



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях
трудовой и образовательной деятельности филолога»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)
**Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и
образовательной деятельности филолога**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 09:10:19
Уникальный программный ключ:
125b88cc44c5368c45bd8abf5dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук

Морданова С.М., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (преподавание английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Технология социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога

Семестр (семестры) изучения: 7


Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: терминологический аппарат методики преподавания Уметь: ориентироваться в психологических и социальных аспектах обучения Владеть: навыками налаживания коммуникативного процесса в образовательном процессе
		Знать: коммуникативные технологии Уметь: обосновывать выбор технологий и методик в соответствии с эффективной моделью теории и практики педагогической деятельности Владеть: способностью выбора методик и технологий
		Знать: специфику работы в образовательных учреждениях Уметь: анализировать решение Владеть: способностью решать практические задачи, связанные с обучением и воспитанием, опираясь на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном педагогическом знании
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: социальную значимость профессии. Уметь: решать типовые задачи для понимания социальной значимости профессии. Владеть: навыками применения принципов профессиональной этики.
		Знать: систему этических концепций, учений, их ценности, принципы, нормы Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Владеть навыками выбора выбирать типовых методов и спо-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 4 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		собов выполнения профессиональных задач Знать: систему личностно-профессиональных качеств педагога, необходимых в образовательном процессе Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка в образовательном процессе Владеть: навыками принятия решения морального выбора в образовательном процессе
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	ПК-5, ПК-7	Инвалидность в современном мире: тенденции развития	проверка конспекта, «бортовой журнал» письменная работа (анализ нормативно-правовых источников составление тестов), реферат,	контрольная работа
2	ПК-5, ПК-7	Социальная интеграция людей	Конспект, собеседование, письменная работа (сравнительный анализ, кластер), творческая работа (проект)	защита проекта
3	ПК-5, ПК-7	Современные тенденции и проблемы реализации	проверка конспекта, собеседование, письменная работа (интеллект-карта), эссе, творческая работа (проект)	контрольная работа письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится по теме 1

1. Анализ понятий «инвалидность», «тяжелые нарушения здоровья» и «ограниченные возможности здоровья» и их соотношение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Составить духовно-нравственный портрет педагога.

Рубежный контроль №2 проводится по теме 2

1. Разработка и обоснование индивидуального образовательного маршрута

Рубежный контроль №3 проводится по теме 3

1. Проектный подход в решении проблем семей, воспитывающих детей-инвалидов.

2. Возможности проектного подхода в реализации программы инклюзивного образования детей.

Рубежный контроль №4 проводится по теме 3

Анализ инклюзивного образования детей-инвалидов: перспективы развития.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания проекта

Отлично/ зачтено/ 16-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Обучающимся предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ заданий, изложение согласно требованиям, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников, предвидение результатов воздействия.	Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются все требования. Однако предложенное описание не содержит достаточной терминологии.	Приведен вариант конспекта. Недостаточно описаны этапы, нет анализа.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,

4.2.3 Критерии оценивания письменной, контрольной работы

Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/	Неудовлетворительно/неза
------------------	-----------------	--------------------	--------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16-20 баллов	11-15 баллов	зачтено/5-10 баллов	чтено 0-4 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует терминологическим аппаратом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. **Продвинутый уровень** соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10