

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 11:16:49

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы

Республики Казахстан» по основной

профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

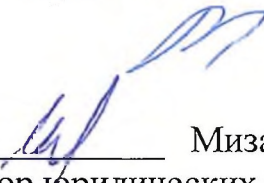


Н.А. Налиско

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Мизанбаев Аман Елеусизович,
профессор кафедры права, доктор юридических наук

Автор (составитель) _____ Гарась Ольга Владимировна,
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы
Республики Казахстан
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) текущего контроля: участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания, таблица

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - права и свободы гражданина РК, первично закреплённые в Конституции РК, реализация которых осуществляется на основе законодательства о правоохранительных органах; - нормы действующего законодательства о правоохранительной и судебной системах, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина; - способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных и судебных органов. Уметь: - анализировать функции и полномочия правоохранительных и судебных органов, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - толковать нормы законодательства о правоохранительных и судебных органах с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина; - оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в вышестоящие правоохранительные и судебные органы по поводу нарушения прав граждан. Владеть: - методами анализа правоохранительной деятельности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		складывающихся в сфере осуществления правоохранительных функций по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - методами применения норм законодательства о правоохранительных и судебных органах обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства о правоохранительных и судебных органах.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: -основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; -основные категории формальной логики; -специальные формы организации мыслительной деятельности. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию; - опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию. Владеть: -навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами; -способами формализации суждения и рассуждения; -навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - механизм (систему) и средства правового регулирования деятельности правоохранительных и судебных органов; - действующее законодательство в рамках правоохранительной и судебной системах; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Уметь: - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - толковать нормы, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - составлять юридические документы. Владеть: - законодательством Российской Федерации и Республики Казахстан в рамках регулирования деятельности правоохранительных и судебных органов; - юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан, регулирующего правоохранительную и судебную системы; - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5	способностью применять	Знать: - основные нормативные правовые акты, регулирующие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	деятельности правоохранительных и судебных органов, руководящие разъяснения нормативных постановлений Верховного Суда РК по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства; - теоретические основы правоохранительных и судебных органов, его признаки, принципы осуществления, формы и методы их работы; - основные тенденции практики применения уголовно- процессуального, гражданско- процессуального законодательства; административное принуждение его виды, виды административных правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного, гражданского, административного дела и оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; - применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования административных отношений нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права. Владеть: - юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; - Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; - виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к правоотношениям, возникающим в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина; - признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений; Уметь: - устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание; - определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; - осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. Владеть: - приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств; - способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации; - приемами составления и оформления правовых актов управления.
--	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1 ОПК-5	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Принципы организации судов и осуществления правосудия	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Система судов в Республике Казахстан	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Обеспечение национальной безопасности	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Органы прокуратуры, прокурорский надзор	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; составление схем; тестовые задания
9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК.	проверка таблицы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности, обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- контрольные вопросы, позволяющие определить степень понимания студентами

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- изучаемого теоретического материала, их мыслительную активность и прилежность;
- заранее подготовленные индивидуальные выступления студентов.

3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан».

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

Повторить лекционный материал.

2. Изучить правоохранительную деятельность: ее признаки, понятие и задачи; предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»; общую характеристику правовых актов о правоохранительных органах; классификацию правовых актов о правоохранительных органах.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы и курса дисциплины.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить понятие судебной власти и ее основные признаки; общую характеристику судебной системы Республики Казахстан; понятие судебной инстанции и судебного звена.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить принципы правосудия, понятие и признаки; основные принципы правосудия.

3. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

Тема 4. Система судов в Республике Казахстан

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.


Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.

3. Изучить систему судов общей юрисдикции в РК и их компетенцию; военные суды и их компетенция.

Тема 5. Органы юстиции Республики Казахстан.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить министерство юстиции РК и систему его органов; основные задачи Министерства юстиции; функции и основные направления деятельности Министерства юстиции РК; полномочия Министерства юстиции по отношению к адвокату, нотариату и судебно-экспертным учреждениям; федеральные службы юстиции.*

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить функции и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации; комитета национальной безопасности; органов внешней разведки; пограничной службы; органов внутренних дел; МЧС РК.*

Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность; органы, осуществляющие предварительное расследование задачи, их функции и полномочия; органы следствия; органы дознания.*

Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор.

Форма проведения: дискуссия; работа в малых группах.

Задание для подготовки:

1. *Повторить лекционный материал.*
2. *Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.*
3. *Изучить задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры РК; принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК; систему органов прокуратуры РК.*

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан».

1. *Ответить письменно на вопросы:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- Какова основная задача всех правоохранительных органов государства?
 - Все ли правоохранительные органы относятся к органам государственного управления?
 - Какие правоохранительные органы входят в систему уголовной юрисдикции?
 - Как разделяются полномочия между этими органами, и как это отражается на их компетенции?
 - Какими законодательными актами регулируется деятельность каждого правоохранительного органа?
 - Есть ли кодифицированное законодательство о правоохранительных органах?
2. Сделайте логическую схему «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», используйте программу Microsoft Power Point.
3. Составьте тесты закрытого типа по 1 теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.
4. Написать эссе на тему: «Можно ли признать суд правоохранительным органом?».

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

1. Составьте развернутую схему структуры судов:
- 1 вариант – областных
 - 2 вариант – районных
- (используйте программы Microsoft Power Point либо Point)
2. Проанализируйте особенности конституционных принципов правосудия:
- 1 вариант – гласности, равенства всех перед законом и судом, единства судебной системы
 - 2 вариант – национального языка судопроизводства, презумпции невиновности, состязательности и равноправия сторон
 - 3 вариант – независимости судей, законности, участие представителей народа в осуществлении правосудия.
3. Письменно дайте понятие следующих терминов:
- 1 вариант – судебная инстанция, присяжный заседатель, военный суд, кассационная инстанция
 - 2 вариант – судебное звено, мировой судья, судебная коллегия, арбитражный суд.
 - 3 вариант – судья, юрисдикция, первая инстанция, орган конституционного контроля.

Тема 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия.

1. Составить логическую схему «Принципы правосудия», используйте программу Microsoft Power Point.
2. Решите задачи, используя нормативные акты:
- Ученики 10 класса Войко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы №2 районный суд рассмотрел уголовное дело в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления. Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?

- Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве. Каким принципом правосудия руководствовался судья?

Тема 4. Система судов в Республике Казахстан

1. Составить развернутую схему «Структура судов РК», используйте программу Microsoft Power Point.

2. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Тема 5. Органы юстиции Республики Казахстан.

1. Оформить в виде схемы «Структура аппарата Министерства юстиции» (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт министерства юстиции РК).

2. Составить тесты по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.

1. Решить задачи, используя нормативный материал, ответы обоснуйте со ссылкой на нормы права.

Задача №1

Гражданка РК Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка.

Имели ли право сотрудники полиции применить электрошоковое устройство? Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление?

Задача №2

Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал.

Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Задача №3

Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления.

Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия?

Задача №4

Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ДПС, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ДПС оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей?

Задача №5

Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РФ Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно, судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав человека?

2. Составьте логические схемы «Структура министерства внутренних дел РК», «Органы Комитета национальной безопасности» используйте видео, фото с официальных сайтов МВД РК, КНБ и программу Microsoft Power Point.

Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.

1. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте. Составьте тесты закрытого типа по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор.

1. Составьте тесты по теме. Требования: не менее 10 вопросов, 5 вариантов ответов, указание верного ответа, программирование в HTML желательно, предоставление на проверку только в электронном варианте.

2. Составьте логическую схему «Структура и полномочия прокуратуры РК» (используйте программу Microsoft Power и официальный сайт Генеральной прокуратуры РК).

Тема 9. Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК. *1. Заполнить сравнительную таблицу, используйте официальные сайты Верховного суда РК, МВД РК, Прокуратуры РК.*

Правоохранительные органы	РФ	РК
Судебная система		
МВД (структура и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

компетенция)		
Прокуратура (структура и компетенция)		

При заполнении таблицы опирайтесь на нормативные акты и указывайте их в соответствующих ячейках таблицы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

№ п/п	Виды текущего контроля	Высокий уровень (90-100%)	Продвинутый уровень (75-89%)	Пороговый уровень (50-74%)	Недопустимый уровень (0-49%)
1.	Дискуссия; работа в малых группах.	27-30	23-26	15-22	2-14
2.	Самостоятельная работа	27-30	23-26	15-22	2-14

4.2.1 Критерии оценивания самостоятельных работ

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.


-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.


-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач.

-«отлично» выставляется студенту, если предложен верный вариант. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Разбор конкретной ситуации и полное решение задачи.

-«хорошо» выставляется студенту, если выполненный вариант задачи направлен на достижение положительного эффекта. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

ситуации нейтрального типа, это возможный, но не достаточный уровень решения задачи. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

4.2.5. Критерии оценивания результатов составления схем:

-«отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил задание по составлению схемы. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при составлении схемы. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

-«хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание по составлению схемы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при составлении схемы в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание по составлению схемы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при составлении схемы в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении задания продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при составлении схемы в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	