

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.06.2023 15:25:52 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536845b08a7f0c3e91da4eed767e8486e18d8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)		стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности филолога" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 3
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

развитие способности к решению

профессиональных задач, связанных с социальной интеграцией в социум

### 1.2 Задачи

- рассмотреть преимущества и недостатки различных моделей социальной политики; - выявить актуальные проблемы социальной сферы и возможные пути их разрешения;

-сформировать навыки анализа проблемных социальных ситуаций и факторов их формирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.03
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

### Знать:

Уровень 1	социальную значимость профессии
Уровень 2	систему этических концепций, учений, их ценности, принципы, нормы
Уровень 3	систему личностно-профессиональных качеств педагога, необходимых в образовательном процессе

### Уметь:

Уровень 1	решать типовые задачи для понимания социальной значимости профессии
Уровень 2	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
Уровень 3	выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка в образовательном процессе

### Владеть:

Уровень 1	навыками применения принципов профессиональной этики
Уровень 2	навыками выбора выбирать типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
Уровень 3	навыками принятия решения морального выбора в образовательном процессе

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

### Знать:

Уровень 1	терминологический аппарат методики преподавания
Уровень 2	коммуникативные технологии
Уровень 3	специфику работы в образовательных учреждениях

### Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в психологических и социальных аспектах обучения
Уровень 2	обосновывать выбор технологий и методик в соответствии с эффективной моделью теории и практики педагогической деятельности
Уровень 3	анализировать решение

### Владеть:

Уровень 1	навыками налаживания коммуникативного процесса в образовательном процессе
Уровень 2	способностью выбора методик и технологий
Уровень 3	способностью решать практические задачи, связанные с обучением и воспитанием, опираясь на основные принципы и алгоритмы, существующие в современном педагогическом знании

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 60	
	:	