

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна Должность: Директор	МИНОВЫ ФИДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 21.06.2023 13:00:54 Уникальный программный ключ: 125b8acc4c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e8486e18dcbae8b889459447	Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Технология исследовательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра филологии


Протокол заседания № 10, от «08» июня 2021г.


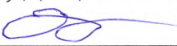
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

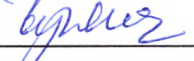
Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  Кадралинова Марияш Тлеугабыловна, доктор филологических наук, доцент

Авторы (составители)  кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, Морданова Светлана Мугтасимовна;
 доктор экономических наук, зав. кафедрой экономики, Мишулина Ольга Владимировна

Рецензент  кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории языков и литературы КРУ им. А.Байтурсынова, Берденова Сауле Жалгасовна

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование у студентов системы знаний и компетенций в области теории и практики технологии проведения современных научных исследований

1.2 Задачи

1. Освоение способов и приёмов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Формирование практических навыков выполнения студенческих научно-исследовательских работ.
3. Освоение методологических способов и приёмов исследования.
4. Совершенствовать навыки сбора научной информации для проведения исследований.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.03
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Риторика

Самоменеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

пороговый	- методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ исследовательской деятельности; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий
продвинутый	- теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков исследовательской деятельности;
высокий	- специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ.

Уметь:

пороговый	- осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;
продвинутый	- использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;
высокий	- оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.

Владеть:

пороговый	- методами научно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;
продвинутый	- навыками применения знаний научно-исследовательской работы в конкретной деятельности;
высокий	- способностью самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в конкретной деятельности.

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом		стр. 4
пороговый	- результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, связанные с управлением проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
продвинутый	- технологию изучения и выявления проблемных аспектов в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
высокий	- теоретический и методологический инструментарий для исследования и решения проблем в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Уметь:		
пороговый	- применять результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей о закономерностях, правилах и процедурах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
продвинутый	- оценивать новые технологические научно-исследовательские разработки и целесообразность их применения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
высокий	- оценивать целесообразность проведения фундаментальных научных исследований в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
Владеть:		
пороговый	- практическими навыками проведения научного исследования и применения результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
продвинутый	- современными технологическими приёмами научного исследования в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
высокий	- навыками совершенствования и развития своего научно-исследовательского потенциала в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать:		
пороговый	- термины и понятия, формирующие данную компетенцию;	
продвинутый	- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и Казахстана; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;	
высокий	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	
Уметь:		
пороговый	- ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с представленной рабочей программой;	
продвинутый	-выражать собственную позицию, аргументированно дискутировать по спорным проблемам изучаемых курсов, опираясь на научное историческое знание, с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;	
высокий	- использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности, демонстрировать собственную гражданскую позицию;	
Владеть:		
пороговый	- навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции;	
продвинутый	- навыком использования инструмента исторического анализа процессов развития общества, науки, тех или иных общественных практик и процессов;	
высокий	- навыком использования исторических знаний для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России и Казахстана.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 119 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Сущность, этапы и методы исследовательской деятельности					
1.1	1. Понятие «научное исследование». 2. Выбор темы исследования, постановка цели и задач. 3. Этапы проведения научного исследования. 4. Подбор научной и научно-популярной литературы. 5. Методы научного исследования. /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Формы контроля: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем
1.2	1. Классификация методов научного исследования. 2. Методы исследования эмпирического объекта. 3. Методы построения и исследования теоретического объекта. 4. Методы обработки и систематизации знаний. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая работа (с элементами ситуационного моделирования) Оценочные средства: устный опрос, проверка выполнения творческого задания.
1.3	1. Информационные технологии и системы в исследовательской деятельности. 2. Аналитические платформы в исследовательской деятельности. 3. Принципы организации исследовательской деятельности. /Ср/	4	28	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая проблемно-ориентированная исследовательская деятельность обучающихся Оценочные средства: публичное выступление с докладом и презентацией и организация обсуждения углубленно изученного материала
	Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗа					

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом							стр. 6
2.1	1. «Учебно-исследовательская деятельность», «научно-исследовательская деятельность» студентов ВУЗа 2. Формы проведения УИР, НИР студентов ВУЗа. 3. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. /Лек/	4	1	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Формы контроля: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем	
2.2	1. Цели и задачи выполнения курсовой работы. 2. Структура курсовой работы и методика ее оформления. 3. Технология защиты курсовой работы. 4. Методика написания и оформления выпускной квалификационной работы. 5. Технология защиты выпускной квалификационной работы. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая работа (с элементами ситуационного моделирования) Оценочные средства: устный опрос, проверка выполнения творческого задания.	
2.3	Рецензирование научной статьи по определенной тематике. /Ср/	4	10	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая проблемно-ориентированная исследовательская деятельность обучающихся Оценочные средства: публичное выступление с докладом и презентацией и организация обсуждения углубленно изученного материала	
	Раздел 3. Научная информация: ее источники и способы обработки						
3.1	1. Специфические особенности научной информации. 2. Технология сбора количественной и качественной информации в экономической деятельности. 3. Технология обработки научной информации /Лек/	4	1	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Метод диалогического, рассуждающего проблемного изложения Формы контроля: поисковая деятельность обучающихся на занятиях семинарского типа, обсуждение вариантов решения проблем	

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 7
3.2	1. Научные библиотеки и информационные центры. 2. Электронные формы информационных ресурсов. 3. Способы обработки научной информации. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая работа (с элементами ситуационного моделирования) Оценочные средства: устный опрос, проверка выполнения творческого задания.
3.3	1. Технология библиографического поиска необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников 2. Технология поиска самих информационных источников (документов и изданий). 3. Технология поиска фактических сведений, содержащихся в литературе. /Ср/	4	19	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая проблемно-ориентированная исследовательская деятельность обучающихся Оценочные средства: публичное выступление с докладом и презентацией и организация обсуждения углубленно изученного материала
Раздел 4. Технология оформления результатов исследовательской деятельности						
4.1	1. Требования, предъявляемые к языку студенческой научной работы. 2. Технологические приёмы изложения научного материала и его редактирования. 3. Требования к техническому оформлению научной работы. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая работа (с элементами ситуационного моделирования) Оценочные средства: устный опрос, проверка выполнения творческого задания.
4.2	Особенности подготовки структурных частей научной работы. /Ср/	4	28	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая проблемно-ориентированная исследовательская деятельность обучающихся Оценочные средства: публичное выступление с докладом и презентацией и организация обсуждения углубленно изученного материала
Раздел 5. Основы научной этики в исследовательской деятельности						

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом						стр. 8
5.1	1. Сущность и основные принципы научной этики. Этические основы исследовательской деятельности. 2. Нормы научной этики. 3. Нарушения научной этики. 4. Нормы научной этики при подготовке докладов. 5. Плагиат и антиплагиат. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая работа (с элементами ситуационного моделирования) Оценочные средства: устный опрос, проверка выполнения творческого задания.
5.2	Составление тематического портфолио работ по теме: "Методы исследовательской деятельности в экономике" (теоретические, эмпирические, методы прогнозирования, методы маркетинговых исследований, инвестиционный анализ и финансовое моделирование) /Ср/	4	19	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: составление тематического портфолио работ по теме Оценочные средства: публичное выступление с докладом и презентацией и организация обсуждения углубленно изученного материала
Раздел 6. Особенности исследовательской деятельности в экономике						
6.1	1. Сущность и характеристики системного метода исследовательской деятельности. 2. «Модель» и «моделирование». 3. Основные этапы процесса моделирования. /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: творческая работа (с элементами ситуационного моделирования) Оценочные средства: устный опрос, проверка выполнения творческого задания.
6.2	Составление тематического портфолио работ по теме: "Методы исследовательской деятельности в экономике" (теоретические, эмпирические, методы прогнозирования, методы маркетинговых исследований, инвестиционный анализ и финансовое моделирование) /Ср/	4	15	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	Методы: составление тематического портфолио работ по теме Оценочные средства: публичное выступление с докладом и презентацией и организация обсуждения углубленно изученного материала

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, творческая работа (с элементами ситуационного моделирования), а также проверка выполнения СРС с помощью публичного выступления с докладом и презентацией и организации обсуждения углубленно изученного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-

рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является коллоквиум.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
2. К каким видам методов можно отнести статистические исследования?
3. Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам?
4. Являются ли логические методы научными?
5. Какие методы входят в группу логических методов?
6. Дайте краткую характеристику методам анализа и синтеза.
7. Какое практическое значение играют анализ и синтез в научных исследованиях?
8. Дайте определение методам индукции и дедукции.
9. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.
10. В чем вы видите различие между анализом и дедукцией?
11. Назовите основные этапы научного исследования.
12. Что вы понимаете под концепцией исследования.

Примерный перечень творческих заданий (с элементами ситуационного моделирования):

Задание 1. Автор в процессе работы над научным исследованием сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования — обосновать с научно-методической точки зрения и разработать модель комплексного управления для корпораций и государственных ведомств, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Задание 2. Автор в процессе работы над научным исследованием сформулировал тему исследования следующим образом: «Институциональные факторы и риски инновационной деятельности предприятий». Является ли заявленная тема исследования актуальной? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Определите объект и предмет для следующих исследований:

- a) оптимизация стратегии ценообразования для нового продукта;
- b) оптимизация затрат на печатную рекламу;
- c) оценка эффективности использования складских помещений в торгово-дистрибьюторской компании;
- d) оптимизация схемы формирования бонусов торговому персоналу;
- e) расширение спектра банковских услуг по электронным платежам.

Задание 4. Определите основной источник проблем, проблему, требующую разрешения, вытекающую из основной проблемы, а также проблему, требующую исследования, проанализировав следующую ситуацию:

- a) компания Apex Chemical Supply является производителем средств ухода за бассейнами. Недавно неполадки в работе оборудования, которое перемешивает химический состав, препятствующий образованию водорослей, привели к тому, что была выпущена партия товара, которая не только останавливает рост водорослей, но и придает цвету воды красивый светло-голубой оттенок (без нежелательных побочных эффектов);
- b) компания РМС достигла успеха на небольшом региональном рынке. Руководство в значительной степени объясняло этот успех действием уникальной системы распределения, которая гарантировала поставку свежих товаров в розничные магазины не реже, чем два раза в неделю. Директора компании задумали расширить географический рынок Montgomery при условии, что не будет изменен режим двухразовой поставки товара;
- c) приведите примеры из текста учебного пособия, иллюстрирующие смысловые модели (топы).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология исследовательской деятельности» проводится в форме экзамена (коллоквиума).

Вопросы для подготовки к экзамену (коллоквиуму)

1. Понятие «научное исследование».
2. Выбор темы исследования, постановка цели и задач.

3. Этапы проведения научного исследования.
4. Подбор научной и научно-популярной литературы.
5. Методы научного исследования.
- 6 «Учебно-исследовательская деятельность», «научно-исследовательская деятельность» студентов ВУЗа
7. Формы проведения УИР, НИР студентов ВУЗа.
8. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.
9. Специфические особенности научной информации.
10. Технология сбора количественной и качественной информации в экономической деятельности.
11. Технология обработки научной информации
12. Особенности лексики и риторики в научных исследованиях.
13. Технология технического оформления научной работы.
14. Требования, предъявляемые к языку студенческой научной работы.
15. Технологические приёмы изложения научного материала и его редактирования.
16. Требования к техническому оформлению научной работы.
17. Сущность и основные принципы научной этики.
18. Этические основы исследовательской деятельности.
19. Плагиат и антиплагиат.
20. Основные направления исследовательской деятельности в экономике.
21. Постановка целей и задач в экономических исследованиях.
22. Виды научной продукции в экономических исследованиях.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания творческого задания (с элементами ситуационного моделирования)

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объеме, студенты точно

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 11
<p>ответили на контрольные вопросы, свободно ориентируются в предложенном решении, могут его модифицировать при изменении условия задачи. «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студенты ответили на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студенты выполнили задание с существенными неточностями, не могут полностью объяснить полученные результаты. «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студенты не выполнили задание.</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ (публичное выступление с докладом и презентацией) «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта, доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлена качественная презентация изученного материала. «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов, доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлена качественная презентация изученного материала. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы, доклад не является полностью самостоятельным исследованием, представлена качественная презентация изученного материала. «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы; доклад не является самостоятельным исследованием, в оформлении презентации имеются нарушения.</p> <p>Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена (коллоквиум): «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759)	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017	ЭБС
Л1.2	Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н.	Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311)	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС
Л1.3	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н.	Методология научных исследований: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры (https://urait.ru/bcode/433084)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом				стр. 12
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/492409)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.5	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/492536)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Леонова О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860)	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	ЭБС
Л2.2	Трубицын В. А., Порохня А. А., Мелешин В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296)	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
1. Операционная система Microsoft Windows 10 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 69847317 от 15.06.2018, срок действия - бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024)				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp				
Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://rmebrk.kz/				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0				
Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/				
Интернет-СМИ "Чердак: наука, технологии, будущее" [Электронный ресурс]. – URL: https://nauka.tass.ru/				
Интернет-портал: содержание и технологии "Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент" [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru/text/19199272.html				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				

Рабочая программа дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 13
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300 для проведения занятий лекционного, практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404 оборудована: ноутбуками – 10, ученической доской (магнитно-меловая) – 1, учебными партами – 12, ученическими стульями – 24, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, тематическими стендами – 6.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410 оборудована: компьютерами – 10 в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), ученической доской (магнитно-меловая) – 1, учебными партами – 10, ученическими стульями – 20, столом преподавателя – 1, стулом для преподавателя – 1, тематическими стендами – 6.	
Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Библиотека оборудована: картотека, полки, стеллажи, стол - 50, стулья – 100, круглый стол - 1, компьютеры – 10, в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные RoskelBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Студентам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; <input type="checkbox"/> на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, 	

прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского (практического) типа.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Рекомендации по выполнению самостоятельных работ студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология исследовательской деятельности», разработанную Мордановой Светланой Мугтасимовной, доцентом кафедры филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Управление малым бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

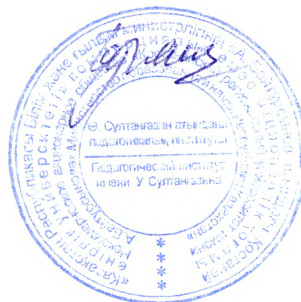
Рабочая программа дисциплины «Технология исследовательской деятельности» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7.

Структура рабочей программы дисциплины «Технология исследовательской деятельности», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы работы, а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Технология исследовательской деятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рецензент,
профессор кафедры теории языков
и литературы КРУ им. А. Байтурсынова,
кандидат педагогических наук



С.Ж. Берденова

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Технология исследовательской деятельности

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Управление малым бизнесом

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	12.05.2022 г., протокол № 09	19.05.2022 г., протокол № 09	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Технология исследовательской деятельности

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Управление малым бизнесом

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023 г., протокол № 09	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10