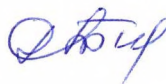
 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

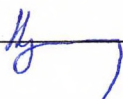


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Практика межличностного общения

Семестр изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика межличностного общения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый уровень	Знать: основные принципы делового общения; Уметь: применять основные правила делового общения в практической деятельности; Владеть: практическими навыками публичного выступления.
		Продвинутый уровень	Знать: основные принципы делового общения и электронных коммуникаций; Уметь: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; Владеть: навыками деловых коммуникаций.
		Высокий уровень	Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации и приемы использования электронных коммуникаций; Уметь: уметь поддерживать электронные коммуникации Владеть: навыками делового общения и организации электронных коммуникаций
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Пороговый уровень	Знать: Понятия "источники информации", "информационный обзор", "аналитический отчет"; Уметь: Собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: Способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
		Продвинутый уровень	Знать: Способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для подготовки



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	хозяйствующих субъектов		информационного обзора и/или аналитического отчета; Уметь: Проанализировать необходимые собранные данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их.
		Высокий уровень	Знать: Принципы составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; Уметь: Подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации; Владеть: Способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации / № задания
1	ОПК-4 ПК-1	Характеристика общения	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-7 контрольные задания № 1
2	ОПК-4 ПК-1	Средства общения	Фронтальный опрос, дискуссия, коллоквиум.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 2
3	ОПК-4 ПК-1	Факторы, обуславливающие эффективность общения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-3, контрольные задания № 3
4	ОПК-4 ПК-1	Свойства личности, влияющие на эффективность общения	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-9, контрольные задания № 4
5	ОПК-4 ПК-1	Формы воздействия (влияния) на партнеров общения	Фронтальный опрос, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-9, контрольные задания № 5



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	ОПК-4 ПК-1	Манипуляция	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 6
7	ОПК-4 ПК-1	Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 7
8	ОПК-4 ПК-1	Коммуникативные эмоциональные состояния	Индивидуальный и фронтальный опросы, коллоквиум	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-11, контрольные задания № 8
9	ОПК-4 ПК-1	Возрастные особенности общения	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-2, контрольные задания № 9
10	ОПК-4 ПК-1	Особенности общения, связанные с полом	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-9, контрольные задания № 10
11	ОПК-4 ПК-1	Потребность людей во взаимоотношениях	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, сравнительная таблица	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-4, контрольные задания № 11
12	ОПК-4 ПК-1	Установление взаимопонимания между общающимися	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-6, контрольные задания № 12
13	ОПК-4 ПК-1	Психология конфликтов	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-4, контрольные задания № 13
14	ОПК-4 ПК-1	Межличностные отношения	Фронтальный и индивидуальный опросы, письменная работа.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-11, контрольные задания № 14
15	ОПК-4 ПК-1	Публичное выступление	Фронтальный опрос, дискуссия, коллоквиум.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-7, контрольные задания № 15
16	ОПК-4 ПК-1	Деловое общение	Индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация.	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-7, контрольные задания № 16
17	ОПК-4 ПК-1	Педагогическое общение	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-11, контрольные задания № 17
18	ОПК-4 ПК-1	Общение и	Дискуссия,	Комплексная письменная



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		межличностные отношения между медицинскими работниками и больными	индивидуальный и фронтальный опросы, сравнительная таблица	работа: контрольные вопросы № 1-5, контрольные задания № 18
19	ОПК-4 ПК-1	Межличностные отношения и общение в семье	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, эссе	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1-12, контрольные задания № 19

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета, оценочным средством для проведения зачета является итоговое тестирование. Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (комплексная письменная работа по темам)

№ п/п	Контрольные вопросы по темам
Тема	
1	Характеристика общения. 1. Понятие «общение» 2. С кем мы общаемся, или В каком случае следует говорить об общении? 3. Потребность в общении 4. Общение как ценность 5. Функции и цели общения 6. Виды общения 7. Способы общения.
2	Средства общения. 1. Речь, или вербальные средства общения 2. Невербальные средства общения
3	Факторы, обуславливающие эффективность общения. 1. Внешние факторы общения 2. Умение слушать, что говорят другие 3. Манеры (стили) общения
4	Свойства личности, влияющие на эффективность общения. 1. Экстравертированность – интровертированность 2. Эмпатийность 3. Властность 4. Конфликтность и агрессивность 5. Толерантность 6. Застенчивость



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<ol style="list-style-type: none">7. Робость (социальная трусость)8. Ригидность – мобильность9. Психологический портрет субъекта затрудненного общения
5	<p>Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Неимперативные прямые формы воздействия2. Внешнее внушение3. Императивные прямые формы воздействий4. Дисциплинарные меры воздействия5. Угрозы (запугивание)6. Самовосхваление и самоназидательность7. Критика8. Слухи и сплетни9. Способы защиты от воздействий.
6	<p>Манипуляция.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика манипулятивного общения2. Демонстрация слабости, беспомощности3. Заискивание, лесть, подхалимаж4. Обман, ложь, вранье5. Распознавание лжи6. Манипулятивный (макиавеллический) тип личности
7	<p>Личностные факторы, обуславливающие эффективность воздействий.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Коммуникативная культура2. Авторитет источника информации3. Конформность реципиента4. Внушаемость и негативизм реципиента5. Доверие – недоверие к источнику ин-формации.
8	<p>Коммуникативные эмоциональные состояния.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Веселье2. Смятение3. Смущение4. Стыд5. Вина6. Презрение7. Обида8. Гнев9. Печаль10. Горе11. Страх.
9	<p>Возрастные особенности общения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Особенности общения в разные возрастные периоды развития2. Возрастные особенности коммуникативных свойств личности
10	<p>Особенности общения, связанные с полом.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Значимость общения для мужчин и женщин2. Половые особенности социальной перцепции3. Половые особенности выбора партнера по общению детьми4. Круг общения у женщин и мужчин5. Теснота общения и пол6. Половые различия в использовании вербальных средств общения7. Половые различия в использовании невербальных средств общения8. Мужской и женский стили общения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	9. Особенности общения через Интернет
11	Потребность людей во взаимоотношениях. 1. Межличностные отношения и их классификация 2. Аффилиация 3. Остракизм 4. Одиночество
12	Установление взаимопонимания между общающимися. 1. Сущность взаимопонимания и этапы его установления 2. Восприятие партнера по общению и возникновение первого впечатления о нем 3. Самопрезентация 4. Изучение и понимание партнера по общению 5. Обеспечение понимания себя другим 6. Сближение позиций и поддержание взаимопонимания.
13	Психология конфликтов. 1. Конфликтные ситуации и конфликты 2. Фазы развития конфликта 3. Исходы конфликтных ситуаций 4. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.
14	Межличностные отношения. 1. Отношения знакомства 2. Приятельские отношения. Симпатия и антипатия 3. Привязанность и дружба 4. Любовь 5. Вражда 6. Зависть 7. Ревность 8. Признательность (чувство благодарности) 9. Уважение 10. Альтруизм (заботливость) 11. Эгоизм
15	Публичное выступление. 1. Принципы информирования 2. Методы информирования 3. Оценка аудитории 4. Учет обстановки выступления 5. Вербальная и визуальная адаптация 6. Как сделать свою речь убедительной 7. Преодоление оратором нервозности.
16	Деловое общение 1. Деловая беседа (переговоры, прием посетителей) 2. Деловые споры 3. Деловое общение по телефону 4. Производственные конфликты 5. Проведение деловых собраний и совещаний 6. Стили руководства 7. Общительность руководителя и эффективность деятельности коллектива
17	Педагогическое общение 1. Характеристики педагогического общения 2. Умения учителя, влияющие на эффективность общения 3. Педагогический такт



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<ol style="list-style-type: none">4. Культура речи учителя5. Личностные особенности учителя, затрудняющие общение с учащимися6. Виды воздействий учителя на учащихся7. Психологическая характеристика различных форм воздействия учителя на учащихся8. Стили педагогического общения9. Взаимоотношения учителей с учащимися10. Общение учителей с родителями учащихся11. Поведение учителя в конфликтных ситуациях
18	Общение и межличностные отношения между медицинскими работниками и больными <ol style="list-style-type: none">1. Создание положительных взаимоотношений между врачом и больным2. Взаимоотношения медицинской сестры и больного3. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами4. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение5. Ятрогении как результат неправильного общения и взаимодействия медицинских работников с людьми
19	Межличностные отношения и общение в семье <ol style="list-style-type: none">1. Выбор партнера по браку2. Коммуникативные потребности и цели, реализуемые в браке3. Совместимость супругов4. Отношения между супругами: кто в семье главный5. Типы жен и особенности их общения6. Привязанность детей к родителям7. Стили общения и взаимодействия с детьми отцов и матерей8. Воспитание детей родителями в процессе семейного общения9. Отношение детей к матери и отцу10. Удовлетворенность супругов браком11. Кризисы в семейных отношениях12. Общение и взаимоотношения пожилых родителей с родственниками

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа рассчитана на 30 билетов. В каждый билет входит по 2 контрольных вопроса и 1 задача. Время выполнения – 90 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл за комплексную письменную работу — 40 баллов. (в %)

Оценка	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворитель но/не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций				
	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. (90-100% заданий) Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог ответить на все контрольные вопросы и решить все задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по изученным темам, не допускает ошибок при ответе. Комплексная письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, допустил незначительные ошибки в формулировках контрольных вопросов. (75-89% заданий) . Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, комплексной письменной работы, но допустил незначительные ошибки, есть недостатки в оформлении комплексной письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности в написании комплексной письменной работы, не на все контрольные вопросы были даны ответы. Обучающимся не качественно оформлена комплексная письменная работа, и имеет недостаточный уровень. (50-74% заданий)	Обучающийся не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Обучающийся не отвечает на контрольные вопросы комплексной письменной работы. (0-49% заданий)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации (в%):

1. 0 - 49% занятий – неудовлетворительно (не зачтено);
2. -50 – 74% занятий – удовлетворительно (зачтено);
3. 75 – 89% занятий – хорошо (зачтено);
4. 90 – 100% занятий – отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика межличностного общения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

<i>Баллы</i>	<i>Оценка по буквенной системе</i>	<i>Цифровой эквивалент баллов</i>	<i>Оценка традиционная</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>
95-100	A	4,0	Отлично	Высокий □ уровень
90-94	A-	3,67		
85-89	B+	3,33	Хорошо	Продвинутый уровень
80-84	B	3,0		
75-79	B-	2,67		
70-74	C+	2,33	Удовлетворительно	Пороговый уровень
65-69	C	2,0		
60-64	C-	1,67		
55-69	D+	1,33		
50-54	D	1,0		
0-49	F	0	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____