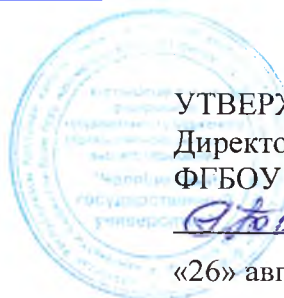


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 15.11.2021 13:45:16 Уникальный программный ключ: 125b8ac44c5568c45b08ab13dc5ced4a4eeu767e8486e18d0c8ae8b889439a47	МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско- правовой профиль	стр. 1
---	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
 «26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Права человека и правозащитная деятельность

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2018, 2019

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой

_____ кандидат юридических наук, доцент

Волошин Пётр Валерьевич,

Автор (составитель)

_____ старший преподаватель, Демина
Евгения Ивановна

старший преподаватель, Демина

Рецензент

_____ кандидат исторических наук,
заведующая кафедрой «Теории государства и права» Института экономики
иправа им. П.Чужина Костанайского регионального университета
им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучения данного курса является подготовка студентов к деятельности, направленной на реализацию правовых норм в области защиты прав человека.

1.2 Задачи

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;
- изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;
- уяснение сущности, содержания, действия различных механизмов защиты прав человека;
- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.08.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Теория государства и права

История Казахстана

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений

Гражданское право

Гражданский процесс

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Предпринимательское право

Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Исполнительное производство

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

Знать:

пороговый	теоретическое положения о юридических документах;
продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего деятельность субъектов гражданского права; подзаконные акты, регламентирующие деятельность субъектов гражданского права;
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства; основные тенденции практики применения законодательства;

Уметь:

пороговый	применять теоретическое положения о юридических документах в практических упражнениях
продвинутый	ориентироваться в основных нормах законодательства, регламентирующего деятельность субъектов права ; подзаконных актов, регламентирующих деятельность субъектов права;
высокий	свободно ориентироваться в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства; уметь использовать основные тенденции практики применения законодательства;

Владеть:

пороговый	частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для деятельности субъектов права;
продвинутый	навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для деятельности субъектов права;
высокий	навыка и оценки юридических документов, имеющих значение для деятельности субъектов права, анализа и оценки юридических документов, имеющих значение для деятельности субъектов права.

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
Знать:		
пороговый	теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;	
продвинутый	основные нормы гражданского законодательства; федеральные законы РФ;	
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства; основные тенденции практики применения материального и процессуального законодательства;	
Уметь:		
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения правовых задач;	
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения правовых задач;	
высокий	анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения правовых задач; применять нормы материального и процессуального права;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения правовой задачи;	
продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения правовой задачи;	
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения правовой задачи	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Знать:		
пороговый	основные нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	нормы российского гражданского законодательства, отличительные черты материального и процессуального права;	
высокий	нормы российского гражданского и гражданско-процессуального законодательства;	
Уметь:		
пороговый	применять нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;	
высокий	свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-правовой деятельности;	
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-правовой и гражданско-процессуальной деятельности;	
высокий	навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения гражданско-процессуальных задач;	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
высокий	способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
Уметь:		
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
высокий	принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
Владеть:		
пороговый	владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
высокий	владеть приемами и способами принятия решения в конкретной правовой деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи	
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи	
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
Уметь:		
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи;	
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи;	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ	
продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ; основные понятия и категории гражданского права (гражданско-правовая деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии);	
высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права (гражданская и гражданско-процессуальная деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии);	
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции РФ, Законах РФ, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ в целях дальнейшего их соблюдения;	
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, законы РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;	
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;	
Владеть:		

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 6
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства РК, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК;	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК;	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства РК, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК;	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина					
1.1	1.Права человека: понятие и сущность. 2.Принципы правового статуса человека и гражданина /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
1.2	1. Понятие прав человека и гражданина. 2. История становления и теоретического обоснования идеи прав человека. 3. Содержание категории конституционный статус личности. /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
1.3	1.Подготовка к практическим занятиям 2. Работа с лекционным материалом 3. Составление краткого тезисного конспекта по классификации источников правового регулирования правового статуса человека и гражданина /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л2.2Л1.1 Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина					
2.1	1.Классификация прав, свобод и обязанностей 2.Субъективное право 3.Юридическая обязанность /Лек/	6	2	ОПК-1	Э1 Э2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 7
2.2	1. Понятие и общие признаки основных прав, свобод и обязанностей. 2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. 3. Система основных прав и свобод человека и гражданина. 4. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов	
2.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3.Составление таблицы «Структура прав человека и гражданина» /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
Раздел 3. Гражданство Российской Федерации							
3.1	1. Понятие гражданства. Происхождение термина 2. Условия получения гражданства, основания. 3. Основания и условия отказа от гражданства. Лишение гражданства /Лек/	6	2	ОПК-1	Э1 Э2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий	
3.2	1. Принципы правового статуса человека и гражданина как основа осуществления человеком и гражданином своих прав и обязанностей. 2. Приоритет норм международного права в области прав и свобод человека. 3. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина. 4. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. 5. Рубежный контроль /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов	
3.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Условия получения гражданства» /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
Раздел 4. Права человека и государство							
4.1	1.Права человека и правовое государство 2.Равноправие и равенство 3.права человека и социальное государство /Лек/	6	4	ОПК-1	Э1 Э2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий	

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
4.2	1. Понятие и принципы гражданства РФ. 2. Приобретение, изменение и прекращение гражданства. 3. Государственные органы по делам гражданства. 4. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Рубежный контроль /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов	
4.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3.Подготовка к рубежному контролю 4. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу "Права и обязанности государства" /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
Раздел 5. Коллективные права							
5.1	1. Права женщин. 2. Права меньшинств. 3. Права беженцев. 4. Права заключенных /Лек/	6	2	ОПК-1	Э1 Э2	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий	
5.2	1.Общая характеристика средств прав женщин 2.Характеристика прав заключенных 3.Права военнопленных 4. Права человека и международное гуманитарное право 5. Защита прав и свобод – обязанность государства. 6. Президент РФ – гарант обеспечения и защиты прав и свобод. 7. Институт Уполномоченного по правам человека. /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов	
5.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление таблицы «Международные гарантии защиты прав и свобод человека» /Ср/	6	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
Раздел 6. Международная защита прав человека							
6.1	1.Права человека в международном праве 2.Права человека и международное гуманитарное право /Лек/	6	4	ОПК-1	Э1 Э2	Проверка конспекта Глоссарий	

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 9
6.2	1. Суд как орган защиты прав человека и гражданина. 2. Презумпция невиновности и запрет обратной силы закона. 3. Право на юридическую помощь и гарантия от самообвинения. Занятие 2 4. Право на пересмотр приговора и запрет повторного осуждения. 5. Равенство граждан перед законом и судом. 6. Рубежный контроль /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Э1 Э2	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
6.3	1. Работа с лекционным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка к рубежному контролю 4. Составление 20 тестовых вопросов по теме Составление искового заявления /Ср/	6	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Э1 Э2	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания Составление процессуальных документов

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, задания для работы в малых группах, ситуационные задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
8. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
9. Система международно-правовых актов о правах человека.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
11. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
12. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
13. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
14. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
15. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
16. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
17. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
18. Конституционное право на неприкосновенность личности.
19. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
20. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.
21. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.

22. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
 23. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.
 24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 25. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
 26. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
- Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:
- 1 Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
 - 2 Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
 - 3 Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
 - 4 Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
 - 5 Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
 - 6 Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
 - 7 Система международно-правовых актов о правах человека.
 - 8 Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
 - 9 Международный механизм и процедура защиты прав человека.
 - 10 Равноправие - конституционный принцип правового государства.
 - 11 Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
 - 12 Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
 - 13 Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
 - 14 Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
 - 15 Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.

Практические задания:

Гражданин Бляхманзон подал ходатайство о выходе из гражданства Российской Федерации в связи с переездом на постоянное жительство в Израиль. К уголовной ответственности он не привлекался, действительную воинскую службу прошел. Однако Бляхманзон имеет неисполненные имущественные обязательства перед гражданином Сидоровым, которому обязан заплатить по судебному решению 250 тысяч рублей за причиненный ущерб.

Может ли данное обстоятельство служить препятствием для выхода из российского гражданства и выезда за пределы России?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
8. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
9. Система международно-правовых актов о правах человека.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
11. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
12. Равноправие - конституционный принцип правового государства.

Практические задания:

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской

областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона. В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

13. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.

14. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.

15. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.

16. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

17. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

18. Конституционное право на неприкосновенность личности.

19. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.

20. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.

Практические вопросы:

3. В ноябре 2014 года Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество) потребовало от Профсоюза работников народного образования вернуть числящийся на его балансе стадион «Двигатель» в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам четвертого рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

21. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.

22. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.

23. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.

24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

25. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

26. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина.

Практические задания:

5. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а, следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения

(семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов:

База вопросов для оценки порогового уровня

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
8. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
9. Система международно-правовых актов о правах человека.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
11. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
12. Равноправие - конституционный принцип правового государства.

База вопросов для проверки продвинутого уровня

13. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
14. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
15. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
16. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
17. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
18. Конституционное право на неприкосновенность личности.
19. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
20. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.
21. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.
22. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
23. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
26. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина.

База вопросов для проверки высокого уровня

1. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

2. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была

признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил

письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему

пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и зачета.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Права человека в регионах Российской Федерации	, 2009	
Л2.2		Права человека и ты	, 2009	
Л2.3		Права человека: постоянная задача Совета Европы	, 2009	

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License - № 41849959 от 06.03.2007, № 42627774 от 24.08.2007 - бессрочно

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens - № 64750658 от 09.02.2015, № 64045201 от 12.09.2014, № 64075202 от 12.09.2014, № 62650104 от 08.11.2013, № 66215042 от 22.12.2015, № 69847317 от 15.06.2018 - бессрочно

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

- СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

- Информационная система «Параграф»: <https://prg.kz/>

- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <http://adilet.zan.kz/>;

- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <http://www.gra.ru/>;

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 16
- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrp.ru ;	
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru ;	
- Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru .	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.biblio-online.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 516
Количество посадочных мест – 96
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Учебная аудитория № 504
Количество посадочных мест – 24
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Учебная аудитория № 504
Количество посадочных мест – 24
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6
Промежуточная и рубежная аттестация:
Учебная аудитория № 516
Количество посадочных мест – 96
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система	
Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).	
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).	
Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Республики Казахстан и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Готовясь к практическим занятиям, студент должен проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомиться с темами и планами практических занятий, проанализировать основную нормативно-правовую и учебную литературу.

Устные выступления студентов по вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

СРС по дисциплине состоит из:

- подготовки к практическим занятиям согласно темам, предложенным в рабочей программе;
- подготовки к рубежному контролю.

При подготовке проекта студентам необходимо изучить научные публикации в ведущих юридических научных журналах, провести обобщение судебной практики в рамках выбранной темы. После проведенной работы необходимо выявить пробелы и коллизии в законодательстве и составить свой план по усовершенствованию гражданского законодательства.

Во время защиты проекта необходимо уметь аргументированно доказать необходимость изменения действующего законодательства, социально-экономические последствия предлагаемых поправок.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.