|---|---|
| 5 | Тема: Навыки научного исследования. Дипломные и курсовые работы. Реферат: Вопросы: 1. Контрольная и курсовая работа. 2. Правила оформления иллюстраций и таблиц. 3. Защита курсовой работы. 4. Реферат и его назначение. 5. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные. 6. Требования к реферату. Правила написания. |
| 6 | Тема: Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад. Вопросы: 1. Этапы работы над докладом. 2. Составление плана. 3. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы. 4. Использование в докладе электронных ресурсов. |

3.2.2 База практических заданий


| | |
|---|---|
| 1 | Тема: Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе: Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Образовательный процесс студента вуза. Особенности образовательного процесса вуза. 2. Виды учебных занятий в вузе. 3. Самостоятельная работа. Какова ее роль в образовательном процессе. 4. Проанализируйте основные виды самостоятельной работы. 5. Проанализируйте основные формы учебных занятий. 6. Какие виды самостоятельной работы вы активно используете в образовательном процессе. 7. Особенности развития личности студента. 8. Психологические особенности обучения студентов. 9. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов. 10. Психологические основы формирования системного мышления. 11. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. |
| 2 | Тема: Технология процесса самообразования: Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Назовите особенности умственного труда. В чем его отличие от физического. 2. Сформулируйте свои правила умственного труда. 3. Что такое научная организация труда. Назовите ее принципы и приемы. 4. Что такое работоспособность. Назовите пути сохранения и повышения работоспособности. Какие из них вы используете в своей практической деятельности. 5. Проанализируйте основные операции (действия), которые вы осуществляете, выполняя научно-исследовательскую работу. Какие операции можно опустить? Стоит ли изменить последовательность ваших действий для повышения продуктивности? 6. Цель практических занятий. 7. Структура практических занятий. 8. Типы семинаров и особенности их организации, при изучении курсов по экономике. 9. Просеминар. Семинар. Спецсеминар. 10. Семинар как взаимодействие и общение участников. 11. Новые семинарские формы: Семинар-исследование, семинар-дискуссия; Круглый стол; Мозговой штурм; Деловая игра; 12. Критерии оценки семинарского занятия. |
| 3 | Тема: Организация самостоятельной работы студента: Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся. 2. Предложите пути повышения эффективности и качества самостоятельной работы в учебном процессе. |

| | | | |
|---|--------------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p> | | | |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | |
|---|--|
| | <p>3. От чего, на ваш взгляд, в большей степени зависит самостоятельная работа: от наличия способностей к ее организации у самого студента или от контроля со стороны преподавателя.</p> <p>4. Проанализируйте роль преподавателя при организации самостоятельной работе студента.</p> <p>5. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.</p> <p>6. Внеаудиторная и аудиторная формы СРС.</p> <p>7. Индивидуальная и групповая формы СРС.</p> <p>8. Коллоквиум.</p> <p>9. Три уровня СРС.</p> <p>10. Психолого-педагогические аспекты успешности СРС.</p> <p>11. Индивидуализация, активизация СРС.</p> <p>12. Пути дальнейшего совершенствования СРС.</p> |
| 4 | <p>Тема: Формирование культуры чтения: Задания: Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите компоненты справочно-библиографического аппарата библиотек. 2. Какие вы знаете виды каталогов. 3. В каких случаях используется каждый из них. 4. Перечислите виды карточек. 5. В каком компоненте справочно-библиографического аппарата следует искать информацию о статьях по определенной тематике. 6. Как производить поиск информации в Интернете. 7. Используя алгоритм «поиск информации» и образцы записи литературы, в составьте библиографию по любой теме, которую вы сейчас изучаете (не менее 15 источников, включая книги, статьи, материалы Интернет). |
| 5 | <p>Тема: Навыки научного исследования. Дипломные и курсовые работы. Реферат: Задания: Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте цели курсовой и дипломной работ. 2. Этапы выполнения курсовой и дипломной работ. 3. Опишите структуру и содержание курсовой работы. 4. Составьте план курсовой работы по любой теме. 5. Какие критерии принимаются во внимание при оценке курсовой и дипломной работ. 6. Какими источниками вы пользуетесь при выполнении курсовой и дипломной работ. 7. Считаете ли вы апробацию обязательной при выполнении курсовой и дипломной работ. В чем может быть заключение апробации результатов исследования. |
| 6 | <p>Тема: Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад. Задания: Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к зачетам и экзаменам. 2. 2 аспекта подготовки к экзаменам. 3. Этапы подготовки к семинару. 4. Работа со списком экзаменационных вопросов. 5. Правила повторения экзаменационного материала. 6. Написание и оформление доклада. |

3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый 0-49% |
|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам ответы на теоретические вопросы и задания). | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Задание самостоятельной работы | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

| | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50-74% занятий – 15 баллов;
- 75-89% занятий – 18 баллов;
- 90-100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания участия студента в обсуждение поставленных вопросов практического занятия:

«Отлично» (90-100 баллов):

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные

классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

- 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» (75-89 баллов):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и понятий;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

«Удовлетворительно» (50-74 баллов):

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

- 2) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов):

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев


выставления положительных оценок др.

Критерии оценивания конспектов:

«Отлично» (90-100 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» (75-89 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«Удовлетворительно» (50-74 балла) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

| | | | |
|--|--------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

«отлично» 90-100 баллов выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89 баллов), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Отметки о продлении срока действия

| |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12 |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10 |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |