

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:28

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d3bae8889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Технология исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



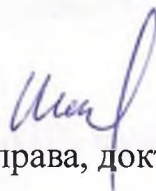
М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук




Морданова С.М., доцент

Автор (составитель)
Кабдушевич, профессор кафедры права, доктор юридических наук



Шнарбаев Булатбек

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Технология исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 4


Форма (формы) рубежного контроля: тестирование, терминологический диктант, контрольная работа, творческая работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права
		Знать: понятие и виды юридической ответственности Уметь: применять меры юридической ответственности Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства
		Знать: систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права Уметь: применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права Владеть: навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: формы и способы повышения квалификации Уметь: выбирать способ повышения квалификации Владеть: приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта
		Знать: формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования Уметь: выбирать способ повышения квалификации пользоваться приемами самообразования Владеть: приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Знать: способы повышения профессионального мастерства Уметь: анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации Владеть: выбирать направления дальнейшего профессионального развития
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации
1	ОПК-6 ПК-3	Организация учебно-исследовательской деятельности	конспект, письменная работа (анализ статьи) творческая работа (построение и анализ структуры), реферат	Тестирование
2	ОПК-6 ПК-3	Технология работы с литературой	Конспект, собеседование, письменная работа (составление памятки (правила работы с литературными источниками, составление картотеки научных источников, фиксирование нужной информации), проверка письменных работ	Тестирование
3	ОПК-6 ПК-3	Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов	Конспект, собеседование, письменная работа (составление плана эксперимента), проверка творческой работы (составление программы исследования) глоссарий	Терминологический диктант Контрольная работа
4	ОПК-6	Требование оформлению работы	конспект, собеседование, письменная работа (составление плана защиты	Творческая работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


								исследовательской работы), реферат
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится по темам 1-2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Научное исследование завершается	А) обсуждением результатов исследования В) формулированием выводов С) выбором методов исследования D) определением задач исследования E) обсуждением плана дальнейшего исследования
2	Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется	А) проблемой B) актуальностью C) гипотезой D) условиями E) задачами
3	Отличительными признаками научного исследования являются	А) целенаправленность B) поиск нового C) систематичность D) строгая доказательность E) все перечисленные признаки
4	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	A) метод B) принцип C) эксперимент D) разработка E) гипотеза
5	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	A) методология B) идеология C) аналогия D) морфология E) грамматика
6	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся	А) философские B) общенаучные C) частнонаучные D) дисциплинарные E) определяющие
7	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относятся	А) наблюдение B) эксперимент C) сравнение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) формализация E) дедукция
8	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним не относится	A) опытная проверка гипотез и теорий B) формирование новых научных концепций C) заинтересованное отношение к изучаемому предмету D) валидность эксперимента E) связь с жизнью
9	К общелогическим методам и приемам познания не относится	A) анализ B) синтез C) абстрагирование D) эксперимент E) дедукция
10	Замысел исследования – это...	A) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы B) литературное оформление результатов исследования C) накопление фактического материала D) определение гипотезы E) опытная проверка гипотез и теорий

Рубежный контроль №2 проводится по темам 3

Рецензия, аннотация, метод, структура, анализ, антиплагиат, диссертация, рецензия, гипотеза, новизна, теоретическая значимость

Рубежный контроль №3 проводится по теме 3

1. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую

содержательную характеристику каждого из них.

2. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.

3. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».

4. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос.

Рубежный контроль №3 проводится по теме 4


1. Прочитайте научную статью. На основе ее материала составьте план – простой и сложный.

2. Напишите аннотацию к статье

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания творческой работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
<p>Обучающимся предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.</p>	<p>Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются все требования. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.</p>	<p>Приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,</p>

4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает ошибок.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.3 Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3 Критерии оценивания терминологического диктанта

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворительно/ 5-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
В ответе качественно раскрыто содержание. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли..	Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли..

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.