

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:01:53

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации»

по дисциплине «Профессиональный образовательный образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

**Технология и методика самоорганизации**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2020

Костанай 2021

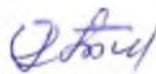
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных  
и психологических наук;



Дубинин С.Н., профессор кафедры  
и естественнонаучных дисциплин, доктор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина (модуль): Технология и методика самоорганизации

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология и методика самоорганизации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержания компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> Пороговый: методы и средства самоорганизации и самообразования; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий; Продвинутый: теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков учебной работы; Высокий: специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ; <b>Уметь:</b> Пороговый: осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы учебной деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды; Продвинутый: использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач; Высокий: оценивать результаты учебной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности. <b>Владеть:</b> Пороговый: методами учебно-исследовательской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе; Продвинутый: навыками применения знаний в конкретной деятельности; Высокий: методами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать</b> Пороговый: нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; Продвинутый: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Высокий: особенности своей будущей профессии. <b>Уметь:</b> Пороговый: применять процессы самоорганизации в профессиональной деятельности; Продвинутый: самоорганизовывать работу с финансовыми и управленческими документами; Высокий: нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> ОПК-4 Пороговый уровень: методологией экономического исследования; ОПК-4 Продвинутый уровень: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; ОПК-4 Высокий уровень: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> Пороговый: основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Высокий: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; <b>Уметь:</b> Пороговый: анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: применять проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности; Высокий: адаптировать собранные и проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности; <b>Владеть:</b> Пороговый: собрать и проанализировать исходные данные, применить в самоорганизации учебной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 10</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		деятельности; Продвинутый: критически оценить исходные данные; Высокий: применить собранные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания
1	ОК-7; ПК-1, ОПК-4	Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1	Комплексная письменная работа: вопросы № 1-6; задания № 1-8;
2	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Технология процесса самообразования	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №2	Комплексная письменная работа №7-12; задания №9-16;
3	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Организация самостоятельной работы студента	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №3	Комплексная письменная работа №13-18; задания №17-24;
4	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Формирование культуры чтения	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №4	Комплексная письменная работа №19-24; задания №25-32;
5	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №5	Комплексная письменная работа №25-30; задания 33-40;
6	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №6	Комплексная письменная работа №31-36; задания №41-48;

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов и заданий для комплексной письменной работы:


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов и заданий к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

<b>Формулировка теоретических вопросов и заданий</b>
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1
<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы самоорганизации.</li> <li>2. Самоконтроль. Саморазвитие.</li> <li>3. Методы саморазвития.</li> <li>4. Основы и структура самостоятельной работы студента.</li> <li>5. Образовательный процесс студента вуза. Особенности образовательного процесса вуза.</li> <li>6. Виды учебных занятий в вузе.</li> <li>7. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.</li> <li>8. Условия организации самостоятельной работы студента.</li> <li>9. Формы самостоятельной работы.</li> <li>10. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.</li> <li>11. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование.</li> <li>12. Психологические особенности обучения студентов.</li> </ol> <p>Задания: Ответьте на следующие вопросы (письменно):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа. Какова ее роль в образовательном процессе.</li> <li>2. Проанализируйте основные виды самостоятельной работы.</li> <li>3. Особенности развития личности студента.</li> <li>4. Психологические основы формирования системного мышления.</li> <li>5. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп.</li> <li>6. Назовите особенности умственного труда. В чем его отличие от физического.</li> <li>7. Использование в докладе электронных ресурсов.</li> <li>8. Что такое работоспособность. Назовите пути сохранения и повышения работоспособности. Какие из них вы используете в своей практической деятельности.</li> <li>9. Проанализируйте основные операции (действия), которые вы осуществляете, выполняя научно-исследовательскую работу. Какие операции можно опустить? Стоит ли изменить последовательность ваших действий для повышения продуктивности?</li> <li>10. Цель практических занятий.</li> <li>11. Структура практических занятий.</li> <li>12. Типы семинаров и особенности их организации, при изучении курсов по экономике.</li> <li>13. Просеминар. Семинар. Спецсеминар.</li> <li>14. Семинар как взаимодействие и общение участников.</li> <li>15. Новые семинарские формы: Семинар-исследование, семинар-дискуссия; Круглый стол; Мозговой штурм; Деловая игра;</li> <li>16. Критерии оценки семинарского занятия.</li> </ol>

### 3.2.2 Перечень теоретических вопросов и заданий к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:

<b>Формулировка теоретических вопросов и заданий</b>
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2
<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.</li> <li>2. Правила конспектирования письменных текстов.</li> <li>3. Техника записи при конспектировании.</li> <li>4. Творческое конспектирование.</li> <li>5. Наброски как вид конспектирования идей.</li> <li>6. Документальные источники информации.</li> </ol>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 7 из 10</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>7. Проанализируйте основные формы учебных занятий.</p> <p>8. Какие виды самостоятельной работы вы активно используете в образовательном процессе.</p> <p>9. Характеристики отдельных видов информации.</p> <p>10. Документальные и литературные источники.</p> <p>11. Разновидности опубликованных письменных документов.</p> <p>12. Информационный анализ документов.</p> <p>Задания: Ответьте на следующие вопросы (письменно):</p> <p>1. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>2. Предложите пути повышения эффективности и качества самостоятельной работы в учебном процессе.</p> <p>3. От чего, на ваш взгляд, в большей степени зависит самостоятельная работа: от наличия способностей к ее организации у самого студента или от контроля со стороны преподавателя.</p> <p>4. Проанализируйте роль преподавателя при организации самостоятельной работе студента.</p> <p>5. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.</p> <p>6. Внеаудиторная и аудиторная формы СРС.</p> <p>7. Индивидуальная и групповая формы СРС.</p> <p>8. Коллоквиум.</p> <p>9. Три уровня СРС.</p> <p>10. Психолого-педагогические аспекты успешности СРС.</p> <p>11. Индивидуализация, активизация СРС.</p> <p>12. Пути дальнейшего совершенствования СРС.</p> <p>13. Назовите компоненты справочно-библиографического аппарата библиотек.</p> <p>14. Какие вы знаете виды каталогов.</p> <p>15. В каких случаях используется каждый из них.</p> <p>16. Перечислите виды карточек.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.3 Перечень теоретических вопросов и заданий к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

<b>Формулировка теоретических вопросов и заданий</b>
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №3</b>
<p>Теоретические вопросы:</p> <p>1. Определение списка необходимой литературы.</p> <p>2. Сформулируйте свои правила умственного труда.</p> <p>3. Что такое научная организация труда. Назовите ее принципы и приемы.</p> <p>4. Контрольная и курсовая работа.</p> <p>5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.</p> <p>6. Защита курсовой работы.</p> <p>7. Реферат и его назначение.</p> <p>8. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные.</p> <p>9. Требования к реферату. Правила написания.</p> <p>10. Этапы работы над докладом.</p> <p>11. Составление плана.</p> <p>12. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы.</p> <p>Задания: Ответьте на следующие вопросы (письменно):</p> <p>1. В каком компоненте справочно-библиографического аппарата следует искать информацию о статьях по определенной тематике.</p> <p>2. Как производить поиск информации в Интернете.</p> <p>3. Используя алгоритм «поиск информации» и образцы записи литературы, в составьте библиографию по любой теме, которую вы сейчас изучаете (не менее 15 источников, включая книги, статьи, материалы Интернет).</p> <p>4. Охарактеризуйте цели курсовой и дипломной работ.</p> <p>5. Этапы выполнения курсовой и дипломной работ.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Опишите структуру и содержание курсовой работы.
7. Составьте план курсовой работы по любой теме.
8. Какие критерии принимаются во внимание при оценке курсовой и дипломной работ.
9. Какими источниками вы пользуетесь при выполнении курсовой и дипломной работ.
10. Считаете ли вы апробацию обязательной при выполнении курсовой и дипломной работ. В чем может быть заключение апробации результатов исследования.
11. Подготовка к зачетам и экзаменам.
12. 2 аспекта подготовки к экзаменам.
13. Этапы подготовки к семинару.
14. Работа со списком экзаменационных вопросов.
15. Правила повторения экзаменационного материала.
16. Написание и оформление доклада.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме комплексной письменной работы.

Студент выполняет письменное задание, включающее два теоретических вопроса и одного задания. Продолжительность – 60 минут.

#### Порядок проведения рубежного контроля:

По дисциплине проводится три рубежных контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.


### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.1.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-9 баллов	Хорошо 8-7 баллов	Удовлетворительно 6-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 баллов
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Обучающийся отлично знает исторический материал, владеет научно-исторической терминологией, научными подходами к изучению исторического прошлого, творческим мышлением, широким мировоззренческим кругозором, навыками письменной и устной речи	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется, но допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с историческим материалом иметь навыки анализа причинно-следственных связей в развитии Российского государства и общества.	Обучающийся не знает основных положений курса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.1.2. Критерии оценивания ответа на вопросы задания

Максимальный балл за ответ на поставленный вопрос – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Оценка «отлично» ставится если обучающийся свободно ориентируется в условиях задачи, предложил правильное решение задачи, ответил на все дополнительные вопросы.	Оценка «хорошо» ставится если студент выполнил решение задачи в полном объеме, но с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения.	Оценка «удовлетворительно» ставится если условие задачи выполнено с существенными неточностями, студент не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений.	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае если студент не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контролей. Полученные за текущий и рубежный контроля баллы суммируются:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____