

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 19.06.2023 15:13:20	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18dc3ae8b889439a47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста»		
	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 / Тюлегенова Р.А.
 «26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**
 по дисциплине (модулю)
**Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и
 образовательной деятельности экономиста**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

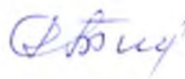
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста

Семестр изучения: 7

Формы текущего контроля: устный опрос, конспект, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы работы в команде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- распределять роли в команде, принимать коллективные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности; <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социально-психологические особенности работы в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами работы и кооперации в коллективе; <p>Высокий уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологиями работы в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях
трудовой и образовательной деятельности экономиста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	Пороговый уровень Знать: - сущность, значение самоорганизации и самообразования в условиях образовательной среды; Уметь: - работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; Владеть: - способностью к самоорганизации и к самообразованию в процессе образовательной деятельности; Продвинутый уровень Знать: - основные критерии самоорганизации в условиях трудовой и образовательной деятельности; Уметь: - формулировать и публично представлять собственные и известные научные результаты; Владеть: - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и способностью формулировать полученный результат исследования; Высокий уровень Знать: - основные методики самообразования и самоорганизации в процессе освоения результатов научной деятельности; Уметь: - организовать трудовую и образовательную деятельность в соответствии с условиями и требованиями современного рынка труда; Владеть: - методиками самообразования при осуществлении трудовой деятельности лично и коллектива в целом.
ОПК-1	способность стандартные профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать задачи	Пороговый уровень Знать: - требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; Продвинутый уровень Знать: - сущность и значение информации в трудовой и образовательной деятельности в развитии современного общества; Уметь: - использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; Владеть: - современными методами обеспечения информационной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях
трудовой и образовательной деятельности экономиста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>безопасности; Высокий уровень Знать: - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; Уметь: - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; Владеть: - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в трудовой и образовательной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: - навыками подготовки аналитического отчета о процессах трудовой и/или образовательной деятельности; Продвинутый уровень Знать: - методы обработки информации при подготовке обзоров и отчетов в процессе хозяйственной деятельности; Уметь: - представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, презентации во время трудовой или образовательной деятельности; Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в процессе трудовой и образовательной деятельности; Высокий уровень: Знать: - методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на международном и наднациональном уровне; Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	устный опрос, презентации
2.	Социальный контроль и социальный надзор	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	устный опрос, презентации
3.	Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	устный опрос, тестирование
4.	Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	устный опрос, тестирование
5.	Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	устный опрос, презентации

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного опроса, тестирования, презентаций

3.2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Тема 1 Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции

1. Соотношение понятий «социальные технологии» и «технологии социальной интеграции».

2. Понятие и суть технологий социальной интеграции.

3. Классификация технологий социальной интеграции.

4. Цели и задачи технологии социальной интеграции.

Тема 2 Социальный контроль и социальный надзор

1. Государственная поддержка молодежных и детских объединений

2. Понятие и механизмы социальной адаптации

3. Понятие и механизмы реадaptации.

Тема 3 Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции

1. Проблема научной организации труда социального работника


2. Основные виды и формы технологий социальной интеграции в науке

3. Основные виды и формы технологий социальной интеграции в образовательных учреждениях.

4. Социально-экономические методы социальной интеграции.

5. Социально-психологические методы социальной интеграции.

6. Социально-педагогические методы социальной интеграции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- Тема 4 Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности
1. Технологии социальной интеграции в профилактике различных групп населения
 2. Специфика социальной интеграции с молодежью по сравнению с другими категориями населения и социально-демографическими группами
 3. Роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи

Тема 5 Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом

1. Основные направления и перспективы развития технологии социальной интеграции в России.
2. Основные направления и перспективы развития технологии социальной интеграции за рубежом.
3. Технология социального проектирования.
4. Американская модель социальной интеграции

3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 3. Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции		
1	Социальная инновация в социальной интеграции - это:	А) Процесс выбора реального определения цели, которая представляет собой идеальный образ будущего результата деятельности Б) Законодательное регулирование взаимодействия государственных и негосударственных структур в социальном секторе В) Алгоритм, который определяет порядок и основные требования к результатам деятельности Д) Сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике Е) Исследование объектов различной природы на их аналогах (моделях) на уровне структур, функций и результатов социальной работы, имеющие целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.
2	В каких социальных службах используется паллиативная помощь:	А) Работниками хосписов Б) Сотрудниками пенсионного фонда В) Сотрудниками страховых учреждений Д) Работниками детских приютов Е) Сотрудниками вузов
3	Профессиональное исследование состояния социального объекта и вынесение обоснованного заключения с конкретными предложениями для принятия решений – это технология:	А) Социальной экспертизы В) Социальной диагностики С) Социальной профилактики Д) Социальной коррекции Е) Социальной интеграции
4	К функциям социальной экспертизы не относится:	А) Диагностическая Б) Информационно-контрольная В) Прогностическая Д) Обучающая Е) Контрольная

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	К организационным моделям социальной экспертизы не относится:	А) Моделирование В) Рецензия С) Мониторинг Д) Проект Е) Надзор
Тема 4. Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности		
1	Имаготерапия - это:	А) Использование в целях терапии музыки В) Использование в целях терапии игры образами С) Использование в целях терапии книги Д) Использование в целях терапии верховой езды на лошадях Е) Использование в целях терапии общение с животными
2	К видам социального патронажа не относится следующий:	А) Социально-педагогический В) Социально-медицинский С) Социально-психологический Д) Социально-экономический Е) Правильные ответы А и С
3	Организованное воздействие на психику клиента с целью ее восстановления или трансформации, называется	А) Психоррекция В) Психотерапия С) Психопрофилактическая работа Д) Психопрофилактика Е) Психология
4	Какое из нижеперечисленных видов консультирования не применяется в практике социальной интеграции?	А) Общее консультирование В) Обучающее консультирование С) Договорное консультирование Д) Профилактическое консультирование Е) Индивидуальное консультирование
5	Метод и направление социальной интеграции, связанное с оказанием помощи индивидам в решении проблем путем личного взаимодействия с ними, называется:	А) индивидуальная социальная работа В) социальная работа с группой С) социальная работа с общиной Д) бихевиоризм Е) профилактическая психокоррекция


3.2.3 Примерный перечень заданий для презентаций

Тема 1 Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции

1. Технология социальной интеграции как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность.
2. Принципы и основные понятия технологии социальной интеграции
3. Понятия «технологизация», «метатехнологии»
4. Причины технологизации социальной деятельности и специфика социальных технологий
5. Классификация социальных технологий: по сфере применения, по механизму осуществления, по степени общности, по целенаправленности.

Тема 2 Социальный контроль и социальный надзор

1. Определение социальной экспертизы, ее цель, задачи
2. Виды социальной экспертизы
3. Социальный надзор как форма суженного социального контроля.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Конституционный, прокурорский, судебный надзор. Докриминальный и посткриминальный надзор. Административный надзор.

5. Факторы результативности социального контроля и социального надзора.

Тема 5 Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом

1. Технологический подход - неотъемлемая черта современной социальной действительности.

2. Социально-технологическая специфика социальной интеграции.

3. Сущность социальной интеграции в России.

4. Технологизация социальной интеграции.

5. Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции за рубежом.

6. Формы и методы социальной работы с различными категориями населения в Великобритании.

7. Формы и методы социальной работы с различными категориями населения в Германии.

8. Формы и методы социальной работы с различными категориями населения в Канаде.

9. Формы и методы социальной работы с различными категориями населения в Японии.

10. Формы и методы социальной работы с различными категориями населения в Сингапуре.

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса, тестовые задания, презентации	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.


Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____