

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 09.12.2021 15:28:50 Уникальный идентификатор: 125b8acc4e3e1e73a0f30c92e144ced701e8436e140c5a6d009437847	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.  
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Права человека и правозащитная деятельность**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2018, 2019**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель, Демина  
Евгения Ивановна

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат исторических наук,  
заведующая кафедрой «Теории государства и права» Института экономики  
иправа им. П.Чужинова Костанайского регионального университета  
им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

изучения данного курса является подготовка студентов к деятельности, направленной на реализацию правовых норм в области защиты прав человека.

#### 1.2 Задачи

- изучение основных категорий и понятий курса в их системе и взаимодействии;
- изучение действующего законодательства, направленного на охрану и защиту прав человека и на регулирование правового положения органов, действующих в данной сфере;
- уяснение сущности, содержания, действия различных механизмов защиты прав человека;
- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками работы в области прав личности и их защиты.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.08.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Конституционное право

Конституционное право РК

Конституционное право

Теория государства и права

История Казахстана

Конституционное право

Теория государства и права

История Казахстана

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бюджетное право

Особенности трудового права РК

Особенности гражданского права РК

Предпринимательское право

Предпринимательское право

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

#### Знать:

пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ
продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ; основные понятия и категории гражданского права (гражданско-правовая деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии);
высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права (гражданская и гражданско-процессуальная деятельность юридических лиц, их правоотношения, функции, гарантии);

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
<b>Уметь:</b>		
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции РФ, Законах РФ, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров РФ в целях дальнейшего их соблюдения;	
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, законы РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;	
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства РК, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК;	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК;	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства РК, в том числе Конституции РК, конституционных законов РК и законов РК, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК;	
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи	
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи	
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи;	
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи;	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
высокий	способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
высокий	принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
высокий	владеть приемами и способами принятия решения в конкретной правовой деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	нормы российского гражданского законодательства, отличительные черты материального и процессуального права;	
высокий	нормы российского гражданского и гражданско-процессуального законодательства;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	применять нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;	
высокий	свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-правовой деятельности;	
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-правовой и гражданско-процессуальной деятельности;	
высокий	навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения гражданско-процессуальных задач;	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;	
продвинутый	основные нормы гражданского законодательства; федеральные законы РФ;	
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства; основные тенденции практики применения материального и процессуального законодательства;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения правовых задач;	
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения правовых задач;	
высокий	анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения правовых задач; применять нормы материального и процессуального права;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения правовой задачи;	
продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения правовой задачи;	
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения правовой задачи	
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	теоретические положения о юридических документах;	
продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего деятельность субъектов гражданского права; подзаконные акты, регламентирующие деятельность субъектов гражданского права;	

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 6
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства; основные тенденции практики применения законодательства;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	применять теоретические положения о юридических документах в практических упражнениях	
продвинутый	ориентироваться в основных нормах законодательства, регламентирующей деятельность субъектов права ; подзаконных актов, регламентирующих деятельность субъектов права;	
высокий	свободно ориентироваться в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства; уметь использовать основные тенденции практики применения законодательства;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для деятельности субъектов права;	
продвинутый	навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для деятельности субъектов права;	
высокий	навыка и оценки юридических документов, имеющих значение для деятельности субъектов права, анализа и оценки юридических документов, имеющих значение для деятельности субъектов права.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Основы правового статуса человека и гражданина</b>					
1.1	1.Права человека: понятие и сущность. 2.Принципы правового статуса человека и гражданина /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Проверка конспекта Глоссарий
1.2	1.Подготовка к практическим занятиям 2. Работа с лекционным материалом 3. Составление краткого тезисного конспекта по классификации источников правового регулирования правового статуса человека и гражданина /Ср/	6	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания
	<b>Раздел 2. Гражданство Российской Федерации</b>					

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 7
2.1	1. Принципы правового статуса человека и гражданина как основа осуществления человеком и гражданином своих прав и обязанностей. 2. Приоритет норм международного права в области прав и свобод человека. 3. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина. 4. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. 5. Рубежный контроль /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос Решение задач	
2.2	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям  3. Составление схемы «Условия получения гражданства» /Ср/	6	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания	
<b>Раздел 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина</b>							
3.1	1.Классификация прав, свобод и обязанностей 2.Субъективное право 3.Юридическая обязанность  /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Проверка конспекта Глоссарий	
3.2	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3.Составление таблицы «Структура прав человека и гражданина» /Ср/	6	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания	
<b>Раздел 4. Права человека и государство</b>							
4.1	1. Понятие и принципы гражданства РФ. 2. Приобретение, изменение и прекращение гражданства. 3. Государственные органы по делам гражданства. 4. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Рубежный контроль /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос Решение задач	
4.2	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3.Подготовка к рубежному контролю 4. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу "Права и обязанности государства" /Ср/	6	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания	
<b>Раздел 5. Коллективные права</b>							

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
5.1	1. Права женщин. 2. Права меньшинств. 3. Права беженцев. 4. Права заключенных /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Проверка конспекта Глоссарий	
5.2	1.Общая характеристика средств прав женщин 2.Характеристика прав заключенных 3.Права военнопленных 4. Права человека и международное гуманитарное право 5. Защита прав и свобод – обязанность государства. 6. Президент РФ – гарант обеспечения и защиты прав и свобод. 7. Институт Уполномоченного по правам человека.  /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос Решение задач	
5.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление таблицы «Международные гарантии защиты прав и свобод человека» /Ср/	6	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания	
<b>Раздел 6. Международная защита прав человека</b>							
6.1	1.Права человека в международном праве 2.Права человека и международное гуманитарное право /Лек/	6	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Проверка конспекта Глоссарий	
6.2	1. Суд как орган защиты прав человека и гражданина. 2. Презумпция невиновности и запрет обратной силы закона. 3. Право на юридическую помощь и гарантия от самообвинения. Занятие 2 4. Право на пересмотр приговора и запрет повторного осуждения. 5. Равенство граждан перед законом и судом. 6. Рубежный контроль  /Пр/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос Решение задач	
6.3	1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3.Подготовка к рубежному контролю 4. Составление 20 тестовых вопросов по теме 5. Составление искового заявления о признании права /Ср/	6	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-6 ПК -7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Устный опрос на практических занятиях Проверка письменного задания Проверка составления процессуального документа	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств



Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, задания для работы в малых группах, ситуационные задания.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

## **6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации**

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Теоретические вопросы:

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
8. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
9. Система международно-правовых актов о правах человека.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
11. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
12. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
13. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
14. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
15. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
16. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
17. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
18. Конституционное право на неприкосновенность личности.
19. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
20. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.
21. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.
22. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
23. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
26. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина.

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
- 2 Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
- 3 Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
- 4 Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
- 5 Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
- 6 Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
- 7 Система международно-правовых актов о правах человека.
- 8 Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
- 9 Международный механизм и процедура защиты прав человека.
- 10 Равноправие - конституционный принцип правового государства.
- 11 Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
- 12 Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
- 13 Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
- 14 Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
- 15 Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

Практические задачи:

- 1 В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория

конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

2 Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов:

База вопросов для оценки порогового уровня

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах.
  2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
  3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
  4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
  5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
  6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
  7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
  8. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ.
  9. Система международно-правовых актов о правах человека.
  10. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
  11. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
  12. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
- База вопросов для проверки продвинутого уровня
13. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
  14. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
  15. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
  16. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
  17. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
  18. Конституционное право на неприкосновенность личности.
  19. Неприкосновенность жилища.
  20. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность.
  21. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.
  22. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.

23. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.

24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

25. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

26. Международные механизмы защиты прав человека и гражданина.

База вопросов для проверки высокого уровня

1. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

2. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо»(75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при

наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью

выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.  
 «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.  
 «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;  
 «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и зачета.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Права человека: постоянная задача Совета Европы	, 2009	
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Права человека в регионах Российской Федерации	, 2009	
Л2.2		Права человека и ты	, 2009	
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License - № 41849959 от 06.03.2007, № 42627774 от 24.08.2007 - бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens - № 64750658 от 09.02.2015, № 64045201 от 12.09.2014, № 64075202 от 12.09.2014, № 62650104 от 08.11.2013, № 66215042 от 22.12.2015, № 69847317 от 15.06.2018 - бессрочно				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:				
- СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;				
- СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;				
- Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>				
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz/">http://adilet.zan.kz/</a> ;				
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru/">http://www.gra.ru/</a> ;				
- Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrp.ru/">http://www.ssrp.ru/</a> ;				
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a> ;				
- Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a> .				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Занятия лекционного типа:				
Учебная аудитория № 516				
Количество посадочных мест – 96				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9				
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software				
(Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).				

Рабочая программа дисциплины "Права человека и правозащитная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 15
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504	
Количество посадочных мест – 24	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504	
Количество посадочных мест – 24	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 516	
Количество посадочных мест – 96	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).	
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).	
Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).KasperskyEndpointSecurity Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)	

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Республики Казахстан и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Готовясь к практическим занятиям, студент должен

проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомиться с темами и планами практических занятий, проанализировать основную нормативно-правовую и учебную литературу.

Устные выступления студентов по вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

СРС по дисциплине состоит из:

- подготовки к практическим занятиям согласно темам, предложенным в рабочей программе;

- подготовки к рубежному контролю.

При подготовке проекта студентам необходимо изучить научные публикации в ведущих юридических научных журналах, провести обобщение судебной практики в рамках выбранной темы. После проведенной работы необходимо выявить пробелы и коллизии в законодательстве и составить свой план по усовершенствованию гражданского законодательства.

Во время защиты проекта необходимо уметь аргументированно доказать необходимость изменения действующего законодательства, социально-экономические последствия предлагаемых поправок.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.