
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

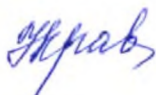
Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

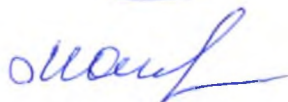
Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста

Семестр изучения: 7

Форма рубежного контроля: собеседование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы работы в команде;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять роли в команде, принимать коллективные решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</li> </ul> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические особенности работы в коллективе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы и кооперации в коллективе;</li> </ul> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОК-7	способность к и самоорганизации самообразованию	Пороговый уровень Знать: - сущность, значение самоорганизации и самообразования в условиях образовательной среды; Уметь: - работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; Владеть: - способностью к самоорганизации и к самообразованию в процессе образовательной деятельности; Продвинутый уровень Знать: - основные критерии самоорганизации в условиях трудовой и образовательной деятельности; Уметь: - формулировать и публично представлять собственные и известные научные результаты; Владеть: - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и способностью формулировать полученный результат исследования; Высокий уровень Знать: - основные методики самообразования и самоорганизации в процессе освоения результатов научной деятельности; Уметь: - организовать трудовую и образовательную деятельность в соответствии с условиями и требованиями современного рынка труда; Владеть: - методиками самообразования при осуществлении трудовой деятельности лично и коллектива в целом.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Пороговый уровень Знать: - требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; Продвинутый уровень Знать: - сущность и значение информации в трудовой и образовательной деятельности в развитии современного общества; Уметь: - использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; Владеть: - современными методами обеспечения информационной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>безопасности; Высокий уровень Знать: - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; Уметь: - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; Владеть: - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в трудовой и образовательной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: - навыками подготовки аналитического отчета о процессах трудовой и/или образовательной деятельности; Продвинутый уровень Знать: - методы обработки информации при подготовке обзоров и отчетов в процессе хозяйственной деятельности; Уметь: - представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, презентации во время трудовой или образовательной деятельности; Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в процессе трудовой и образовательной деятельности; Высокий уровень: Знать: - методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на международном и наднациональном уровне; Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции	устный опрос, презентации	Собеседование Вопросы №1-4
2.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Социальный контроль и социальный надзор	устный опрос, презентации	Собеседование Вопросы №5-8
3.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции	устный опрос, тестирование	Собеседование Вопросы №9-12
4.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1	Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности	устный опрос, тестирование	Собеседование Вопросы №13-16
5.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-1	Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом	устный опрос, презентации	Собеседование Вопросы №16-20

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: собеседование (вопросы).

Вопросы для проведения рубежного контроля № 1


#### 3.2.1 Примерный перечень вопросов

1. Соотношение понятий «социальные технологии» и «технологии социальной интеграции».
2. Понятие и суть технологий социальной интеграции.
3. Классификация технологий социальной интеграции.
4. Цели и задачи технологии социальной интеграции.
5. Основные виды и формы технологий социальной интеграции в науке
6. Проблема научной организации труда социального работника

Вопросы для проведения рубежного контроля № 2

#### 3.2.2 Примерный перечень вопросов

1. Социально-экономические методы социальной интеграции.
2. Социально-психологические методы социальной интеграции.
3. Социально-педагогические методы социальной интеграции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Понятие и механизмы социальной адаптации
5. Понятие и механизмы реадaptации.
6. Основные принципы технологии социальной интеграции

Вопросы для проведения рубежного контроля № 3

### 3.2.3 Примерный перечень вопросов

1. Социальная интеграция в странах СНГ
2. Основные направления и перспективы развития технологии социальной интеграции в России.
3. Основные направления и перспективы развития технологии социальной интеграции за рубежом.
4. PR-технологии в социальной интеграции.
5. Технология социального проектирования.
6. Основные виды и формы технологий социальной интеграции в образовательных учреждениях.
7. Технологии социальной работы с молодежью
8. Американская модель социальной интеграции

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится в виде собеседования. Студент отвечает на вопросы открытого типа. Общее количество вопросов, задаваемое одному студенту – 5.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств. Собеседование оценивается в 20 баллов.

#### 4.2.1 Критерии оценивания собеседования

Максимальный балл за ответ на вопросы — 20 баллов.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном собеседовании:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Высокий уровень:



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- основные методики самообразования и самоорганизации в процессе освоения результатов научной деятельности; этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия; используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов

- умения работать в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовать трудовую и образовательную деятельность в соответствии с условиями и требованиями современного рынка труда; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на межнациональном и наднациональном уровне;

- владение технологиями работы в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методиками самообразования при осуществлении трудовой деятельности лично и коллектива в целом; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в трудовой и образовательной деятельности; методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики

Продвинутый уровень:

- социально-психологические особенности работы в коллективе; основные критерии самоорганизации в условиях трудовой и образовательной деятельности; сущность и значение информации в трудовой и образовательной деятельности в развитии современного общества; методы обработки информации при подготовке обзоров и отчетов в процессе трудовой деятельности;


- умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формулировать и публично представлять собственные и известные научные результаты; использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, презентации;

- владение методами работы и кооперации в коллективе; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и способностью формулировать полученный результат исследования; современными методами обеспечения информационной безопасности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Пороговый уровень:

- методы работы в команде; сущность, значение самоорганизации и самообразования в условиях образовательной среды; требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, используемые для решения профессиональных задач

- умение распределять роли в команде, принимать коллективные решения; работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; собрать и проанализировать данные, необходимые для

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования          «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)          Костанайский филиал          Кафедра экономики</p>		
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 10 из 10</p>	<p>Первый экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № ____</p>

решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации

- владение навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности; способностью к самоорганизации и к самообразованию в процессе образовательной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий; навыками подготовки аналитического отчета о процессах трудовой и/или образовательной деятельности.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____