

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии

Протокол заседания № 10, от «8» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой



Кадралинова Марияш

Тлеугабыловна, доктор филологических наук, доцент

Автор (составитель)



кандидат педагогических наук,

Доцент, Морданова Светлана Мугтасимовна

Рецензент



кандидат филологических наук, зав.

кафедрой иностранной филологии Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, Жабаета Сауле Сагинтаевна

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
изучение основных сфер деятельности для понимания и принятия решений в области организации и планирования учебно-исследовательской деятельности
1.2 Задачи
- использовать методы научного познания;
- находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;
- применять логические законы и правила;
- заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую, выпускную квалификационную работу)

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Психология личности и профессиональное самоопределение	
Педагогика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
пороговый	способы самоорганизации учебной деятельности
продвинутый	принципы научной организации интеллектуального труда
высокий	современные технологии работы с учебной информацией
Уметь:	
пороговый	ставить личные учебные цели
продвинутый	анализировать полученные результаты
высокий	применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы
Владеть:	
пороговый	навыками применения знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности
продвинутый	навыками анализа методов, методик и приемов исследования в соответствии с поставленными задачами
высокий	навыками представления результатов своего интеллектуального труда
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
пороговый	сущность и содержание понятий информационной и библиографической культуры
продвинутый	сущность и содержание понятия «информационно-коммуникационные технологии»
высокий	сущность и значения информации в развитии современного информационного общества
Уметь:	
пороговый	собирать информацию с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 4
продвинутый	анализировать задачи профессиональной деятельности	
высокий	использовать различные способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в процессе решения стандартных задач	
Владеть:		
пороговый	библиографической культурой в процессе работы с источниками	
продвинутый	информационно-коммуникационными технологиями в процессе решения задач в профессиональной деятельности	
высокий	навыками самостоятельного анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач в профессиональной деятельности	
ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		
Знать:		
пороговый	основы устной и письменной коммуникации	
продвинутый	новые научные направления	
высокий	положения новых научных направлений	
Уметь:		
пороговый	свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений	
продвинутый	планировать воспитательные задачи урока с учетом введения общекультурного и регионального компонента	
высокий	разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания	
Владеть:		
пороговый	навыками аргументированного изложения материала в рамках воспитательной работы	
продвинутый	навыками составления различных типов текстов в зависимости от задачи	
высокий	сформированными навыками научного подхода к решению проблем	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Организация учебно-исследовательской деятельности					
1.1	Организация научного исследования. Организация научно-исследовательской работы. Наука и научные исследования. Наука в современном мире. Наука как знание. /Лек/	4	2	ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения:репродуктивный Оценочное средство: конспект
1.2	Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата "«Исследовательское планирование как основа планирования научно-исследовательской. Построение и анализ структуры. /Ср/	4	20	ОК-7 ПК-7 ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: проблемный Оценочное средство:реферат, творческая работа
	Раздел 2. Технология работы с литературой					

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)							стр. 5
2.1	Работа с литературными источниками. Первичные материалы: записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный, предметный, систематический каталоги по проблеме исследования. Вторичные материалы: планы простые и сложные, графы – схемы, аннотации, тезисы, конспекты. Третичные материалы: содержательный обзор с фиксацией знаний об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования. Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение. Интернет как источник информации в научной работе. /Лаб/	4	6	ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: письменная работа (составление памятки (правила работы с литературными источниками), составление картотеки научных источников, фиксирование нужной информации)	
2.2	Подготовка к практическому занятию. Написание аннотации на научную статью, анализ литературы по теме исследования. /Ср/	4	16	ОК-7 ПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: частично-поисковый, Оценочное средство: письменная работа	
Раздел 3. Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов							
3.1	Тема эксперимента. Общая характеристика места проведения. Вид эксперимента. Объект исследования. Цель экспериментального исследования (ожидаемый результат эксперимента). /Лек/	4	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: конспект, собеседование	
3.2	Подготовка к практическому занятию. Составление программы исследования /Ср/	4	20	ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: исследовательский Оценочное средство: творческая работа	
3.3	Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента. Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента. /Лаб/	4	4	ОК-7 ПК -7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: письменная работа (составление плана эксперимента), глоссарий	
Раздел 4. Требование к оформлению работы							
4.1	Иллюстративный материал: рисунки, графики, таблицы. Титульный лист, оглавление, заголовки. Список используемых источников. /Ср/	4	10	ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: проблемный Оценочное средство: письменная работа (составление плана защиты исследовательской работы)	

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)						стр. 6
4.2	Подготовка к практическому занятию. Подготовить реферат «Особенности оформления курсовой работы», «Планирование защиты и предоставление курсовой работы на защиту" (на выбор), подготовить доклад и презентацию /Ср/	4	24	ОК-7 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: реферат

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
6.1 Перечень видов оценочных средств						
Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: конспекта, контрольные вопросы (собеседование) письменная работа , творческая работа , реферат, глоссарий. Рубежный контроль программой не предусмотрен Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета (собеседование).						
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации						
<p>Задания для текущего контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерный перечень контрольных вопросов (собеседование) 1. Планирование научно-исследовательской работы. Порядок составление плана. 2. Понятие актуальности научного исследования. 3. Основные формы научно-исследовательских связей. 4. Виды учебно-исследовательской работы. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. 5. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники). 6. Правила оформления текстовых ссылок. 7. Методы педагогического исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа. 8. Актуальность и способы её доказательства. 9. Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования. 10. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании. 11. Задачи педагогического исследования. <p>Примерный перечень тем конспектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-исследовательской деятельности 2. Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов <ol style="list-style-type: none"> 3. Примерный перечень заданий для письменных работ 1. Составление картотеки научных источников 2. Фиксирование нужной информации 3. Составление плана эксперимента 4. Составление плана защиты исследовательской работы 5. Написание аннотации на научную статью 6. Анализ литературы по теме исследования 7. Составление памятки <ol style="list-style-type: none"> 4. Примерный перечень вопросов для творческих заданий 1. Построение и анализ структуры исследовательской работы 2. Составление программы исследования <ol style="list-style-type: none"> 5. Примерный перечень тем рефератов 1. Исследовательское планирование как основа планирования научно-исследовательской деятельности 2. Особенности оформления курсовой работы 3. Планирование защиты и предоставление курсовой работы на защиту <ol style="list-style-type: none"> 6. Примерный перечень тем для составления глоссария 1. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента. 						

<p>Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 7</p>
<p>Полностью оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине</p>	
<p align="center">6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Типовые билеты для сдачи зачёта Билет №1 1.Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования. 2. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании. Билет №2 1.Задачи педагогического исследования. 2.Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы. Билет №3 1.Виды педагогического эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент. 2.Диагностический инструментарий. Критерии исследования.</p> <p>Полностью оценочные средства для проведения промежуточной аттестации успеваемости представлены в ФОС по дисциплине</p>	
<p align="center">6.4 Критерии оценивания</p>	
<p>1.Критерии оценивания практического занятия: - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. -«хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. -«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>2.Критерии оценивания конспектов -«отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая). -«хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений. -«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении. - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.</p> <p>3. Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной</p>	

аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за умение выставляется обучающемуся по результатам текущего контроля в форме выполнения практических заданий, самостоятельных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

4 Критерии оценивания письменных работ

- «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

-«хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

-«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом усвоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

5 Критерии оценивания творческих заданий, проекта

«отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

6 Критерии оценивания реферата

«отлично» выставляется обучающемуся, если содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно», если содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; в целом работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 9
<p>отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет четкую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.</p> <p>7. Критерии оценивания глоссария</p> <p>-«отлично» выставляется обучающемуся, если в ответе качественно раскрыто содержание, прекрасно освоен понятийный аппарат, продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли.</p> <p>-«хорошо» выставляется обучающемуся, если структура ответа в целом адекватна теме, хорошо освоен понятийный аппарат, продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли.</p> <p>-«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема частично раскрыта, ответ слабо структурирован, понятийный аппарат освоен частично, прослеживается понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно».</p> <p>8. Критерии оценивания контрольных вопросов (собеседование)</p> <p>- «отлично» (90-100%) ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>-«хорошо» (75-89) ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>- «удовлетворительно» (50-74) ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>-«неудовлетворительно» (0-49) ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации</p> <p>0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F); 50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+); 75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+); 90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).</p> <p>Полностью критерии оценивания текущего контроля (промежуточной аттестации) успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Демченко З. А.	Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013	ЭБС
Л1.2	Загвязинский В. И.	Исследовательская деятельность педагога	М.: Академия, 2006	
Л1.3	Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/497390)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография (https://urait.ru/bcode/519422)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)				
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007 срок действия - бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
5. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License» (Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. срок действия - бессрочно)				
6. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. срок действия - бессрочно).				
7. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLPLicense» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия – бессрочно).				
8. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»				
http://e.lanbook.com - электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ»				
http://biblio-online.ru - электронно-библиотечной системе «Юрайт»				
http://elibrary.ru/defaultx.asp - научной электронной библиотеке eLIBRARY				
https://internet.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418. для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована: компьютерами – 25, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийным проектором Epson, экраном для проектора (моторизованный), активной акустической системой Microlab, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, компьютер для преподавателя, доска магнитно-маркерная – 1, круглый стол – 1.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.				
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302 для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована: компьютерами – 20, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), учебными партами – 10, ученическими стульями – 20, столом преподавателя с компьютером – 1, стулом для преподавателя – 1, трибуной – 1, тумбой – 1. доска маркерная – 1.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.				
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 11
Учебная аудитория для самостоятельной работы и курсовых работ № 317 оборудована: рабочее место преподавателя -1, ученические стулья - 20, ученические столы - 20, тумба (под оргтехнику) -1, шкаф (стеллаж) для хранения -1, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) - 17, принтер -1, МФУ высокой производительности -1, 3D принтер -1.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория № 300 для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ оборудована: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 20, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, ученической доской (маркерная) – 1. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная работа – результат проведенного обучающимся научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Тезисы научной работы, как один из видов научных публикаций, представляют собой краткие публикации, как правило, содержащие 1-3 страницы, отражающие основные результаты исследований по определенной тематике.

Научная работа должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен содержать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации.

Разработка научной работы требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться обучающимся при подготовке научных докладов можно изложить в следующих пунктах:

- актуальность темы доклады;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Название – очень важный элемент. По названию судят обо всей работе. Поэтому заглавие работы должно полностью отражать ее содержание.

Научная работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- 1) вступление;
- 2) основные результаты исследования и их обсуждение;
- 3) заключение (выводы);
- 4) список использованных при подготовке и цитированных источников.

При подготовке любой научной или аналитической работы, связанной с проведением исследований, требуется грамотно оформить вступление. Целью вступления является доведение до слушателей основных задач, которые

ставил перед собой автор.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями - таблицами, графиками, фотографиями, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал. В случае если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов, делаются альтернативные выводы.

Если тема научного исследования посвящена сугубо узкой тематике, то в научную работу можно включить более детальную информацию по исследуемому вопросу.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология исследовательской деятельности», разработанную Мордановой Светланой Мугтасимовной, доцентом кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» направления подготовки 45.03.01 Филология

Рабочая программа дисциплины «Технология исследовательской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947.

Структура рабочей программы дисциплины «Технология исследовательской деятельности» представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Технология исследовательской деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранной филологии
Костанайского регионального
университета им. А. Байтурсьнова,
кандидат филологических наук



С. С. Жабаева

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Технология исследовательской деятельности

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и дисциплин)

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной литературы	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09- -	26.05.2022 г., протокол № 12---
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09- -	26.05.2022 г., протокол № 12---

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Технология исследовательской деятельности

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной литературы	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
3	Раздел 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)	Актуализированные сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10