

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:15:03

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dcaae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств рубежного контроля

по дисциплине

«Особенности административного права РК»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегسوнова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Попов Валерий Сергеевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Особенности административного права РК

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности административного права РК» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: Права и свободы граждан РФ и РК, первично закреплённые в Конституции РК и Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм административного права Уметь: Анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственного управления по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		Продвинутый уровень	Знать: Нормы административного права, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления функций государственного управления Уметь: Толковать нормы административного права с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами применения норм административного права обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина
		Высокий уровень	Знать: Способы обеспечения законности в деятельности субъектов государственного управления Уметь: Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			интересов; обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов государственного управления Владеть: Навыками принятия решений в рамках требований законодательства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень	Знать: Основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию Владеть: Навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами
		Продвинутый уровень	Знать: Основные категории формальной логики Уметь: Опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия Владеть: Способами формализации суждения и рассуждения
		Высокий уровень	Знать: Специальные формы организации мыслительной деятельности Уметь: Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: Навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: Механизм (систему) и средства административно-правового регулирования Уметь: Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеть: Законодательством Российской Федерации и Республики Казахстан в рамках административного права
		Продвинутый уровень	Знать: Действующее законодательство в рамках административного права Уметь: Толковать нормы административного права Владеть: Юридическими действиями в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации и Республики Казахстан
		Высокий уровень	Знать: Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь: Составлять юридические документы Владеть: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством Республики Казахстан
ПК-5	способностью применять нормативные	Пороговый уровень	Знать: Основные нормативные правовые акты административного права Уметь: Находить нормативные правовые акты и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		конкретные нормы административного права, подлежащие толкованию и применению Владеть: Техниккой анализа толкования нормы административного права
		Продвинутый уровень	Знать: Теоретические основы государственного управления, его признаки, принципы осуществления, формы и методы государственного управления Уметь: Применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере деятельности государственной администрации Владеть: Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Высокий уровень	Знать: Административное принуждение его виды, виды административных правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях Уметь: Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования административных отношений нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права Владеть: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Пороговый уровень	Знать: Понятие юридически значимых фактов и обстоятельств Уметь: Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание Владеть: Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Продвинутый уровень	Знать: Виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к административным правоотношениям Уметь: Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации Владеть: Способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации
		Высокий уровень	Знать: Признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования административных правоотношений Уметь: Осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства Владеть: Приемами составления и оформления правовых актов управления
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Продвинутый уровень	Знать: Сущность правотворчества и правоприменения субъектов административного права Уметь: Использовать теоретические знания при разработке и систематизации нормативных правовых актов, правоприменительных актов и для обеспечения их совершенствования Владеть:
		Высокий уровень	Знать: Виды правотворчества субъектов административного права Уметь: Самостоятельно составлять документы, имеющие юридическое значение, на основе норм административного права Владеть: Навыками юридической квалификации правовых актов административного права
		Высокий уровень	Знать: Правоприменение и правоприменительные акты, их признаки Уметь: Толковать нормы административного права, классифицировать их Владеть: Юридическими приемами подготовки, составления правовых актов управления и другие документы, имеющие юридическое значение.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства нарубужногоконтроля/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Административное право РК как отрасль права	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Система субъектов административного права РК	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Особенности государственной службы в РК	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Административное правонарушение и основные начала административной ответственности	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	Система административных взысканий и наложение взыскания за административное	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правонарушение		
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7	Административно- процессуальное право	Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого, второго, третьего, четвертого рубежных контролей: Административное право РК как отрасль права; Система субъектов административного права РК; Особенности государственной службы в РК; Административное правонарушение и основные начала административной ответственности; Система административных взысканий и наложение взыскания за административное правонарушение; Административно-процессуальное право.

1. Этапы развития административного права в свете основных приоритетов программных документов Президента РК.
2. Роль и значение административного права в свете Концепции правовой политики на период с 2010 до 2020 года.
3. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
4. Метод административного права.
5. Административно – правовые нормы: понятие, структура.
6. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
7. Источники административного права.
8. Административно – правовые отношения: понятие, структура, содержание.
9. Система административного права.
10. Основы административно-правового статуса граждан.
11. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
12. Административно-правовые гарантии прав граждан, их виды.
13. Обращения граждан.
14. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
15. Виды органов исполнительной власти.
16. Общая характеристика роли Президента РК в сфере исполнительной власти.
17. Правительство Республики Казахстан.
18. Центральные органы исполнительной власти.
19. Понятие государственной службы и ее нормативно-правовые основы.
20. Понятие и классификация государственных служащих.
21. Основы административно-правового статуса государственных служащих
22. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
23. Особенности государственной службы в таможенных органах.
24. Понятие и виды предприятий и учреждений.
25. Основы административно-правового положения предприятий и учреждений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Права и обязанности предприятий и учреждений.
27. Административно-правовое понятие государственных предприятий и учреждений и его отличие от административно-правового понятия негосударственных предприятий и учреждений.
28. Административно-правовые гарантии прав интересов предприятий и учреждений.
29. Создание и прекращение деятельности предприятий и учреждений.
30. Порядок регистрации предприятий и учреждений.
31. Основания и порядок реорганизации и ликвидации предприятий и учреждений в судебном порядке.
32. Понятие и виды форм государственного управления.
33. Издание правовых актов.
34. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение, виды.
35. Порядок подготовки и принятия правовых актов
36. Порядок отмены и приостановление актов управления.
37. Административно-правовой договор.
38. Понятие административно-правовых методов.
39. Убеждение и принуждение в сфере государственного управления.
40. Классификация методов государственного управления
41. Поощрение по административному праву. Виды поощрения.
42. Административное принуждение в сфере таможенного дела РК.
43. Меры административного принуждения, применяемые сотрудниками таможенных органов.
44. Административное принуждение: сущность и виды.
45. Понятие и назначение административно-предупредительных мер.
46. Назначение административно-предупредительных мер.

Практические задачи:

1. Четырнадцатилетний Алексеев был задержан контролером за безбилетный проезд в электричке, ему было предложено уплатить штраф. Платить штраф Алексеев отказался, из-за чего его доставили в отделение полиции, где Алексеев находился в течение восьми часов до прибытия его родителей, которым было сообщено о правонарушении сына. После того как с родителями Алексеева была проведена профилактическая беседа, они были отпущены вместе с сыном. Оцените действия участников административного правоотношения со ссылками на правовые нормы.

2. Заместитель акима области, являющийся руководителем регионального отделения политической партии, отдал распоряжение начальнику Управления кадров и государственной службы акима области обеспечить вступление в указанную партию максимального числа служащих органов исполнительной власти области. В ответ начальник управления в письменной форме обратился к заместителю акима с просьбой подтвердить обязательность исполнения данного приказа, указав, что в противном случае он отказывается его выполнять. Дайте юридический анализ ситуации. Каков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

порядок действий государственного гражданского служащего в случае получения незаконного распоряжения?

3. Ректор одного из вузов издал приказ о применении штрафных санкций за нарушение общественного порядка в вузе. Один из наказанных ректором студентов обратился с жалобой в районную администрацию, районную прокуратуру и в суд. Оцените действия сторон и изложите свои доводы о том, как должен быть разрешен конфликт.

4. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера: землетрясение, сильные морозы, цунами, буря, лавины, обвалы, дожди, наводнение, метель, торнадо, лесные пожары, извержение вулканов.

5. Кем и в каком порядке формируются следующие организации: 1) министерство; 2) правительство; 3) акимат; 4) управление здравоохранения 5) суд?

6. Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыболова, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

7. Агроном сельскохозяйственного предприятия «Заря» Петров В.В. своевременно не принял мер по борьбе с сорной растительностью, что явилось прямым нарушением его должностных обязанностей. В результате этого сельскохозяйственное предприятие понесло убытки вследствие разрастания сорняков. При проведении служебного расследования выяснилось, что Петров В.В. впервые допустил подобное нарушение. Было принято решение ограничиться наложением на Петрова В.В. дисциплинарного взыскания и потребовать возмещения понесенных предприятием убытков. Должностной оклад агронома Петрова В.В. на момент совершения правонарушения составлял 50000 тг. Определите меру юридической (дисциплинарной и материальной) ответственности Петрова В.В. за земельное правонарушение.

8. Может ли сотрудник полиции выдворить из Алматы гражданина Российской Республики Казахстан за отсутствие временной регистрации?

9. В 22 часа двое молодых людей, один в возрасте 16-ти, а второй — 18 лет, совершили нападение на гражданку Волкову, отобрав у нее сотовый телефон. Данное происшествие увидел сотрудник патрульно-постовой службы полиции, у которого находилось при себе табельное оружие. Преследуя преступников, сотрудник полиции, пытаясь их остановить, с расстояния 30 м произвел несколько выстрелов в сторону убегающих, в результате чего один из них получил ранение в ногу.

Оцените правомерность действий сотрудника полиции. К каким мерам принуждения следует отнести применение и использование табельного огнестрельного оружия? В чем отличие между применением и использованием табельного огнестрельного оружия? Против кого нельзя применять табельное огнестрельное оружие и почему?

10. Жители Санкт-Петербурга вместе с гражданином США распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании правонарушителей гражданин ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

США оказал сопротивление и был доставлен в отделение полиции в наручниках. В ОВД он потребовал встречи с консулом. Оцените действия сторон. Как надлежит отнестись к требованию гражданина США? Являются ли иностранцы субъектами административно-правовых отношений?

11. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-полицейский, сумочку не откроет, так как по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?

12. Во время осмотра сотрудниками налоговой инспекции принадлежащего юридическому лицу производственного помещения по изготовлению мебели служба собственной безопасности организации по указанию администрации запретила им производить видеосъемки под предлогом защиты производственной информации (в помещениях находились чертежи и образцы изделий мебели) В ответ на это сотрудниками налоговой инспекции был вызван наряд, который на территорию предприятия также допущен не был. Должностное лицо (представитель налоговой инспекции) подало заявление в прокуратуру о возбуждении уголовного дела за сопротивление представителям государственной власти при исполнении ими служебных обязанностей. Оцените конфликтную ситуацию и разрешите правовой спор по существу со ссылкой на правовые нормы.

13. Петров без соответствующих документов на право торговли осуществлял торговлю с лотка мелким розничным товаром. Территориальный участковый инспектор запретил Петрову осуществлять торговлю, составив в отношении его протокол об административном правонарушении, и выписал квитанцию о взыскании с Петрова 5 мрп. Оцените действия сторон и обоснуйте их соответствующими нормативными актами.

14. Администрация района установила штрафные санкции за курение в общественных местах и причинение ущерба окружающей среде в размерах, превышающих санкции, установленные в городе. Яковлев, оштрафованный инспекцией, платить отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия администрации. Разрешите данную ситуацию по существу, со ссылкой на правовые нормы.

15. Перед началом концерта подросток из хулиганских побуждений перочинным ножом нанес ранение в спину другому подростку Макарову. О происшедшем граждане сообщили полицейскому. К какой ответственности будет привлечен подросток?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16. Вместе с мамой Л. жила в районе железнодорожного вокзала, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики. Войдя в квартиру Л., сотрудники полиции обнаружили веселое застолье, в соседней комнате – два подростка с признаками наркотического опьянения. Дайте правовую оценку ситуации. К какой ответственности будет привлечена гражданка Л.?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля:

Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности административного права РК» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

49-0	0	F	Неудовлетворительно
------	---	---	---------------------