



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Морданова С.М., доцент

заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук, профессор



Мишулина О.В.,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Технология исследовательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (коллоквиум)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Технология исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и понятия, формирующие данную компетенцию;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с представленной рабочей программой;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции;</li> </ul> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и Казахстана; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выражать собственную позицию, аргументированно дискутировать по спорным проблемам изучаемых курсов, опираясь на научное историческое знание, с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования инструмента исторического анализа процессов развития общества, науки, тех или иных общественных практик и процессов;</li> </ul> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности, демонстрировать собственную гражданскую позицию;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком использования исторических знаний для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России и Казахстана.</li></ul>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ исследовательской деятельности; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами научно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;</li></ul> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков исследовательской деятельности;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения знаний научно-исследовательской работы в конкретной деятельности;</li></ul> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в конкретной деятельности.</li></ul>
ПК-6	способностью участвовать в управлении про-	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>- результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, связанные с управлением проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей о закономерностях, правилах и процедурах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическими навыками проведения научного исследования и применения результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологию изучения и выявления проблемных аспектов в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать новые технологические научно-исследовательские разработки и целесообразность их применения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологическими приёмами научного исследования в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретический и методологический инструментарий для исследования и решения проблем в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать целесообразность проведения фундаментальных научных исследований в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками совершенствования и развития своего научно-исследовательского потенциала в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</li></ul>
--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Сущность, этапы и методы исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
2.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗа	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
3.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Научная информация: ее источники и способы обработки	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
4.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Технология оформления результатов исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
5.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Основы научной этики в исследовательской деятельности	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме
6.	ОК-2 ОК-6 ПК-6	Особенности исследовательской деятельности в экономике	Устный опрос Выполнение творческого задания с элементами ситуационного моделирования Публичное выступление с докладом и презентацией Вопросы для обсуждения	Вопросы для обсуждения на коллоквиуме

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

\* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для обсуждения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Перечень примерных теоретических и ситуационных вопросов для обсуждения на коллоквиуме:**

1. Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
2. Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
3. Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
4. Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
5. Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость проведения исследований?
6. Установите связь между такими терминами как «методология», «методика», «техника исследования» и «процедура исследования».
7. Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.
8. Что вы понимаете под термином «методология исследования»? Какова роль методологии в научном исследовании объектов и процессов?
9. Назовите основные требования к проведению сравнительного анализа.
10. Приведите пример исследований в менеджменте, использующий анализ и синтез для решения проблемы?
11. Является ли процесс формирования научной гипотезы обязательным? Поясните ответ.
12. Какие отличительные особенности имеет рукопись научной работы от других видов рукописей?
13. Можно отнести к натурному эксперименту создание особых экономических зон? Обоснуйте ответ.
14. В чем состоит отличие вычислительного эксперимента от мыслительного? Приведите пример мыслительного эксперимента.
15. В чем заключается специфика организации исследовательской деятельности?
16. Какая классификация научных исследований Вам известна?
17. Что относят к объекту, предмету, методам научного исследования?
18. Каковы особенности и порядок технологии выявления литературы: справочников и указателей, библиотечных каталогов, монографий?
19. Для чего при работе с литературой нужны формы личных заметок, выписок, копий и систематизации литературных данных?
20. Как доказать актуальность научного исследования?
21. Как обосновать научную новизну и значимость научной работы?
22. Чем отличается применение документальной информации в научных целях от ее обычного массового использования?
23. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.
24. Используя материалы <http://elibrary.ru>, проведите сравнительный анализ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

публикационной активности двух вузов.

25. Определите перечень цитируемых источников в предложенном преподавателем тексте диссертации, используя программу «Антиплагиат»

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену (коллоквиуму):**

1. Понятие «научное исследование».
2. Выбор темы исследования, постановка цели и задач.
3. Этапы проведения научного исследования.
4. Подбор научной и научно-популярной литературы.
5. Методы научного исследования.
- 6 «Учебно-исследовательская деятельность», «научно-исследовательская деятельность» студентов ВУЗа
7. Формы проведения УИР, НИР студентов ВУЗа.
8. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.
9. Специфические особенности научной информации.
10. Технология сбора количественной и качественной информации в экономической деятельности.
11. Технология обработки научной информации
12. Особенности лексики и риторики в научных исследованиях.
13. Технология технического оформления научной работы.
14. Требования, предъявляемые к языку студенческой научной работы.
15. Технологические приёмы изложения научного материала и его редактирования.
16. Требования к техническому оформлению научной работы.
17. Сущность и основные принципы научной этики.
18. Этические основы исследовательской деятельности.
19. Плагиат и антиплагиат.
20. Основные направления исследовательской деятельности в экономике.
21. Постановка целей и задач в экономических исследованиях.
22. Виды научной продукции в экономических исследованиях.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме коллоквиума, в ходе которого студент отвечает на предложенные преподавателем теоретические и ситуационные вопросы. Продолжительность – 90 минут.

### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Максимальный балл за ответы на вопросы – 40 баллов.

Отлично/	Хорошо/	Удовлетворительно/	Неудовлетворительно/
----------	---------	--------------------	----------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>18-20 баллов</b>	<b>12-16 баллов</b>	<b>7-11 баллов</b>	<b>0-6 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность к самоорганизации и самообразованию, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-. 4.0 – 3.67. 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

оценки «хорошо» (В+, В, В-. 3.33 – 2.67. 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D. 2.33 – 1.0. 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

«неудовлетворительно» (F. 0. 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____