Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Аминовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 15:15:54
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Бухгалтерская экспертиза

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой — О.В. Мишулина

Автор (составитель) — Кульчикова Ж.Т., профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит
Дисциплина: Бухгалтерская экспертиза
Семестр (семестры) изучения: 8 семестр
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерская экспертиза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень: Знать - методы сбора, анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Уметь - применять методы сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Владеть - навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Продвинутый уровень: Знать - методы обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Уметь - применять методы обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Владеть - навыками обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач Высокий уровень:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Знать - методику оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач Уметь - использовать методику оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач Владеть - методикой оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Пороговый уровень: Знать - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Продвинутый уровень: Знать - методы анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь - использовать методы анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть - методами анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей Высокий уровень: Знать - методы и средства для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей Уметь - применять методы и средства для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей Владеть - методами и средствами для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Пороговый уровень: Знать - основы документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств Уметь - осуществлять документирование хозяйственных операций организации и проводить учет денежных средств Владеть -навыками документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств Продвинутый уровень: Знать - механизм разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации Уметь - проводить учет денежных средств и разрабатывать план счетов бухгалтерского учета Владеть - навыками учета денежных средств и разработки план счетов бухгалтерского учета Высокий уровень: Знать - методику осуществления документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств, разработки плана счетов бухгалтерского учета и составление проводок Уметь - разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и составлять соответствующие проводки Владеть - методикой разработки плана счетов бухгалтерского учета и составления соответствующих проводок
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Пороговый уровень: Знать - сущность и особенности бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь - определять особенности бухгалтерских проводок и учитывать их формирование по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть - инструментарием по проведению бухгалтерских проводок и их формированию по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации Продвинутый уровень: Знать - механизм проведения и формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		финансовых обязательств организации Уметь - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть - механизмом формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Высокий уровень: Знать - интерпретацию результатов формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Уметь - правильно озвучивать результаты формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть - результатами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Пороговый уровень: Знать - сущность и основы оформления платежных документов Уметь - оформлять платежные документы Владеть - основами оформления платежных документов Продвинутый уровень: Знать - основы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Уметь - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Владеть - методикой формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Высокий уровень: Знать - особенности оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Уметь - правильно озвучивать результаты формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Владеть - инструментарием по оформлению платежных документов и формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Пороговый уровень: Знать - основы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период Уметь - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период Владеть - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период Продвинутый уровень: Знать - основные формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Уметь - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Владеть - навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Высокий уровень: Знать - практическое применение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов Уметь - интерпретировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов Владеть - навыками интерпретации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-2	Организация и проведение бухгалтерской экспертизы	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 1-3 -практическое задание №1
2.	ОПК-2, ОПК-3	Предмет и методы бухгалтерской экспертизы	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 4-6 -практическое задание №2
3.	ОПК-2, ПК-17	Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 7-9 -практическое задание №3
4.	ОПК-, ПК-14	Бухгалтерская экспертиза денежных средств	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 10-12 -практическое задание №4
5.	ПК-14, ПК-15	Бухгалтерская экспертиза расчетных операций	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 13-15 -практическое задание №5
6.	ПК-15, ПК-17	Бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решения Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 16-18 -практическое задание №6
7.	ПК-14, ПК-15	Бухгалтерская экспертиза материально-производственных запасов	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 19-21 -практическое задание №7
8.	ПК-16, ПК-17	Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов	Проекты слайд-презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - тестовые задания № 22-24 -практическое задание №8

* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей (для очной формы обучения) и проводится зачет в форме комплексной письменной работы (для очной и заочной форм обучения).

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

Перечень примерных теоретических вопросов к зачету:

1. Статус и обязанности эксперта-бухгалтера.
2. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту-бухгалтеру.
3. Особенности назначения и производства бухгалтерской экспертизы.
4. Особенности назначения и производства бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
5. Характеристика общенаучных методов бухгалтерской экспертизы.
6. Типичные нарушения при отражении кассовых операций.
7. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках.
8. Типичные нарушения при отражении расчетных операций.
9. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда.
10. Типичные нарушения при отражении операций с основными средствами и нематериальными активами.
11. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.
12. Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции.
13. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов.
14. Бухгалтерские документы, их значение и роль при раскрытии нарушений.
15. Вопросы, поставленные судом эксперту – бухгалтеру и требования, предъявляемые к их содержанию.
16. Мероприятия бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
17. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации.
18. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
19. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.
20. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
21. Признаки экономического мошенничества.
22. Аудиторская деятельность и бухгалтерская экспертиза в системе правового контроля.
23. Бухгалтерская экспертиза уставного, резервного, добавочного капитала организации.
24. Бухгалтерская экспертиза расчетов с учредителями организации.
25. Бухгалтерская экспертиза финансовых вложений.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26. Бухгалтерская экспертиза кредитов и займов.

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий к зачету:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	Организация и проведение бухгалтерской экспертизы	
1	Что такое учётная политика?	A) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений; B) **совокупность способов ведения бухгалтерского учёта – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;** C) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства; D) оказание содействия правоохранительным органам в решении задач, требующих специальных бухгалтерских знаний; E) оказание содействия органам предварительного расследования путем дачи консультаций.
2	Допускаются ли в кассовых и банковских документах исправления:	A) допускаются; B) **не допускаются;** C) неоговоренные исправления не допускаются; D) неоговоренные исправления допускаются; E) не регламентируется данный вопрос.
3	Какая система руководствуется Положениями о Бухгалтерском Учете ПБУ№ 1, 2, 3, 4… :	A) **финансовый учет;** B) управленческий учет; C) налоговый учет; D) кадровый учет; E) бухгалтерский учет.
	Предмет и методы бухгалтерской экспертизы	
4	Какие виды хозяйственных учетов существуют?	A) бухгалтерский B) статистический; C) оперативно-технический D) управленческий; E) **все перечисленные виды учетов.**
5	Какой характер для хозяйствующих субъектов носят Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ)?	A) рекомендательный; B) **обязательный;** C) информационный; D) информативный; E) финансовый.
6	Какие защитные функции бухгалтерского учета используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?	A) следообразующая; B) охранительная; C) правомочная; D) **ответы A,B.** E) ответы, B,C
	Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы	
7	Какие методы экспертных исследований	A) наблюдение, аналогия;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	относятся к расчетно-аналитическим методам?	B) **экономический анализ;** C) индукция, дедукция; D) метод Дельфи; E) метод Ганта.
8	Что понимается под методом прослеживания?	A) метод визуального осмотра основных средств; B) **метод документальной проверки правильности записей в документах, отражения их данных в регистрах бухгалтерского учета, правильности корреспонденции счетов;** C) метод фактической проверки реального состояния средств хозяйствования; D) метод визуального осмотра оборотных средств; E) метод текущей проверки реального состояния средств хозяйствования.
9	Вправе ли эксперт-бухгалтер самостоятельно собирать материалы для экспертного заключения?	A) да; B) да, но только при недостаточности материалов для производства экспертизы; C) **нет;** D) нет, но только при достаточности материалов для производства экспертизы; E) нигде не регламентируются данные положения.
Бухгалтерская экспертиза денежных средств		
10	К оборотным активам можно отнести:	A) **производственные запасы;** B) материальные активы; C) основные средства; D) резервный капитал; E) добавочный капитал.
11	Принцип начисления в бухгалтерском учете заключается в том, что:	A) проверяется соответствие имущества в местах хранения с данными учета B) предприятие должно функционировать в течение долгого периода **C) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами, в которых они имели место;** D) проверяется несоответствие имущества в местах хранения с данными учета; E) предприятие может не функционировать в течение долгого периода.
12	К средствам в расчетах относится (ятся):	A) суммы средств на расчетном счете; B) суммы наличных денег в кассе; C) **дебиторская задолженность за товары и услуги;** D) наличность; E) сумма денег на расчетном счете.
Бухгалтерская экспертиза расчетных операций		
13	Главный бухгалтер несет ответственность за:	A) организацию и ведение бухгалтерского учета; B) **формирование учетной политики и ведение бухгалтерского учета;** C) соблюдение законодательства руководством организации; D) все бухгалтерские операции в организации; E) ответы A,C.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14	Сумма долгов юридических и физических лиц перед предприятием:	A) **дебиторская задолженность;** B) кредиторская задолженность; C) обязательства по распределению; D) обязательства по расчетам; E) ответы A,B.
15	Бесспорное списание денежных средств осуществляется на бланке:	A) **платежного поручения;** B) чека; C) инкассового поручения; D) платежного требования; E) расходного кассового ордера.
Бухгалтерская экспертиза денежных средств		
16	Операционными доходами являются поступления…	A) в возмещение причиненных организации убытков; B) от продажи основных средств; C) от участия в уставных капиталах других организаций; D) штрафов, пени, неустоек за нарушение условий договоров; E) **ответы B,C.**
17	Финансовый результат от продажи продукции определяется на счёте…	**A) 90 «Продажи»;** B) 91 «Прочие доходы и расходы»; C) 84 «Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)»; D) 99 «Прибыли и убытки»; E) ответы B,C.
18	Конечный финансовый результат формируется на счёте 99 «Прибыли и убытки» с учётом… расходов	A) коммерческих; B) **внереализационных;** C) производственных; D) ответы A,B; E) ответы B,C.
Бухгалтерская экспертиза материально- производственных запасов		
19	Какие ценности включаются в понятие материально-производственные материалы?	A) только материалы; B) материалы, готовая продукция, незавершенное производство, товары; C) готовая продукция; D) незавершенное производство, товары. E) ответы A,B.
20	Порядок нумерации первичных учетных документов по учету материально-производственных запасов должен обеспечивать наличие не повторяющихся номеров в течение следующего срока:	A) одного месяца, квартала или года по самостоятельному решению организации; B) одного отчетного года; C) двух лет; D) от года до трех лет; E) данный вопрос нормативно не урегулирован.
21	Метод ФИФО – это ?	A) **метод оценки материалов, начиная с первых по времени закупок;** B) метод оценки материалов, начиная с последних по времени закупок; C) метод оценки материалов, исходя из средних цен покупки; D) первичный документ по учету материалов; E) регистр аналитического учета материалов.
Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов		

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22	Курсовая разница по операциям формирования уставного капитала списывается со счета 75 «Расчеты с учредителями» на счет…	A) 82 «Резервный капитал» B) **83 «Добавочный капитал»** C) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» D) 91 «Прочие доходы и расходы» E) 99 «Прибыли и убытки»
23	Доходы и расходы организации в зависимости от их характера, условий получения и направлений деятельности подразделяются на…	A) доходы и расходы от обычных видов деятельности B) операционные доходы и расходы C) долгосрочные инвестиции D) внереализационные доходы и расходы **E) ответы B, D**
24	Расходами обычных видов деятельности являются расходы, связанные с…	A) участием в уставных капиталах других организаций B) продажей (выбытием) объектов основных средств C) **изготовлением и продажей продукции** D) оплатой услуг кредитных организаций E) ответы A.B

3.2.2 Перечень примерных практических заданий к зачету:

Типовые практические задания

Тема: Организация и проведение бухгалтерской экспертизы

Задание 1.

Общим собранием ООО «Рост» принято решение увеличить уставный капитал на 60 000 руб. за счет увеличения долей участников, а суммы причитающихся участникам дивидендов направить на погашение их задолженности в уставном капитале общества. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учетных регистрах произведены следующие записи:

- Д-т 84 К-т 75-1 – 60 000 руб. – начислены дивиденды участникам;
- Д-т 75-2 К-т 80 – 60 000 руб. – увеличение уставного капитала ООО «Рост» после регистрации;
- Д-т 75-1 К-т 75-2 – 60 000 руб. – начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал ООО «Рост».

Какие нарушения допущены в бухгалтерском учете организации?

Тема: Предмет и методы бухгалтерской экспертизы

Задание 2.

Установите правомерность предъявленной мебельной фабрикой поставщику за несвоевременную поставку древесины претензии в сумме 200 000 руб., если:

1) план производства мебели за 7 дней простоя фабрики – 22 изделия;
2) плановая себестоимость одного изделия – 1 200 руб., в том числе: 200 руб. – условно-постоянные расходы; цена реализации одного изделия без НДС 5 000 руб.;
3) предъявлено покупателями претензии мебельной фабрике за несвоевременную поставку

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

мебели – 50 000 руб. Ответ обоснуйте расчетами

Тема: Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении бухгалтерской экспертизы

Задание 3.

Нефтеперерабатывающим заводом в адрес организации оптовой торговли отправлено по железной дороге 120 тонн дизельного топлива. Цистерны прибыли на станцию назначения 21.12 и переданы под слив. При приемке дизтоплива был составлен акт от 23.12 комиссией в составе заведующего нефтебазой Морозова Н.П., бухгалтера Сергеевой М.Р. и директора Горлова Г.Р. В акте указано, что в соответствии с документами поставщика отправлено 120 т дизтоплива по цене 20 000 руб. за 1 т на общую сумму 2 400 000 руб. При контрольном измерении объема дизтоплива в автоцистернах выявлена недостача 600 кг на сумму 12 000 руб. Согласно акту приемки бухгалтерией оприходовано 119 400 кг дизтоплива. Недостача списана на издержки обращения по статье «Потери товаров и технологические отходы». Акт ни кем не утвержден. Норма естественной убыли в пути для дизтоплива составляет 0,01% в день. Цистерны находились в пути 10 дней. Какие правила были нарушены при списании недостач?

Тема: Бухгалтерская экспертиза денежных средств

Задание 4.

Правильно отразить на счетах бухгалтерского учета сумму затрат, связанных с ремонтом автомобиля. Определить сумму причиненного ущерба.

Исходные данные: В ООО «Логистик-Авто», основным видом деятельности которого является оказание транспортных услуг, списан с баланса автомобиль, как непригодный, после чего продан генеральному директору по цене 5 600 руб. В следующем месяце по его распоряжению машину отремонтировали с отнесением стоимости деталей и узлов (двигатель, шасси) на текущий ремонт в сумме 40 730 руб. и заработной платы рабочим, занятым ремонтом автомобиля, в сумме 12 250 руб. Бухгалтерией ООО «Логистик-Авто» затраты по ремонту автомобиля отражены на счетах учета:

Д-т 26 К-т 10 – 40 730 руб. – списана стоимость запасных частей;

Д-т 26 К-т 70 – 12 250 – начислена заработная плата работникам, занятым ремонтом автомобиля

Тема: Бухгалтерская экспертиза расчетных операций

Задание 5.

При исследовании банковских выписок ООО «Флакс» и документов по расчетному счету эксперт-бухгалтер обнаружил, что в соответствии с выпиской банка за 26 августа текущего года остаток денежных средств на конец дня составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учета данного предприятия – 683 547 руб. Укажите возможные версии эксперта-бухгалтера, доказательства и применяемые методы проверки для установления истины.

Тема: Бухгалтерская экспертиза денежных средств

Задание 6.

Используя данные результатов инвентаризации на начало и конец месяца, выявите за месяц отклонения от норм по материалам, израсходованным на изготовление станка РС.

Исходные данные:

1. Остатки неиспользованных в цехе материалов на начало и конец месяца, выявленные путем инвентаризации, кг:

Виды материалов	На начало месяца	На конец месяца
а) сталь листовая	4 500	3 800
б) сталь круглая	3 600	4 300

Тема: Бухгалтерская экспертиза материально- производственных запасов

Задание 7.

Рассчитайте потери товара в пределах нормы естественной убыли и составьте акт на его списание, если: при транспортировке автомобильным транспортом мяса охлажденного на расстояние до 50 км в холодное время года норма составляет 0,05 %, в теплое время года – 0,06 %; на расстояние свыше 50,1 км – соответственно 0,06 и 0,08 %. Закуплено 1 000 кг мяса. Расстояние перевозки – 55 км

Тема: Бухгалтерская экспертиза доходов, расходов и финансовых результатов

Задание 8.

ОАО «Сар Фреш» занимается оптовой и оптово-розничной торговлей фруктами, овощами и ягодами. При выбытии товаров в бухгалтерском и налоговом учете организация применяет способ (метод) их оценки по себестоимости первых по времени приобретения товаров (ФИФО). Доходы и расходы признаются в налоговом учете методом начисления. С целью контроля за сохранностью товарно-материальных запасов и своевременным списанием потерь в пределах норм естественной убыли общество ежемесячно проводит плановую инвентаризацию товарных остатков на складах. Что касается хранения ягод, то оно осуществляется на территории склада данной организации в ящичных поддонах с полиэтиленовыми вкладышами.

На 01 ноября текущего года у оптовой организации отсутствовали товарные остатки клубники на складе. 4 ноября организация приобрела и оприходовала на склад партию замороженных ягод (клубники) массой нетто 6 000 кг.

Фактическая себестоимость (стоимость приобретения) данной партии в бухгалтерском (налоговом) учете составила 450 000 руб. (75 руб./кг). Рыночная цена клубники составила 540 000 руб.(90 руб./кг). Указанная партия частично реализовывалась покупателям:

- 7 ноября – 1 000 кг,
- 13 ноября – 800 кг,
- 18 ноября – 1 500 кг,
- 20 ноября – 700 кг,
- 25 ноября – 750 кг.

В ходе проведения плановой инвентаризации 30 ноября текущего года было выявлено, что фактически на конец месяца на складе остаток нереализованной клубники составил 950 кг.

Недостача сверх норм естественной убыли отнесена на работника (заведующего складом), который согласился добровольно возместить причиненный ущерб в размере рыночной стоимости клубники (90 руб./кг). Погашение задолженности произведено путем внесения

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

денежных средств в кассу организации.
Требуется:
1. Определить результаты инвентаризации (с учетом естественной убыли);
2. Определить размер ущерба, причиненного работодателю в данном случае;
3. Отразить на счетах бухгалтерского учета результаты проведенной инвентаризации.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (8 семестр).

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из двух частей: теоретическая часть (решение тестовых заданий) и практическая часть (решение практических заданий).

Продолжительность экзамена – 90 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение практического задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20 баллов	15 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
	выполнены все задания; оформление образцовое.	все задания выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении нет грубых ошибок.	выполненные задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки.	задания выполнены не полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.3. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20 баллов	15 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание методики оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач, методов и средств для обработки экономических данных, знание методики осуществления документирования хозяйственных операций организации и проведения учета денежных средств, особенностей оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок;
- студент способен использовать методику оформления финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, применять методы и средства для обработки экономических данных и их анализа в соответствии с поставленной задачей профессиональных задач, разрабатывать план счетов бухгалтерского учета и составлять соответствующие проводки, правильно озвучивать результаты формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки, интерпретировать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах в бухгалтерского учета и заполнение соответствующих документов. Количество правильных ответов – не менее 90%.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%):

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание методов обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач, методов анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, механизма разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, проведения и формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
- студент способен применять методы обработки финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач, использовать методы анализа результатов расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить учет денежных средств и разрабатывать план счетов бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки. Количество правильных ответов – не менее 75%.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание методов сбора, анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основ

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

документирования хозяйственных операций и проведения учета денежных средств, сущности и особенности бухгалтерских проводок.

- студент способен - применять методы сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для решения профессиональных задач, применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____