



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

**Технология исследовательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин  
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 09:10:29

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf5dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат педагогических наук

Морданова С.М., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Технология исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: основы устной и письменной коммуникации Уметь: свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений Владеть: навыками аргументированного изложения материала в рамках воспитательной работы
		Знать: новые научные направления Уметь: планировать воспитательные задачи урока с учетом введения общекультурного и регионального компонента Владеть: навыками составления различных типов текстов в зависимости от задачи
		Знать: положения новых научных направлений Уметь: разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания Владеть: сформированными навыками научного подхода к решению проблем
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: сущность и содержание понятий информационной и библиографической культуры Уметь: собирать информацию с использованием традиционных методов и современных информационных технологий Владеть: библиографической культурой в процессе работы с источниками
		Знать: сущность и содержание понятия «информационно-коммуникационные технологии» Уметь: анализировать задачи профессиональной деятельности Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в процессе решения задач в профессиональной деятельности
		Знать: сущность и значения информации в развитии современного информационного общества Уметь: использовать различные способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в процессе решения стандартных задач Владеть: навыками самостоятельного анализа результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применения информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач в профессиональной деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации учебной деятельности Уметь: ставить личные учебные цели Владеть: навыками применения знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности
		Знать: принципы научной организации интеллектуального труда Уметь: анализировать полученные результаты Владеть: навыками анализа методов, методик и приемов исследования в соответствии с поставленными задачами
		Знать: современные технологии работы с учебной информацией Уметь: применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы Владеть: навыками представления результатов своего интеллектуального труда

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	ОК-7 ОПК-6 ПК-7	Организация учебно-исследовательской деятельности	конспект, письменная работа (анализ статьи) творческая работа (построение и анализ структуры), реферат	Тестирование
2	ОК-7 ОПК-6 ПК-7	Технология работы с литературой	Конспект, собеседование, письменная работа (составление памятки (правила работы с литературными источниками, составление картотеки научных источников, фиксирование нужной информации), проверка письменных работ	Тестирование
3	ОК-7	Организация	Конспект,	Терминологический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК-6 ПК-7	эксперимента, обобщение и анализ результатов	собеседование, письменная работа (составление плана эксперимента), проверка творческой работы (составление программы исследования) глоссарий	диктант Контрольная работа
4	ОК-7 ОПК-6	Требование к оформлению работы	конспект, собеседование, письменная работа (составление плана защиты исследовательской работы), реферат	Творческая работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится по темам 1-2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Научное исследование завершается	А) обсуждением результатов исследования <b>В) формулированием выводов</b> С) выбором методов исследования D) определением задач исследования E) обсуждением плана дальнейшего исследования
2	Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется	А) проблемой B) актуальностью C) гипотезой D) условиями E) задачами
3	Отличительными признаками научного исследования являются	А) целенаправленность B) поиск нового C) систематичность D) строгая доказательность <b>E) все перечисленные признаки</b>
4	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	<b>А) метод</b> B) принцип C) эксперимент D) разработка E) гипотеза
5	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов	<b>А) методология</b> B) идеология C) аналогия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	D) морфология E) грамматика
6	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся	A) философские B) общенаучные C) частнонаучные D) дисциплинарные E) <b>определяющие</b>
7	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относятся	A) наблюдение B) эксперимент C) сравнение D) <b>формализация</b> E) <b>дедукция</b>
8	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним не относится	A) опытная проверка гипотез и теорий B) формирование новых научных концепций C) <b>заинтересованное отношение к изучаемому предмету</b> D) валидность эксперимента E) <b>связь с жизнью</b>
9	К общелогическим методам и приемам познания не относится	A) анализ B) синтез C) абстрагирование D) <b>эксперимент</b> E) дедукция
10	Замысел исследования – это...	A) <b>основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы</b> B) литературное оформление результатов исследования C) накопление фактического материала D) определение гипотезы E) опытная проверка гипотез и теорий

### Рубежный контроль №2 проводится по темам 3

Рецензия, аннотация, метод, структура, анализ, антиплагиат, диссертация, рецензия, гипотеза, новизна, теоретическая значимость

### Рубежный контроль №3 проводится по теме 3

1. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую

содержательную характеристику каждого из них.

2. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.

3. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».

4. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос.

### Рубежный контроль №3 проводится по теме 4

1. Прочитайте научную статью. На основе ее материала составьте план – простой и сложный.

2. Напишите аннотацию к статье



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания творческой работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающимся предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.	Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются все требования. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.	Приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,

#### 4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

ошибок.	лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
---------	---	--	--

#### 4.2.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.3 Критерии оценивания терминологического диктанта

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
В ответе качественно раскрыто содержание. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли..	Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли..

## 4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **отлично**:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. **Продвинутый уровень** соответствует оценке **хорошо**:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. **Пороговый уровень** соответствует оценке **удовлетворительно**:
  - освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
4. **Недостаточный уровень** соответствует оценке **неудовлетворительно**.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10