Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 15:36:24
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)
Антикризисное управление на предприятии

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Г од набора 2020

Костанай 2021

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой — О.В. Мишулина

Автор (составитель) — Сагындыков К.Б., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Антикризисное управление на предприятии
Семестр (семестры) изучения: 8 семестр
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.
Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Пороговый уровень Знать - инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации Уметь - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации Владеть - навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса Продвинутый уровень Знать - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса Уметь - обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса Владеть - методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации Высокий уровень Знать - основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики Уметь - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса Владеть - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Пороговый уровень Знать - теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса Уметь - оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса Владеть - навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления Продвинутый уровень Знать - виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса Уметь - разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса Владеть - навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации Высокий уровень Знать - методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса Уметь - разрабатывать антикризисные программы в организации Владеть - навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ОПК-3	Кризисы в макро и микроэкономических системах	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.	ОПК-3	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
3.	ПК-5	Методические основы антикризисного управления организацией	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
4.	ОПК-3, ПК-5	Стратегические аспекты антикризисного управления	устный опрос, тестирование, кейс, практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
5.	ОПК-3, ПК-5	Антикризисное управление персоналом	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
6.	ОПК-3, ПК-5	Юридические аспекты банкротства организаций	устный опрос, тестирование, кейс, практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
7.	ОПК-3, ПК-5	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	устный опрос, тестирование, кейс, практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	Тема №1. Кризисы в макро и микроэкономических системах	
1	Выберете наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:	**A) деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;** B) действия в рамках острого кризиса; C) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии; D) действия если возможно избежать кризис; E) нет правильного варианта ответа.
2	Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?	A) предотвращение кризиса; **B) разработка управленческого решения;** C) разработка и реализация управленческого решения; D) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		E) нет правильного варианта ответа.
3	Фактор кризиса представляет собой:	A) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса; **B) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;** C) внешнее проявление кризисных явлений D) объект воздействия антикризисного управления; E) проявления не вызывающие опасность жизнедеятельности предприятия.
Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике		
4	В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:	**A) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику;** B) выкуп государственных финансовых обязательств; C) уменьшение государственных расходов; D) инвестиции в ВВП ; E) нет правильного варианта ответа.
5	В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:	A) уменьшения государственных расходов на социальные программы; **B) снижения налогов и введение налоговых льгот;** C) продажи государственных ценных бумаг; D) инвестиции в ВВП; E) нет правильного варианта ответа.
6	К числу встроенных стабилизаторов недискреционной финансовой политики не относятся:	A) прогрессивная шкала налогообложения; **B) пособия по безработице;** C) программы по поддержанию малого бизнеса; D) инвестиции в ВВП; E) все варианты верны.
Тема №3. Методические основы антикризисного управления организацией		
7	Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?	A) двухфакторная; B) четырехфакторная; C) оригинальная пятифакторная; **D) усовершенствованная пятифакторная;** E) нет правильного варианта ответа.
8	Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:	A) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя; **B) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;** C) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости; D) по показателям платежеспособности; E) нет правильного варианта ответа.
Тема №4. Стратегические аспекты антикризисного управления		
9	Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:	**A) себестоимость реализованной продукции;** **B) соотношение постоянных и переменных затрат;** C) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		E) все варианты верны.
10	Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	A) себестоимость реализованной продукции; B) соотношение постоянных и переменных затрат; **C) стоимость заемного капитала;** **D) соотношение собственных и заемных средств;** E) все варианты верны.
11	Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:	**A) сравнительных преимуществ;** B) основанный на теории эффективной конкуренции; C) основанный на теории факторов производства; D) нет правильного варианта ответа; E) все варианты верны.
Тема №5.Антикризисное управление персоналом		
12	Административный управляющий проводит следующую процедуру банкротства:	A) конкурсное производство; B) наблюдение; C) внешнее управление; **D) финансовое оздоровление;** E) ликвидация.
13	Саморегулируемая организация арбитражных управляющих — это:	A) бюджетная организация; B) **некоммерческая организация;** C) чисто коммерческая организация; D) коммерческая организация с государственным участием; E) все варианты верны.
Тема №6.Юридические аспекты банкротства организаций		
14	Финансовое оздоровление:	A) не может быть закончено досрочно; B) может быть закончено досрочно; C) **может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности;** D) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами; E) нет правильного варианта ответа.
15	Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях а размерного удовлетворения требований кредиторов, — это:	A) наблюдение; B) внешнее управление; **C) конкурсное производство;** D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.
16	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:	A) наблюдение; **B) внешнее управление;** C) конкурсное производство; **D) финансовое оздоровление;** E) мировое соглашение.
	Тема № 7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	
17	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	A) снижение брака; **B) сертификация на соответствие стандартам качества;** C) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.
18	Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким	**A) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих**

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	антикризисным инновациям?	**покупных ресурсов;** B) внедрение системы контроля качества; C) новшества в управлении персоналом предприятия; D) мониторинг финансового состояния и платежеспособности основных клиентов. E) нет правильного варианта.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

№ п/п	Формулировка задания
	Тема №3 Методические основы антикризисного управления организацией
1	По нижеприведенному аналитическому балансу предприятия «Альянс» рассчитать коэффициент текущей ликвидности и оценить в динамике вероятность банкротства с помощью двухфакторной модели. В случае возрастания вероятности банкротства оценить реальность восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев. В зависимости от рассчитанного значения рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности или коэффициент утраты платежеспособности.

Баланс предприятия «Альянс»

АКТИВ	Начало отчетного периода, млн, руб	На конец отчетного периода, млн руб
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6	59,2
Текущие активы	59,4	56,9
Итого актив	99,9	116,0
ПАССИВ		
Источники собственных средств	56,5	56,7
Заёмные средства, всего	42,5	59,2
Итого текущих пассивов	40,2	56,4
Итого пассив	99,0	116,0

	Тема №7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия
2	На основе баланса проанализировать финансовую деятельность фирмы за отчетный период с помощью относительных финансовых коэффициентов.

Баланс

АКТИВЫ	ПАССИВЫ
1.Здания, сооружения и оборудование: 400 000руб	1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб
2. Земля:300 000 руб	2. Нераспределенная прибыль: 90 000 руб.
3. Другие капиталовложения: 35 000 руб	**Капитал акционеров и резервы: 340 000 руб**
Внеоборотные активы: 735 000 руб	3. Долговременные заёмные средства: 250 000 руб
4. Деньги на расчетном счете: 150 000 руб	4. Прочие долгосрочные обязательства: 240 000 руб
5. Ценные бумаги: 200 000 руб	**Долгосрочные обязательства: 490 000 руб**
6. Платежи по счетам: 150 000 руб	5. Счета подлежащие оплате: 150 000 руб.
7. Товарные и производственные запасы: 350 000 руб	6. Неоплаченные задолженности по заработной плате и налогам: 65 000 руб
	7. Прочие неоплаченные задолженности: 50 000 руб.
	8. Краткосрочные заёмные средства: 490 000 руб.
Оборотные активы: 850 000 руб	**Краткосрочные обязательства: 755 000 руб.**
Абсолютные активы: 1 585 000 руб	**Абсолютные пассивы: 1 585 000**

3	Тема №6. Юридические аспекты банкротства организаций

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала —10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	**Хорошо/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-4 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	**Хорошо/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ 0-4 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики, методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса, разрабатывать антикризисные программы в организации. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации, навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса, виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса. Уметь обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса, разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса. Владеть методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса. Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса, навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____