



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 65

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
кафедры права, доктор юридических наук

А.Е. Мизанбаев, профессор

Автор (составитель)
преподаватель

О.В. Гарась, старший

Методические указания студенту по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»

Семинарские занятия по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении Правоохранительных и судебных органов Республики Казахстан придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат, может быть, достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

Подготовка к занятию.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях.

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов.

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- Заключение (краткий вывод по вопросу).

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка докладов по наиболее дискуссионным проблемам; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров документов, работа в малых группах.

В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Правоведение», «Журнал российского права», «Законность», «Хозяйство и право», «Закон», «Казахстанская правда»). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант», «Гарант», и «Юрист», ИПС «Эділет».

Студенты должны знать:

- сущность и задачи правоохранительных и судебных органов Республики Казахстан;
- место дисциплины и ее значение среди других отраслей права;
- действующие нормативные правовые акты о правоохранительных органах и судебных Республики Казахстан;
- особенности конкретного правоохранительного и судебного органов;
- компетенцию правоохранительных и судебных органов;
- проводимые реформы в правоохранительной и судебной системе.

Студенты должны уметь:

- определять сущность функции и задачи правоохранительных и судебных органов;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- квалифицированно понимать компетенцию конкретного правоохранительного и судебного органов;
- пользоваться законодательными источниками и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант» и «Юрист», ИПС «Эділет».
- самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом деятельности правоохранительных и судебных органов.

При изучении правоохранительных и судебных органов самостоятельная работа студентов является главным методом освоения курса. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по функциям и задачам, действующего законодательства о правоохранительной и судебной системах.

На протяжении семестра студенты изучают дисциплину и по всему курсу студенты сдают зачет.

Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины « Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»

Цель занятия:

уяснение и закрепление понятия, предмета и системы правоохранительных; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи.
2. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан».
3. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что правоохранительная деятельность — это деятельность государственных и общественных организаций, которая осуществляется с целью охраны права специально на то уполномоченными органами и общественными формированиями, путем применения мер юридической ответственности, в соответствии с законом и с соблюдением установленных процедур. Из приведенного определения следуют два общих положения. Во-первых, в связи с многообразием задач и особенностями статуса правоприменителя правоохранительная деятельность может осуществляться как государственными структурами (органы юстиции, внутренних дел и т.д.), так и негосударственными организациями (адвокатура, частная охранная деятельность); в рамках как сугубо централизованных подсистем (прокуратура, органы службы безопасности), так и действующих автономно (суд, органы охраны порядка местного самоуправления); не только гласно, но и с использованием негласных методов работы (оперативно-розыскная деятельность). Во-вторых, при многообразии организационных форм и методов работы во всех случаях и для всех органов и организаций, осуществляющих правоохрану, незыблемым остается неукоснительное соблюдение конституционных принципов правоохраны. К числу основных относятся: принцип законности, в силу которого Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации, а органы государственной власти и местного самоуправления, должностные лица, граждане и их общественные объединения обязаны соблюдать конституционные нормы и законы; приоритет прав и свобод человека и гражданина включает обязанность государства обеспечивать соблюдение политических, экономических, социальных прав человека как высшей ценности государства; равенство граждан и юридических лиц перед законом. В отношении граждан он обеспечивается независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. В отношении юридических лиц дополнительно включает государственные гарантии единства экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств, поддержку конкуренции, сво-

боду экономической деятельности, признание и защиту равным образом частной, государственной и иных форм собственности.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в настоящее время в рамках курса «Правоохранительные органы и судебные органы Республики Казахстан» изучаются теоретические проблемы, связанные с понятием «правоохранительная деятельность» и признаками, ее характеризующими, принципами ее осуществления. Изучается круг органов и организаций, обеспечивающих правоохрану, и наиболее существенные направления их деятельности по укреплению законности и правопорядка, а также роль и место этих органов и организаций в системе государства, их правоохранные функции взаимодействие между собой и с иными органами государства. Таким образом, предмет дисциплины «Правоохранительные органы» можно определить как отрасль знания об основах организации и наиболее существенных направлениях деятельности органов и организаций, обеспечивающих правоохрану, их месте в государственно-правовых институтах, взаимодействии между собой и с иными органами государства. Курс «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по своему характеру является вводным, позволяющим создать основу для освоения других предметов юриспруденции. Его значение для подготовки юристов в том, что он позволяет ознакомиться с устройством, организацией, характером деятельности судов, прокуратуры, милиции и других правоохранительных органов и тем самым в дальнейшем лучше понять и освоить знания по применению уголовного, гражданского, административного, трудового и других отраслей права. Особенности изучаемого курса предопределены его тесной связью и взаимозависимостью с теми сведениями, которые содержатся в других разделах смежных юридических дисциплин.

При подготовке к третьему и четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что под законодательными источниками курса понимается Конституция Российской Федерации и иные правовые акты, в которых содержатся нормы различных отраслей права, регулирующие организацию и деятельность судов, прокуратуры, органов, обеспечивающих охрану порядка и безопасности, правоохранительных организаций или, говоря иначе, формы выражения их прав, издаваемые компетентными органами государства. По сложившейся терминологии законодательные акты принято делить на законы и иные (подзаконные) нормативные правовые акты. Для содержания настоящего курса характерной особенностью является множественность различных по форме и содержанию законодательных актов, что обусловлено широким кругом общественных отношений, связанных с укреплением законности и поддержанием правопорядка и значительным числом государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц и граждан, включенных в эту сферу деятельности. К этому следует добавить динамичность правовой базы, регулирующей функцию правоохраны, связанную с реформированием судебной системы, прокурорского надзора и многочисленными изменениями полномочий и структуры действующих правоохранительных органов. Для лучшего понимания и более углубленного изучения законодательных источников следует прибегнуть к их классификации. Известно, что существуют различные подходы к группированию отдельных норм и актов в целом. Для изучения курса «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» наиболее приемлемой представляется классификация законодательных актов по двум основаниям: их юридической силе и содержанию применительно к деятельности правоохранительных органов. Объединив эти два подхода, мы можем рассмотреть правовую базу организации и деятельности правоохранительных органов с учетом юридической силы законодательных актов и одновременно охарактеризовать те направления деятельности (функции) правоохраны, которые соответствующие акты регулируют. Предварительно примем во внимание, что все законодательные акты, как уже отмечалось, принято делить на два больших блока: законы и подзаконные акты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте признаки правоохранительной деятельности?
2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности?

3. Перечислите правоохранительные и судебные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов?
4. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»?
5. Что понимается под законодательными источниками курса «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»?
6. Назовите группы правовых актов по их юридической значимости.
7. Какое значение имеет Конституция РК для организации и деятельности правоохранительных и судебных органов?
8. Дайте общую характеристику законов и подзаконных актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.
9. Каково значение международно-правовых норм для деятельности правоохранительных органов?
10. Перечислите источники официального опубликования законов и других нормативных правовых актов.

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №2 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Цель занятия:

яснение и закрепление основных положений системы судебных органов; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Общая характеристика судебной системы Республики Казахстан.
3. Судебная инстанция и судебное звено.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что судебная власть отнесена к самостоятельной ветви государственной власти. Оценивая приведенное положение, отметим, что упомянутый принцип не означает разделение властей на непроницаемые перегородки, не связанные между собой, и только в этих рамках формируется и действует судебная власть. Государственная власть, в современном ее понимании, едина, и все ее ветви, с учетом специфики их функций, выполняют свои задачи, обеспечивающие решение общих проблем государства. Судебная власть, охраняя права и свободы человека, защищая законные интересы государства, становится, по существу, участником осуществления всех функций государства. Ее роль в условиях динамично развивающегося общества, функционирования рыночного хозяйства, безусловно, возрастает. И это важно, так как в демократически организованном обществе разрешение возникающих конфликтов должно осуществляться без произвола и насилия, на основе известных всем правовых установлений, что и обеспечивается судебной властью. В соответствии с Конституцией Российской Федерации судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Особое положение суда и специфика судебной власти, о которой шла речь выше, дает основание выделить ряд характерных признаков судебной власти и ее отличия от других форм государственной деятельности. Характерные черты (свойства) судебной власти — это прежде всего самостоятельность, подзаконность, исключительность и полнота. В силу принципа самостоятельности (судебная власть осуществляется только судом) суд не делит свои функции с иными государственными органами, являясь автономной ветвью государственной власти. Некоторые другие органы (государственные, общественные), даже если в их наименовании содержится слово «суд», не относятся к числу органов, обладающих судебной властью, в том числе и такие, как их называют, квазисудебные органы, как третейский суд, Судебная палата по информационным спорам (в настоящее время ликвидированная) и другие. Вместе с тем не следует понимать самостоятельность судебной власти как противостояние органам законодательной и исполнительной власти. Характеризуя самостоятельность судебной власти, принято выделять внешние и внутренние влияния на деятельность суда. Если внешняя самостоятельность означает ее не подчиненность иным структурам государственной власти, то внутренняя, в целях обеспечения ее надлежащего функционирования, обеспечивается структурой автономного руководства со стороны вышестоящих судов. Подзаконность судебной власти находит свое выражение, во-первых, в том, что суды (судьи) действуют в точном соответствии с законом, подчиняясь только Конституции и действующим законам, и, во-вторых, они не вправе в своей деятельности отступать от требований закона по мотивам так называемой целесообразности с учетом особых обстоятельств рассматриваемого дела и т.д. В силу упомянутых причин судебная власть носит правоприменительный характер. Принимая на основе и во исполнение действующего закона судебные акты (решения, приговоры, постановления, определения), правосудие не создает новых норм права, а лишь с учетом конкретных обстоятельств дела решает вопрос о наличии или отсутствии отклонений от соответствующих правовых установлений.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что судебная система — понятие конституционное. Под судебной системой понимается установленная Конституцией и принятым на ее основе конституционным законом совокупность судов разных уровней, организованных и действующих в соответствии с их компетенцией. Такой подход к системному построению судебной власти создает необходимые предпосылки успешному функционированию правосудия. Гарантируется стабильность деятельности судов. Любые изменения системы судебных органов могут иметь место только путем внесения соответствующих поправок в Конституцию. Никакой суд не может быть упразднен, если отнесенные к его ведению вопросы правосудия не были переданы в юрисдикцию другого суда. Построение деятельности судов с учетом национально-территориального устройства и административно-территориального деления создают условия обеспечения суверенитета страны и доступность правосудия для населения. Установление взаимосвязи судебных органов позволяет четко

распределить объем их полномочий и проводить эффективный судебный контроль со стороны вышестоящих судов. Согласование в рамках единой системы деятельности всех самостоятельно функционирующих судов дает возможность обеспечить единообразное понимание задач правосудия в правовом демократическом государстве.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что с точки зрения организационных связей систему судов принято делить на звенья. Под звеном судебной системы понимаются суды, наделенные одинаковой компетенцией, включающей все многообразие функций судебной власти. Наиболее сложные дела рассматривают по первой инстанции и суды второго звена, и очень небольшое число дел попадает на рассмотрение по первой инстанции в высшее звено судебной системы. Кассационное разбирательство осуществляется, как правило, в судах второго звена. Проверка приговоров и решений суда первой инстанции производится по кассационной жалобе или кассационному представлению прокурора. По итогам проверки дела в кассационной инстанции судом выносится определение, в котором дается оценка законности и обоснованности приговора или решения суда первой инстанции и принимается одно из двух решений: оставить приговор (решение) в силе или отменить его и направить дело на новое рассмотрение в тот же или соответствующий ему другой суд. Второй инстанцией может быть апелляционная инстанция (в районном суде по делам, рассмотренным мировыми судьями, а также в системе арбитражных судов). Особенность апелляционной инстанции в том, что, отменив решение суда первой инстанции, этим же судом одновременно дело может быть рассмотрено заново с вынесением нового решения или приговора. Рассмотрение дел в порядке надзора может иметь место, после того как ранее вынесенный приговор или решение вошли в законную силу и не были опровергнуты в обычном (кассационном) порядке. Исключительный (надзорный) порядок имеет целью устранить ранее допущенные нарушения или в связи с возникновением вновь открывшихся обстоятельств, ранее неизвестных суду. Пересмотр дел в порядке надзора осуществляется только по инициативе ограниченного круга лиц, прямо перечисленных в законе, и осуществляется в структурных подразделениях судов среднего звена или в судах высшего звена.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте краткую характеристику места и роли судебной системы по Конституции?
2. Дайте определение общего понятия власти и судебной власти. Назовите ее признаки?
3. Каким путем обеспечивается единство судебной системы?
4. Назовите три подсистемы судов?
5. Какие суды входят в подсистему судов общей юрисдикции?
6. Назовите суды подсистемы арбитражных судов?
7. Что такое звено судебной системы и назовите их виды?
8. Дайте понятие судебных инстанций и назовите их разновидности?

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Надеяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема № 3 Принципы организации судов и осуществления правосудия

Цель занятия:

яснение и закрепление принципов организации судов и правосудия; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Принципы правосудия: понятие и признаки.
2. Основные принципы правосудия.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу).

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что особая роль правосудия ставит вопрос о его соотношении с судебной властью в целом. Доминируют два различных подхода. В одном случае с правосудием отождествляются все функции судебной власти, в другом — только судопроизводство по уголовным, гражданским (арбитражным) делам. Представляется, что оба подхода нуждаются в определенной корректировке. Такие функции судебной власти, как исполнение судебных решений и приговоров по гражданским и уголовным делам; контроль за законностью действий и решений органов и должностных лиц государственной власти, включая и обоснованность применения мер процессуального принуждения (аресты, обыски, опись имущества и др.) в ходе предварительного расследования; принятие решений о допустимости применения некоторых мер оперативно-розыскного характера; участие в формировании судейского корпуса, не могут, строго говоря, быть отнесены к правосудию. В соответствии с действующим законодательством исполнение судебных актов по гражданским, уголовным делам и в некоторых других случаях возложено на судебных приставов-исполнителей, которые входят в систему Министерства юстиции, т.е. органов исполнительной власти. Отнесение их деятельности к правосудию противоречит принципу разделения и самостоятельного функционирования органов судебной и исполнительной власти. С учетом особенностей судебной процедуры, существенно отличающейся от правосудия по рассмотрению уголовных, гражданских, арбитражных дел, не могут быть отнесены к правосудию контроль за законностью деятельности государственных органов и должностных лиц, в том числе в ходе предварительного расследования и проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также организационные меры по формированию судейского корпуса.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что принципы правосудия — это общие руководящие, исходные положения, определяющие наиболее существенные стороны данного вида государственной деятельности. Важнейшие правовые положения, характеризующие российский суд и правосудие, отражены в Конституции, которая закрепляет свойственные правовому государству демократические начала организации и деятельности суда в интересах граждан, общества и государства. Конституционные гарантии дают основания именовать демократические основы деятельности суда конституционными принципами правосудия. Закрепленные в Конституции принципы правосудия находят свое отражение и развитие в федеральных законах, регулирующих деятельность суда с учетом специфики сферы судопроизводства и национальных особенностей российской правовой системы, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров, ратифициро-

ванных РК. Таким образом, конституционные основы (принципы) правосудия — это закрепленные в Конституции и законах руководящие правовые положения, выражающие сущность и специфические свойства правосудия, с учетом особенностей правовой и судебной системы РК. Принципы правосудия имеют ту особенность, что содержащиеся в них положения обязательны для исполнения не только судьями и другими участниками процесса, но и не могут не учитываться законодателями, для которых они служат ориентирами в их законотворческой деятельности. Принципы правосудия, закрепленные на законодательном уровне, сформулированные в определенные понятия в процессе Научных исследований, сводятся в определенную систему. Входящие в систему принципы правосудия можно относить к принципам судоустройства (независимость судей, участие граждан в правосудии и др.) и принципам судопроизводства (уголовное, административное, гражданское, арбитражное). Однако, учитывая их тесную связь и взаимозависимость, свойственную организации деятельности суда, принципы правосудия, связанные с судоустройством и судопроизводством, рассматриваются как принципы правосудия в целом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите понятие правосудия и его отличительные признаки.
2. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
3. В чем отличие правосудия от понятия судебной власти?
4. Что такое конституционные принципы правосудия?
5. Перечислите основные конституционные принципы и укажите нормы Конституции РК, которыми они установлены.
6. В чем сущность принципа законности правосудия и каково его значение для деятельности суда?
7. Какие суды могут и отправляют правосудие в РК?
8. Что означает равенство перед судом и перед законом?
9. Охарактеризуйте основные формы участия граждан в отправлении правосудия.
10. Как обеспечивается принцип равноправия и состязательности сторон в правосудии?
11. Охарактеризуйте право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту.
12. Определите понятие презумпции невиновности и какие обязанности следствия и суда из него вытекают.
13. Как обеспечивается независимость судей?
14. Что такое гласность правосудия, и при каких условиях допускается возможность рассмотрения дел в закрытых судебных заседаниях?
15. Какое значение имеет принцип государственного и национального языка в судопроизводстве?

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|----------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Надеяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сорочкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №4 Система судов в Республике Казахстан

Цель занятия:

уяснение и закрепление основных положений и устройства федеральных судов; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Система судов в Республике Казахстан: общая характеристика.
2. Арбитражные суды и их компетенция.
3. Военные суды и их компетенция.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу).

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, районный суд входит в систему судов общей юрисдикции, является основным ее звеном и рассматривает подавляющее большинство уголовных, гражданских дел и все дела об административных правонарушениях, подпадающих под его юрисдикцию. Так, до начала функционирования мировых судей в районном суде рассматривалось до 98% гражданских и почти 95% уголовных дел. Районный суд является непосредственно высшей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района. В основу решения вопроса об образовании районного суда положен принцип максимальной доступности обращения граждан в суд по месту жительства. Районные суды образуются в каждом районе или городе, на район и город может быть создан один суд. Правосудие в районном суде осуществляется единолично или коллегиально (один или трое профессиональных судей). Единолично рассматриваются большинство гражданских дел и все дела об административных правонарушениях. Коллегиально — о наиболее опасных уголовных преступлениях и некоторые гражданские дела, в случаях, предусмотренных федеральным законом. Полномочия судьи районного суда не ограничены определенным сроком. Основным полномочием районного суда является рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских и административных дел по первой инстанции, т.е. принятие решения по существу тех преступлений и спорных правонарушений, которые затронуты в соответствующих делах.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов в целом сложились в результате существенных изменений на пути их исторического развития. Арбитражные суды осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров между предпринимателями (гражданско-правовые споры) и споры между предпринимателями и государством (административные споры), дела об административных правонарушениях, а также другие дела, возникающие из административных и других правонарушений, если их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражных судов. При рассмотрении подведомственных им споров арбитражные суды обеспечивают защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Своей деятельностью арбитражные суды выполняют важную правоохранительную функцию — содействуют укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере экономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы роль и место районных судов в судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место суда общей юрисдикции среднего звена.
6. Расскажите о полномочиях суда среднего звена.
7. Изобразите графически структуру и состав суда среднего звена.
8. Какова роль президиума суда среднего звена?
9. Дайте общую характеристику системы военных судов.
10. Назовите полномочия военных судов.
11. Как разграничивается подсудность военных судов?
12. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов.
13. Место и роль арбитражных апелляционных судов.

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема № 5 Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура

Цель занятия:

уяснение и закрепление основных положений органов юстиции Республики Казахстан, основных направлений деятельности нотариата и адвокатуры; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Министерство юстиции РК и система его органов.
2. Основные задачи Министерства юстиции.
3. Функции и основные направления деятельности Министерства юстиции.
4. Полномочия министерства юстиции по отношению к адвокатуры, нотариату и судебно-экспертным учреждениям
5. Территориальные органы юстиции.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);

3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, в соответствии Министерство юстиции является центральным исполнительным органом Республики Казахстан, в пределах своей компетенции осуществляющий правовое обеспечение деятельности государства, поддерживающий режим законности в работе государственных органов, организаций, должностных лиц и граждан, обеспечивающий защиту прав и законных интересов граждан и организаций.

Положение о Министерстве юстиции Республики Казахстан Утверждено постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года N 1120 В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 29 сентября 2004 года N 1449 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления Республики Казахстан».

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, функции Министерства юстиции РК претерпели существенные изменения. Отпала функция организационного руководства судами, изменилось содержание полномочий по обеспечению судебной деятельности. В сферу деятельности министерства, в соответствии с упомянутой Концепцией, были включены дополнительные полномочия, связанные с его участием в обеспечении правотворческой деятельности органов государственной власти, контролем за движением собственности, новыми подходами к функционированию системы исполнения уголовных наказаний и с решением ряда других вопросов. Обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти включает несколько направлений деятельности Министерства юстиции РФ: экспертизу и координацию правотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти; юридическую оценку правовых актов РК; учет и систематизацию действующего законодательства. Для осуществления этой координационной функции Министерство юстиции РК наделено правом запрашивать и получать необходимые материалы от органов государственной власти, привлекать для разработки проектов и их экспертизы научные и другие организации, а также ученых и специалистов, в том числе и на договорной основе, а также работников федеральных органов исполнительной власти. Кроме того, Министерство юстиции РК имеет полномочия по собственной инициативе вносить на рассмотрение Президента и Правительства РК проекты законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам собственной компетенции, а также предложения по реализации политики государства в сфере юстиции.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, в полномочия МЮ входит контроль и надзор за соблюдением законодательства адвокатами и нотариусами: участие в ведении реестра адвокатов, контроль за деятельностью адвокатских образований и палат; образование и ликвидация государственных нотариальных контор; организация выдачи лицензий на право нотариальной деятельности; контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей. Контроль за соблюдением законодательства саморегулируемыми организациями: ведение единого государственного реестра этих организаций и реестра арбитражных управляющих, участие в их профессиональной подготовке и обращение в суд с заявлением о дисквалификации арбитражных управляющих. В соответствии с «Основами законодательства Российской Федерации о нотариате» органы регистрационной службы: решают вопросы об открытии и упразднении государственных нотариальных контор; контролируют исполнение нотариусами профессиональных обязанностей; организуют выдачу лицензий на право занятия нотариальной деятельностью. Совместно с нотариальными палатами образуют квалификационные комиссии по приему экзаменов у лиц, претендующих на получение лицензии, на право занятия нотариальной деятельности; устанавливают границы нотариального округа и определяют количество должностей нотариусов в нем.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных и судебных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №6 Обеспечение национальной безопасности

Цель занятия

уяснение и закрепление основных положений органов национальной безопасности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Обеспечения безопасности в Республике Казахстан.
2. Совет Безопасности Республики Казахстан
3. Система органов безопасности
4. Органы внешней разведки.
5. Пограничная служба КНБ РК.
6. Органы внутренних дел, их функции и задачи. Министерство внутренних дел и его структура.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу).

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, важнейшей гарантией защиты прав и законных интересов личности, общества и государства является правоохранительная деятельность системы органов обеспечения безопасности. О национальной безопасности Республики Казахстан Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV закрепил правовую основу обеспечения безопасности личности, общества и государства, определил систему безопасности и ее функции, установил порядок организации, контроля и надзора за их деятельностью. В соответствии с законом под безопасностью понимается состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства. К основным объектам безопасности относятся: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Основным субъектом обеспечения безопасности является государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной властей. Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории РК. Гражданам РК, находящимся за ее пределами, государством гарантируются защита и покровительство. Граждане, общественные и иные организации и объединения являются субъектами безопасности, обладают правами и обязанностями по участию в обеспечении безопасности в соответствии с законодательством РК. Государство обеспечивает правовую и социальную защиту гражданам, общественным и иным организациям и объединениям, оказывающим содействие в обеспечении безопасности в соответствии с законом. Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического и организационного характера. Для создания и поддержания необходимого уровня защищенности объектов безопасности разрабатывается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности. Систему безопасности образуют органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, Совет Безопасности Республики Казахстан (далее - Совет Безопасности) является конституционным органом, образуемым Президентом Республики Казахстан и координирующим проведение единой государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности и обороноспособности Республики Казахстан в целях сохранения внутривнутриполитической стабильности, защиты конституционного строя, государственной независимости, территориальной целостности и национальных интересов Казахстана на международной арене.

При подготовке к четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то что, Комитет национальной безопасности Республики Казахстан (КНБ РК) (каз. Қазақстан Республикасы Ұлттық Қауіпсіздік Комитеті) — специальный государственный орган, непосредственно подчиненный народу Казахстана в лице его избранных представителей и подотчетный Президенту (верховному главнокомандующему) Республики Казахстан, являющийся составной частью системы обеспечения безопасности и суверенитета Республики Казахстан.

Основные задачи:

1. Участие в разработке и реализации государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;
2. Добывание разведывательной информации в интересах Республики Казахстан;

3. Выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной направленной на нанесение ущерба безопасности Республики Казахстан деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц;
4. Выявление, предупреждение и пресечение терроризма и иной деятельности, направленной на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности и подрыв безопасности Республики Казахстан;
5. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, отнесенных законодательством к ведению органов национальной безопасности;
6. Обеспечение Президента Республики Казахстан, государственных органов, Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований страны правительственной связью в мирное и военное время;
7. Организация шифровальной работы в государственных органах, организациях и воинских формированиях Республики Казахстан;
8. Обеспечение охраны и защиты государственной границы Республики Казахстан.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
6. Укажите основные направления деятельности КНБ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
10. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
11. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
12. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|----------------------|---------------------------------|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузov А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема № 7 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.

Цель занятия:

уяснение и закрепление основных положений органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование; частную детективную и охранную деятельность юстиции; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
2. Понятие предварительного расследования
3. Органы дознания.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу).

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями, уполномоченными на то государственными органами, посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. Оперативно-розыскная деятельность основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, может быть изменен или дополнен только федеральным законом. Руководители указанных органов определяют перечень оперативных подразделений, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их полномочия, структуру и организацию работы. Как уже отмечалось, проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается на основании судебного решения и при наличии соответствующей информации. Прослушивание телефонных и иных переговоров допускается только в отношении лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении тяжких или особо тяжких преступлений, а также лиц, которые могут располагать сведениями об указанных преступлениях.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что расследование преступлений является важнейшей частью уголовного судопроизводства. Наиболее сложная и ответственная форма расследования преступлений — предварительное следствие, осуществляемое следователями. Следователь — должностное лицо соответствующего правоохранительного органа, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также имеющее иные полномочия, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РК. Следователь обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела, выявлять как уличающие, так и оправдывающие обвиняемого, а также смягчающие и отягчающие его ответственность обстоятельства. В этих целях следователь рассматривает заявления о совершенных преступлениях, возбуждает с согласия прокурора уголовные дела, устанавливает наличие события преступления, собирает доказательства виновности лиц, его совершивших, и выясняет другие обстоятельства, необходимые для правильного решения вопроса об ответственности обвиняемых. Вся деятельность следователя осуществляется строго в рамках, установленных уголовно-процессуальным законом. Уголовно-процессуальный кодекс РК конкретно определяет содержание всех

следственных процедур: возбуждения уголовного дела, допросов свидетелей и потерпевших, порядок предъявления обвинения, производства обыска, выемки, осмотра и освидетельствования, проведения необходимых экспертных исследований и других. Предварительное следствие по уголовным делам проводится следователями: — прокуратуры; — органов внутренних дел; — органов по контролю за оборотом наркотиков. Следователи прокуратуры расследуют дела о наиболее тяжких преступлениях: убийствах, изнасиловании, бандитизме, организации преступных сообществ, о массовых беспорядках, преступлениях против конституционных прав и свобод граждан, взяточничестве и о других опасных преступлениях.

Следователи органов внутренних дел расследуют дела о преступлениях несовершеннолетних, а также самое большое число дел об общеуголовных преступлениях. К их компетенции относится расследование дел о таких опасных и распространенных преступлениях, как причинение тяжкого вреда здоровью, грабежи, разбои, кражи при отягчающих обстоятельствах, хулиганство, о незаконном обороте наркотиков, о нарушениях правил противопожарной безопасности, транспортных правил, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и других. Следователи Федеральной службы безопасности расследуют дела о терроризме, захвате заложников, незаконных вооруженных формированиях, угоне самолетов, государственной измене, шпионаже, диверсиях, разглашении государственной тайны и ряд других. Следователи органов по контролю за оборотом наркотиков расследуют дела о преступлениях, связанных с незаконным производством, оборотом наркотических средств и психотропных веществ, контрабандой наркотиков; связанных с отягчающими обстоятельствами (совершенные организованной группой в крупном размере с тяжкими последствиями). Полномочия следователя едины независимо от ведомства, к которому он относится. При производстве предварительного следствия все решения о направлении следствия и производстве следственных действий следователь принимает самостоятельно, за исключением случаев, когда законом требуется получение судебного решения или санкции (разрешения) прокурора, и несет полную ответственность за их законное и своевременное проведение. В соответствии с законом такие процессуальные действия следователя, как-то: применение меры пресечения в виде ареста; продление срока содержания под стражей; производство обыска и выемки документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну; отстранение обвиняемого от должности; помещение обвиняемого, не содержащегося под стражей, в лечебно-психиатрическое учреждение для проведения экспертизы, и некоторые другие — могут проводиться только после получения решения суда.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что дознание как составная часть уголовного судопроизводства является формой предварительного расследования и осуществляется на основе общих принципов и в целях решения задач, ему присущих. В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством к органами дознания относятся (ст. 40 УПК РФ): органы внутренних дел РФ и другие органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; органы Государственной противопожарной службы; органы федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний; командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений. Кроме того, возбуждение дознания и проведение неотложных следственных действий возлагается также на: капитанов судов, находящихся в дальнем плавании, — по уголовным делам о преступлениях, совершенных на этих судах; руководителей геологических партий и зимовок — по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения данных партий и зимовок; глав дипломатических и консульских учреждений РФ — по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территории этих представительств и учреждений. Окончательное решение о направлении дальнейшего расследования в упомянутых случаях принимается прокурором, в распоряжении которого незамедлительно направляются соответствующие материалы. Полномочия органа дознания возлагаются на дознавателя начальником органа дознания. Не допускается возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое производило или производит по

данному делу оперативно-розыскные мероприятия. Дознаватель уполномочен самостоятельно проводить следственные и иные процессуальные действия и принимать решения, за исключением случаев, когда на это требуется согласие начальника органа дознания, санкция прокурора или судебное решение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс-Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема № 8 Органы прокуратуры, прокурорский надзор

Цель занятия:

уяснение и закрепление основных положений органов Прокуратуры РФ; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РК
3. Система органов прокуратуры РК

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу).

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Место и роль прокуратуры в государственном механизме находят свою Ф МИ 01-09-08 Методические указания для студентов. Издание четвертое

реализацию в ее функциях. Федеральный закон «О прокуратуре» содержит перечень основных функций прокуратуры, которые в методологическом плане могут быть разделены на две группы: надзор за исполнением законов и иные направления деятельности. Надзор за исполнением законов — главное направление деятельности прокуратуры. С его помощью решается широкий круг задач прокурорской деятельности: соблюдение Конституции, исполнение действующих на территории страны законов, обеспечение единства и укрепления законности, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов личности, общества и государства. В зависимости от субъектов и характера тех общественных отношений, в сфере которых осуществляется надзор прокуратурой за исполнением законов, можно выделить определенные отрасли прокурорского надзора. При осуществлении общего надзора прокурор вправе беспрепятственно входить на территорию и в помещения, где проводится проверка, требовать от должностных лиц предоставления необходимых документов и материалов, вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений закона. В случае установления таких фактов прокурор вправе освободить лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию; возбудить уголовное дело или производство об административном правонарушении. Актами прокурорского реагирования на нарушение закона являются протест, представление, предостережение и постановление.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что принципы — основополагающие начала, определяющие сущность и предназначение организации и деятельности какой-либо публичной структуры. Применительно к прокуратуре это закрепленные в законе основополагающие положения, в которых выражено государственное назначение прокуратуры, определены полномочия, характер правовых средств и методов надзора за исполнением закона и указывается на ее место в системе публично-правовых структур государства. Устанавливаются следующие основные принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства прокурорской системы, ее централизации, независимости, законности и гласности.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Генеральная прокуратура Республики Казахстан — непосредственно подчиненный и подотчетный Президенту Республики Казахстан правоохранительный государственный орган. Генеральная прокуратура осуществляет руководство в пределах своих полномочий единой системой органов прокуратуры Республики Казахстан (далее — система органов прокуратуры), от имени государства осуществляет в установленных законом пределах и формах высший надзор за соблюдением законности на территории Республики Казахстан, представляет интересы государства в суде и от имени государства осуществляет уголовное преследование. 2. Генеральная прокуратура имеет ведомство — Комитет по правовой статистике и специальным учетам, учреждения, организацию образования, а также прокуратуры областей и приравненные к ним (прокуратуры городов республиканского значения и столицы Республики Казахстан, главные военная и транспортная прокуратуры), районные и приравненные к ним городские, межрайонные, а также специализированные прокуратуры (военные, природоохранные, транспортные, прокуратуры специальных объектов). 3. Генеральная прокуратура осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, международными договорами и законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан, настоящим Положением, а также иными нормативными правовыми актами

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.

8. Назовите отрасли прокурорского надзора.

9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?

10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема № 9 Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК

Цель занятия:

яснение и закрепление основных положений органов правоохранительных органов зарубежных стран и РК; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Особенности Прокуратуры РК
2. Особенности МВД и Министерства юстиции в РК

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в системе органов государственной власти республики прокуратура занимает свое конституционное место, выполняя функции одного из элементов системы "сдержек и противовесов" института разделения властей, способствует согласованному функционированию всех ветвей единой государственной власти в Республике Казахстан. Будучи подотчетной лишь Президенту и осуществляя высший надзор за точным и единообразным применением законов, указов Президента Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов, прокуратура республики является правовым механизмом (инструментом) главы государства по осуществлению им функций гаранта единства народа и государственной власти, незыблемости Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Так, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан лишь прокуратура путем опротестования законов и иных правовых актов, в том числе и судебных, правовыми

методами в состоянии обеспечить полный контроль за деятельностью всех ветвей единой государственной власти. Следующий этап развития органов прокуратуры связан с принятием в 2002 году Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам прокурорского надзора». Данным Законом установлена необходимость дальнейшего повышения уровня законности и защиты прав граждан. Особое внимание, при этом уделено укреплению высшего надзорного органа страны, обеспечению обязательности исполнения актов и требований прокуроров по соблюдению законов, определен механизм их принудительного исполнения, а также ужесточена ответственность должностных лиц и граждан за неисполнение законных требований и актов прокурорского надзора. Свои полномочия прокуратура республики осуществляет в строгом соответствии с Конституцией и законами Республики Казахстан. На сегодня в ее деятельности исключены факты подмены других государственных органов, необоснованного вмешательства в функциональную деятельность различных хозяйствующих субъектов. В то же время, прокуратура в соответствии с требованиями статьи 83 Конституции Республики Казахстан стала активнее выявлять нарушения законности, допущенные государственными органами и их должностными лицами, принимать предусмотренные законом меры к их устранению, в том числе путем внесения протестов на незаконные акты органов исполнительной и судебной власти, а также чаще реагировать на неисполнение действующих законов и указов Президента Республики Казахстан.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что органы национальной безопасности Республики Казахстан - непосредственно подчиненные и подотчетные Президенту Республики Казахстан специальные государственные органы, являющиеся составной частью системы обеспечения безопасности Республики Казахстан и предназначенные в пределах предоставленных им полномочий обеспечивать безопасность личности и общества, защиту конституционного строя, государственного суверенитета, территориальной целостности, экономического, научно-технического и оборонного потенциала страны. Единую систему органов национальной безопасности Республики Казахстан составляют Комитет национальной безопасности Республики Казахстан, входящие в его состав департаменты и иные структурные подразделения, территориальные органы Комитета национальной безопасности по областям, городу республиканского значения и столице Республики и подчиненные им городские и районные управления (отделы, отделения), а также органы военной контрразведки Комитета национальной безопасности, Пограничная служба Комитета национальной безопасности, подразделения специального назначения, учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и иные организации. Деятельность органов национальной безопасности Республики Казахстан строится на принципах законности, единоначалия, равенства всех перед законом, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, независимости от деятельности политических партий и иных общественных объединений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные отличительные особенности судебной системы Республики Казахстан.
2. Какова структура органов Национальной безопасности в РК?
3. Каковы основные задачи Прокуратуры РК?

Рекомендуемая литература:

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |

Дополнительная литература:

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожеников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сорочкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

| | | | |
|---|--------------|---|-------------------------------------|
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
|---|--------------|---|-------------------------------------|

Методические указания студентам для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»

Самостоятельная работа - составная часть процесса обучения. Главная ее цель - расширить и углубить знания, умения, полученные на занятиях, предотвратить их забывание, развить индивидуальные склонности, дарования и способности студента. Самостоятельные внеучебные занятия представляют собой логическое продолжение учебного занятия, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студента и устанавливает сроки выполнения задания. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом учебного заведения и составляют 50% времени из образовательного стандарта, отведенного на изучение дисциплины.

Режим работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания уголовного процесса, умение правильно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС по «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +», ИПС «Эділет».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

График выполнения и сдачи заданий СРС по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан».

| Тема СРС | Формируемые компетенции | Содержание СРС | Форма контроля | № недели (выдача) | № недели (сдача) | Кол-во часов | Кол-во баллов |
|--|-------------------------|--|--|-------------------|------------------|--------------|---------------|
| Модуль №1 | | | | | | | |
| Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» | ОПК-1 | 1. Подготовка к лекционным занятиям 2. Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение заданий по теме: 1. Ответьте письменно на вопросы: Какова основная задача всех правоохранительных органов государства? Все ли правоохранительные органы относятся к органам государственного управления? Перечислите их Какие правоохранительные органы входят в систему уголовной юрисдикции? Как разделяются полномочия между этими органами, и как это отражается на их компетенции? Какими законодательными актами регулируется деятельность каждого правоохранительного органа? Есть ли кодифицированное законодательство о | Проверка письменных ответов на поставленные вопросы, логической схемы, тестовых вопросов | 24 | 25 | 5 | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|----|----|---|----|
| | | <p>правоохранительных органах? Задания реконструктивного уровня. Сделайте логическую схему «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», используйте программу Microsoft Power Point. 1. Составьте тесты закрытого типа по 1 теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте. Написать сочинение на тему: «Можно ли признать суд правоохранительным органом?»»</p> | | | | | | |
| Тема № 2. Судебная власть и система ее осуществляющих | ОПК-1 ПК-4 | ОПК-5 | <p>1. Подготовка к лекционному занятию 2. Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение заданий по теме: Задание №1 Составьте развернутую схему структуры судов: 1 вариант – областных 2 вариант – районных (используйте программы Microsoft Power Point либо Point) Задание №2 Проанализируйте особенности особенности конституционных принципов правосудия: 1 вариант – гласности, равенства всех перед законом и судом, единства судебной системы 2 вариант – национального языка судопроизводства, презумпции невиновности, состязательности и равноправия сторон 3 вариант – независимости судей, законности, участие представителей народа</p> | Проверка схемы, конспекта, отчета | 25 | 26 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------|----|----|---|----|
| | | <p>в осуществлении правосудия. Задание №3 Письменно дайте понятие следующих терминов: 1 вариант – судебная инстанция, присяжный заседатель, военный суд, кассационная инстанция 2 вариант – судебное звено, судебная коллегия, арбитражный суд. 3 вариант – судья, юрисдикция, первая инстанция, орган конституционного контроля.</p> | | | | | |
| Тема № 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 | <p>1.Подготовка к лекционному занятию 2.Подготовка к практическому занятию 3.Выполнение заданий по теме: Составьте логическую схему «Принципы правосудия», используйте программу Microsoft Power Point. Задания для творческого (поискового) уровня. Решите задачи, используя нормативные акты: Ученики 10 класса Войко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы №2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания,</p> | Проверка конспекта | 26 | 27 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------------------------|----|----|---|----|
| | | <p>анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления. Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу? Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве. Каким принципом правосудия руководствовался судья?</p> | | | | | |
| Тема №4. Система судов в Республике Казахстан | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 | <p>1.Подготовка к лекционному занятию 2.Подготовка к практическому занятию 3.Выполнение заданий по теме: Составьте развернутую схему «Структура судов РК», используйте программу Microsoft Power Point. Задания для творческого (поискового) уровня. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.</p> | Проверка конспекта, тестовых вопросов | 27 | 28 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|----|----|---|----|
| Раздел 5. Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура. | ОПК-1 ПК-4 | ОПК-5 1. Подготовка к лекционному занятию 2. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к рубежной аттестации 4. Выполнение заданий по теме: 1. Оформите в виде схемы структуру аппарата Министерства юстиции (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт министерства юстиции РФ). 2. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте. | Проверка логической схемы, тестовых вопросов | 29 | 30 | 4 | 10 |
| Тема №6. Обеспечение национальной безопасности | ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 1. Подготовка к лекционному занятию 2. Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение заданий по теме: Решите предложенные задачи, используя нормативный материал, ответы обоснуйте со ссылкой на нормы права. Задача №1 Гражданка РК Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка. Имели ли право сотрудники полиции применить | Проверка конспекта, логической схемы | 31 | 32 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление? Задача №2 Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал. Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки? Задача №3 Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления. Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия? Задача №4 Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ДПС, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ДПС оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей? Задача №5 Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РК Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно,</p> | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|----|----|---|----|
| | | судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав человека? 2. Составьте логические схемы «Структура министерства внутренних дел РК», «Органы службы безопасности» используйте видео, фото с официальных сайтов МВД РК, КНБ и программу Microsoft Power Point. | | | | | |
| Раздел 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 | 1. Подготовка к лекционному занятию 2. Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение заданий по теме: Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте. 1. | Проверка схемы и тестовых вопросов | 33 | 34 | 5 | 10 |
| Раздел 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 | 1. Подготовка к лекционному занятию 2. Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение заданий по теме: 1. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте. 2. Составьте логическую схему «Структура и полномочия прокуратуры РК» (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт Генеральной прокуратуры РК). | Проверка тестовых вопросов | 35 | 36 | 5 | 10 |
| Раздел 9. Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК | ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 | Подготовка к лекционному и семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов. Подготовка к зачету (экзамену) Выполнение заданий по | Проверка тестовых вопросов, логической схемы | 37 | 38 | 9 | 10 |


| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>теме:</p> <p>1. Заполните сравнительную таблицу правоохранительных органов РК и РФ (используйте официальные сайты правоохранительных органов).</p> <p>2. Перечислите Правоохранительные органы (с указанием функций и задач) республик Армения, Кыргызстан и Беларусь.</p> <p>3. Составить схему судебной системы (Германии, Румынии, Швейцарии, Франции, Польши, Норвегии, Великобритании и США).</p> <p>При заполнении заданий опирайтесь на нормативные акты и официальные сайты</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|


Тема №1 Основные понятия, предмет и система дисциплины “ Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан”

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задания тренировочного¹ уровня


1 Ответьте письменно на вопросы:

 Какова основная задача всех правоохранительных органов государства?

 Все ли правоохранительные органы относятся к органам государственного управления? Перечислите их

 Какие правоохранительные органы входят в систему уголовной юрисдикции?

Как разделяются полномочия между этими органами, и как это отражается на их компетенции?

 Какими законодательными актами регулируется деятельность каждого правоохранительного органа? Есть ли кодифицированное законодательство о правоохранительных органах?

Задания реконструктивного² уровня.

1 Сделайте логическую схему «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», используйте программу Microsoft Power Point.

Задания для творческого (поискового)³ уровня.

1 Составьте тесты закрытого типа по 1 теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

2 Написать сочинение на тему: «Можно ли признать суд правоохранительным органом?»

Список литературы

¹ Самостоятельные тренировочные работы выполняются по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т. д. Познавательная деятельность студента проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ – закрепление знаний, формирование умений, навыков. Выполнение работ данного уровня обязательно.

² В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование, на этом уровне могут выполняться рефераты. Выполняется по желанию студента.

³ Самостоятельная творческая работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты). Выполняется по желанию студента.

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №2 Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Задания тренировочного уровня

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Место суда в системе органов государственной власти.
2. Взаимоотношения суда с органами исполнительной и законодательной власти.
3. Формы осуществления правосудия. Виды судопроизводства.
4. Понятие судебной власти и ее характерные черты.

Задания реконструктивного уровня.

Задание №1

Составьте развернутую схему структуры судов:

1 вариант – областных

2 вариант – районных

(используйте программы Microsoft Power Point либо Point)

Задание №2

Письменно раскройте смысл конституционных принципов правосудия:

1 вариант – гласности, равенства всех перед законом и судом, единства судебной системы

2 вариант – национального языка судопроизводства, презумпции невиновности, состязательности и равноправия сторон

3 вариант – независимости судей, законности, участие представителей народа в осуществлении правосудия.

Задание №3

Письменно дайте понятие следующих терминов:

1 вариант – судебная инстанция, присяжный заседатель, военный суд, кассационная инстанция

2 вариант – судебное звено, мировой судья, судебная коллегия, арбитражный суд.

3 вариант – судья, юрисдикция, первая инстанция, орган конституционного контроля.

Задания для творческого (поискового) уровня.

Список литературы

Основная литература:

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|--|---|
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |

Дополнительная литература:

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №3 Принципы организации судов и осуществления правосудия

Задания тренировочного уровня

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Сущность правосудия.
2. Понятие и значение принципов осуществления правосудия.
3. Содержание принципов.

2. Примерные вопросы коллоквиума:

✚ Допустимы ли какие либо отклонения от конституционных принципов при отправлении правосудия, и к каким последствиям ведет такие нарушения?

✚ Что означает принцип права граждан на судебную защиту?

✚ С какой целью рассмотрение дел в судах проводится открыто, предусмотрены ли в законодательстве случаи закрытых судебных заседаний?

✚ Как соотносятся принципы осуществления правосудия только судом и презумпции невиновности?

Задания реконструктивного уровня.

1. Составьте логическую схему «Принципы правосудия», используйте программу Microsoft Power Point.

Задания для творческого (поискового) уровня.

Решите задачи, используя нормативные акты, ответьте на вопросы письменно:

✚ Ученики 10 класса Войко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы №2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления.

Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?

✚ Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве.

Каким принципом правосудия руководствовался судья?

Список литературы

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №4 Система судов в Республике Казахстан

Задания тренировочного уровня

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Система судов в Республике Казахстан: общая характеристика.
 2. Арбитражные суды и их компетенция.
 3. Военные суды и их компетенция.
2. Составьте развернутую схему «Структура федеральных судов РФ», используйте программу Microsoft Power Point.

Задания для творческого (поискового) уровня.

Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Список литературы

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Надеяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сорочкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема №5. Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура.

Задания тренировочного уровня

Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Министерство юстиции РК и система его органов

2. Основные задачи Министерства юстиции, функции и основные направления деятельности
3. Полномочия министерства юстиции по отношению к адвокатуры, нотариату, органам ЗАГС и судебно-экспертным учреждениям
4. Организация службы судебных приставов и порядок их деятельности

Задания реконструктивного уровня.

Примерные вопросы коллоквиума:

1. Основные задачи, возложенные на Министерство юстиции
2. Кому подчинены управления и отделы юстиции в краях, областях, автономных образованиях?
3. Органы, входящие в систему Министерства юстиции
4. Может ли Министерство юстиции проверять работу судов?
5. Может ли Министерство юстиции и его органы на местах проверять работу судебных приставов и нотариата?
6. Кому непосредственно подчиняется министр юстиции? Кому подчиняются руководители органов юстиции в субъектах РФ?

Задания для творческого (поискового) уровня.

1. Оформите в виде схемы структуру аппарата Министерства юстиции (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт министерства юстиции РК).
2. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Список литературы

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| Дополнительная литература: | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сороцкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

Тема № 6 Обеспечение национальной безопасности

Задания тренировочного уровня

Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Обеспечения безопасности в Республике Казахстан.
2. Совет Безопасности Республики Казахстан
3. Система органов безопасности
4. Органы внешней разведки.
5. Пограничная служба КНБ РК.
6. Органы внутренних дел, их функции и задачи. Министерство внутренних дел и его структура.

Задания реконструктивного уровня.

Найдите и законспектируйте основные полномочия органов безопасности, работая со следующими нормативными актами:

- Закон Республики Казахстан от 21 декабря 1995 г. N 2710 «Об органах национальной безопасности Республики Казахстан»
- Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V ЗРК. «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»

Задания для творческого (поискового) уровня.

1. Решите предложенные задачи, используя нормативный материал, ответы обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задача №1

Гражданка РФ Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками милиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка.

Имели ли право сотрудники милиции применить электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику милиции сопротивление?

Задача №2

Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ГАИ остановиться, водитель не реагировал.

Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждение транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?

Задача №3

Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления.

Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия?

Задача №4

Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ГАИ, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ГАИ оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей?

Задача №5

Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РФ Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно, судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав человека?

2. Составьте логические схемы «Структура министерства внутренних дел РК», «Органы безопасности РК» используйте видео, фото с официальных сайтов МВД РК, КНБ и программу Microsoft Power Point.

Тема № 8 Органы, осуществляющие оперативно- розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранный деятельность **Задания тренировочного уровня**

Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность предварительного расследования, его задачи и формы.
2. Система органов предварительного следствия и разграничение компетенции между ними.
3. Правовое положение следователя.
4. Органы дознания, их система и полномочия.

Задания для творческого (поискового) уровня.

1. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Список литературы

| Основная литература: | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |

Дополнительная литература:

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожеников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сорочкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

| | | | |
|---|--------------|--|----------------------------------|
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
|---|--------------|--|----------------------------------|

Тема №9 Органы прокуратуры, прокурорский надзор




Задания тренировочного уровня

Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану с использованием материалов лекции, учебных пособий и нормативных актов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История возникновения и развития прокуратуры РК.
2. Задачи прокуратуры в РК, принципы ее организации и деятельности
3. Основные направления деятельности прокуратуры, их задачи
4. Система органов прокуратуры

Задания реконструктивного уровня.

1. Темы рефератов:
 -  Основные принципы деятельности Прокуратуры
 -  Отрасли прокурорского надзора
 -  Формы прокурорского реагирования

Задания для творческого (поискового) уровня.

1. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.
2. Составьте логическую схему «Структура и полномочия прокуратуры РК» (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт Генеральной прокуратуры РК).

Список литературы

| Основная литература: | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России | М.: Издательство Юрайт, 2015 |
| 2 | Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. | Правоохранительные органы России: учебник для бакалавров | Москва: Издательство Юрайт, 2014 |
| 3 | Гриненко А.В., Химичева О.В. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 4 | Бозров В.М. | Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и специалитета | Москва: Издательство Юрайт, 2018 |
| 5 | Пронякин А. Д. | Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |
| 6 | Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Вольнская О. В., Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н. | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |
| 7 | Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Галузо В. Н., Петросян О. Ш., Данилкин В. Н., Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810) | Москва: Юнити- Дана, 2015 |

| Дополнительная литература: | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| 1 | Бозров В. М., Байдуков В. А., Зайцева И. И., Кожевников О. А., Костовская Н. В., Курченко В. Н., Мехренцева Н. А., Наделяева Т. В., Нелюбина А. А., Палеев П. А., Попова Е. А., Смирнов В. Н. | Правоохранительные органы РФ. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432917) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2 | Стойко Н. Г., Лодыженская И. И., Александров Р. А., Александрова М. А., Богданов В. П., Богданова И. С., Брестер А. А., Гриценко Е. В., Ефименко Е. А., Захаренкова В. В., Иванова О. Г., Майорова Л. В., Меркулова Ю. С., Назаров А. Д., Новиков С. А., Пристансков В. Д., Сидорова Н. А., Тузов А. Г., Ференс- Сорочкий А. А., Шагинян А. С., Кириллова Н. П. | Правоохранительные органы: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/430984) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 3 | Бозров В. М. | Правоохранительные органы. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433342) | Москва: Издательство Юрайт, 2019 |