Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Муржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 15:00:21
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине (модулю)
Бухгалтерская экспертиза

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Костанай 2021

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой — О.В. Мишулина

Автор (составитель) — Кульчикова Ж.Т., профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
Дисциплина: Бухгалтерская экспертиза
Семестр (семестры) изучения: 8 семестр
Форма (формы) текущего контроля: проекты слайд-презентаций, анализ конкретных ситуаций, выявление проблем и принятие решений, структурно-логические схемы.
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень: Знать - методы сбора, анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Уметь - применять методы сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Владеть - навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Продвинутый уровень: Знать - методы обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Уметь - применять методы обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Владеть - навыками обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Высокий уровень: Знать

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- методику оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач Уметь - использовать методику оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач Владеть - методикой оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Пороговый уровень: Знать - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Продвинутый уровень: Знать - методы анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь - использовать методы анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть - методами анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Высокий уровень: Знать - методы и средства для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей Уметь - применять методы и средства для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей Владеть - методами и средствами для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	Пороговый уровень: Знать - основы документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Уметь - осуществлять документирование хозяйственных операций организации и проводить учет денежных средств Владеть -навыками документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств Продвинутый уровень: Знать - механизм разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации Уметь - проводить учет денежных средств и разрабатывать план счетов бухгалтерского учета Владеть - навыками учета денежных средств и разработки план счетов бухгалтерского учета Высокий уровень: Знать - методику осуществления документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств, разработки плана счетов бухгалтерского учета и составление проводок Уметь - разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и составлять соответствующие проводки Владеть - методикой разработки плана счетов бухгалтерского учета и составления соответствующих проводок
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Пороговый уровень: Знать - сущность и особенности бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь - определять особенности бухгалтерских проводок и учитывать их формирование по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть - инструментарием по проведению бухгалтерских проводок и их формированию по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации Продвинутый уровень: Знать - механизм проведения и формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		организации Владеть - механизмом формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Высокий уровень: Знать - интерпретацию результатов формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь - правильно озвучивать результаты формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть - результатами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Пороговый уровень: Знать - сущность и основы оформления платежных документов Уметь - оформлять платежные документы Владеть - основами оформления платежных документов Продвинутый уровень: Знать - основы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Уметь - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Владеть - методикой формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Высокий уровень: Знать - особенности оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Уметь - правильно озвучивать результаты формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Владеть - инструментарием по оформлению платежных документов и формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Пороговый уровень: Знать - основы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период Уметь - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период Владеть - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период Продвинутый уровень: Знать - основные формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Уметь - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Владеть - навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Высокий уровень: Знать - практическое применение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов Уметь - интерпретировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов Владеть - навыками интерпретации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного, семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организация и проведение бухгалтерской экспертизы	ОПК-2	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы
2.	Предмет и методы бухгалтерской экспертизы	ОПК-2, ОПК-3	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы
3.	Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы	ОПК-2, ПК-17	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы
4.	Бухгалтерская экспертиза денежных средств	ОПК-, ПК-14	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Структурно-логические схемы
5.	Бухгалтерская экспертиза расчетных операций	ПК-14, ПК-15	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы
6.	Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов	ПК-15, ПК-17	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Структурно-логические схемы
7.	Бухгалтерская экспертиза материально- производственных запасов	ПК-14, ПК-15	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы
8.	Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов	ПК-16, ПК-17	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: проектов слайд-презентаций, анализа конкретных ситуаций, выявления проблем и принятия решений, структурно-логических схем.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

Тема: Организация и проведение бухгалтерской экспертизы

1. Когда были период становления и этапы дальнейшего развития бухгалтерской экспертизы?
2. Какие бухгалтерские экспертизы относятся к классу экономических экспертиз?
3. В чем отличие бухгалтерской экспертизы от других видов экономических экспертиз?
4. Что понимается под видом и подвидом бухгалтерских экспертиз?
5. Что понимается под бухгалтерской экспертизой?

Тема: Предмет и методы бухгалтерской экспертизы

1. Что является общей задачей бухгалтерской экспертизы?

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Что понимается под частной задачей бухгалтерской экспертизы?
3. Какие группы вопросов выделяются при решении частных задач бухгалтерской экспертизы?
4. Какие процессы влияют на современное состояние и последующее развитие бухгалтерской экспертизы?
5. Что понимается под стандартизацией и сертификацией бухгалтерских экспертиз?

Тема: Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы

1. Охарактеризуйте методы бухгалтерского учета при проведении бухгалтерской экспертизы.
2. Определите этапы учетного процесса для получения информации при проведении бухгалтерской экспертизы.
3. Дайте характеристику требованиям к документированию хозяйственных операций при проведении бухгалтерской экспертизы.
4. Опишите строение бухгалтерских счетов, виды бухгалтерских счетов, используемых в бухгалтерской экспертизе.

3.2.2 Перечень примерных проектов слайд презентаций

Тема: Предмет и методы бухгалтерской экспертизы

1.Создание электронной презентации «Характеристика общенаучных методов бухгалтерской экспертизы»
2. Создание электронной презентации «Характеристика аналитических методов бухгалтерской экспертизы»
3. Создание электронной презентации «Характеристика специальных документальных методов бухгалтерской экспертизы»
4. Создание электронной презентации «Инвентаризация как метод фактического контроля»
5. Создание электронной презентации «Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов»

3.2.3. Перечень примерных вопросов в рамках учебных конференций

Тема: Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы

1. Предмет бухгалтерского учета.
2. Методы бухгалтерского учета.
3. Этапы учетного процесса.
4.Требования к документированию хозяйственных операций.
5.Строение бухгалтерских счетов.
6. Виды бухгалтерских счетов. Сущность двойной записи.

Тема: Бухгалтерская экспертиза материально-производственных запасов

1. Методы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.
3. Объекты информации экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции.
4. Источники информации экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции.
5.Методы экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции.
6.Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции

Тема: Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов
1. Методы экспертного исследования операций формирования доходов и расходов.
2. Методы экспертного исследования операций формирования финансовых результатов.
3. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов и расходов.
4. Типичные нарушения при отражении операций формирования финансовых результатов.

3.2.4 Перечень примерных вопросов, освещаемых в структурно-логических схемах:

Тема: Бухгалтерская экспертиза денежных средств
1. Задачи бухгалтерской экспертизы денежных средств
2. Исследуемые объекты бухгалтерской экспертизы денежных средств
3. Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой денежных средств

Тема: Бухгалтерская экспертиза расчетных операций
1. Стандарт проведения бухгалтерской экспертизы расчетных операций
2. Пути и способы утаивания объектов налогообложения субъектами предпринимательской деятельности.

Тема: Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов
1. Методологические основы бухгалтерской экспертизы нематериальных активов.
2. Методологические основы бухгалтерской экспертизы основных средств

Перечень типовых кейс-заданий:

Тема: Бухгалтерская экспертиза материально- производственных запасов

Кейс №1

ОАО «Дормаш» в сентябре 20Х3 г. заключило договор купли-продажи с ООО «Ровер» на поставку запчастей для автомобиля марки Land Rover. По данному договору запчасти приобретаются за наличный расчет. Полномочия на покупку запчастей предоставлены начальнику отдела снабжения ОАО «Дормаш» Кочкину Д.П. на основании договора о полной индивидуальной материальной ответственности и доверенности № 90 от 12.01.20Х3г. В связи с этим генеральным директором ОАО «Дормаш» Михалевым А.И. были подписаны расходные кассовые ордера № 76 от 6 сентября 20Х3 г., № 85 от 14 сентября

20Х3 г., № 90 от 17 сентября 20Х3 г. на выдачу из кассы организации необходимых денежных средств начальнику отдела снабжения Кочкину Д.П. на общую сумму 300 000 руб.

По мере приобретения запчастей Кочкин Д.П. сдавал их на склад и представлял в бухгалтерию авансовые отчеты и подтверждающие документы от ООО «Ровер» (накладные, счета фактуры, чеки контрольно-кассовой машины). В ноябре 20Х3 г. в ОАО «Дормаш» проводилась выездная налоговая проверка сотрудниками ИФНС г. Зареченска, в ходе которой выяснилось, что на балансе организации не числится автомобиль, для которого приобретались запчасти. В соответствии с кодами ОКВЭД, ремонт автомобилей сторонним лицам ОАО «Дормаш» не осуществляет. Как стало известно проверяющим, автомобиль марки Land Rover зарегистрирован на имя генерального директора ОАО «Дормаш» Михалева А.И. Руководство ОАО «Дормаш» по данному факту разъяснило, что имеется договор аренды автомобиля № 1А от 13 августа 20Х3г., заключенный между Михалевым А.И. (арендодатель) и ОАО «Дормаш» (арендатор). Со своей стороны, ИФНС г. Зареченска, не усмотрела в договоре обязательств арендатора осуществлять ремонт арендованного имущества, и подала исковое заявление в арбитражный суд г. Зареченска о взыскании с ОАО «Дормаш» доначисленных налогов в связи с занижением налоговой базы на сумму неправомерно признанных расходов. Арбитражный суд, рассмотрев исковое заявление и подтверждающие документы, принял решение о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, производство которой поручил муниципальному учреждению «Объединенная бухгалтерия учреждений Новосельского района г. Зареченска».

Вопросы:

1.На основе содержания конкретной ситуации, требующей назначения бухгалтерской экспертизы:

2.Составьте постановление на производство бухгалтерской экспертизы от имени арбитражного суда.

3.Разработайте частную методику производства экспертизы.

4.Составьте перечень документов, необходимых для передачи эксперту-бухгалтеру.

5.Подготовьте заключение эксперта-бухгалтера

Тема: Бухгалтерская экспертиза расчетных операций

Кейс №2

На основе содержания конкретной ситуации, требующей назначения судебно-бухгалтерской экспертизы:

1. Составьте постановление на производство бухгалтерской экспертизы от имени арбитражного суда.

2. Разработайте частную методику производства экспертизы.

3. Составьте перечень документов, необходимых для передачи эксперту-бухгалтеру.

4. Подготовьте заключение эксперта-бухгалтера

ОАО «ТЭК» обратилось к мировому судье Пролетарского округа г. Немухина с иском к Афанасьевой Н.Л. о взыскании задолженности за отпущенную электрическую энергию по договору № 304/1 от 01 декабря 20Х1г. в размере 40 624 руб. и процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 2 639 руб. В свою очередь, Афанасьева Н.Л. обратилось к мировому судье с встречным иском к ОАО «ТЭК» о взыскании незаконно полученных за электрическую энергию средств (переплаты) в сумме 8 870 руб.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В зале судебного заседания представитель ОАО «ТЭК» заявил ходатайство о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Стороны обратились к суду с ходатайством о постановке перед экспертом следующих вопросов:

1) правильно ли ОАО «ТЭК» определен объем потребленной Афанасьевой Н.Л электрической энергии по показаниям счетчика за период с декабря 20Х1 по июнь 20Х3 г.?

2) правильно ли ОАО «ТЭК» рассчитана стоимость отпущенной электрической энергии за указанный период согласно тарифам, установленным Региональной энергетической комиссией?

3) имеется ли по состоянию на 30.06.20Х3г. у Афанасьевой Н.Л. задолженность перед ОАО «ТЭК» за поставленную за период с 01.12.20Х1г. по 30.06.20Х3г. электрическую энергию исходя из платежных документов Афанасьевой Н.Л. и данных бухгалтерского учета ОАО «ТЭК»?

4) в случае отсутствия задолженности Афанасьевой Н.Л. перед ОАО «ТЭК», какова сумма ее переплаты за отпущенную в указанном периоде электроэнергию по состоянию на 30.06.20Х3г.?

Суд поддержал ходатайство сторон и назначил судебно-бухгалтерскую экспертизу, поручив ее производство ООО «Заря», расположенному по адресу: г. Немухин, ул. Паромная, д. 6.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Учебная конференция, кейс-задания, проекты слайд-презентаций	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Задания самостоятельной работы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:
- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций, приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания проектов слайд-презентаций:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки, диаграммы, графики и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.) оформлены с незначительными ошибками; сформулированная тема изложена и структурирована не ясно; графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме не представлены; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не соответствующий теме работы.

Критерии оценивания кейс-задания:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания учебной конференции:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ (структурно-логические схемы):

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____