

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Ахметовна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 19.06.2023 15:03:14	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc3ae8b889439e47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Технологии социальной интеграции в условиях
трудовой и образовательной деятельности экономиста**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

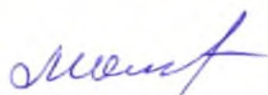
Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в команде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли в команде, принимать коллективные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности; <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические особенности работы в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы и кооперации в коллективе; <p>Высокий уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы в коллективе, имеющем социальные,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность, значение самоорганизации и самообразования в условиях образовательной среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью к самоорганизации и к самообразованию в процессе образовательной деятельности; <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные критерии самоорганизации в условиях трудовой и образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать и публично представлять собственные и известные научные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и способностью формулировать полученный результат исследования; <p>Высокий уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методики самообразования и самоорганизации в процессе освоения результатов научной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать трудовую и образовательную деятельность в соответствии с условиями и требованиями современного рынка труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками самообразования при осуществлении трудовой деятельности лично и коллектива в целом.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования информационно-коммуникационных технологий; <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и значение информации в трудовой и образовательной деятельности в развитии современного общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами обеспечения информационной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>безопасности; Высокий уровень Знать: - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; Уметь: - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; Владеть: - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в трудовой и образовательной деятельности.</p>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Пороговый уровень Знать: - отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: - собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: - навыками подготовки аналитического отчета о процессах трудовой и/или образовательной деятельности; Продвинутый уровень Знать: - методы обработки информации при подготовке обзоров и отчетов в процессе хозяйственной деятельности; Уметь: - представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, презентации во время трудовой или образовательной деятельности; Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в процессе трудовой и образовательной деятельности; Высокий уровень: Знать: - методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на международном и наднациональном уровне; Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-5	1 Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции 2 Социальный контроль и социальный надзор 3 Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции 4 Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности 5 Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом	- устный опрос, - тестирование, - презентации, - собеседование	Комплексная письменная работа: Тестовые вопросы № 1-3 Тестовые вопросы открытого типа №1-3
2	ОК-7	1 Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции 2 Социальный контроль и социальный надзор 3 Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции 4 Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности 5 Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом	- устный опрос, - тестирование, - презентации, - собеседование	Комплексная письменная работа: Тестовые вопросы № 4-6 Тестовые вопросы открытого типа №4-6
3	ОПК-1	1 Теоретические и методологические аспекты социальной интеграции 2 Социальный контроль и социальный надзор 3 Проблемы научной организации труда в процессе социальной интеграции	- устный опрос, - тестирование, - презентации, - собеседование	Комплексная письменная работа: Тестовые вопросы № 7-8 Тестовые вопросы открытого типа №7-8

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		4 Технологии социальной интеграции в различных сферах жизнедеятельности 5 Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом		
2	ПК-1	1 Социальный контроль и социальный надзор 2 Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции в России и за рубежом	- устный опрос, - тестирование, - презентации, - собеседование	Комплексная письменная работа: Тестовые вопросы № 9-10 Тестовые вопросы открытого типа №9-10 Творческий проект

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


* Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, задание творческого проекта).

3.2.1 Примерный перечень тестовых вопросов


№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Социальная инновация в социальной интеграции - это:	А) Процесс выбора реального определения цели, которая представляет собой идеальный образ будущего результата деятельности В) Законодательное регулирование взаимодействия государственных и негосударственных структур в социальном секторе С) Алгоритм, который определяет порядок и основные требования к результатам деятельности Д) Сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике Е) Исследование объектов различной природы на их аналогах (моделях) на уровне структур, функций и результатов социальной работы, имеющие целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.
2	В каких социальных службах используется паллиативная помощь:	А) Работниками хосписов В) Сотрудниками пенсионного фонда С) Сотрудниками страховых учреждений D) Работниками детских приютов Е) Сотрудниками вузов
3	Профессиональное исследование состояния	А) Социальной экспертизы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	социального объекта и вынесение обоснованного заключения с конкретными предложениями для принятия решений – это технология:	В) Социальной диагностики С) Социальной профилактики D) Социальной коррекции E) Социальной интеграции
4	К функциям социальной экспертизы не относится:	A) Диагностическая B) Информационно-контрольная C) Прогностическая D) Обучающая E) Контрольная
5	К организационным моделям социальной экспертизы не относится:	A) Моделирование B) Рецензия C) Мониторинг D) Проект E) Надзор
6	Имаготерапия - это:	A) Использование в целях терапии музыки B) Использование в целях терапии игры образами C) Использование в целях терапии книги D) Использование в целях терапии верховой езды на лошадях E) Использование в целях терапии общения с животными
7	К видам социального патронажа не относится следующий:	A) Социально-педагогический B) Социально-медицинский C) Социально-психологический D) Социально-экономический E) Правильные ответы А и С
8	Организованное воздействие на психику клиента с целью ее восстановления или трансформации, называется	A) Психорекция B) Психотерапия C) Психопрофилактическая работа D) Психопрофилактика E) Психология
9	Какое из нижеперечисленных видов консультирования не применяется в практике социальной интеграции?	A) Общее консультирование B) Обучающее консультирование C) Договорное консультирование D) Профилактическое консультирование E) Индивидуальное консультирование
10	Метод и направление социальной интеграции, связанное с оказанием помощи индивидам в решении проблем путем личного взаимодействия с ними, называется:	A) индивидуальная социальная работа B) социальная работа с группой C) социальная работа с общиной D) бихевиоризм E) профилактическая психокоррекция

3.2.2. Примерный перечень тестовых вопросов открытого типа

1. Принципы и основные понятия технологии социальной интеграции
2. Причины технологизации социальной деятельности и специфика социальных технологий
3. Классификация социальных технологий: по сфере применения, по механизму осуществления, по степени общности, по целенаправленности.
4. Определение социальной экспертизы, ее цель, задачи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Социальный надзор как форма суженного социального контроля.
6. Опыт технологической деятельности в системе социальной интеграции за рубежом
7. Сущность социальной интеграции в России
8. Технологический подход - неотъемлемая черта современной социальной действительности.
9. Факторы результативности социального контроля и социального надзора
10. Виды социальной экспертизы

3.2.3 Примерное задание творческого проекта

Название проекта – «Инновации в социальной работе»

Цели проекта:

1) разработать технологию, формы и/или методы социальной интеграции с инвалидами, не встречающиеся в практике специалистов системы социального обслуживания населения.

2) адаптировать уже реализуемые технологии, формы и/или методы в социальную интеграцию с инвалидами в системе социального обслуживания населения.

3) развитие профессиональных навыков. как быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.

Задачи проекта:

1. Дать название технологии;
2. Определить цель и задачи внедрения;
3. Определить алгоритм действий специалистов в рамках технологии;
4. Определить критерии эффективности реализации технологии

Проблемные вопросы:

1. С какими трудностями могут столкнуться специалисты при внедрении инновации?
2. Каким образом их можно разрешить?

Предполагаемый продукт проекта - инновация в виде технологии формы или метода социальной интеграции инвалидами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 10 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

На третьем этапе студент выполняет задание творческого проекта. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов открытого типа

Максимальный балл за ответы на теоретические вопросы — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
% правильных ответов	100-90 % (9-10 баллов)	89-75 % (7-8 баллов)	74-50 % (5-7 баллов)	49-0 % (0-4 баллов)
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания творческого проекта

Максимальный балл — 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Выполнение 4 задач проекта, ответы на 2 проблемных вопроса (количество баллов)	4 задачи выполнены верно, ошибок при ответе на проблемные вопросы нет (17-20 баллов)	3 из 4 задач выполнены верно, 4 задача выполнена не полностью, либо имеется ошибка в ответе на проблемный вопрос, повлекшая некорректный результат проекта (14-16 баллов)	2 из 4 задач выполнены верно, 1 задача выполнена не полностью, ответы на проблемный вопрос с ошибкой, повлекшей некорректный результат проекта (10-13 баллов)	ни 1 из 4 задач не выполнена или выполнена неверно, ответы на проблемные вопросы неполные или неверные (0-9 баллов)
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Высокий уровень:

- основные методики самообразования и самоорганизации в процессе освоения результатов научной деятельности; этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия; используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов


- умения работать в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовать трудовую и образовательную деятельность в соответствии с условиями и требованиями современного рынка труда; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на международном и наднациональном уровне;

- владение технологиями работы в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методиками самообразования при осуществлении трудовой деятельности лично и коллектива в целом; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в трудовой и образовательной деятельности; методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики

Продвинутый уровень:

- социально-психологические особенности работы в коллективе; основные критерии самоорганизации в условиях трудовой и образовательной деятельности; сущность и значение информации в трудовой и образовательной деятельности в развитии современного общества; методы обработки информации при подготовке обзоров и отчетов в процессе трудовой деятельности;

- умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формулировать и публично представлять собственные и известные научные результаты; использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, презентации;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности экономиста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- владение методами работы и кооперации в коллективе; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и способностью формулировать полученный результат исследования; современными методами обеспечения информационной безопасности; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Пороговый уровень:

- методы работы в команде; сущность, значение самоорганизации и самообразования в условиях образовательной среды; требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, используемые для решения профессиональных задач

- умение распределять роли в команде, принимать коллективные решения; работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; собрать и проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации

- владение навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности; способностью к самоорганизации и к самообразованию в процессе образовательной деятельности; навыками использования информационно-коммуникационных технологий; навыками подготовки аналитического отчета о процессах трудовой и/или образовательной деятельности.

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____