

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Райса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.06.2023 15:03:29  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced70e6480d0f6e50a3949140

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации»  
по специальности «Профессиональная образовательная программа высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Технология и методика самоорганизации**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,  
доктор  
психологических наук;



Дубинин С.Н., профессор кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность Бухгалтерский учет и аудит  
Дисциплина (модуль): Технология и методика самоорганизации  
Семестр (семестры) изучения: 8 семестр  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология и методика самоорганизации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержания компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать:</b> Пороговый: методы и средства самоорганизации и самообразования; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий; Продвинутый: теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков учебной работы; Высокий: специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ; <b>Уметь:</b> Пороговый: осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы учебной деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды; Продвинутый: использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач; Высокий: оценивать результаты учебной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности. <b>Владеть:</b> Пороговый: методами учебно-исследовательской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе; Продвинутый: навыками применения знаний в конкретной деятельности; Высокий: методами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать</b> Пороговый: нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; Продвинутый: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Высокий: особенности своей будущей профессии. <b>Уметь:</b> Пороговый: применять процессы самоорганизации в профессиональной деятельности; Продвинутый: самоорганизовывать работу с финансовыми и управленческими документами; Высокий: нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> Пороговый уровень: методологией экономического исследования; Продвинутый уровень: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; Высокий уровень: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать</b> Пороговый: основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; Высокий: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для самоорганизации учебной деятельности; <b>Уметь:</b> Пороговый: анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для самоорганизации учебной деятельности; Продвинутый: применять проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности; Высокий: адаптировать собранные и проанализированные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности; <b>Владеть:</b> Пороговый: собрать и проанализировать исходные данные, применить в самоорганизации учебной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 10</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		деятельности; Продвинутый: критически оценить исходные данные; Высокий: применить собранные исходные данные в самоорганизации учебной деятельности;
--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания
1	ОК-7; ПК-1, ОПК-4	Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №1	Комплексная письменная работа: вопросы № 1-6; задания № 1-8;
2	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Технология процесса самообразования	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №2	Комплексная письменная работа №7-12; задания №9-16;
3	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Организация самостоятельной работы студента	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №3	Комплексная письменная работа №13-18; задания №17-24;
4	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Формирование культуры чтения	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №4	Комплексная письменная работа №19-24; задания №25-32;
5	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №5	Комплексная письменная работа №25-30; задания 33-40;
6	ОК-7, ПК-1, ОПК-4	Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам. Доклад	Конспект, глоссарий, отчетность по лабораторным работам №6	Комплексная письменная работа №31-36; задания №41-48;

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов и заданий для комплексной письменной работы

##### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Формулировка задания/вопроса

1. Методы самоорганизации.
2. Самоконтроль. Саморазвитие.
3. Методы саморазвития.
4. Основы и структура самостоятельной работы студента.
5. Образовательный процесс студента вуза. Особенности образовательного процесса вуза.
6. Виды учебных занятий в вузе.
7. Основные характеристики самостоятельной работы студентов.
8. Условия организации самостоятельной работы студента.
9. Формы самостоятельной работы.
10. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.
11. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование.
12. Психологические особенности обучения студентов.
13. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.
14. Правила конспектирования письменных текстов.
15. Техника записи при конспектировании.
16. Творческое конспектирование.
17. Наброски как вид конспектирования идей.
18. Документальные источники информации.
19. Проанализируйте основные формы учебных занятий.
20. Какие виды самостоятельной работы вы активно используете в образовательном процессе.
21. Характеристики отдельных видов информации.
22. Документальные и литературные источники.
23. Разновидности опубликованных письменных документов.
24. Информационный анализ документов.
25. Определение списка необходимой литературы.
26. Сформулируйте свои правила умственного труда.
27. Что такое научная организация труда. Назовите ее принципы и приемы.
28. Контрольная и курсовая работа.
29. Правила оформления иллюстраций и таблиц.
30. Защита курсовой работы.
31. Реферат и его назначение.
32. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные.
33. Требования к реферату. Правила написания.
34. Этапы работы над докладом.
35. Составление плана.
36. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы.

### 3.2.2. База практических заданий

№	Формулировка задания/вопроса
п / п	
Тема	
1	<b>Тема: Введение в дисциплину. Самоорганизация как основа успешного обучения в вузе:</b> Задания: Ответьте на следующие вопросы: 1. Самостоятельная работа. Какова ее роль в образовательном процессе. 2. Проанализируйте основные виды самостоятельной работы. 3. Особенности развития личности студента. 4. Психологические основы формирования системного мышления. 5. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. 6. Назовите особенности умственного труда. В чем его отличие от физического.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Использование в докладе электронных ресурсов.
8. Что такое работоспособность. Назовите пути сохранения и повышения работоспособности. Какие из них вы используете в своей практической деятельности.
9. Проанализируйте основные операции (действия), которые вы осуществляете, выполняя научно-исследовательскую работу. Какие операции можно опустить? Стоит ли изменить последовательность ваших действий для повышения продуктивности?
10. Цель практических занятий.
11. Структура практических занятий.
12. Типы семинаров и особенности их организации, при изучении курсов по экономике.
13. Просеминар. Семинар. Спецсеминар.
14. Семинар как взаимодействие и общение участников.
15. Новые семинарские формы: Семинар-исследование, семинар-дискуссия; Круглый стол; Мозговой штурм; Деловая игра;
16. Критерии оценки семинарского занятия.
17. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся.
18. Предложите пути повышения эффективности и качества самостоятельной работы в учебном процессе.
19. От чего, на ваш взгляд, в большей степени зависит самостоятельная работа: от наличия способностей к ее организации у самого студента или от контроля со стороны преподавателя.
20. Проанализируйте роль преподавателя при организации самостоятельной работе студента.
21. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
22. Внеаудиторная и аудиторная формы СРС.
23. Индивидуальная и групповая формы СРС.
24. Коллоквиум.
25. Три уровня СРС.
26. Психолого-педагогические аспекты успешности СРС.
27. Индивидуализация, активизация СРС.
28. Пути дальнейшего совершенствования СРС.
29. Назовите компоненты справочно-библиографического аппарата библиотек.
30. Какие вы знаете виды каталогов.
31. В каких случаях используется каждый из них.
32. Перечислите виды карточек.
33. В каком компоненте справочно-библиографического аппарата следует искать информацию о статьях по определенной тематике.
34. Как производить поиск информации в Интернете.
35. Используя алгоритм «поиск информации» и образцы записи литературы, в составьте библиографию по любой теме, которую вы сейчас изучаете (не менее 15 источников, включая книги, статьи, материалы Интернет).
36. Охарактеризуйте цели курсовой и дипломной работ.
37. Этапы выполнения курсовой и дипломной работ.
38. Опишите структуру и содержание курсовой работы.
39. Составьте план курсовой работы по любой теме.
40. Какие критерии принимаются во внимание при оценке курсовой и дипломной работ.
41. Какими источниками вы пользуетесь при выполнении курсовой и дипломной работ.
42. Считаете ли вы апробацию обязательной при выполнении курсовой и дипломной работ. В чем может быть заключение апробации результатов исследования.
43. Подготовка к зачетам и экзаменам.
44. 2 аспекта подготовки к экзаменам.
45. Этапы подготовки к семинару.
46. Работа со списком экзаменационных вопросов.
47. Правила повторения экзаменационного материала.
48. Написание и оформление доклада.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Студент выполняет письменное задание, включающее два теоретических вопроса и одного задания. Продолжительность – 60 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания теоретических вопросов

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.


Отлично 10-9 баллов	Хорошо 8-7 баллов	Удовлетворительно 6-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 баллов
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Обучающийся отлично знает исторический материал, владеет научно-исторической терминологией, научными подходами к изучению исторического прошлого, творческим мышлением, широким мировоззренческим кругозором, навыками письменной и устной речи	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется, но допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с историческим материалом иметь навыки анализа причинно-следственных связей в развитии Российского государства и общества.	Обучающийся не знает основных положений курса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2 Критерии оценивания ответов на вопрос задания

Максимальный балл за ответ на поставленный вопрос – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 10-14 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
<b>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</b>	<b>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</b>
Оценка «отлично» ставится если обучающийся свободно ориентируется в условиях задачи, предложил правильное решение задачи, ответил на все дополнительные вопросы.	Оценка «хорошо» ставится если студент выполнил решение задачи в полном объеме, но с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные	Оценка «удовлетворительно» ставится если условие задачи выполнено с существенными неточностями, студент не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае если студент не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 10</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	вопросы, испытывая небольшие затруднения.	вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений.	на дополнительные вопросы допускает множество ошибок.
--	---	--	---

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контролей. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 0-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология и методика самоорганизации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 10</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____