

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.08.2023 15:14:21

Уникальный программный ключ:

125b8ac44c5368c45bd8abf3dc70ed44aed767e8486a18d68ae9b889470e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Технология исследовательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	зования
	тельности» программе номика
Вер	КОПИЯ № _____

**Фонд**

Учё

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Пре,  
филиала



енова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



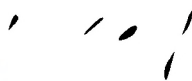
Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств ра**

**мендован кафедрой филологии**

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.


Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандида

Морданова С.М., доцент  
наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Технология исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, выполнение творческого задания (с элементами ситуационного моделирования), а также проверка выполнения СРС (публичное выступление с докладом и презентацией).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ исследовательской деятельности; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</li> </ul> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний научно-исследовательской работы в конкретной деятельности;</li> </ul> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику самоорганизации и самообразования работы при</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>написании, оформлении, защите научных работ;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности;</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в конкретной деятельности.</li></ul>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия, источники статистических данных и способы сбора первичной информации применительно к предмету исследовательской деятельности;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать формы, виды, способы статистического наблюдения, дифференцировать статистические признаки, необходимые для решения профессиональных исследовательских задач;</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки программы наблюдения и сбора первичной информации для осуществления исследовательской деятельности.</li></ul> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стадии и этапы проведения исследования, методы обработки и анализа первичной информации;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить группировку данных и рассчитывать обобщающие показатели с учетом поставленных профессиональных исследовательских задач;</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обработки полученной первичной информации и представления результатов в табличной форме.</li></ul> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и значение обобщающих экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, взаимосвязь статистического и управленческого учета;</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять результаты расчета и анализа обобщающих статистических показателей для решения профессиональных исследовательских задач;</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач в исследовательской деятельности.</li></ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие требования по оформлению табличных документов и типы данных, обрабатываемых электронными таблицами;</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками вычислительной деятельности при использовании диапазонов ячеек в среде электронных таблиц MS Excel.</li></ul> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментальные средства для проведения анализа экономической информации в соответствии с поставленной исследовательской задачей;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать инструментальные средства для операций с массивами экономических данных;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования инструментальных средств для решения задач экономического анализа в среде электронных таблиц MS Excel.</li></ul> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментарий обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представление, обработку и анализ начальных данных, анализ и представление выходной информации;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в соответствии с поставленной задачей обрабатывать экономические данные при помощи инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическими навыками использования информационных инструментов и ресурсов для решения задач анализа экономических данных, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов в соответствии с поставленной задачей исследовательской деятельности.</li></ul>
ПК-3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- концептуальные основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами, приемами, методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p><i>Продвинутый уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li></ul> <p>Уметь:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


		<p>- квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами, приемами, методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>Знать:</p> <p>- факторы, влияющие на динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе проведения исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять оценку экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе имеющихся источников экономической информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами, приемами, методиками проведения оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, этапы и методы исследовательской деятельности	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией
2.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗа	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией
3.	Научная информация: ее источники и способы обработки	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией
4.	Технология оформления результатов исследовательской деятельности	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.	Основа научной этики в исследовательской деятельности	ОК-2 ОК-6 ПК-6	презентацией Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией
6.	Особенности исследовательской деятельности в экономике	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией


### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, выполнение творческого задания (с элементами ситуационного моделирования), а также проверка выполнения СРС (публичное выступление с докладом и презентацией).

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
2. К каким видам методов можно отнести статистические исследования?
3. Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам?
4. Являются ли логические методы научными?
5. Какие методы входят в группу логических методов?
6. Дайте краткую характеристику методам анализа и синтеза.
7. Какое практическое значение играют анализ и синтез в научных исследованиях?
8. Дайте определение методам индукции и дедукции.
9. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.
10. В чем вы видите различие между анализом и дедукцией?
11. Назовите основные этапы научного исследования.
12. Что вы понимаете под концепцией исследования.
13. Какие методы используются при разработке концепции?
14. Что вы понимаете под термином «программа исследования»?
15. Назовите основные этапы проведения научного исследования.
16. Поясните содержание методов дивергенции и конвергенции.
17. Какие методы включает в себя трансформация проблемы?
18. Решение каких задач возлагается на этап «Разработка программы исследования»?
19. Что вы понимаете под термином «наблюдение»?
20. Какую роль играет наблюдение в научных исследованиях?
21. В чем состоит принципиальное отличие в эмпирических методах «наблюдение» и «эксперимент»?
22. Назовите основные виды наблюдений.
23. Что вы понимаете под термином «эксперимент»?
24. К какому виду экономических исследований относят анкетирование и опрос?
25. Какие этапы включает в себя эксперимент?

#### 3.2.2 Перечень примерных творческих заданий по всем темам дисциплины:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. Автор в процессе работы над научным исследованием сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования — обосновать с научно-методической точки зрения и разработать модель комплексного управления для корпораций и государственных ведомств, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Задание 2. Автор в процессе работы над научным исследованием сформулировал тему исследования следующим образом: «Институциональные факторы и риски инновационной деятельности предприятий». Является ли заявленная тема исследования актуальной? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Определите объект и предмет для следующих исследований:

- a) оптимизация стратегии ценообразования для нового продукта;
- b) оптимизация затрат на печатную рекламу;
- c) оценка эффективности использования складских помещений в торговом-дистрибьюторской компании;
- d) оптимизация схемы формирования бонусов торговому персоналу;
- e) расширение спектра банковских услуг по электронным платежам.

Задание 4. Определите основной источник проблем, проблему, требующую разрешения, вытекающую из основной проблемы, а также проблему, требующую исследования, проанализировав следующую ситуацию:

a) компания Apex Chemical Supply является производителем средств ухода за бассейнами. Недавно неполадки в работе оборудования, которое перемешивает химический состав, препятствующий образованию водорослей, привели к тому, что была выпущена партия товара, которая не только останавливает рост водорослей, но и придает цвету воды красивый светло-голубой оттенок (без нежелательных побочных эффектов);


b) компания РМС достигла успеха на небольшом региональном рынке. Руководство в значительной степени объясняло этот успех действием уникальной системы распределения, которая гарантировала поставку свежих товаров в розничные магазины не реже, чем два раза в неделю. Директора компании задумали расширить географический рынок Montgomery при условии, что не будет изменен режим двухразовой поставки товара;

c) приведите примеры из текста учебного пособия, иллюстрирующие смысловые модели (топы).

Задание 5. Перед исследователем стоит задача выявить проблемы занятости населения в городе. Определите характеристики исследования в соответствии со следующим планом.

- постановка проблемы;
- формулировка проблемы;
- цель исследования;



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- задачи исследования;
- объект исследования и предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- методология и методы исследования.

Задание 6. Определение цены товара может осуществляться с применением различных методов. Метод, ориентированный на затраты, предполагает расчет покрытия затрат и обеспечения заданного уровня прибыли. Ценообразование, ориентированное на потребителя, использует различные стратегии, основанные на изучении спроса и предпочтений потребителей. Ценообразование, ориентированное на конкурентов, исходит из цен, существующих в настоящее время на рынке. Является ли задача определения цены, исходя из различного уровня планируемой прибыли, вычислительным экспериментом? Зависит ли принадлежность исследования к эксперименту от выбранного метода определения цены?

Задание 7. Разработайте опросный лист, позволяющий определить степень лояльности студентов к учебному заведению.

Задание 8. Разработайте критерии оценки удовлетворенности персонала медицинского учреждения и анкету для получения возможности оценки критериев.

Задание 9. Разработайте анкету, позволяющую оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.

Задание 10. Работа с текстом «Анализ документов»:

Текст: Наиболее важные знания о процессах, происходящих в природе и обществе, люди черпают из документальных источников: средств печати, радио, телевидения, деловых документов. Это важнейшие источники человеческой культуры.

1) Попытайтесь сравнить особенности метода анализа документов с другими методами сбора социальной информации (наблюдением, опросом, социальным экспериментом);


2) Попробуйте показать: с помощью каких средств, процедур анализа документов обеспечивается более полное использование его достоинства? Чем и как ослабляется, компенсируется влияние его недостатков;

3) Какими другими методами сбора информации можно дополнить документацию, чтобы компенсировать каждого из перечисленных недостатков.

Задание 11. Ответьте на вопросы к заданию, используя различные методы сбора первичной социологической информации, поясняя свой ответ изложением характеристик соответствующих методов:

Какими методами сбора информации можно воспользоваться для определения:

- партийной ориентации человека или социальной группы;
- качества образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- мотивов электорального предпочтения в регионе;
- тенденций и характера изменения элиты российского общества;
- отношения мировых государств к военным действиям в Ираке;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- процесса адаптации школьников первых классов к учебе;  
- особенности жизненного пути ученого-исследователя;  
- влияния проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения: населения, общественных организаций, органов власти, отвечающих за ее проведение.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос выполнение творческого задания (с элементами ситуационного моделирования)	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

#### Критерии оценивания устного опроса


«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания творческого задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 11 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объёме, студенты точно ответили на контрольные вопросы, свободно ориентируются в предложенном решении, могут его модифицировать при изменении условия задачи.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студенты ответили на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студенты выполнили задание с существенными неточностями, не могут полностью объяснить полученные результаты.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студенты не выполнили задание.

Критерии оценивания самостоятельных работ (публичное выступление с докладом и презентацией)

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта, доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлена качественная презентация изученного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов, доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлена качественная презентация изученного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы, доклад не является полностью самостоятельным исследованием, представлена качественная презентация изученного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы; доклад не является самостоятельным исследованием, в оформлении презентации имеются нарушения.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____