	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.


Заведующий кафедрой

 Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор
физико-математических наук



Медетов Н.А., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП), структуру локальных и глобальных компьютерных сетей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический аппарат для решения практических задач обработки данных налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками применения стандартных программных средств обработки данных налоговой отчетности <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки данных налоговой отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения обработки данных налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на ЭВМ для обработки данных налоговой отчетности <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области обработки данных налоговой отчетности</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и решать профессиональные задачи в области обработки данных налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки данных налоговой отчетности
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для обработки данных налоговой отчетности <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы обработки данных налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами анализа сложных социально-экономических показателей <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов обработки данных налоговой отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату, оценивать роль собранных данных налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления пояснения и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных налоговой отчетности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных налоговой отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обработки данных налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- методами выбора инструментальных средств для обработки данных налоговой отчетности <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных налоговой отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- вариантами расчетов экономических показателей <p>Высокий уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические показатели для обработки данных налоговой отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обработку данных налоговой отчетности, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- системой выводов для обоснования полученных при обработке данных налоговой отчетности результатов
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи бухгалтерского учета и хозяйственной деятельности предприятия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета <p>Владеть</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>навыками составления хозяйственных операций Продвинутый уровень Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- составить бухгалтерскую отчетность <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внесения хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета <p>Высокий уровень Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- формы бухгалтерской отчетности и формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы налоговой отчетности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Пороговый уровень Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- систему современного налогообложения, статьи Налогового Кодекса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу <p>Продвинутый уровень Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику различных систем налогообложения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов <p>Высокий уровень Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию налогового планирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, составить налоговую

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		декларацию Владеть - анализом расчета налогов по предприятию
--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Функционирование систем автоматизированной обработки информации	- вопросы для устного собеседования - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - контрольные вопросы №-1-3
2	ПК-17 ПК-18	Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания	Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - контрольные вопросы №-4-6 - практическое задание №1
3	ОПК-1 ОПК-3 ПК-18	Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы	- вопросы для устного собеседования - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - контрольные вопросы №-7-9 - практическое задание №2
4	ОПК-1 ПК-17 ПК-18	Классификация и рынок программных продуктов для формирования отчетности в электронном виде	- вопросы для устного собеседования - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №10-12 - практическое задание №3
5	ОПК-1 ОПК-2 ПК-17	Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции	- вопросы для устного собеседования - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №13-15 - контрольные вопросы №-10-12 - практическое задание №4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Автоматизированные технологии прогнозирования и выявления неплательщиков налогов	- вопросы для устного собеседования - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №16-18 - практическое задание №5
---	----------------------------	--	--	---

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Функционирование систем автоматизированной обработки информации», «Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Функционирование систем автоматизированной обработки информации		
1	В каком законе отображается объективность процесса информатизации	А) Закон убывающей доходности В) Закон циклического развития общества С) Закон «необходимого разнообразия» D) Закон единства и борьбы противоположностей E) Закон убывающей полезности
2	Данные об объектах, событиях и процессах, это	А) 1 содержимое баз знаний В) 2 необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события C) 3 предварительно обработанная информация D) 4 сообщения, находящиеся в хранилищах данных E) 1 содержимое хранилищ знаний
3	Экономический показатель состоит из	А) 2 графических элементов; В) 3 арифметических выражений; C) 4 реквизита-основания и реквизита-признака; D) 5 реквизита-основания; E) 6 одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.
Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов		
4	Система налогообложения федерального уровня включает функциональные подсистемы:	А) решения методологических и концептуальных вопросов налогообложения юридических и физических лиц В) планирования и финансирования доходов налоговых органов на местах C) внедрения АИТ в органах самоуправления Д) ведения Государственного реестра предприятий и физических лиц E) внедрения АИТ ревизионной комиссии
5	Система налогообложения регионального уровня включает функциональные подсистемы:	А) руководства и постановки бухгалтерского и статистического учета в налоговых органах В) анализа динамики и прогнозирования платежей C) обеспечения работы с правовыми и локальными

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		документами D) обеспечения работы с бухгалтерскими документами E) обеспечения работы с внутренними документами
6	Для системы налогообложения местного уровня характерно наличие функциональных подсистем:	A) регистрации предприятий B) камеральной проверки C) документальной проверки D) аналитической проверки E) выездной проверки

Типовые контрольные вопросы

- 1 Как происходила эволюция информационных технологий.
- 2 Что такое информационное общество.
- 3 Какие особенности новых информационных технологий вы знаете.
- 4 Перечислите классификация информационных технологий.
- 5 Какие виды информационных технологий вы знаете.
- 6 В чем заключается информационная технология обработки данных.

Типовые практические задания


Практическое задание №1

При налоговой проверке установлено занижение фактического оборота по реализации продукции, отраженного в квартальном балансе на 50 тысяч рублей. Определить все возможные финансовые санкции.

3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы», «Классификация и рынок программных продуктов для формирования отчетности в электронном виде». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы		
7	АИС «Налог» ориентирована на решение следующих основных задач:	A) автоматизация всех уровней ИС по обеспечению налоговых сборов B) проведение комплексного оперативного анализа документов C) обеспечение всех уровней ИС достоверной информацией D) организация процессов создания и распространения руководящих документов по регламентации процессов инвестирования E) организация процессов создания и распространения финансовых документов
8	Структура АИС «Налог» включает подсистемы:	A) предметную B) функциональную C) необеспечивающую D) информационную E) правовую

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9	Организационно-технической основой центров генерации данных являются:	А) вычислительные центры В) вычислительные центры и средства телекоммуникаций С) СУБД и глобальные сети Д) локальные вычислительные сети и вычислительные системы Е) внешние вычислительные сети
Классификация и рынок программных продуктов для формирования отчетности в электронном виде		
10	Внутримашинное информационное обеспечение АИС «Налог» включает:	А) базы фактов В) информационно-справочные системы С) банки фактов Д) классификаторы Е) методологию
11	Перспективы совершенствования информационных систем налоговых органов основаны на развитии:	А) средств телекоммуникаций, реализующих режим on-line;(*) В) средств телекоммуникаций, реализующих режим просмотра С) сети данных Д) видов обеспечений информацией различных уровней Е) средств финансирования
12	Основой реализации технологии «клиент-сервер» АИС «Налог» являются:	А) технология «файл-сервер» В) локальные и глобальные сети С) информационное обеспечение Д) обеспечений информацией различных уровней Е) средства телекоммуникаций, реализующих режим просмотра

Типовые контрольные вопросы

7 Перечислите особенности информации на электронных носителях.

8 Что такое угроза информации.

9 Что такое направления информационной защиты

Типовые практические задания

Практическое задание №2


Валяльно-войлочный комбинат города N-ска производит сезонную зимнюю обувь из натуральных волокон с современным дизайном. Однако в связи с сезонным характером деятельности (угрозой банкротства/стихийным бедствием/задержкой финансирования по госзаказу) периодически испытывает затруднения с осуществлением платежей, в том числе в бюджет. Такая ситуация сложилась и в 20__ году.

Комбинат обязан было уплатить в бюджет НДС (налог на прибыль/налог на имущество) в размере 1500 тыс. руб. равными долями до 25 апреля, 25 мая и 25 июня 20__ года (даты уплаты соответствующих налогов).

В этой связи предприятие обратилось за предоставлением рассрочки/отсрочки по уплате налога. Решение было принято 5 августа 20__ . Окончательная дата расчетов по рассрочке – 5 августа 20__ г.

Рассчитайте общую сумму задолженности (12,5 баллов) и составьте график ее погашения (12,5 баллов) при наличии следующих данных бюджета движения денежных средств организации, указанных в таблице.

Выписка из бюджета движения денежных средств организации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Показатель	декабрь	январь	февраль	март	апрель
ЧДП в руб.	200 000	250 000	500 000	610 000	700 000


Практическое задание №3

Российская компания «***» выпускает продукцию на российский и зарубежные рынки. По рекомендации правительства компания планирует открыть в Казахстане официальное представительство. Планируемая выручка компании от операций на внутреннем рынке составит в 20__ году ориентировочно 22500 тыс. руб., расходы связанные с продажами составят 12500 тыс. руб., дивиденды от участия в капитале других организаций - 2 000 руб., планируемая налогооблагаемая прибыль от постоянного представительства в Казахстане – 8 000 тыс. руб. Известно, что в Казахстане налогооблагаемая прибыль будет иной в силу: наличия льгот по данному виду деятельности на 1500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль по данному виду деятельности в Казахстане составляет 15%. Рассчитать планируемые налоговые обязательства компании на внешнем и внутреннем рынке и общий размер налога на прибыль за финансовый год (25 баллов), применяя положения международного договора между Россией и Казахстаном (метод налоговой скидки/ распределительный метод).

3.2.3 Примерные задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции», «Автоматизированные технологии прогнозирования и выявления неплательщиков налогов». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

Типовые тестовые задания

Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции		
13	Преимущественные направления создания и применения экспертных систем в среде АИС «Налог» основаны на использовании:	А) баз финансовых данных В) баз бухгалтерских знаний С) нейронных сетей D) баз административных данных E) баз правовых данных
14	Программный комплекс, в который входит программный модуль «Налоговые зачеты»:	А) доходы В) расходы С) приход D) расход E) бюджет
15	Программные продукты, используемые в АИТ налоговой системы, ориентированы на:	A) организацию функционирования экономических объектов, решение основных финансовых задач В) организацию функционирования внешних объектов С) решению правовых задач D) решению управленческих задач E) решению внутренних задач
Автоматизированные технологии прогнозирования и выявления неплательщиков налогов		
16	Функциональная подсистема «Камеральная проверка» ориентирована на:	A) определение правильности заполнения бухгалтерских документов, исчисления налогов, точности заполнения форм В) определение правильности заполнения электронных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		документов, С) определение правильности исчисления мнстных налогов Д) определение правильности и точности заполнения форм внутренних документов Е) определение точности заполнения форм формирования баз данных
17	Центр генерации данных - это:	А) элемент структуры АИС (уровень), в котором ключевую роль играет вычислительный центр В) элемент структуры АИС (уровень), в котором ключевую роль играет административный ресурс С) уровень, в котором ключевую роль играет коммерческий центр элемент структуры АИС уровень, в котором ключевую роль играет управленческий аппарат Д) элемент структуры АИС, в котором ключевую роль играет база нормативных документов
18	Реализации задач АИС «Налог» низового уровня начинается с:	А) регистрации предприятий В) санации предприятий С) поглощения предприятий Д) слияния предприятий Е) смены режима налогообложения

Типовые контрольные вопросы

- 10 Основное понятие АРМ.
 11 Подсистема учета налогоплательщиков.
 12 Подсистема камеральной проверки.

Типовые практические задания

Практическое задание №4

Составьте статичный и гибкий бюджеты и рассчитайте отклонения исходя из следующих данных

Производство согласно плану (шт.)	8000
Фактическое производство (шт.)	7000
Затраты на оплату труда (основные) согласно плану, руб.	50000
Фактические затраты на оплату труда (основные), руб.	45000
Переменные накладные расходы:	
Заработная плата вспомогательных рабочих	10000
По плану	8000
Фактически	
Вспомогательные материалы По плану	1000
Фактически	1100
Ремонтные работы	200
По плану	100
Фактически	

Прокомментируйте полученные результаты.

Практическое задание №5

Составьте бюджет продаж и график оплаты покупателей исходя из следующих данных.

Показатели	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв
Планируемые продажи, тыс. ед.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Товар 1	500	400	600	500
Товар 2	30	50	100	20
Стоимость единицы (без НДС)				
5	5	6	6	
40	45	45	50	

Предоплата 40% в квартал, предшествующий продажам. Оставшиеся осуществляются следующим образом - 30% в квартале продаж, 30% в следующем квартале.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 15 минут. На втором этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 10 минут. На третьем этапе решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты, формулирует ответы на контрольные вопросы, обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств


4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4.2.2 Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: полное изложение материала (ответа на вопрос), дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагается материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Демонстрируются: полное изложение материала дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры, но допускаются 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Демонстрируются: знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Демонстрируются: незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, студент даёт неверную оценку ситуации.

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
--	--	--	---

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обработки данных налоговой отчетности; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов обработки данных налоговой отчетности; основные экономические показатели для обработки данных налоговой отчетности; формы бухгалтерской отчетности и формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; организацию налогового планирования; уметь понимать и решать профессиональные задачи в области обработки данных налоговой отчетности; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату, оценивать роль собранных данных налоговой отчетности; проводить обработку данных налоговой отчетности, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы налоговой отчетности; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, составить налоговую декларацию; владеть навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки данных налоговой отчетности; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных налоговой отчетности; системой выводов для обоснования полученных при обработке данных налоговой отчетности результатов; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; анализом расчета налогов по предприятию.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки данных налоговой отчетности; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных налоговой отчетности; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; специфику различных систем налогообложения; уметь использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения обработки данных налоговой отчетности; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы обработки данных налоговой отчетности; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; составить бухгалтерскую отчетность; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; владеть навыками работы на ЭВМ для обработки данных налоговой отчетности; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; вариантами расчетов экономических показателей; навыками внесения хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП), структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных налоговой отчетности; цели и задачи бухгалтерского учета и хозяйственной деятельности предприятия; систему современного налогообложения, статьи Налогового Кодекса; уметь применять математический аппарат для решения практических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в налоговой системе Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задач обработки данных налоговой отчетности; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обработки данных налоговой отчетности; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; владеть основными навыками применения стандартных программных средств обработки данных налоговой отчетности; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для обработки данных налоговой отчетности; методами выбора инструментальных средств для обработки данных налоговой отчетности; навыками составления хозяйственных операций; методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____