

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 13:23:26

Уникальный программный ключ:

125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767eb486e18dc8ac8b889439a47

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

**по дисциплине (модулю)  
Технология исследовательской деятельности**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Управление малым бизнесом**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2020**

**Костанай 2021**

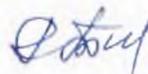
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Морданова С.М., доцент

Мишулина О.В.,  
заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, профессор





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Технология исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: собеседование.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- термины и понятия, формирующие данную компетенцию;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с представленной рабочей программой;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции;</li></ul> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и Казахстана; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выражать собственную позицию, аргументированно дискутировать по спорным проблемам изучаемых курсов, опираясь на научное историческое знание, с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком использования инструмента исторического анализа процессов развития общества, науки, тех или иных общественных практик и процессов;</li></ul> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса;</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности, демонстрировать собственную гражданскую позицию;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком использования исторических знаний для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России и Казахстана.</li></ul>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ исследовательской деятельности; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами научно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</li></ul> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков исследовательской деятельности;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения знаний научно-исследовательской работы в конкретной деятельности;</li></ul> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в конкретной деятельности.</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-6

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Пороговый уровень:

Знать:

- результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, связанные с управлением проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Уметь:

- применять результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей о закономерностях, правилах и процедурах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Владеть:

- практическими навыками проведения научного исследования и применения результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Продвинутый уровень:

Знать:

- технологию изучения и выявления проблемных аспектов в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Уметь:

- оценивать новые технологические научно-исследовательские разработки и целесообразность их применения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Владеть:

- современными технологическими приёмами научного исследования в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Высокий уровень:

Знать:

- теоретический и методологический инструментарий для исследования и решения проблем в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Уметь:

- оценивать целесообразность проведения фундаментальных научных исследований в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Владеть:

- навыками совершенствования и развития своего научно-исследовательского потенциала в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Сущность, этапы и методы исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией	Вопросы для обсуждения
2.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Виды и формы учебно- исследовательской и научно- исследовательской деятельности студентов ВУЗа	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией	Вопросы для обсуждения
3.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Научная информация: ее источники и способы обработки	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией	Вопросы для обсуждения.
4.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Технология оформления результатов исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией	Вопросы для обсуждения
5.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Основы научной этики в исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией	Вопросы для обсуждения
6.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Особенности исследовательской деятельности в экономике	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией	Вопросы для обсуждения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Форма контроля: собеседование.

Используемые оценочные средства: вопросы для обсуждения.

#### Перечень примерных вопросов для обсуждения:

1. Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
2. К каким видам методов можно отнести статистические исследования?
3. Какая роль в научных исследованиях отводится логическим методам?
4. Являются ли логические методы научными?
5. Какие методы входят в группу логических методов?
6. Дайте краткую характеристику методам анализа и синтеза.
7. Какое практическое значение играют анализ и синтез в научных исследованиях?
8. Дайте определение методам индукции и дедукции.
9. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.
10. В чем вы видите различие между анализом и дедукцией?
11. Назовите основные этапы научного исследования.
12. Что вы понимаете под концепцией исследования.
13. Какие методы используются при разработке концепции?
14. Что вы понимаете под термином «программа исследования»?
15. Назовите основные этапы проведения научного исследования.
16. Поясните содержание методов дивергенции и конвергенции.
17. Какие методы включает в себя трансформация проблемы?
18. Решение каких задач возлагается на этап «Разработка программы исследования»?
19. Что вы понимаете под термином «наблюдение»?
20. Какую роль играет наблюдение в научных исследованиях?
21. В чем состоит принципиальное отличие в эмпирических методах «наблюдение» и «эксперимент»?
22. Назовите основные виды наблюдений.
23. Что вы понимаете под термином «эксперимент»?
24. К какому виду экономических исследований относят анкетирование и опрос?
25. Какие этапы включает в себя эксперимент?
26. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».
27. Выберите и сформулируйте тему научного исследования. Обоснуйте актуальность выбранной темы, сформулируйте цель и задачи научного исследования, определите объект и предмет исследования.

#### Перечень вопросов для подготовки к рубежному контролю:

Рубежный контроль № 1

1. Понятие «научное исследование».
2. Выбор темы исследования, постановка цели и задач.
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Подбор научной и научно-популярной литературы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 5. Методы научного исследования.

6 «Учебно-исследовательская деятельность», «научно-исследовательская деятельность» студентов ВУЗа

7. Формы проведения УИР, НИР студентов ВУЗа.

8. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### Рубежный контроль № 2

1. Специфические особенности научной информации.

2. Технология сбора количественной и качественной информации в экономической деятельности.

3. Технология обработки научной информации

4. Особенности лексики и риторики в научных исследованиях.

5. Технология технического оформления научной работы.

6. Требования, предъявляемые к языку студенческой научной работы.

7. Технологические приёмы изложения научного материала и его редактирования.

8. Требования к техническому оформлению научной работы.

#### Рубежный контроль № 3

1. Сущность и основные принципы научной этики.

2. Этические основы исследовательской деятельности.

3. Плагиат и антиплагиат.

4. Основные направления исследовательской деятельности в экономике.

5. Постановка целей и задач в экономических исследованиях.

6. Виды научной продукции в экономических исследованиях.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме собеседования. Собеседование - индивидуальная форма контроля в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, позволяющая оценить объем знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и уровень сформированности компетенций.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля

Максимальный балл за ответы на предлагаемые вопросы – 20 баллов.

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 12-16 баллов	Удовлетворительно/ 7-11 баллов	Неудовлетворительно/ 0-6 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются:	Демонстрируются:	Демонстрируются: усвоение	Демонстрируются: незнание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<p>знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<p>основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<p>программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>
--	---	---	--

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле (собеседование):

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____