

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 19.06.2023 14:27:57  Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---------------



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
**ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

/ Тюлегенова Р.А.

26 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Учёт и оценка банкротств**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2019, 2020**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021г.

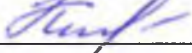
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

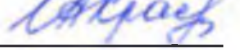
Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

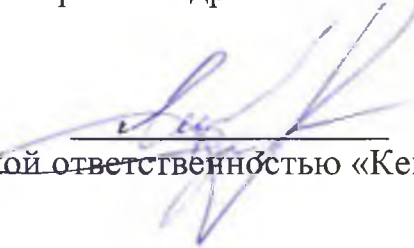
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель)  доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

 старший преподаватель, Краснянская Ирина Андреевна

Рецензент  заместитель директора товарищества с ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

Цель курса - получение студентами знаний по вопросам процедуры банкротства юридических лиц всех форм собственности, организации учетной работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства

#### 1.2 Задачи

Изучение дисциплины включает освоение таких принципиальных вопросов, как: -изучение нормативно-законодательных документов о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; -определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; -состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о несостоятельности организации; -финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике; - особенности бухгалтерского и налогового учета в организации, признанной банкротом; -анализ причин банкротства; -прогнозирование возможного банкротства; -пути выхода предприятия из кризисного состояния и методы предупреждения банкротства.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.10.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Финансовый учёт I

Финансовый учёт II

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Основы бухгалтерского учёта

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

а

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

#### Знать:

пороговый	- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
продвинутый	- методику обработки экономических данных с помощью выбранных инструментальных средств
высокий	- способы общения полученных данных, формирования агрегированных данных, подготовки обоснованных выводов

#### Уметь:

пороговый	- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
продвинутый	- обрабатывать и анализировать экономические полученные данные
высокий	- анализировать с помощью инструментария результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### Владеть:

пороговый	- навыками расчета и анализа ключевых экономических показателей деятельности предприятий и организаций с помощью выбранного инструментария
продвинутый	- навыками разработки эффективных управленческих решений в соответствии с поставленной задачей
высокий	- навыками анализа эффективности реализованных управленческих решений с помощью выбранного инструментария

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	- сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач	
продвинутый	-методику сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета	
высокий	- методику разработки эффективных управленческих решений на основе проведенного анализа	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	- осуществлять выборку необходимой информации для решения профессиональных задач	
продвинутый	проводить полноценный анализ собранной информации для подготовки решения проблемных вопросов	
высокий	- разрабатывать эффективные управленческие решения профессиональных задач	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	- современными методами сбора экономических и социальных данных	
продвинутый	- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных	
высокий	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях	
<b>ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и применения на предприятиях в отраслях экономики	
продвинутый	- практику применения законодательных и нормативных актов, основы организации и формирования внутренних организационно распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов	
высокий	- порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	- составлять (оформлять) первичные учетные документы	
продвинутый	- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	
высокий	- исправлять ошибки в бухгалтерском учете	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	- навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив	
продвинутый	- навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров	
высокий	- навыками формирования бухгалтерских записей	
<b>ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	- основы законодательства и нормативные акты Российской Федерации по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств предприятий отраслей экономики	
продвинутый	- правила оценки активов и обязательств	
высокий	- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия, порядок регулирования инвентаризационных разниц	
<b>Уметь:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 5
пороговый	- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета	
продвинутый	- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета	
высокий	- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	- навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов	
продвинутый	- навыками систематизации результатов инвентаризации	
высокий	- навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	
<b>ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	- источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие взаимоотношения экономических субъектов с бюджетом и внебюджетными фондами в части начисления и перечисления налогов и сборов и взносов в страховые фонды	
продвинутый	- практику применения законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок начисления и перечисления налогов и сборов и взносов в страховые фонды для субъектов предпринимательства	
высокий	- порядок составления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
продвинутый	- оформлять платежные документы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
высокий	- разрабатывать рекомендации по совершенствованию постановки бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
продвинутый	- навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни в части начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – в страховые фонды на счетах бухгалтерского учета	
высокий	- навыками формирования учетных регистров	
<b>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	- формы бухгалтерской и статистической отчетности;	
продвинутый	- формы заполнения налоговых деклараций, составляемых на предприятии;	
высокий	- методы отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах бухгалтерского учета.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;	
продвинутый	- заполнять формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;	
высокий	- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	- навыками составления формы бухгалтерской и статистической отчетности;	
продвинутый	- навыками заполнения налоговых деклараций, составляемых на предприятии;	

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 6
высокий	- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Банкротство: сущность и содержание</b>					
1.1	1.Методологические вопросы банкротства. 2.Понятие банкротства. Признаки банкротства. Предприятия, не подлежащие банкротству. 3 Прогнозирование банкротства предприятия /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод:объяснительно - иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект
1.2	1. Понятие несостоятельности (банкротства) 2. Финансовая неустойчивость предприятия как признак банкротства 3.Рейтинговая оценка прогнозирования банкротства. /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод:эвристический , репродуктивный  Оценочные средства: фронтальный опрос, практическое задание
1.3	1.Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа. Метод Аргенти 2. Факторы банкротства, разработанные В.В. Ковалевым /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: практическое задание
	<b>Раздел 2. Правовое регулирование банкротства предприятий</b>					
2.1	1.Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) организаций в Российской Федерации. 2. Признаки банкротства в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ. 3.Участники процедуры банкротства. /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод:объяснительно - иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект

2.2	<p>1. Общая характеристика Закона о несостоятельности (банкротстве) 2017 года</p> <p>2. Досудебная санация, сущность досудебной санации. Реорганизация, формы реорганизации. Доверительное управление.</p> <p>2. Судебные процедуры - лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Кредиторы. Уполномоченные органы.</p> <p>3. Органы исполнительной власти. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Полномочия арбитражного суда.</p> <p>4. Наблюдение. Особенности процедуры. Временный управляющий, его права и обязанности. /Пр/</p>	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный, эвристический Оценочное средство: устный опрос, тест
2.3	<p>1. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности (банкротстве) в РК</p> <p>2. Состав и порядок документального оформления дел о банкротстве в арбитражном суде</p> <p>3. Установление размера требований кредиторов. Первое собрание кредиторов. Окончание наблюдения</p> <p>4. Требования, предъявляемые к арбитражным управляющим, как специалистам по антикризисному управлению. Права и обязанности арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. /Ср/</p>	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: доклад
<b>Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия-должника</b>						
3.1	<p>1. Информационная база при проведении анализа финансового состояния предприятия-должника</p> <p>2. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия-должника. Цели проведения анализа во время процедуры банкротства</p> <p>3. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций /Лек/</p>	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 8
3.2	1. Критерии признания структуры баланса организации неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным. 2. Анализ показателей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами 3. Анализ финансовых коэффициентов первого (финансовой устойчивости) и второго (деловой активности и рентабельности) класса в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия» /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: эвристический, репродуктивный Оценочные средства: практическое задание, ситуационная задача
3.3	1. Особенности банкротства отдельных категорий предприятий. Банкротство градообразующих предприятий. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий. Банкротство субъектов естественных монополий. /Ср/	4	15	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: практическое задание
<b>Раздел 4. Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица</b>						
4.1	1. Состав и содержание финансовой отчетности при банкротстве (конкурсном производстве) 2. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника 3. Формирование промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника /Лек/	4	1	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный метод Оценочное средство: конспект
4.2	1. Формирование пассива промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника 2. Формирование актива промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника 3. Особенности составления ликвидационного баланса организации, учреждения 4. Налоговые отношения при процедурах банкротства предприятия /Пр/	4	1	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: работа в малых группах, поисковый метод Оценочные средства: устный опрос, практическое задание
4.3	1. Особенности учета в ходе досудебного предупреждения несостоятельности 2. Реорганизация и обновление предприятий в ходе досудебной санации. 3. Учет операций досудебной санации. 4. Особенности формирования передаточного акта и бухгалтерской отчетности при различных формах реорганизации предприятия. /Ср/	4	15	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: доклад



	<b>Раздел 5. Методики определения и прогнозирования вероятности наступления несостоятельности (банкротства) организаций</b>					
5.1	1. Российская методика и методы прогнозирования банкротства 2. Зарубежная методика и методы прогнозирования банкротства /Лек/	4	1	ОПК-3 ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный метод Оценочное средство: конспект
5.2	1. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя модель Алтмана 2. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя модель Таффлера 3. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя модель Лиса 4. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя скоринговую модель Д. Дюрана 5. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя модель белорусских экономистов (Савицкой Г.В.). 6. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя методику Б. Бивера /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный, эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, практическое задание
5.3	1. Оценить финансовую устойчивость организации с помощью относительных показателей финансовой устойчивости, используя данные финансовой отчетности предприятия. Определить вероятность наступления банкротства данного предприятия по методике А.Б.Перфильева /Ср/	4	16	ОПК-3 ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: практическое задание
	<b>Раздел 6. Антикризисное управление предприятием банкротом</b>					
6.1	1. Структурные элементы антикризисного управления 2. Финансовые стратегии в антикризисном управлении /Лек/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 10
6.2	1.Необходимость и особенности антикризисного управления 2. Этапы антикризисного управления предприятием банкротом 3.Стратегия, тактика и технологии антикризисного управления /Пр/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Метод:работа в малых группах, эвристический Оценочное средство:презентация групповых заданий	
6.3	1.Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства 2.Риски в антикризисном управлении 3.Инновационный механизм повышения антикризисной устойчивости /Ср/	4	14	ОПК-2 ОПК-3 ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: доклад	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов, а также выполнения заданий СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, выполнение практического задания, тестирование, защита презентаций, проверка конспекта, ситуационная задача, доклад.  
Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения (семестра) с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме зачета. Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего контроля и проводится зачет в форме устного собеседования.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

- 1.Понятие несостоятельности (банкротства)
2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности
3. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица
4. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом
5. Состав и порядок документального оформления дел о банкротстве в арбитражном суде
6. Стороны –участники арбитражного процесса о признании предприятия не-состоятельным (банкротом)
7. Должник. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
8. Арбитражный управляющий. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве
9. Конкурсные кредиторы в процессе разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.1
0. Процедуры банкротства
11. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции

Типовое практическое задание по дисциплине:

Тема "Анализ финансового состояния предприятия-должника" (сквозная задача)

Задача 1.На основании данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса.

Выявить основные причины, вызвавшие изменение темпов роста (снижения) показателей бухгалтерской отчетности за рассматриваемый период. Заполнить таблицу.

Задача2. Используя данные аналитического баланса (таблица 1) проведите анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитайте коэффициенты, сделайте выводы.

Задача 3.Проведите анализ финансовой устойчивости предприятия, используя коэффициентный метод и данные таблицы 1. Рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости, определите их соответствие нормативным значениям, определите степень устойчивости финансового состояния предприятия. Заполните таблицу 6, сделайте выводы.

Задача 4.Проведите анализ деловой активности предприятия, используя данные бухгалтерского баланса(таблица 1) и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 8, проведите анализ коэффициентов деловой активности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

Задача 5.Проведите анализ рентабельности, доходности предприятия, используя данные таблицы 9, бухгалтерского баланса и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 10, проведите анализ коэффициентов рентабельности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы. Выявите проблемы финансового состояния предприятия-должника, с целью дальнейшего определения вероятности его банкротства, используя различные методики.

Типовые тестовые задания по дисциплине:

Пороговый уровень

1. При присоединении организации возможного банкрота к другой, более сильной в финансовом отношении организации составляют:

- А) соединительные и разделительные балансы
- В) соединительный баланс
- С) разделительный баланс
- Д) периодический баланс
- Е) ликвидационные балансы

Продвинутый уровень

1. Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:

- А) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;
- В) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы, чрезвычайные расходы;
- С) регулируемые и нерегулируемые расходы;
- Д) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы;
- Е) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, операционные расходы;

Высокий уровень

1. Финансовое состояние предприятия:

- А) это уровень сбалансированности активов и капитала организации, а также уровень эффективности их использования;
- В) определяется целями, объектами и субъектами исследования;
- С) это сбалансированность локальной и системных целей предприятия;
- Д) это сбалансированность доходов и расходов предприятия;
- Е) это сбалансированность оборотного и собственного капитала предприятия;

Типовые практические, ситуационные задачи:

Задача 1

На основании бухгалтерского учета (вариант исходных данных в таблице 1) определите показатели: платежеспособность ОАО «Восход», ликвидность ОАО «Восход». Дайте оценку финансового положения акционерного общества и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

Задача 2

В целях погашения кредиторской задолженности ОАО «Восход» осуществило следующие операции:

- 1 Реализовало все векселя на сумму 7500 тысяч рублей.
- 2 Реализовало оборудование на сумму 5800 тысяч рублей, включая НДС (18%). Остаточная стоимость оборудования - 6700 тысяч рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы - 3000 тысяч рублей.
- 3 Покупатель оплатил счёт.

Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).  
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего контроля, проводится зачет в форме устного собеседования.

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Понятие несостоятельности (банкротства)
- 2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности.
- 3. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица.
- 4. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом
- 5. Состав и порядок документального оформления дело банкротстве в арбитражном суде.
- 6. Стороны – участники арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным (банкротом)
- 7. Должник. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
- 8. Арбитражный управляющий. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
- 9. Конкурсные кредиторы процессе разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
- 10. Процедуры банкротства
- 11. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции. Анализ финансового состояния должника
- 12. Процедура внешнего управления. Внешний управляющий, его функции.
- 13. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры внешнего управления
- 14. Процедура конкурсного производства. Конкурсный управляющий, его функции
- 15. Конкурсное производство. Оценка имущества должника по данным бухгалтерского баланса
- 16. Процедура мирового соглашения, его форма и содержание. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным
- 17. Учет и анализ банкротств инвестиционных институтов
- 18. Учет и анализ банкротств кредитных организаций

19. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
20. Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций
21. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете
22. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями
23. Отражение операций по реализации активов предприятия должника
24. Налоговые и иные обязательные платежи в процессе конкурсного производства при банкротстве предприятия
25. Банкротство коммерческой организации и его последствия. 26. Анализ состояния имущества предприятия должника.
27. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия должника
28. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника
29. Документальный состав отчета временного управляющего
30. Порядок подготовки и утверждения Советом кредиторов и Арбитражным судом отчета временного управляющего
31. Документальный состав отчета внешнего управляющего, его рассмотрение и утверждение
32. Продажа предприятия (бизнеса) должника
33. Существующие сроки уведомления заинтересованных лиц о проведении мероприятий по ликвидации предприятий
34. Упрощенные процедуры банкротства. 35. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота
36. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве
37. Роль анализа финансового состояния должника, определяемая законом № 127-ФЗ
38. Аналитическая диагностика вероятности банкротства организации
39. Аудиторские и аналитические процедуры применительно к неплатежеспособным предприятиям
40. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность должника
41. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия
42. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия
43. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и анализ их эффективности
44. Расчеты с работниками предприятия-банкрота
45. Финансовое оздоровление-процедура банкротства. Административный управляющий, его права и обязанности

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные не-точности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания практического занятия (задания, работы)

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно»(C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса :

- «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания презентации:

- «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена (90-100%)на и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) .

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный.

Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

#### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации

в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме теоретических опросов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;  
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме выполнения практических заданий, и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;  
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Овечкина О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439325</a> )	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013	ЭБС
ЛП.2	Керимов В. Э., Ситнов А. А., Лукашков М. А., Галий Е. А., Злотникова Г. К., Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684381</a> )	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС
ЛП.3	Фельдман И. А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/530924">https://urait.ru/bcode/530924</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.4	Ряховская А. Н., Кован С. Е., Алферов В. Н., Ряховский Д. И., Акулов А. Я., Кочетков Е. П., Русаков П. В.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография ( <a href="https://urait.ru/bcode/516160">https://urait.ru/bcode/516160</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Дмитриева И. М., Захаров И. В., Тарасова О. Н.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510797">https://urait.ru/bcode/510797</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Шадрина Г. В., Егорова Л. И.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511348">https://urait.ru/bcode/511348</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 16
<p>24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).</p> <p><b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b></p>	

Сайт Министерства Финансов РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://minfin.gov.kz">http:// minfin.gov.kz</a> ;
Сайт Аудиторов РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.auditors.kz">http://www.auditors.kz</a>
Сайт Российской коллегии аудиторов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.Audit-it.ru">http://www. Audit-it.ru</a>
Сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://ru.wikipedia/org">http://ru.wikipedia/org</a>
Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf</a>
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf">https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf">https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf</a>
Сайт Палаты аудиторов РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.audit.kz/">http://www.audit.kz/</a>
Сайт Ассоциации "Аудиторская палата России" – URL: <a href="https://sroapr.ru/">https://sroapr.ru/</a>
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>

<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:
Учебная аудитория № 406.



Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 17
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redlead, активная акустическая система Microlab. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips LED – 200V1, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Учёт и оценка банкротств" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 18
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Изучение студентами учебной дисциплины «Учет и оценка банкротств» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских (практических) занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. При освоении курса студент должен изучить: Сущность понятия банкротства, правовое регулирование банкротства, учет и отчетность при банкротстве юридического лица, отечественные и зарубежные методики оценки банкротств.	
В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий нужно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.	
Практические (семинарские) занятия расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины «Учет и оценка банкротств». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических указаниях по данной дисциплине.	
Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.	
Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку презентаций, докладов, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	
Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать электронные библиотечные системы, материалы периодической печати (журналы, газеты), информацию официальных сайтов Министерства финансов РФ и РК, Национального банка РК, Федеральной службы государственной статистики РФ, Комитета по статистике РК, справочно-правовую систему «Гарант».	
Приступая к изучению дисциплины «Учет и оценка банкротств», продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.	
При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. По дисциплине «Учет и оценка банкротств» предусмотрено так же проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.	

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

**1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

- a) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.
- b) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.
- c) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.
- d) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.
- e) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

**2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

- a) Студент обязан вести конспекты лекций.
- b) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.
- c) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

**3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

- a) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
- b) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.
- c) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
- d) Во время проведения текущего контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

**4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**

**5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**

- a) не являться на занятия в верхней одежде;
- b) не пить и не есть во время проведения занятия;
- c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Учет и оценка банкротств»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Учет и оценка банкротств» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Учет и оценка банкротств».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Учет и оценка банкротств» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:  
заместитель директора  
товарищества с ограниченной  
ответственностью «Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Учёт и оценка банкротств

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Учёт и оценка банкротств

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2023 / 2024 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Номер и название раздела РПД</b>	<b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b>	<b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b>
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10