	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



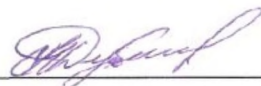
М.Т. Кадралинова


Автор (составитель)
филологии, кандидат филологических наук



Логинова М.А., доцент кафедры

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологиче-
ских наук



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Культура умственного труда

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: рубежный контроль №1 – коллоквиум, рубежный контроль №2 – собеседование, рубежный контроль №3 – устный опрос, рубежный контроль №4 – обзорный реферат

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Культура умственного труда (адаптационная программа для лиц с ОВЗ)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: Научные закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: Закономерности и этапы исторического развития общества и их применение и отражение в культуре умственного труда.</p> <p>Уметь: Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: Способностью выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию с помощью культуры умственного труда, опираясь на исторический опыт развития общества.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: Основные пути формирования гражданина и патриота в современной семье и высшем учебном заведении.</p> <p>Уметь: Применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев общества.</p> <p>Владеть: Способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		оценки истории для формирования течения культуры умственного труда.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: Источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач в области культуры умственного труда.</p> <p>Владеть: Навыками сбора информации для более продуктивной работы в области культуры умственного труда</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: Основные закономерности функционирования информационных процессов в системе культуры умственного труда.</p> <p>Уметь: Проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: Принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности и основные источники информации для решения задач в культуре умственного труда.</p> <p>Уметь: На основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи культуры умственного труда.</p> <p>Владеть: Навыками сбора информации по теме исследования с использованием информационно-библиотечных систем, в том числе электронных и соблюдением всех мер безопасности</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: Методы расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: Работать с первоисточниками, научной литературой, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронным контентом) вуза.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа информации и выступления перед аудиторией с результатами исследования.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: Методологию исследования основных компонентов в области культуры умственного труда.</p> <p>Уметь: Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций (первоисточников).</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.</p>


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Высокий уровень: Знать: Основные положения по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) для использования в процессе обучения. Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат в аналитической работе и культуре умственного труда. Владеть: Навыками работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами.
--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
Рубежный контроль № 1				
1	ОК-2, ОПК-1, ПК-1	Роль культуры умственного труда в учебной деятельности субъектов современного образовательного процесса	устный опрос, тестовые задания (презентация по теме исследования)	Коллоквиум Вопросы № 1-6
2	ОК-2, ОПК-1, ПК-1	Основные компоненты культуры интеллектуального труда	фронтальный опрос, практическая работа (СРС - конспект, блок-схема, таблица, глоссарий)	Коллоквиум Вопросы № 7-12
Рубежный контроль № 2				
3	ОК-2, ОПК-1, ПК-1	Самообразование студентов как фактор успешности профессиональной деятельности	практическая работа, тестовые вопросы (СРС - устный фронтальный опрос по вопросам СРС, тестовые вопросы из системы ЭБС)	Собеседование Вопросы № 1-10
4	ОК-2, ОПК-1, ПК-1	Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда	слайд-презентация (СРС - глоссарий, кроссворд)	Собеседование Вопросы № 11-15
Рубежный контроль № 3				
5	ОК-2, ОПК-1, ПК-1	Освоение учебной информации и развитие когнитивных способностей	групповой устный опрос, тестовые вопросы (СРС - структурно логическая блок-схема, сравнительная таблица)	Устный опрос Вопросы № 1-10

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рубежный контроль № 4			
6	ОК-2, ОПК-1	Способы восприятия и обработки учебной информации	групповой устный опрос, тестовые вопросы (СРС - презентация)
7	ОК-2, ОПК-1, ПК-1	Интеллектуальные операции в учебной деятельности	презентация (СРС - конспект, кроссворд)
			Обзорный реферат Тема (вопрос) № 1-12
			Обзорный реферат Тема (вопрос) № 13-18

Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 Коллоквиум

Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы.


Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе.

Вопросы для коллоквиума по рубежному контролю №1

1. Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества.
2. Общее и различное в понятиях «учебный труд» и «физический труд».
3. Роль и место знания в системе ценностей человека и общества.
4. Существенные признаки основных компонентов культуры интеллектуального труда.
5. Влияние новых технологий обучения на форму и содержание учебного труда студента вуза.
6. Особенности учебного труда студентов в условиях современной информационно-образовательной среды.
7. Основные критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда.
8. Эффективные приемы самооценки уровня культуры интеллектуального труда
9. Дайте характеристику основным формам организации обучения: лекции, семинару и лабораторному занятию.
10. Назовите и охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы студентов.
11. Перечислите основные права и обязанности студентов.
12. Перечислите основные формы организации обучения в вузе.

Рубежный контроль № 2 Собеседование

Собеседование осуществляется между преподавателем и студентом по заранее определенным контрольным вопросам. Целью собеседования является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем и вопросов на основе самостоятельного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изучения учебной и научной литературы. На собеседование выносятся вопросы разной степени сложности, теоретические вопросы. От студента требуется: владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой теме, знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Вопросы для собеседования по рубежному контролю №2


1. Перечислите основные требования к составлению плана, тезисов, конспектов.
2. Перечислите основные требования к устному выступлению.
3. Охарактеризуйте основные приемы образования понятий.
4. Какие существуют основные правила составления и оформления записываемого текста лекции?
5. Какие существуют приемы выделений и разграничения текста?
6. Перечислите приемы сокращения и быстрой записи устной и письменной речи.
7. Чем отличается конспект устной речи от ее стенографии?
8. Что понимается под смысловым свертыванием текста?
9. Что такое аннотация? Какие виды аннотаций существуют?
10. В чем специфика языка и стиля аннотации и реферата?
11. Что характеризует рекомендательная аннотация, общая аннотация, специализированная аннотация?
12. Что включают структурные компоненты текста (статьи, параграфа учебника)?
13. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
14. Какие основные источники научной информации Вы знаете?
15. Раскройте структуру реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы?

Рубежный контроль № 3 Устный опрос

Целью устного опроса (собеседования) является обобщение и закрепление изученного раздела курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные вопросы и проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения раздела и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к устному опросу, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим объемом предложенных вопросов. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемой глоссарии, словаре.

Вопросы для устного опроса рубежному контролю №3

1. Обработка архивных документов. Работа со справочниками, словарями и энциклопедиями.
2. Выделение существенных признаков объектов определенного класса.
3. Группировка, систематизация и классификация полученной информации (понятий, событий, фактов и т.д.).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Обобщение знаний на основе описания и объяснения явлений.
5. Обобщение понятий по смыслу и значению.
6. Составление плана исследований.
7. Подготовка вступления к речи на заданную тему.
8. Основные приемы быстрого чтения.
9. Приемы чтения и анализа текста по алгоритму.
10. Приемы разработки интеллект-карт.

Рубежный контроль № 4 Обзорный реферат

Знакомит студента с содержанием нескольких документов, общей темой.

Составляется по нескольким материалам или источникам (например, обзорный реферат по прессе) и предусматривает самостоятельный отбор референтом относящихся к теме статей из этих источников (газет, журналов, книг, брошюры пр.). Иногда референту поручается обзор определенных источников, независимо от содержащихся в них материалов.

Обзорный реферат на заданную тему, охватывающий ряд материалов и имеющий своей целью дать краткую характеристику содержания каждого из них в отдельности. Материал для обзорного реферата отбирается референтом самостоятельно. Студенческий обзорный реферат это реферат, который имеет строго ограниченные тематические рамки.

Если студент не подготовил материал для обзора, преподаватель сам выдает материал, но при этом снижает баллы.

Структура обзорного реферата:

1. Введение позволяет составить общее представление о работе, понять, какие задачи стоят перед автором и какие пути их решения он видит. Во введении отражают все или часть ниже перечисленных аспектов.

Актуальность темы, степень ее разработанности, история вопроса и другое.

Сведения об авторах и статьях, посвященных данной теме.

2. Основная часть

Параллельное изложение общих для всех работ проблем с сопоставлением позиций авторов.

Изложение проблем, не являющихся общими для всех работ.

Указание на сходство (различие) в материале, подходах, методах рассмотрения проблемы.

3. Заключение

Обобщение основных идей, содержащихся в реферируемых работах.

Темы для обзорного реферата к рубежному контролю №4

1. Основные (наиболее привлекательные) инновационные формы организации учебного труда студентов в современном вузе.


2. Сущность и содержание приемов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе.

3. Основы формирования мотивационно-целевых установок в учебной деятельности.

4. Сущность понятия «принятие решений» в учебной деятельности.

5. Основные приемы схематизации процесса принятия решений.

6. Характерные ошибки в процессе принятия решений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Сущность и содержание этического аспекта и моральной дилеммы принятых решений.
8. Основные принципы и приемы эффективной коммуникации в учебной деятельности.
9. Основные правила и ошибки диалога «студент-преподаватель».
10. Основные приемы эффективной работы с учебным текстом.
11. Эффективные инструменты визуализации учебной информации.
12. Учебная деятельность: основы техники устного выступления студента.
13. Инновационные технологии обучения: особенности самостоятельной работы студента.
14. Основы эффективных форм контроля в учебной работе.
15. Необходимость и возможность презентации результатов интеллектуального труда.
16. Возможность использования Интернет-ресурсов в учебном труде студента.
17. Роль и место новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
18. Эффективные приемы самопрезентации в учебной деятельности

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль № 1-3 проводится в виде коллоквиума, собеседования, устного опроса. Студент отвечает на вопросы открытого типа. Общее количество вопросов, задаваемое одному студенту – 5 (по необходимости для уточнения могут быть заданы еще 2 вопроса).

Рубежный контроль № 4 проводится в виде написания обзорного реферата. Студенту на основе собранного материала предложено тезисно проанализировать материал, сделать выводы. Количество схожих статей 2-3. Реферат пишется от руки на листах форматом А4.


4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Коллоквиум, собеседование, устный опрос, обзорный реферат оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания собеседования, коллоквиума, устного опроса

Максимальный балл за ответ на вопросы — 20 баллов.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся знаком с материалом, владеет	Обучающийся не знает основных положений

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания обзорного реферата

Максимальный балл за обзорный реферат-20 баллов.


Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Работа выполнена в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения.	Рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.	Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; реферат студентом не представлен.

4.2 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной аттестации:

Рубежный контроль № 1. Критерии оценки коллоквиума

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободносправляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Рубежный контроль № 2 и № 3. Критерии оценивания устного опроса и собеседования

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

контроль № 4. Критерии оценивания обзорного реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Актуальность темы исследования; самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; явленность

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса (обзорного реферата):

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) работа выполнена в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; реферат студентом не представлен.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:


Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: основные пути формирования позиции гражданина и патриота в современной семье и высшем учебном заведении, принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности и основные источники информации для решения задач в культуре умственного труда, основные положения по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) для использования в процессе обучения; навыками применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев общества, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи культуры умственного труда, умение применять понятийно-категориальный аппарат в аналитической работе и культуре умственного труда; владение способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории для формирования течения культуры умственного труда, навыками сбора информации по теме исследования с использованием информационно-библиотечных систем, в том числе электронных и соблюдением всех мер безопасности, навыками работы с книгой (источником учебной информации), образовательными Интернет-ресурсами.

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: основные закономерности и этапы исторического развития общества, и их применение и отражение в культуре умственного труда, основные закономерности функционирования информационных процессов в системе культуры умственного труда, методологию

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культура умственного труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исследования основных компонентов в области культуры умственного труда; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных необходимых для работы в профессиональной деятельности, составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций (первоисточников), из отечественных и зарубежных источников информации; владение способностью выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию с помощью культуры умственного труда, опираясь на исторический опыт развития общества, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знания научных закономерностей для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной профессиональной деятельности, источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности, методы расчета экономических и социально-экономических показателей; умение самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач в области культуры умственного труда, работать с первоисточниками, научной литературой, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронным контентом) вуза; владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, навыками сбора информации для более продуктивной работы в области культуры умственного труда, навыками сбора, обработки, анализа информации и выступления перед аудиторией с результатами исследования.

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

Недостаточный уровень:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций; знание особенностей в масштабах различных отраслей народного хозяйства.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____