



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук, доцент

Кульчикова Ж.Т., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Учет и оценка банкротств

Семестр (семестры) изучения: 8

Формы текущего контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практического задания, решение практических и ситуационных задач, защита презентаций, выполнение контрольных работ.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Учет и оценка банкротств» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Пороговый уровень: Знать: - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для учета и оценки банкротств; Уметь: - осуществлять выборку необходимой информации для решения профессиональных задач в сфере учета и оценки банкротств; Владеть навыками: - современных методов сбора экономических и социальных данных. Продвинутый уровень: Знать: - методику сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета, данных необходимых для учета и оценки банкротств; Уметь: - проводить полноценный анализ собранной информации для подготовки решения проблемных вопросов предприятия-должника; Владеть навыками: - современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных. Высокий уровень: Знать: - методику разработки эффективных управленческих решений на основе проведенного анализа предприятия - должника Уметь: - разрабатывать эффективные управленческие решения профессиональных задач в сфере учета и оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>банкротств Владеть навыками: - навыками анализа экономических данных для принятия управленческих решений в сфере оценки банкротства.</p>
ОПК - 3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере учета и оценки банкротств Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками: - расчета и анализа ключевых экономических показателей деятельности предприятий и организаций с помощью выбранного инструментария. Продвинутый уровень: Знать: - методику обработки экономических данных с помощью выбранных инструментальных средств в сфере учета и оценки банкротств; Уметь: - обрабатывать и анализировать экономические полученные данные; Владеть навыками: - навыками разработки эффективных управленческих решений в соответствии с поставленной задачей в сфере учета и оценки банкротств. Высокий уровень: Знать: - способы общения полученных данных, формирования агрегированных данных, подготовки обоснованных выводов; Высокий уровень: Уметь: - анализировать с помощью инструментария результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть навыками: - анализа эффективности реализованных управленческих решений с помощью выбранного инструментария в сфере учета и оценки банкротств.</p>
ПК-14	<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и применения на предприятиях в том числе в сфере учета и оценки банкротств; Уметь: - составлять (оформлять) первичные учетные документы; Владеть навыками: - составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив. Продвинутый уровень Знать:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>- практику применения законодательных и нормативных актов, основы организации и формирования внутренних организационно распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни, в том числе учета и оценки банкротства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- исправлять ошибки, недочеты, в бухгалтерском учете организации;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- формирования бухгалтерских проводок, рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p>
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств предприятий отраслей экономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать:</p> <p>- правила оценки активов и обязательств;</p> <p>Уметь:</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- систематизации результатов инвентаризации.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств малого</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>предприятия, порядок регулирования инвентаризационных разниц; Уметь: - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики; Владеть навыками: - формирования и оценки последовательности применения учетной политики.</p>
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Пороговый уровень Знать: - источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие взаимоотношения экономических субъектов с бюджетом и внебюджетными фондами в части начисления и перечисления налогов и сборов и взносов в страховые фонды; Уметь: - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; Владеть навыками: - формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; Продвинутый уровень Знать: - практику применения законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок начисления и перечисления налогов и сборов и взносов в страховые фонды; Уметь: - оформлять платежные документы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; Владеть навыками: - практического отражения фактов хозяйственной жизни в части начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – в страховые фонды на счетах бухгалтерского учета. Высокий уровень: Знать: - порядок составления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; Уметь: - разрабатывать рекомендации по совершенствованию постановки бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики; Владеть навыками: - формирования учетных регистров.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

ПК -17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы бухгалтерской и статистической отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления формы бухгалтерской и статистической отчетности. <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- формы заполнения налоговых деклараций, составляемых на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнять формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнения налоговых деклараций, составляемых на предприятии. <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах бухгалтерского учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
--------	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Банкротство: сущность и содержание	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14	фронтальный опрос, выполнение практического задания
2.	Правовое регулирование банкротства предприятий	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тестирование
3.	Анализ финансового состояния предприятия-должника	ОПК-2, ОПК-3, ПК-14	выполнение практического задания (сквозная ситуационная задача)
4.	Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица	ПК-14, ПЛ-15, ПК-16, ПК-17	устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа
5.	Методики определения и прогнозирования вероятности	ОПК-3, ПК-14, ПК-17	фронтальный опрос, выполнение практического

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	наступления (несостоятельности) банкротства организаций		задания
6.	Антикризисное управление предприятием-банкротом	ОПК-2, ОПК-3, ПК-17	презентация групповых заданий, выполнение практического задания (решение задач)

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде типовых контрольных вопросов для устного опроса, практических заданий, тестовых заданий, практических и ситуационных задач, контрольной работы.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов

Типовые вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

1. Понятие несостоятельности (банкротства)
2. Основные нормативно-законодательные документы о несостоятельности
3. Основные критерии, для признания несостоятельности юридического лица
4. Лица, имеющие право на обращение в суд с заявлением о признании организации банкротом
5. Состав и порядок документального оформления дел о банкротстве в арбитражном суде
6. Стороны – участники арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным (банкротом)
7. Должник. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве.
8. Арбитражный управляющий. Его права и обязанности в арбитражном процессе о банкротстве
9. Конкурсные кредиторы в процессе разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
10. Процедуры банкротства
11. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

Тема: « Анализ финансового состояния предприятия-должника»

Задача 1. На основании данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Выявить основные причины, вызвавшие изменение темпов роста (снижения) показателей бухгалтерской отчетности за рассматриваемый период. Заполнить таблицу.

Задача 2. Используя данные аналитического баланса (таблица 1) проведите анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитайте коэффициенты, сделайте выводы.

Задача 3. Проведите анализ финансовой устойчивости предприятия, используя коэффициентный метод и данные таблицы 1. Рассчитайте коэффициенты финансовой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

устойчивости, определите их соответствие нормативным значениям, определите степень устойчивости финансового состояния предприятия. Заполните таблицу 6, сделайте выводы.

Задача 4. Проведите анализ деловой активности предприятия, используя данные бухгалтерского баланса (таблица 1) и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 8, проведите анализ коэффициентов деловой активности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

Задача 5. Проведите анализ рентабельности, доходности предприятия, используя данные таблицы 9, бухгалтерского баланса и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 10, проведите анализ коэффициентов рентабельности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы. Выявите проблемы финансового состояния предприятия-должника, с целью дальнейшего определения вероятности его банкротства, используя различные методики.

Тема: Методики определения и прогнозирования вероятности наступления (несостоятельности) банкротства организаций

Задание 1. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности ближайшие 3 месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намеренно получать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
 - доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода 35,8%;
- прогнозируемый уровень
- инфляция 7%, в месяц;
 - прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5%;
 - прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
 - для наглядности предполагается, что начисление дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Таблица 1- Данные для расчетов

Показатели	Сумма млн. руб.
Выручка (нетто) от продаж	51,40
Затраты:	
- сырье и материалы	34,2
- прочие затраты	12,3
Налогооблагаемая прибыль	4,9
Налог и прочие обязательные отчисления от прибыли	1,81
Чистая прибыль	3,09
Дивиденды к выплате	1,24
Реинвестированная прибыль	1,85
Баланс	
Актив	40,3
Основные средства	15,3
Запасы	19,6
Прочие оборотные активы	5,5
Пассив	40,3
Капитал и резервы	23,3
Долгосрочные обязательства	4,6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Краткосрочные обязательства

12,4

Оцените вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей. Сделайте соответствующие выводы.

Задание 2. По данным, представленным ниже, оценить вероятность банкротства организации, используя оригинальную пятифакторную модель Э.Альтмана. Сделайте соответствующие выводы.

Значения показателей:

Внеоборотные активы, 750 тыс. руб.

Оборотные активы, 3710 тыс. руб.

Непокрытый убыток, 300 тыс. руб.

Прибыль до налогообложения, 700 тыс. руб.

Выручка от продажи, 5830 тыс. руб.

Рыночная стоимость акций, 250 тыс. руб.

3.2.3 Перечень практических и ситуационных задач

Задача 1

На основании бухгалтерского учета (вариант исходных данных в таблице 1) определите показатели: платежеспособность ОАО «Восход», ликвидность ОАО «Восход». Дайте оценку финансового положения акционерного общества и определите основные направления его выхода из финансового кризиса.

Задача 2

В целях погашения кредиторской задолженности ОАО «Восход» осуществило следующие операции:

1 Реализовало все векселя на сумму 7500 тысяч рублей.

2 Реализовало оборудование на сумму 5800 тысяч рублей, включая НДС (18%). Остаточная стоимость оборудования - 6700 тысяч рублей, а его дооценка при переоценке за истекшие годы - 3000 тысяч рублей.

3 Покупатель оплатил счёт.


Указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Восход».

Задача 3

7.В целях финансового оздоровления организации акционеры приняли решение о внесении денежных средств для погашения задолженности перед поставщиками и подрядчиками, а также по векселям. Одновременно была реализована готовая продукция на сумму 3600 тыс. рублей, включая НДС. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север»

Задача 4

В целях финансового оздоровления ОАО «Север» организация реализовала все товары на сумму 2 640 тыс. рублей, включая НДС. Покупатель оплатил счет. Одновременно были предъявлены все векселя к оплате на сумму 420 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчёты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 5

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемой среднегодовой чистый денежный поток 540 млрд. руб. Средневзвешенная стоимость капитала 12 %. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее ликвидность предприятия, или разработать план по его реструктуризации

Задача 6

В течении ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в 1700 рублей в год. Дивиденд к получению в этом году скоро будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1700 рублей на акцию. Ожидаемый при этом доход составит 600 рублей в год в течение неограниченного времени. Пологая, что стоимость капитала средневзвешенная стоимость капитала составляет 14%, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

3.2.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- А) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом
- В) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом
- С) введения финансового оздоровления
- Д) заключения мирового соглашения
- Е) введения внешнего управления

2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» к крупным сделкам относятся:


- А) сделки, влекущие распоряжение недвижимым имуществом;
- В) сделки, связанные с распоряжением недвижимым имуществом и иным имуществом должника, балансовая стоимость которого превышает 10% балансовой стоимости активов должника, на момент заключения сделки;
- С) сделки по отчуждению имущества, на совершение которых требуется согласие арбитражного суда
- Д) сделки по заключению мирового соглашения
- Е) сделки по введению внешнего управления

3. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- А) не может превышать 1 год;
- В) не может превышать 1,5 года;
- С) может быть продлен на 6 месяцев;
- Д) может быть продлен на 12 месяцев;
- Т) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;

4. При присоединении организации возможного банкрота к другой, более сильной в финансовом отношении организации составляют:

- А) соединительные и разделительные балансы
- В) соединительный баланс
- С) разделительный баланс
- Д) периодический баланс
- Е) ликвидационные балансы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:

А) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;

В) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы, чрезвычайные расходы;

С) регулируемые и нерегулируемые расходы;

Д) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы;

Е) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, операционные расходы, прочие расходы;

6. Финансовое состояние предприятия:

А) это уровень сбалансированности активов и капитала организации, а также уровень эффективности их использования;

В) определяется целями, объектами и субъектами исследования;

С) это сбалансированность локальной и системных целей предприятия;

Д) это сбалансированность доходов и расходов предприятия;

Е) это сбалансированность оборотного и собственного капитала предприятия;

7. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства:

А) на расчетный счет основного кредитора;

В) расчетный счет ИФНС;

С) один счет должника (основной счет);

Д) разные счета должника известные на момент открытия конкурсного производства?

Е) текущий счет должника

3.2.4 Перечень примерных контрольных работ

Тема: «Бухгалтерский учет и отчетность при банкротстве юридического лица»

Вариант 1

Задание 1

Контрольные вопросы


1. Как формируется промежуточного ликвидационного баланса предприятия должника?

2. Раскройте особенности составления ликвидационного баланса организации, учреждения

3. Назовите особенности учета в ходе досудебного предупреждения несостоятельности.

Задача 1

«Партнеры» ООО получило от ООО «Темп» заем сроком на 6 месяцев в размере 118 000 рублей под залог товаров. В связи с невозможностью и погашения кредита установленный договором срок между организацией достигнуто соглашение об отступном, согласно которому в ООО «Темп» перешло право на собственности на находящиеся у него в залоге товары. Покупательская стоимость составляет 100 000 рублей. На сумму НДС, уплаченную при приобретению указанных товаров, получен налоговый вычет. По

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соглашению сторон оценочная стоимость находящихся в залоге товаров составляет 137 000 руб., в том числе НДС - 20 898 руб. В ООО «Партнеры» (у получателя займа) на счетах бухгалтерского учета осуществляется следующие записи.

Задача 2

Заимодавец в счет погашения задолженности дал согласие на ее погашение за счет передачи ему имущества организации-должника. В соответствии с договором заимодавцу была передана вся готовая продукция на сумму 6 000 тыс. рублей, включая НДС, оборудование на сумму 8 860 тыс. рублей, включая НДС. Остаточная стоимость передаваемого оборудования составила 7 800 тыс. рублей. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций их влияние на финансовое положение ОАО «Север».

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос, презентация групповых заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольная работа, выполнение практического задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (практическое задание, доклад)	27-30	23-26	15-22	0-14


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала, но допустил при ответе отдельные не-точности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания практического занятия (задания, работы):

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.


Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса :

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.


Критерии оценивания презентации:

- «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена (90-100%)на и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) .

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания докладов:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;


- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Критерии оценивания конспектов:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая);

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учет и оценка банкротств»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____