

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 11:21:33

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы

Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Раиса Амиржановна Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета филиала  Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы


Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Мизанбаев Аман Елеусизович, профессор кафедры права, доктор юридических наук

Автор (составитель) _____ Гарась Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы
Республики Казахстан
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно - рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- права и свободы гражданина РК, первично закрепленные в Конституции РК, реализация которых осуществляется на основе законодательства о правоохранительных органах;- нормы действующего законодательства о правоохранительной и судебной системах, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина;- способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных и судебных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать функции и полномочия правоохранительных и судебных органов, складывающиеся в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;- толковать нормы законодательства о правоохранительных и судебных органах с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина;- оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в вышестоящие правоохранительные и судебные органы по поводу нарушения прав граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа правоохранительной деятельности, складывающихся в сфере осуществления правоохранительных функций по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина;- методами применения норм законодательства о



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правоохранительных и судебных органах обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства о правоохранительных и судебных органах.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: -основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; -основные категории формальной логики; -специальные формы организации мыслительной деятельности. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию; - опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию. Владеть: -навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами; -способами формализации суждения и рассуждения; -навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - механизм (систему) и средства правового регулирования деятельности правоохранительных и судебных органов; - действующее законодательство в рамках правоохранительной и судебной системах; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Уметь: - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - толковать нормы, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - составлять юридические документы. Владеть: - законодательством Российской Федерации и Республики Казахстан в рамках регулирования деятельности правоохранительных и судебных органов; - юридическими действиями в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан, регулирующего правоохранительную и судебную системы; - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере правоохранительной деятельности, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Знать: - основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельности правоохранительных и судебных органов, руководящие разъяснения нормативных постановлений Верховного Суда РК по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы правоохранительных и судебных органов, его признаки, принципы осуществления, формы и методы их работы;- основные тенденции практики применения уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства; административное принуждение его виды, виды административных правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного, гражданского, административного дела и оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;- применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;- правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования административных отношений нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов;- Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие юридически значимых фактов и обстоятельств;- виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к правоотношениям, возникающим в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;- признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание;- определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации;- осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		- способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации; - приемами составления и оформления правовых актов управления.
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1 ОПК-5	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 1-4. Задача № 1-6.
2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 5-12; Задача № 1-6.
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Принципы организации судов и осуществления правосудия	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 13-15; Задача № 1-6.
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Система судов в Республике Казахстан	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 16-19; Задача № 1-6.
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 20-24; Задача № 1-6.
6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6	Обеспечение национальной безопасности	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 25-34; Задача № 1-6.
7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранная деятельность.	участие в общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	Теоретический вопрос к зачету № 35-37; Задача № 1-6.
8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Органы прокуратуры,	участие в	Теоретический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	ПК -5 ПК-6	прокурорский надзор	общегрупповой дискуссии; устный опрос; решение задач; составление схем; тестовые задания	вопрос к зачету № 38-42; Задача № 1-6.
9	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК.	выполнение самостоятельной работы	Теоретический вопрос к зачету № 42-43; Задача № 1-6.

Типовые вопросы (для выполнения проектного задания), критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины (модуля).

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

№ п/п	Формулировка вопросов
Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан»	
1	Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие и задачи
2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»
3	Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах
4	Классификация правовых актов о правоохранительных органах
Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	
5	Понятие судебной власти и ее основные признаки
6	Общая характеристика судебной системы Республики Казахстан
7	Судебная инстанция и судебное звено
8	Место судебной власти в системе государственной власти РК
9	Судебная система Республики Казахстан
10	Развитие законодательства о судебной системе Республики Казахстан
11	Правовой статус судей и его обеспечение
12	Независимость судей и ее гарантии
Принципы организации судов и осуществления правосудия	
13	Принципы правосудия: понятие и признаки
14	Основные принципы правосудия
15	Принципы и общие правила конституционного судопроизводства
Система судов в Республике Казахстан	
16	Суды общей юрисдикции в РК
17	Компетенция судов общей юрисдикции РК



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции, их полномочия, состав, структура, организация работы
19	Районный суд - основное звено общих судов. Полномочия районного суда, организация работы в районном суде
Органы юстиции Республики Казахстан. Нотариат и адвокатура.	
20	Понятие задачи и основы организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса
21	Министерство юстиции РК и система его органов
22	Функции и основные направления деятельности Министерства юстиции РК
23	Управления юстиции
24	Полномочия министерства юстиции по отношению к адвокатуре, нотариату, органам ЗАГС и судебно-экспертным учреждениям
Обеспечение национальной безопасности	
25	Обеспечения безопасности в Республики Казахстан
25	Совет Безопасности РК
27	Система органов безопасности
28	Органы внешней разведки РК
29	Пограничная служба РК
30	Комитет национальной безопасности
31	Федеральные органы правительственной связи и информации
32	Органы внутренних дел РК
33	МВД РК
34	Министерство по чрезвычайным ситуациям РК
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Частная детективная и охранный деятельность	
35	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
36	Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция
37	Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция
Органы прокуратуры, прокурорский надзор	
38	Задачи и основные направления деятельности прокуратуры РК
39	Функции органов прокуратуры РК
40	Система органов прокуратуры РК
41	Прокурорский надзор и направление прокурорской деятельности.
42	Средства прокурорского надзора
Правоохранительные органы зарубежных стран. Правоохранительные органы РК	
43	Особенности судебной системы РК
44	Особенности прокуратуры РК
45	Особенности Министерства внутренних дел РК
46	Особенности Министерства юстиции в РК
47	Судебная система Республики Казахстан
48	Суды, органы обвинения и органы расследования преступлений государств континентальной правовой системы (на примере Франции)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

49	Суды, органы обвинения и органы расследования преступлений англо-саксонской правовой системы (на примере США и Великобритании)
----	--

3.2.2 Перечень типовых (возможных) задач

1	<p>Задача.</p> <p>Ученики 10 класса Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома №8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в телепередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления.</p> <p>Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?</p> <p>Подсудимый О., привлеченный к уголовной ответственности за кражу, попросил удалить из зала суда всех посторонних. Судья отказал в этом ходатайстве.</p> <p>Каким принципом правосудия руководствовался судья?</p>
2	<p>Задача</p> <p>Гражданка РФ Васильева Р. Участвовала в митинге – забастовке учителей, которым не выплачивалась заработная плата в течении 5 месяцев. Сотрудниками полиции в отношении нее было применено электрошоковое устройство, в результате чего у Васильевой Р. Произошли преждевременные роды, закончившиеся смертью ребенка.</p> <p>Имели ли право сотрудники полиции применить электрошоковое устройство?</p> <p>Изменилась ли правовая ситуация в случае, если бы Васильева Р. оказывала сотруднику полиции сопротивление?</p>
3	<p>Задача</p> <p>Автомобиль ВАЗ – 2106, которым управляла гражданка Швецова М., двигался на повышенной скорости и на требования сотрудников ДПС остановиться, водитель не реагировал.</p> <p>Возможно ли применение огнестрельного оружия для повреждения транспортного средства с целью его дальнейшей остановки?</p>
4	<p>Задача</p> <p>Сотрудник московской полиции, младший сержант Прохоров отдыхал с семьей в г. Сочи. Однажды он стал свидетелем совершения преступления.</p> <p>Имеет ли право Прохоров задержать правонарушителей? Насколько законны будут его действия?</p>
5	Задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Можно ли гражданину, подвергшемуся грабежу, требовать оказания помощи от сотрудника ДПС, который возвращается домой после службы? Обязан ли сотрудник ДПС оказать такую помощь? Входит ли в его компетенцию работа по раскрытию грабежей?
6	Задача Может ли быть принят на работу в органы внутренних дел гражданин РФ Панасенко Г.О., если в 14 лет он был судим по статье УК «Ложное сообщение о террористическом акте» (осужден был на 2 года, условно, судимость снята)? Если нет, то не является ли это, на ваш взгляд, нарушением конституционных прав человека?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде комплексной работы 2 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 40 минут.
- 2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.
Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей собственным запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональных терминов и названий.

профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежных контролей. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно