

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.06.2023 15:00:58

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ead767e8496af18dc8ae8b889438a47

МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Налоговый аудит Республики Казахстан

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Костанай 2021

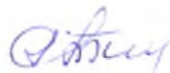
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Кулакова С.В., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Налоговый аудит Республики Казахстан

Семестр (семестры) изучения: 7


Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, конспект, выполнения практических заданий, таблиц, тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе


2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Налоговый аудит Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий уровень Знать методы получения аудиторских доказательств Уметь провести расчет аудиторского риска Владеть обработки и анализа данных для решения профессиональных задач Продвинутый уровень Знать современные тенденции развития налогового аудита в Республике Казахстан Уметь осуществлять инспектирование учетных записей и документов Владеть навыками составления плана и программы аудита после проведенного сбора материала Пороговый уровень Знать закономерности и этапы исторического развития теории и практики налогового аудита; роль и место налогового аудита в деятельности хозяйствующего субъекта Уметь проводить аналитические процедуры Владеть навыками осуществления предварительного сбора материала для профессиональных целей
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий уровень Знать требования по оформлению соответствующей документации в рамках осуществления налогового аудита Уметь правильно понимать постановку аналитических задач Владеть способностью по подготовке отчета с результатами аудита хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению Продвинутый уровень Знать порядок и правильность осуществления налогового аудита Уметь правильность исчисления налогов в организации Владеть приемами анализа результатов расчетов налогов и интерпретацией их экономического содержания

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
	Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____

		<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>Уметь оценить правомерность освобождения от налога отдельных операций, видов имущества</p> <p>Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками составления финансовой (бухгалтерской) отчетности</p>
ПК-17	<p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Знать составление налоговых деклараций в соответствии с требованиями</p> <p>Уметь составлять налоговые декларации</p> <p>Владеть способностью формировать показатели форм налоговых деклараций</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать формы налоговых деклараций</p> <p>Уметь формировать показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности для формирования налоговой декларации</p> <p>Владеть навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, составления и передачи налоговых деклараций</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогового учета и отчетности</p>
ПК-18	<p>способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Высокий уровень</p> <p>Знать методику осуществления налогового учета и планирования организации в рамках осуществления независимой проверки</p> <p>Уметь осуществлять проверку системы налогообложения и расчетов</p> <p>Владеть навыками осуществления проверки налогового аудита и составления по ее результатам аудиторского заключения</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать тенденции и перспективы развития системы налогообложения юридических и физических лиц в Республике Казахстан</p> <p>Уметь анализировать существующие изменения налогового законодательства</p> <p>Владеть методикой построения, анализа и применения оценки состояния и прогноза развития экономических операций в области налогов и налогообложения</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать источники информации, законодательные и другие нормативные акты по налоговому аудиту</p> <p>Уметь оценить эффективность системы налогообложения в</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Республике Казахстан Владеть навыками самостоятельного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере налогового аудита
--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационные основы налогового аудита	ОПК-2 ОПК-3	устный опрос, решение практических заданий
2.	Налоговый аудит в системе финансового контроля	ОПК-2 ОПК-3	устный опрос, решение практических заданий
3.	Методика внутреннего аудита налогового учета и отчетности	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	устный опрос, решение практических заданий, тестирование
4.	Аудит налоговой учетной политики	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
5.	Аудит налоговой декларации	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	устный опрос, практические задания, тестирование
6.	Содержание и методики отдельных видов проверок	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
7.	Аудиторское заключение	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	устный опрос, практические задания по формированию аудиторского заключения и отчета аудитора, тестирование
8.	Аудит заполнения форм отчетности по другим видам налога	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	составление таблиц с приведением практических примеров
9.	Особенности проведения налогового аудита	ОПК-2 ОПК-3 ПК-17 ПК-18	устный опрос, решение практических заданий

3.2 Содержание оценочных средств


Используемые оценочные средства: устный опрос, конспект, таблицы, выполнения практических заданий, тестирования.

3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Какими основными законодательными и нормативными актами должен руководствоваться аудитор при проверке налоговой декларации по НДС?
2. В каком порядке целесообразно проводить проверку налоговой декларации по НДС?
3. Какие нарушения по учету НДС наиболее часто встречаются в аудиторской практике?
4. На какие факторы аудитору нужно обращать внимание при проверке правильности применения налоговых вычетов по НДС и обоснованности освобождения от уплаты НДС?

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Назовите основные законодательные и нормативные акты, которыми должен руководствоваться аудитор при проверке налоговой декларации по налогу на прибыль.
6. В какой последовательности осуществляется проверка налоговой декларации по налогу на прибыль? Какие вопросы проверяются на первом, на втором и заключительном этапах проверки?
7. Назовите основные ошибки и нарушения в области налогообложения.
8. Что представляет собой аудиторская деятельность (аудит) в Республике Казахстан?
9. Какие виды контроля вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
10. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности?
11. Дайте определение сопутствующих аудиторских услуг.
12. Назовите нормативные документы, которые определяют сущность и требования к сопутствующим аудиту видам услуг.
13. Приведите характеристику основных сопутствующих аудиту видов услуг.
14. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
15. Назовите основные экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту согласно Налоговому кодексу.
16. Какую ответственность может нести аудиторская организация за неквалифицированное проведение аудиторской проверки?
17. В чем заключается ответственность экономических субъектов за уклонение от проведения обязательного аудита?
18. Назовите основные правовые документы аудиторской деятельности.
19. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Республике Казахстан?
20. Приведите краткую характеристику Закона РК "Об аудиторской деятельности".
21. Приведите классификацию аудиторских стандартов.
22. Приведите общую классификацию российских правил (стандартов) аудиторской деятельности.
23. Дайте общую характеристику внутренних стандартов аудиторской деятельности.
24. Какие требования предъявляются к образованию аудитора при сдаче экзаменов на получение аттестата профессионального аудитора?
25. В чем состоят основные обязанности аудиторских фирм и аудиторов?
26. Каковы основные права аудиторов?
27. Какую ответственность может нести аудиторская фирма (аудитор) за неквалифицированное проведение аудиторской проверки?
28. Каковы права и обязанности экономического субъекта при проведении у него аудиторской проверки?
30. Каков порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита?
31. Каковы определение, структура и содержание аудиторского заключения?
32. Какие виды аудиторских заключений вы знаете?
33. Каковы основные различия аудиторских заключений?
34. Дайте определение заведомо ложного аудиторского заключения.
35. Что включают в себя вводная и аналитическая части аудиторского заключения?
36. Что включает в себя итоговая часть аудиторского заключения?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

37. Как отражаются аудитором события, произошедшие после даты, на которую составляется отчетность?

3.2.2 Примерный перечень практических заданий

1. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета.

Требуется: Определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

2. Фирма «Форум» выбрала вас аудитором в первый раз. Контракт с предыдущим аудитором был прекращен по причине несвоевременного представления заключения.

У фирмы есть 2 независимых подразделения. Головной офис и первое подразделение, производящее отопительные системы для офисов и заводов, по предварительным заказам находятся в одном месте. Второе – находится в 250 км от первого, производит бытовую электротехнику для населения. В каждом подразделении есть свой бухгалтер, в головном офисе составляется консолидированная отчетность. В последние годы первое подразделение стало очень доходным, в то время как рентабельность второго снизилась. Совет директоров решил продать его. При отсутствии покупателей оно будет закрыто. Менеджеры первого подразделения отличаются высоким профессионализмом. Директора надеются поднять курс акций предприятия, объявляя результаты деятельности по этому подразделению раньше, чем это сделают конкуренты. Поэтому они желают, чтобы аудиторское заключение по бухгалтерской отчетности было подготовлено как можно раньше. Журналистам, освещающим анализ бизнеса, они объявили, что прибыль за текущий год по первому подразделению превысит прошлогоднюю по крайней мере на 30%.

Требуется: Перечислить индикаторы риска и пути их возможного преодоления.


3. Клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. В прошлом году в этих магазинах был проведен аудит, есть аудиторское заключение. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Требуется: Определить, по каким параметрам аудитор проведет оценку риска аудитора.

4. Имеется 4 группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:


1. Инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре.
2. Журналы-ордера и первичные документы по счету 8100 «Основное производство».
3. Журналы-ордера и первичные документы по счету 1320 «Готовая продукция».
4. Инвентаризационные описи запасов, полученные в присутствии аудитора на проводимой в фирме инвентаризации.

Требуется: Определить степень надежности приведенных доказательств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Примерный перечень тестовых вопросов

1. Контроль в условиях рыночной экономики это
 - А) Финансовый контроль.
 - В) Ведомственный и вневедомственный субъект.
 - С) Объективное явление в экономической жизни общества, а в сфере управления финансовыми средствами неотъемлемая часть системы регулирования финансовыми отношениями.
 - Д) Направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта и общий аудит.
 - Е) Налоговый аудит и направленный на проверку конкретных вопросов деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Элементами системы внутреннего контроля экономических субъектов являются внутренний аудит и управленческий контроль.
 - А) Финансовый аудит, налоговый аудит.
 - В) Внутренний аудит и управленческий контроль.
 - С) Ведомственный и вневедомственный субъект.
 - Д) Обязательный аудит, финансовый аудит.
 - Е) Аудит бирж и общий аудит.
3. При проведении аудита применяются
 - А) Специальные приёмы документального и фактического ревизионного контроля, методики ревизии отдельных объектов учёта.
 - В) Специальные документы и ревизии.
 - С) Методики ревизии отдельных объектов учёта и контроль.
 - Д) Специальные приёмы документального и фактического ревизионного контроля.
 - Е) Ревизии и контроль.
4. На какой основе осуществляется Обязательный контроль за финансовой деятельностью физических и юридических лиц
 - А) На основе закона.
 - В) На основе аудиторских бирж.
 - С) На основе ревизии.
 - Д) На основе внутреннего контроля.
 - Е) На основе предпринимательский структур.
5. Что из следующего не входит в сферу ответственности сотрудников службы внутреннего аудита (выберите наиболее правильный и полный ответ):
 - А) Искажение результатов проведенных ими проверок.
 - В) Принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате внутреннего аудита.
 - С) Несоблюдение конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну предприятия, которая была предоставлена им или стала известна в связи с выполнением ими служебных обязательств.
 - Д) Обеспечение сохранности и возврата полученных документов.
6. В чем заключается цель аудита учетной политики
 - А) Наблюдение за порядком хранения документов.
 - В) Изучение порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С) Установить соответствие применяемой в организации методики бухгалтерского учета действующим нормативным документам для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности во всех существенных аспектах.

Д) Инспектирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

С) Изучение форм первичных учетных документов, применяемых при оформлении хозяйственных операций.

7. Основной целью налогового аудита является

А) Получение необходимых аудиторских доказательств и формирование мнения относительно полноты и достоверности информации о расчетах с бюджетом по уплачиваемым организацией налогам и сборам, отраженных в финансовой (бухгалтерской) отчетности и пояснениях к ней.

В) Выразить мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и законности совершенных операций.

С) Выразить мнение о достоверности и законности совершенных операций.

Д) Организация аудиторских проверок.

Е) Оформление соответствующей документации.

8. Предмет, в том числе действие, подлежащее обложению (доход, имущество, товар, отдельные виды деятельности, передача имущества и т.д.)

А) Единица обложения.

В) Объект налогообложения.

С) Налоговый период.

Д) Налоговая ставка.

Е) Налоговые льготы.

9. Найдите неверное высказывание

А) Теневая экономика - сфера деятельности, доходы от которой скрываются от налогообложения.

В) Серый бизнес - это легальный бизнес, в котором часть доходов скрывается от налогообложения.

С) Черный бизнес - нелегальный бизнес.

Д) Белая зарплата - это зарплата, получаемая – в конвертах, скрывающаяся от налогообложения.

10. Укажите, какой из перечисленных ниже органов не является налоговым:

А) Министерство РФ по налогам и сборам.

В) Прокуратура.

С) Таможенные органы.

Д) Органы государственных внебюджетных фондов.

11. Методом проведения аудиторская проверка не может быть:

А) Сплошной.

В) Выборочной.

С) Комбинированной.


Д) Сводной.

Е) Документальной.

12. Какая процедура не является процедурой проверки по существу?

А) Инспектирование.

В) Наблюдение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) Запрос.
 D) Исследование.
 E) Аналитические процедуры.
13. НДС определяется:
 A) Установленным процентом от облагаемого оборота.
 B) Установленным процентом от ежегодной прибыли.
 C) Установленным процентом от облагаемого оборота + сумма акцизов (при их наличии)
 D) Установленным процентом от облагаемого оборота минус сумма акцизов (при их наличии).
14. Особое внимание аудитор должен уделить:
 A) Правомерности применения налоговых вычетов.
 B) Правомерности применения льгот.
 C) Проверке налоговой декларации.
 D) Правильности расчетов.
15. Что не включает в себя тест, применяемый аудитором?
 A) Предмет тестирования.
 B) Вывод о соответствии действующему законодательству.
 C) Замечания с конкретными примерами.
 D) Рекомендации по исправлению.
 E) Включает все перечисленное.
16. НДС облагаются (выберите все правильные ответы)
 A) Организация, продающая туристические путевки.
 B) Физическое лицо-учредитель, безвозмездно передающий организации денежные средства. ломбард, реализующий заложенное имущество после истечения срока ссуды.
 C) Гражданин Иванов, сдавший в аренду часть своего жилого дома на летний период.
 D) Сельскохозяйственное предприятие, осуществляющее оплату труда своим работникам произведенной продукцией.

3.2.4 Примерный перечень задания по составлению таблицы


Сравнительная таблица проведения налогового аудита РК и РФ

Показатели	Налоговый аудит РК	Налоговый аудит РФ
1. Форма отчетности		
2. Период составления		
3. Период проверки		
4. Ответственные лица за проведения аудиторской проверки		
5. Виды контроля		
.....		

Провести сравнительную характеристику в табличной форме с применением практических примеров, используя профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// http://rmebrk.kz/](http://http://rmebrk.kz/)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru/home.jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0>

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Устный опрос, конспект, таблицы, выполнения практических заданий, тестирования	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса


«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания практической работы (практических заданий)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговый аудит Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность(наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____