Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2023 14:21:27
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговый аудит Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Костанай 2021 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель) _____ кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, Кулакова Светлана Владимировна

Рецензент _____ заместитель директора товарищества с ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование мнения относительно полноты и достоверности информации о расчетах с бюджетом по уплачиваемым организацией налогам и сборам, отраженных в финансовой (бухгалтерской) отчетности и пояснениях к ней в результате приобретения профессиональных компетенций

1.2 Задачи

- требованиях современного законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности в Республике Казахстан, нормах этики аудитора;

- методах аудита, технологии проведения аудиторской проверки, порядке оформления результатов работы аудитора;

- контроле качества аудиторской деятельности, ответственности аудиторов и экономических субъектов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Финансовый учёт I

Финансовый учёт II

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Информационные технологии в налоговой системе Республики Казахстан

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
пороговый	закономерности и этапы исторического развития теории и практики налогового аудита; роль и место налогового аудита в деятельности хозяйствующего субъекта
продвинутый	современные тенденции развития налогового аудита в Республике Казахстан
высокий	методы получения аудиторских доказательств
Уметь:	
пороговый	проводить аналитические процедуры
продвинутый	осуществлять инспектирование учетных записей и документов
высокий	провести расчет аудиторского риска
Владеть:	
пороговый	навыками осуществления предварительного сбора материала для профессиональных целей
продвинутый	навыками составления плана и программы аудита после проведенного сбора материала
высокий	обработки и анализа данных для решения профессиональных задач

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:	
пороговый	состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности
продвинутый	порядок и правильность осуществления налогового аудита
высокий	требования по оформления соответствующей документации в рамках осуществления налогового аудита
Уметь:	
пороговый	оценить правомерность освобождения от налога отдельных операций, видов имущества
продвинутый	правильность исчисления налогов в организации

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

высокий	правильно понимать постановку аналитических задач
Владеть:	
пороговый	теоретическими знаниями и практическими навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности
продвинутый	приемами анализа результатов расчетов налогов и интерпретацией их экономического содержания
высокий	способностью по подготовке отчета с результатами аудита хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению
ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
Знать:	
пороговый	источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности
продвинутый	формы налоговых деклараций
высокий	составление налоговых деклараций в соответствии с требованиями
Уметь:	
пороговый	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности
продвинутый	формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности для формирования налоговой декларации
высокий	составлять налоговые декларации
Владеть:	
пороговый	навыками самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогового учета и отчетности
продвинутый	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, составления и передачи налоговых деклараций
высокий	способностью формировать показатели форм налоговых деклараций
ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
Знать:	
пороговый	источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налоговому аудиту
продвинутый	тенденции и перспективы развития системы налогообложения юридических и физических лиц в Республике Казахстан
высокий	методику осуществления налогового учета и планирования организации в рамках осуществления независимой проверки
Уметь:	
пороговый	оценить эффективность системы налогообложения в Республике Казахстан
продвинутый	анализировать существующие изменения налогового законодательства
высокий	осуществлять проверку системы налогообложения и расчетов
Владеть:	
пороговый	навыками самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогового аудита
продвинутый	методикой построения, анализа и применения оценки состояния и прогноза развития экономических операций в области налогов и налогообложения
высокий	навыками осуществления проверки налогового аудита и составления по ее результатам аудиторского заключения

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 60 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Организационные основы налогового аудита					
1.1	1. Налоговый аудит как вид сопутствующих услуг 2. Основные положения договора на проведение налогового аудита /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность, наблюдение, конспект
1.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Бухгалтерская налоговая отчетность 2. Налоговая декларация 3. Общие правила проведения налогового аудита /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания
1.3	1. Правовые основы аудиторской деятельности 2. Права и ответственность аудиторов-налоговиков 3. Организационные вопросы проведения аудита Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: эссе
	Раздел 2. Налоговый аудит в системе финансового контроля					
2.1	1. Понятие и общая характеристика налогового аудита 2. Налоговая отчетность, как документ подвергающийся проверке 3. Порядок проведения налогового аудита 4. Общие правила проведения налогового аудита /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод: лекция-беседа Оценочные средства: внимание к наиболее важным вопросам темы, конспект
2.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Участники налогового аудита 2. Проведение налогового аудита 3. Оформление результатов налогового аудита /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания
2.3	1. Понятие и содержание налогового аудита 2. Виды налогового аудита 3. Формы налогового аудита Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: структурно-логические схемы с пояснением

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 3. Рубежный контроль 1					
3.1	1. Организационные основы налогового аудита 2. Налоговый аудит в системе финансового контроля 3. Аудит налоговой учетной политики /Пр/	7	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный, проблемно- поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 4. Методика внутреннего аудита налогового учета и отчетности					
4.1	1. Значимость налогового аудита 2. Цели внутреннего аудита налогового учета 3. Методика аудита налоговых расчетов /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками) Оценочные средства: визуальная наглядность, наблюдение, конспект
4.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Методика внутреннего аудита расчетов по НДС 2. Методика внутреннего аудита расчетов по КПН 3. Методика проверки налоговых обязательств /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания, тестирование
4.3	1. Участники внутреннего аудита 2. Инструменты внутреннего аудита налогового учета и отчетности Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: презентация
	Раздел 5. Аудит налоговой учетной политики					
5.1	1. Аудит составления налоговой учетной политики 2. Аудит правильности определения налоговой базы 3. Аудит правильности применения налоговых ставок /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: метод рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: научное познание и решение проблем

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Аудит правомерности (законности) применения предоставленных законодательством налоговых льгот или иных механизмов, позволяющих снизить налоговое бремя 2. Аудит своевременности и полноты перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет 3. Аудит составления деклараций (расчетов) по налогам и другим обязательным платежам и взносам, которые налогоплательщик в соответствии с законодательством обязан уплачивать в бюджет 4. Аудит возможности (либо обязанности) применения специальных налоговых режимов /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)
5.3	1. Аудит правильности формирования налоговой учетной политики 2. Налоговая учетная политика как основа организации налогового учета в Республике Казахстан 3. Разработка и актуализация Налоговой учетной политики Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: ситуационные задания
	Раздел 6. Рубежный контроль 2					
6.1	1. Методика внутреннего аудита налогового учета и отчетности 2. Аудит налоговой учетной политики /Пр/	7	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный, проблемно- поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 7. Аудит налоговой декларации					
7.1	1. Налоговая декларация: понятие и содержание 2. Налоговая декларация и расчет: соотношение понятий 3. Аудит проведения налоговой проверки /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: метод рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: научное познание и решение проблем

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Представление налоговой декларации (расчета) порядок, внесение изменений, последствия непредставления 2. Формы налоговой декларации (расчета) /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания, тестирование
7.3	1. Методика аудиторской проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость 2. Проверка обоснованности освобождения от уплаты НДС 3. Основные виды нарушений в аудиторской практике по данному направлению Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: краткий конспект с выделением основной информации в схемах
	Раздел 8. Содержание и методики отдельных видов проверок					
8.1	1. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика 2. Особенности аудита документов на машинных носителях. 3. Формирование доказательной базы /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация) Оценочные средства: визуальная наглядность, наблюдение, конспект
8.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Аудит правильности исчисления и уплаты отдельных налогов 2. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)
8.3	1. Налоговый аудит в системе контроля 2. Обязанности налогоплательщиков, возникающие в ходе проведения налогового аудита 3. Права и обязанности налоговых органов, реализуемые в ходе проведения налогового аудита 4. Срок проведения налоговой проверки Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: эссе
	Раздел 9. Рубежный контроль 3					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9.1	1. Аудит налоговой декларации 2. Содержание и методики отдельных видов проверок /Пр/	7	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный, проблемно- поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 10. Аудиторское заключение					
10.1	1. Сущность аудиторского заключения 2. Содержание аудиторского заключения 3. Виды аудиторского заключения /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: лекция визуализация Оценочные средства: визуальная наглядность, наблюдение, конспект
10.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Типичные бухгалтерские ошибки и искажения 2. Ключевые вопросы аудита /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания (формирование аудиторского заключения и отчета аудитора) тестирование
10.3	1. Значимость аудиторского заключения для компании 2. Необходимость формирования аудиторского заключения 3. Состав и результаты налогового аудита Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: самостоятельная работа (краткое заключение по итогам осуществления проверки)
	Раздел 11. Аудит заполнения форм отчетности по другим видам налога					
11.1	1. Аудит расчета налога на имущество предприятия 2. Проверка расчета среднегодовой стоимости имущества организации 3. Аудит заполнения сводной декларации по земельному налогу /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод: лекция-беседа Оценочные средства: внимание к наиболее важным вопросам темы, конспект
11.2	Закрепление теоретического материала по теме 1. Аудит расчета налога на имущество предприятия 2. Проверка расчета среднегодовой стоимости имущества организации 3. Аудит заполнения сводной декларации по земельному налогу /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: составление таблиц с приведением практических примеров

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11.3	1. Масштабы налогового аудита 2. Аудиторский отчет 3. Ответственность Заказчика 4. Условия принятия Клиента Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: презентация
	Раздел 12. Особенности проведения налогового аудита					
12.1	1. Проведение итогов проведенного аудита 2. Предоставление Отчета об аудиторской проверке с информацией о: выявленных налоговых рисках организации и возможных способах снижения / устранения рисков. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: лекция визуализация Оценочные средства: визуальная наглядность, наблюдение, конспект
12.2	1. Проведение итогов проведенного аудита 2. Предоставление Отчета об аудиторской проверке с информацией о: выявленных налоговых рисках организации и возможных способах снижения / устранения рисков /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, практические задания
12.3	1. Перечень проверяемых вопросов при налоговом аудите 2. Варианты проведения налогового аудита Подготовка к практическому занятию /Ср/	7	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Оценочное средство: творческое задание
	Раздел 13. Рубежный контроль 4					
13.1	1. Аудит заполнения форм отчетности по другим видам налога 2. Особенности проведения налогового аудита /Пр/	7	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Метод обучения: репродуктивный, проблемно- поисковый метод Оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, выполнения практических заданий, таблиц, тестирования, а также выполнения заданий самостоятельной работы студента (презентации, структурно-логическая схема, эссе, творческое задание, конспект, самостоятельная работа (краткое заключение по итогам осуществления проверки), ситуационные задания).
Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного модуля дисциплины в форме комплексной письменной работы.
По итогам обучения промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания в виде зачета.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:
Вопросы для текущей аттестации по устному опросу:
1. Какими основными законодательными и нормативными актами должен руководствоваться аудитор при

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

проверке налоговой декларации по НДС?
2. В каком порядке целесообразно проводить проверку налоговой декларации по НДС?
3. Какие нарушения по учету НДС наиболее часто встречаются в аудиторской практике?
4. На какие факторы аудитору нужно обращать внимание при проверке правильности применения налоговых вычетов по НДС и обоснованности освобождения от уплаты НДС?
5. Назовите основные законодательные и нормативные акты, которыми должен руководствоваться аудитор при проверке налоговой декларации по налогу на прибыль.
6. В какой последовательности осуществляется проверка налоговой декларации по налогу на прибыль? Какие вопросы проверяются на первом, на втором и заключительном этапах проверки?
7. Назовите основные ошибки и нарушения в области налогообложения.
8. Что представляет собой аудиторская деятельность (аудит) в Республике Казахстан?
9. Какие виды контроля вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
10. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности?
11. Дайте определение сопутствующих аудиторских услуг.
12. Назовите нормативные документы, которые определяют сущность и требования к сопутствующим аудиту видам услуг.
13. Приведите характеристику основных сопутствующих аудиту видов услуг.
14. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
15. Назовите основные экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту согласно Налоговому кодексу.
16. Какую ответственность может нести аудиторская организация за неквалифицированное проведение аудиторской проверки?
17. В чем заключается ответственность экономических субъектов за уклонение от проведения обязательного аудита?
18. Назовите основные правовые документы аудиторской деятельности.
19. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Республике Казахстан?
20. Приведите краткую характеристику Закона РК "Об аудиторской деятельности".
21. Приведите классификацию аудиторских стандартов.
22.Приведите общую классификацию российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.
23. Дайте общую характеристику внутренних стандартов аудиторской деятельности.
24. Какие требования предъявляются к образованию аудитора при сдаче экзаменов на получение аттестата профессионального аудитора?
25. В чем состоят основные обязанности аудиторских фирм и аудиторов?
26. Каковы основные права аудиторов?
27. Какую ответственность может нести аудиторская фирма (аудитор) за неквалифицированное проведение аудиторской проверки?
28. Каковы права и обязанности экономического субъекта при проведении у него аудиторской проверки?
30. Каков порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита?
31. Каковы определение, структура и содержание аудиторского заключения?
32. Какие виды аудиторских заключений вы знаете?
33. Каковы основные различия аудиторских заключений?
34. Дайте определение заведомо ложного аудиторского заключения.
35. Что включают в себя вводная и аналитическая части аудиторского заключения?
36. Что включает в себя итоговая часть аудиторского заключения?
37. Как отражаются аудитором события, произошедшие после даты, на которую составляется отчетность?

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Налоговый аудит Республики Казахстан» в форме комплексной письменной работы
1. Налоговый аудит как вид сопутствующих услуг
2. Основные положения договора на проведение налогового аудита
3. Бухгалтерская налоговая отчетность
4. Налоговая декларация
5. Общие правила проведения налогового аудита
6. Правовые основы аудиторской деятельности
7. Права и ответственность аудиторов-налоговиков
8. Организационные вопросы проведения аудита
9. Понятие и общая характеристика налогового аудита
10. Налоговая отчетность, как документ подвергающийся проверке
11. Порядок проведения налогового аудита
12. Общие правила проведения налогового аудита
13. Участники налогового аудита
14. Проведение налогового аудита
15. Оформление результатов налогового аудита
16. Понятие и содержание налогового аудита

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

17. Виды налогового аудита
18. Формы налогового аудита

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Налоговый аудит Республики Казахстан» в форме комплексной письменной работы
1. Значимость налогового аудита
2. Цели внутреннего аудита налогового учета
3. Методика аудита налоговых расчетов
4. Методика внутреннего аудита расчетов по НДС
5. Методика внутреннего аудита расчетов по КПН
6. Методика проверки налоговых обязательств
7. Участники внутреннего аудита
8. Инструменты внутреннего аудита налогового учета и отчетности
9. Аудит составления налоговой учетной политики
10. Аудит правильности определения налоговой базы
11. Аудит правильности применения налоговых ставок
12. Аудит правомерности (законности) применения предоставленных законодательством налоговых льгот или иных механизмов, позволяющих снизить налоговое бремя
13. Аудит своевременности и полноты перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет
14. Аудит составления деклараций (расчетов) по налогам и другим обязательным платежам и взносам, которые налогоплательщик в соответствии с законодательством обязан уплачивать в бюджет
15. Аудит возможности (либо обязанности) применения специальных налоговых режимов
16. Аудит правильности формирования налоговой учетной политики
17. Налоговая учетная политика как основа организации налогового учета в Республике Казахстан
18. Разработка и актуализация Налоговой учетной политики

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине «Налоговый учет Республики Казахстан» в форме комплексной письменной работы
1. Налоговая декларация: понятие и содержание
2. Налоговая декларация и расчет: соотношение понятий
3. Аудит проведения налоговой проверки
4. Представление налоговой декларации (расчета) порядок, внесение изменений, последствия непредставления
5. Формы налоговой декларации (расчета)
6. Методика аудиторской проверки налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость
7. Проверка обоснованности освобождения от уплаты НДС
8. Основные виды нарушений в аудиторской практике по данному направлению
9. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика
10. Особенности аудита документов на машинных носителях.
11. Формирование доказательной базы
12. Аудит правильности исчисления и уплаты отдельных налогов
13. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет
14. Налоговый аудит в системе контроля
15. Обязанности налогоплательщиков, возникающие в ходе проведения налогового аудита
16. Права и обязанности налоговых органов, реализуемые в ходе проведения налогового аудита
17. Срок проведения налоговой проверки
18. Аудит налоговой декларации
19. Содержание и методики отдельных видов проверок

Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине «Налоговый учет Республики Казахстан» в форме комплексной письменной работы
1.Сущность аудиторского заключения
2. Содержание аудиторского заключения
3. Виды аудиторского заключения
4. Типичные бухгалтерские ошибки и искажения
5. Ключевые вопросы аудита
6. Значимость аудиторского заключения для компании
7. Необходимость формирования аудиторского заключения
8. Состав и результаты налогового аудита
9. Аудит расчета налога на имущество предприятия
10. Проверка расчета среднегодовой стоимости имущества организации
11. Аудит заполнения сводной декларации по земельному налогу
12. Аудит расчета налога на имущество предприятия
13. Проверка расчета среднегодовой стоимости имущества организации
14. Аудит заполнения сводной декларации по земельному налогу

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15. Масштабы налогового аудита
16. Аудиторский отчет
17. Ответственность Заказчика
18. Условия принятия Клиента
19. Проведение итогов проведенного аудита
20. Предоставление Отчета об аудиторской проверке с информацией о: выявленных налоговых рисках организации и возможных способах снижения / устранения рисков
21. Перечень проверяемых вопросов при налоговом аудите
22. Варианты проведения налогового аудита

Типовые практические задания:

1. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета.

Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

2. Фирма «Форум» выбрала вас аудитором в первый раз. Контракт с предыдущим аудитором был прекращен по причине несвоевременного представления заключения.

У фирмы есть 2 независимых подразделения. Головной офис и первое подразделение, производящее отопительные системы для офисов и заводов, по предварительным заказам находятся в одном месте. Второе – находится в 250 км от первого, производит бытовую электротехнику для населения. В каждом подразделении есть свой бухгалтер, в головном офисе составляется консолидированная отчетность. В последние годы первое подразделение стало очень доходным, в то время как рентабельность второго снизилась. Совет директоров решил продать его. При отсутствии покупателей оно будет закрыто. Менеджеры первого подразделения отличаются высоким профессионализмом. Директора надеются поднять курс акций предприятия, объявляя результаты деятельности по этому подразделению раньше, чем это сделают конкуренты. Поэтому они желают, чтобы аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности было подготовлено как можно раньше. Журналистам, освещающим анализ бизнеса, они объявили, что прибыль за текущий год по первому подразделению превысит прошлогоднюю по крайней мере на 30%.

Требуется: Перечислить индикаторы риска и пути их возможного преодоления.

3. Клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. В прошлом году в этих магазинах был проведен аудит, есть аудиторское заключение. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется: Определить, по каким параметрам аудитор проведет оценку риска аудитора.

4. Имеется 4 группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:

1. Инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре.
2. Журналы-ордера и первичные документы по счету 20 «Основное производство».
3. Журналы-ордера и первичные документы по счету 40 «Готовая продукция».
4. Инвентаризационные описи запасов, полученные в присутствии аудитора на проводимой в фирме инвентаризации.

Требуется: Определить степень надежности приведенных доказательств.

5. Фирма–клиент имеет два подразделения, одно из них занимается сборкой электротехники, другое – мебели. Оба подразделения работают в одном здании и продают товары за наличный и безналичный расчет. При этом каждое подразделение выделено на внутренний хозрасчет. Порядок оформления реализации за наличный расчет следующий:

1. Покупатели получают товары и оплачивают их на складе. Счет – фактура на реализацию составляется в трех экземплярах, которые заполняются вручную кладовщиком и распределяются: первый экземпляр передается покупателю, второй – направляется кассиру вместе с денежной наличностью, третий – остается у кладовщика.
2. Кладовщик получает деньги от покупателя. Он хранит их на складе до тех пор, пока не наберется определенная сумма.

Требуется: Подготовить проект письма к менеджерам фирмы, акцентировав внимание на слабых местах существующей системы учета и дать рекомендации по их улучшению.

При расчетах чеками необходимо иметь в виду, что они поступают по почте. В этом случае предусмотрена следующая система обработки корреспонденции, с которой поступают чеки:

A) в канцелярии входящая корреспонденция раскладывается по подразделениям, если есть соответствующие надписи на конвертах;

B) почта, адресованная одному из служащих, передается лично и запечатанной. Если служащий отсутствует, то почту оставляют для него в специальном месте;

C) если на конверте не указан получатель, почта относится в комнату для совещаний, где ее вскрывают ответственные лица;

D) поступившие чеки накапливаются у кассиров каждого подразделения. Чеки, отправленные не в то подразделение, могут быть предъявлены к оплате кассиром, не имеющим на это права.

E) между подразделениями существует конкуренция, и в истории фирмы были случаи, когда стороны

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

представляли в банк не свои чеки;
F) подписывают получаемые чеки оба кассира и делают записи в кассовой книге.
Типовые тестовые задания:
1. Какие формы аудита существуют
A) обязательная и инициативная аудиторская проверка
B) инициативная аудиторская проверка и аудит кредитных организаций
C) аудит бирж и общий аудит
D) обязательный аудит и общий аудит
E) обязательный аудит и аудит кредитных организаций
2. Разновидностью специального аудита является
A) общий аудит
B) налоговый аудит.
C) обязательный аудит
D) аудит биржы
E) аудит кредитных организаций
3. В зависимости от направленности аудиторской проверки выделяют
A) налоговый аудит и , направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта
B) направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта и общий аудит
C) аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности и специальный аудит и направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта
D) аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности и специальный аудит и общий аудит
E) общий аудит и налоговый аудит
4. Что является разновидностью специального аудита
A) общий аудит
B) обязательный аудит
C) финансовый аудит
D) налоговый аудит
E) аудит биржы
5. В зависимости от субъекта и характера деятельности финансовый контроль разделяется на
A) государственный, ведомственный и вневедомственный
B) ведомственный и вневедомственный
C) финансовый аудит, налоговый аудит
D) аудит кредитных организаций и государственный
E) государственный, налоговый аудит
6. Контроль в условиях рыночной экономики это
A) финансовый контроль
B) ведомственный и вневедомственный субъект
C) объективное явление в экономической жизни общества, а в сфере управления финансовыми средствами неотъемлемая часть системы регулирования финансовыми отношениями.
D) направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта и общий аудит
E) налоговый аудит и , направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта
7. Элементами системы внутреннего контроля экономических субъектов являются внутренний аудит и управленческий контроль.
A) финансовый аудит, налоговый аудит
B) внутренний аудит и управленческий контроль
C) ведомственный и вневедомственный субъект
D) обязательный аудит, финансовый аудит
E) аудит бирж и общий аудит
8. Проверка законности и правильности распределения финансовых средств государства и ведения бухгалтерского учёта; проверка эффективного и экономного расходования государственных средств; проверка правильности расчёта и уплаты налогов. Контрольные органы государства могут выполнять свои задачи объективно и эффективно только в том случае, если они независимы от проверяемых ими организаций и защищены от постороннего влияния это
A) основы финансового аудита
B) задачи обязательного аудита
C) функции биржевого аудита
D) Основные задачи государственного финансового контроля
E) основы ведомственных и вневедомственных субъектов
9. При проведении аудита применяются
A) специальные приёмы документального и фактического ревизионного контроля, методики ревизии отдельных объектов учёта
B) специальные документы и ревизии
C) методики ревизии отдельных объектов учёта и контроль
D) специальные приёмы документального и фактического ревизионного контроля

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

E) ревизии и контроль
10. На какой основе осуществляется Обязательный контроль за финансовой деятельностью физических и юридических лиц
A) на основе закона
B) на основе аудиторских бирж
C) на основе ревизии
D) на основе внутреннего контроля
E) на основе предпринимательский структур

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:
Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Налоговый аудит Республики Казахстан"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится зачёт в виде комплексной письменной работы.
Вопросы для зачета по дисциплине «Налоговый аудит Республики Казахстан»
1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Возникновение аудита
3. Права и обязанности аудируемых экономических субъектов
4. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
5. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
6. Основание и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора
7. Саморегулирующая организация аудиторов
8. Выбор аудитора иди аудиторской организации экономическим субъектом
9. Договор на проведение аудиторской проверки (письмо о проведении аудита)
10. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно- бухгалтерской экспертизы
11. Цели и основные принципы стандартов аудита.
12. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
13. Внутрифирменный контроль качества
14. Международные стандарты аудита отличие и сходство с федеральными правилами аудиторской деятельности
15. Международные стандарты аудита (МСА) унифицирующие подход к аудиту в международном масштабе.
16. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности.
17. Организация менеджмента в аудиторской деятельности
18. Ответственность сотрудников аудиторской фирмы
19. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита
20. Виды аудиторского риска
21. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок
22. Планирование и программа аудита.
23. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.
24. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском
25. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита
26. Аудиторские доказательства и документы
27. Использование работы эксперта
28. Изучение и использование результатов внутреннего аудита
29. Использование работы другой аудиторской организации
30. Первичный контроль начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности
31. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита

1. В договоре на проведение аудиторской проверки стороны по настоянию аудиторской фирмы зафиксировали следующий пункт: «Аудитор и аудиторская фирма не несут материальной ответственности за достоверность аудиторского заключения». Оцените ситуацию:
A) если клиент не возражает, все правильно;
B) ответственность аудиторов определяется договором, следовательно, все верно;
C) это противоречит действующим нормативным актам и сути аудита;
D) отказ аудируемого лица от привлечения эксперта;
E) противоречит Кодексу этики аудиторов.
2. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:
A) нет, это определяется результатом проверки: аудитор может отказаться от выдачи заключения;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

B) да, это записано в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»;
C) в зависимости от текста договора на аудиторскую проверку;
D) да, это не противоречит этическим нормам;
E) нет, это не прописано в договоре.
3. Какое минимальное количество экземпляров заключения оформляется аудитором?
A) одно
B) два
C) три
D) пять
E) не формируется
4. Какие из нижеприведённых актов мошенничества могут произойти из-за недостатков внутреннего контроля цикла доходов?
A) могут быть учтены фиктивные операции, которые могут повлечь занижение дохода и завышение счетов к получению
B) иски, полученные от покупателей на возвращённые товары, могут быть намеренно учтены в других счетах клиентов
C) разрешение на операции по кредиту счетов (возвраты, скидки) персоналом, ответственным за получение наличности, может привести к незаконному присвоению наличности
D) не составление документов об отгрузке может повлечь переоценку счетов ТМЗ
E) руководство аудируемого лица устанавливает ограничение объема аудита
5. Прослеживание документов об отгрузке до пронумерованных последовательно счетов-фактур предоставляет доказательства того, что
A) не происходило дублирующих отгрузок или выписок чеков
B) на все отгрузки покупателям были должным образом оформлены счета-фактуры
C) все товары, заказанные клиентами, были отправлены
D) все пронумерованные последовательно счета-фактуры на продажу были учтены
E) нет оформленных счет-фактур
6. Является ли дата завершения аудита обязательным реквизитом аудиторского заключения?
A) нет, аудитор может не проставлять дату завершения аудита в аудиторском заключении;
B) да, аудитор в обязательном порядке должен указать данную информацию в аудиторском заключении;
C) решение о наличии даты аудита в аудиторском заключении определяется профессиональным суждением аудитора;
D) решение о наличии даты аудита в аудиторском заключении определяется условиями договора на проведение аудита.
E) нет, не является, так как это не зафиксировано в договоре

Типовые практические задания:
1. Джанбаев, постоянный аудитор корпорации «Успех», приступил к проверке счетов собственного капитала и выкупленных собственных акций компании. Джанбаев решил разработать тесты по существу при максимальной оценке риска контроля. Компания «Успех» выпустила простые акции без номинальной и объявленной стоимости и осуществляет функции регистратора. В течение прошлого года компания «Успех» выпустила и выкупила назад собственные простые акции, некоторые из которых компания ещё удерживала на конец года. Ряд операций произошёл между акционерами в течение года. Операции с простыми акциями могут быть прослежены по индивидуальным счетам акционеров во вспомогательной книге и в журнале регистрации сертификатов акций. Компания не выплачивала дивидендов ни наличными, ни акциями. Компания не владеет какими-либо другими видами акций, акционерными правами, варрантами, опционами.
Требуется: Какие тесты по существу должен применить Джанбаев при изучении счетов собственного капитала и выкупленных собственных акций компании.
2. В ходе проверки финансовых отчётов АО «Звезда», аудитор обнаружил информацию,заставившую его поверить, что финансовые отчёты «Звезды», которые были проверены другим
аудитором, требуют значительных корректировок. При таких условиях, аудитор обязан?
3. В связи с Вашей проверкой балансовых отчётов компании «Амир» на 31 декабря 2017 года и соответствующих отчётов о результатах финансово-хозяйственной деятельности, о
нераспределённом доходе и о движении денежных средств с целью формирования заключения о том, точно ли представлены в финансовой отчётности финансовое положение, результаты деятельности и потоки наличных средств компании «Амир» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, мы подтверждаем следующие представления, сделанные для Вас во время Вашего исследования. За отчётный период отсутствовали:
1. Планы и намерения, которые могли бы существенно повлиять на текущую стоимость или классификацию активов и обязательств
2. Сообщения от регулирующих агентств, касающиеся несоответствия стандартам или недостаточности данных в финансовой отчётности
3. Соглашения на покупку прежде проданных активов
4. Отклонённые риски, которые, по мнению наших юристов, могут быть удовлетворены и должны быть

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

раскрыты в соответствии со стандартами финансовой отчётности
5. Опционы или соглашения на перекупку обыкновенных акций или резервы обыкновенных акций для опционов, варрантов, конверсий или других требований
6. Компенсирующий баланс или другие соглашения, включающие ограничения сальдо, наличности.
Требуется: Укажите, какие аспекты должно содержать письмо-представление президента Алова?

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Налоговый аудит Республики Казахстан"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической работы (практические задания)
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания самостоятельной работы (краткое заключение по итогам осуществления проверки)
«отлично»(A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания блок-схемы
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания таблицы
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заданной теме
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

недочеты и незначительные ошибки
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных заданий
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания презентации
«отлично»(A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит материал не по вопросу.
Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) .
Требования к оформлению презентации:
Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания эссе
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального творческого задания:
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополни¬тельные вопросы на защите было допущено много неточностей.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания тестовых заданий
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания конспектов
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность(наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента в виде зачета в форме комплексной письменной работы
- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Якупов З. С.	Организация налоговых проверок и внутренний аудит: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761)	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	ЭБС
Л1.2	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/496606)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/491513)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.4	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/490244)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.5	Мишле Е. В.	Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/493918)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фотина Л. В., Борщевский Г. А., Горбачев А. И., Грязнова В. Н., Корниенко В. И., Мешкова И. В., Панин И. Н., Пономаренко Б. Т., Рассказова И. Н., Шувалова Н. Н.	Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/496698)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Гумба Х. М., Шипова С. Н., Уварова С. С., Беляева С. В., Воротынцева А. В., Казаков Д. А., Провоторов И. А.	Строительный контроль и аудит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/496147)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Притужалова О. А.	Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/494306)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.4	Герасимова Л. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://urait.ru/bcode/507852)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007, срок действия – бессрочно).
2. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).
4. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014, срок действия – бессрочно).
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0
Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/? docid=3329&switch=russian
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/
Сайт ООО «1С» [Электронный ресурс]. – URL: http://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm
Сайт для начинающих бухгалтеров Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: http://b-uchet.kz/
Сайт учебного центра «1С Казахстан» [Электронный ресурс]. – URL: http://1c.kz/training/index.php
Сайт журнала «Вычислительные технологии» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ict.nsc.ru/jct/
Сайт журнала «Мир компьютерной автоматизации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mka.ru/
Сайт журнала «Современные технологии автоматизации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cta.ru/
Форум для бухгалтеров, пользователей 1С, аналитика, мнения экспертов [Электронный ресурс]. – URL: https://buh.ru/forum/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46’. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46’. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46’. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46’. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.
Количество посадочных мест -25
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.
Лаборатория экономики и управления № 420.
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Библиотека (читальный зал)

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

При освоении дисциплины «Налоговый аудит Республики Казахстан» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы по аудиторской деятельности постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.

Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения занятий лекционного типа, выступают:

- отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем;
- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;
- в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение.

Темы лекций раскрывается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций).

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, а также в электронных справочных системах. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Практические занятия – основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Содержанием практических работ является решение различного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных задач и т. п.), работа с инструктивными материалами, справочниками и др. Состав заданий для практического занятия спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на занятии лекционного типа. При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Налоговый аудит Республики Казахстан»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Налоговый аудит Республики Казахстан» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Налоговый аудит Республики Казахстан».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Налоговый аудит Республики Казахстан» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:
заместитель директора
товарищества с ограниченной
ответственностью «Кенесаудит» _____ / Дьякова Л.М.

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Налоговый аудит Республики Казахстан

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Налоговый аудит Республики Казахстан

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10