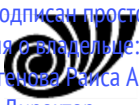


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.06.2023 15:26:00	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4e9586e4580a1b0e3ee4a4ee187e748e261bae6b8904994c0	Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум «Аудирование»" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направления (профилю) преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Практикум «Аудирование»

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Развитие аудитивных навыков и совершенствование умения восприятия иностранной речи на слух.

### 1.2 Задачи

Развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;

развитие навыков свободного говорения в рамках предложенной ситуации;

повышение социокультурной грамотности обучающихся;

развитие навыков группового взаимодействия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.08.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

#### Знать:

Уровень 1 формы воспитательной работы с учащимися

Уровень 2 многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы популяризации филологических знаний среди обучающихся

Уровень 3 многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и практические способы популяризации филологических знаний среди обучающихся

#### Уметь:

Уровень 1 применять на практике приемы популяризации филологического знания среди обучающихся

Уровень 2 применять на практике приемы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы

Уровень 3 применять на практике приемы и способы популяризации филологического знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы в учебной и внеклассной работе

#### Владеть:

Уровень 1 приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп на низком уровне

Уровень 2 приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы с учащимися различных возрастных групп на среднем уровне

Уровень 3 приемами актуализации филологических знаний при организации воспитательной работы по иностранному языку с учащимися различных возрастных групп на высоком профессиональном уровне

### ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

#### Знать:

Уровень 1 фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы

Уровень 2 фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка

Уровень 3 фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка

#### Уметь:

Уровень 1 участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем

Уровень 2 понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон

Уровень 3 распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации

#### Владеть:

Уровень 1 навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум «Аудирование»" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 2	навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	
Уровень 3	навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации	

<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов	
Уровень 2	произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии	
Уровень 3	фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения	
Уровень 2	адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов	
Уровень 3	вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	иностранным и русским языками на должном уровне	
Уровень 2	приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения	
Уровень 3	межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	48
самостоятельная работа	:	60
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 7