Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Рамза Амирхановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 14:41:22
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ed4a4ee67c7e8486c18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Антикризисное управление на предприятии

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой _____ Мишулина Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель) _____ кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, Сагындыков Канат Бугенбаевич

Рецензент _____ заместитель директора по экономическому развитию ТОО «Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цель дисциплины – обучение системному подходу в рассмотрение проблем кризисного функционирования предприятия, диагностике текущего состояния предприятия и его положения в перспективе, выборе эффективных путей оздоровления предприятия, выработке рациональных управленческих решений.

1.2 Задачи

- дать представление о природе, причинах и формах кризисов в социально-экономическом развитии, их масштабах, последствиях и путях выхода из них;
- показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с экономической теорией, макроэкономикой и экономикой предприятия, инновационным, финансовым и стратегическим менеджментом и организационным поведением;
- обучить теории антикризисного управления, диагностике и поиску причин возникновения кризисных ситуаций, разработке и реализации программ финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.
- сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации опираясь на социально-психологические методы.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Планирование на предприятии

Коммерческая деятельность предприятия

Финансовый менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Организация инновационной деятельности предприятия

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:	
пороговый	инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации
продвинутый	виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса
высокий	основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики
Уметь:	
пороговый	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации
продвинутый	обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса
высокий	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса
Владеть:	
пороговый	навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса
продвинутый	методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации
высокий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

пороговый	теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса
продвинутый	виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса
высокий	методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса
Уметь:	
пороговый	оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса
продвинутый	разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса
высокий	разрабатывать антикризисные программы в организации
Владеть:	
пороговый	навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления
продвинутый	навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации
высокий	навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 157 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Кризисы в макро и микроэкономических системах					
1.1	1. Понятие кризисов. 2. Типология кризисов. 3. Антикризисное управление. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
1.2	1. Основные положения теории антициклического развития Дж. Кейнса. 2. Классификация экономических кризисов. 3. Виды экономических циклов. 4. Фазы классического экономического цикла. 5. Формы и стадии кризиса предприятий. 6. Цикличность развития предприятий. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: устный опрос, тестирование

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1.3	1. Понятие экономической безопасности его трансформация в экономической науке. 2. Классификация угроз и основных структурных элементов экономической безопасности 3. Основные направления обеспечения экономической безопасности России 4. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	21	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: творчески-репродуктивный Форма контроля: слайд-презентация
	Раздел 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике					
2.1	1. Фискальная политика государства. 2. Денежно кредитная политика государства 3. Финансово экономические кризисы на предприятии. /Лек/	4	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
2.2	1.Зарубежный опыт государственного регулирования кризисных ситуаций в США (в разных источниках). 2.Зарубежный опыт государственного регулирования кризисных ситуаций в Германии(в разных источниках). 3.Зарубежный опыт государственного регулирования кризисных ситуаций в Японии (в разных источниках). 4.Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. 5.Принципы управления используемые в ИБМ 6.Деятельность Ли Якокка по созданию антикризисной команды. /Пр/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: устный опрос, тестирование
2.3	1. Система современных взаимоотношений. государства и экономики 2. Институт банкротства в дореволюционной. и постперестроечной России 3. Подготовка к практическому занятию. /Ср/	4	20	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: частично-поисковый Форма контроля: блок -схема
	Раздел 3. Методические основы антикризисного управления организацией					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1	1. Основные и вспомогательные индикаторы банкротства. 2. Модель Альтмана и возможности её использования 3. Прогнозирование банкротства и использованием рейтинговой методики Г, В. Савицкой /Лек/	4	0	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
3.2	1.Коэффициенты ликвидности. 2.Коэффициенты устойчивости финансового состояния предприятия. 3.Коэффициенты деловой активности. 4.Коэффициенты рентабельности (прибыльности). /Пр/	4	1	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: устный опрос, тестирование
3.3	1. Система показателей Бивера 2. Балльная методики Г. В. Савицкой 3. Определения рейтинга предприятия 4. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	22	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: творчески-репродуктивный Форма контроля: слайд-презентация
	Раздел 4. Стратегические аспекты антикризисного управления					
4.1	1. Влияние внешних факторов на появление кризисных ситуаций 2.Развитие представлений об объекте управления, внешней среде и целях предприятия. 3. Развитие методов стратегического управления. /Лек/	4	0	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
4.2	1.Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации. 2.Формирование эффективной системы финансового планирования. 3.Рационализация работы финансовой службы организации. 4.Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления. 5.Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: частично-поисковая деятельность Форма контроля: устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа
4.3	1. Сущность и виды антикризисных стратегий 2. Реализация антикризисной стратегии 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	22	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: иллюстративный Форма контроля: составление блок-схемы
	Раздел 5. Антикризисное управление персоналом					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.1	1. Кадровая политика организаций. 2. Управление персоналом в условиях кризиса. 3. Стратегия управления кадрами кризисного предприятия. /Лек/	4	0	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
5.2	1. Антикризисная кадровая политика. 2. Формы сопротивления персонала переменам. 3. Методы управления сопротивлением. 4. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом. 5. Реинжиниринг персонала. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: репродуктивный метод Форма контроля: устный опрос, тестирование
5.3	1. Правовые аспекты защиты работников предприятий банкротов 2. Роль профсоюзного движения в антикризисном управлении /Ср/	4	22	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: частично-поисковой Форма контроля: составление блок-схемы
	Раздел 6. Юридические аспекты банкротства организаций					
6.1	1. Законодательство о банкротстве. 2. Понятие «несостоятельности», «банкротство». 3. Основания для возбуждения дела о банкротстве. 4. Банкротство градообразующих и сельскохозяйственных организаций. /Лек/	4	0	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- дискуссия) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
6.2	1.Досудебная санация. 2.Наблюдение как процедура банкротства. 3.Финансовое оздоровление как процедура банкротства. 4.Внешнее управление. 5.Конкурсное производство. 6.Мировое соглашение. 7.Иные процедуры банкротства предприятий. /Пр/	4	2	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: частично-поисковый Формы контроля: устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа
6.3	1. Категории предприятий – должников, по отношению к которым определены особенности банкротства 2. Проблемы применения законодательства о банкротстве 3. Преступления в сфере банкротства 4. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	25	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: творчески-репродуктивный Форма контроля: слайд-презентация
	Раздел 7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.1	1. Сущность цели и эффективность реструктуризации 2. Основные направления реструктуризации организации /Лек/	4	0	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- дискуссия) Форма контроля: посещение лекционного занятия, наблюдение
7.2	1. Понятие «антикризисные инновации». 2. Определение инновационных приоритетов со средой окружения фирмы. 3. Процессные антикризисные инновации. 4. Инновации в управлении персоналом. 5. Антикризисные инновации в организации работы с заказчиками и поставщиками. 6. Продуктовые инновации. /Пр/	4	0	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: частично-поисковый Формы контроля: устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа
7.3	1. Отечественный опыт инновационной деятельности 2. Государственная стратегия антикризисного развития 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	4	25	ОПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5	Метод: творчески-репродуктивный Форма контроля: слайд-презентация

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, практическая работа, решение кейсов, конспектов, структурно-логические схемы, презентации.
Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр), в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, оценочным средством является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:
Типовые вопросы для устного опроса:
1. Дайте определение антикризисное управление
2. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия
3. Виды и стандарты стоимости

Типовые тестовые задания
1.Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?
A) продуктовые инновации;
B) процессные инновации;
C) аллокационные инновации;
D) гибкие инновации;
E) адаптивные инновации.
2.Аллокационные инновации состоят:
A) в различных схемах реорганизации предприятия;
B) в перераспределении (реструктуризации) материальных и нематериальных активов предприятия;
C) в перераспределении ответственности работников пред¬приятия, в особенности его менеджеров;'
D) в перераспределении (реструктуризации) нематериальных активов предприятия;
E) все варианты верны.
3.Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?
A) снижение брака;
B) сертификация на соответствие стандартам качества;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) возрастание рыночной стоимости компании;
D) улучшение платежеспособности предприятия;
E) все варианты ответов верны.

Типовое задание практической работы:
Какой кризис может вызвать чрезмерное инвестирование и избыточное финансирование со стороны государства? Зависит ли глубина протекания такого кризиса от повышательной и понижательной волны цикла Н. Д. Кондратьева?

Типовой кейс
Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубнойпасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.
Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:
Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Антикризисное управление на предприятии"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту:
1. Понятие антикризисного управления
2.Виды антикризисного управления
3.Понятие кризиса и причины их появления
4.Горизонты антикризисного управления
5.Классификация кризисов в экономике
6.Особенности антикризисного государственного управления в странах развитой рыночной экономики.
7.Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности в странах Европы, Америки и в России.
8.НЭП и реформы 90-х годов. Общее и особенной в антикризисном управлении.
9.Особенности антикризисного управления в федеральных округах РФ с точки зрения целостности, проблемности и активной функции.
10.Кризисы в организации с точки зрения теории катастроф.
11.Стратегический подход в антикризисном менеджменте промышленной фирмы.
12.Матричная и портфельная стратегии в антикризисном менеджменте.
13.Технологии управления рисками в кризисных организациях.
14.Инвестиционная деятельность как средство преодоления кризиса в организациях.
15.Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте промышленной фирмы.
16.Амортизационная политика в кризисной фирме в условиях технического прогресса.
17.Моделирование организационной структуры фирмы в условиях повышенной неопределенности.
18.Методики типа Orgware в моделировании антикризисного менеджмента.
19.Диверсификация как инструмент антикризисного менеджмента.
20.Совершенствование управления качеством как средство преодоления кризиса промышленной фирмы.
21.Возможные антикризисные меры на предприятии.
22.Антикризисная тактика маркетинга на предприятии, ее цели и функции.
23.Стратегия организации антикризисного производства.
24.Финансовая неустойчивость
25.Разработка путей оздоровления предприятий.
26.Умышленное и фиктивное банкротство.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27.Подходы к оценке финансового состояния предприятия.
28.Организационные механизмы оздоровления предприятия и повышения его устойчивости.
29.Влияние налоговой системы на финансовое состояния предприятия.
30.Инвестиционная политика в процессе санации.
31.Особенности подготовки специалистов по антикризисному управлению предприятиями.
32.Зарубежный опыт антикризисного управления предприятиями

Типовая комплексная письменная работа:
Комплексная письменная работа на зачет
по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии»
1 вариант
Теоретическая часть:
1.Какие из антикризисных инноваций являются основными в целях снижения операционных издержек?
A) продуктовые инновации;
B) процессные инновации;
C) аллокационные инновации;
D) гибкие инновации;
E) адаптивные инновации.
2.Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?
A) снижение брака;
B) сертификация на соответствие стандартам качества;
C) возрастание рыночной стоимости компании;
D) улучшение платежеспособности предприятия;
E) все варианты ответов верны.

Практическая часть:
Кейс-задание
Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц(без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых.. Какие два равноценных вариантасхемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взвимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Антикризисное управление на предприятии"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания кейса студента
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её святи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её святи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.
Рекомендации студенту по работе над кейсом
Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:
1.«Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.
Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:
- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС.«Удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы:
Работа выполнена на "отлично" (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме
Работа выполнена на ""хорошо" (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки
Работа выполнена на ""удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации
Работа выполнена на "отлично" (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Работа выполнена на ""хорошо" (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.
Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).
Требования к оформлению презентации:
Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:
«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:
- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, тестов, практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических работ, решений кейсов и других контрольных мероприятий,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488675)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489493)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Корягин Н. Д., Арабян К. К., Баранников А. Л., Волжанин А. В., Козлов В. А.	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489131)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494683)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрытан Л. А., Галкин И. В.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494684)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.4	Кочеткова А. И., Кочетков П. Н.	Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/490840)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.5	Охотский Е. В., Левакин И. В., Добросоцкий В. И., Касаткин П. И., Харкевич М. В., Доренко К. С.	Государственное антикризисное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470712)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http:/ http://rmebrk.kz/
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/
6. Сайт журнала «Антикризисное управление» [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru/text/19654508/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Помещения для проведения занятий лекционного типа:

Учебная аудитория № 209.

Количество посадочных мест – 78.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 7.

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Учебная аудитория № 419.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.

Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46’, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Учебная аудитория № 419.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.

Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46’, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:
Учебная аудитория № 209.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.
Количество посадочных мест – 25.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.
Лаборатория экономики и управления № 420.
Количество посадочных мест – 20.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Библиотека (читальный зал)
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электроннные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Специальные помещения для хранения
и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции).
На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей антикризисного управления на предприятии. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно.
Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд- презентаций.
Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.
При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.
Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Антикризисное управление на предприятии»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление на предприятии».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций.

Рецензент:
заместитель директора
по экономическому развитию
товарищества с ограниченной
ответственностью «Ksi food group» _____ / Демидкова О.Г.

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Антикризисное управление на предприятии

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика предприятий и организаций

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)

Антикризисное управление на предприятии

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика предприятий и организаций

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10