


| | | |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 10.12.2021 08:56:18 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4a338c43b0ab7ca3e64c6607e5b486e16a3ae08894194f | Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности юриста" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 1 из 4 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности юриста

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2021 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности юриста" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 2 из 4 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

1.2 Задачи

1. научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
2. дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
3. дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
4. научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
5. научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
6. научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.1.ДВ.08.03 |
|---------------------|-----------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Уровень 2 | способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Уровень 3 | способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Уровень 2 | принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Уровень 3 | принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Уровень 2 | приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Уровень 3 | владеть приемами и способами принятия решения в конкретной гражданско-правовой деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные положения общей методики построения устной и письменной речи |
|-----------|---|

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии социальной интеграции в условиях трудовой и образовательной деятельности юриста" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 3 из 4 |
| Уровень 2 | значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи | |
| Уровень 3 | методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | частично применять методику построения устной и письменной речи | |
| Уровень 2 | применять общую методику построения устной и письменной речи | |
| Уровень 3 | применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи | |
| Уровень 2 | навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи | |
| Уровень 3 | устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи | |

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| | | |
|-----------------|--|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы законодательства РФ | |
| Уровень 2 | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы законодательства РФ, основные понятия и правовые категории | |
| Уровень 3 | нормы Конституции и конституционных законов, международных договоров, нормы законодательства РФ, сущность и содержание основных понятий и категорий права | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения | |
| Уровень 2 | анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности | |
| Уровень 3 | анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов | |
| Уровень 2 | навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | |
| Уровень 3 | устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | |

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| | | |
|---------------|--|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | понятия "философия" и "мировоззрение" | |
| Уровень 2 | специфику философского мировоззрения, его отличие от других форм мировоззрения | |
| Уровень 3 | мировоззренческие позиции философского мировоззрения | |
| Уметь: | | |

