


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.06.2023 12:43:10	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536845bd8af3dc3ef14a48607768486c19d5fae8b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Технология исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "МЕНЕДЖМЕНТ" направленности (профилю) Управление малым бизнесом	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование у студентов системы знаний и компетенций в области теории и практики технологии проведения современных научных исследований

### 1.2 Задачи

1. Освоение способов и приёмов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Формирование практических навыков выполнения студенческих научно-исследовательских работ.
3. Освоение методологических способов и приёмов исследования.
4. Совершенствовать навыки сбора научной информации для проведения исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.03
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

#### Знать:

Уровень 1	- методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении основ исследовательской деятельности; основу и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий
Уровень 2	- теоретические основы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской деятельности; современные формы самоорганизации и самообразования при формировании навыков исследовательской деятельности;
Уровень 3	- специфику самоорганизации и самообразования работы при написании, оформлении, защите научных работ.

#### Уметь:

Уровень 1	- осуществлять поиск и преобразование научной информации в знания; осмысливать процессы исследовательской деятельности; самостоятельно организовывать свою деятельность; работать индивидуально и в качестве члена команды;
Уровень 2	- использовать базовые знания для решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских задач;
Уровень 3	- оценивать результаты своей научно-исследовательской деятельности: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.

#### Владеть:

Уровень 1	- методами научно-исследовательской деятельности; самоорганизации, самообразования; индивидуальной работы, самостоятельной работы и работы в коллективе;
Уровень 2	- навыками применения знаний научно-исследовательской работы в конкретной деятельности;
Уровень 3	- способностью самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в конкретной деятельности.

### ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

#### Знать:

Уровень 1	- результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, связанные с управлением проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
Уровень 2	- технологию изучения и выявления проблемных аспектов в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
Уровень 3	- теоретический и методологический инструментарий для исследования и решения проблем в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

#### Уметь:

Уровень 1	- применять результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей о закономерностях, правилах и процедурах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технология исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "МЕНЕДЖМЕНТ" направленности (профилю) Управление малым бизнесом		стр. 3 из 3
Уровень 2	- оценивать новые технологические научно-исследовательские разработки и целесообразность их применения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
Уровень 3	- оценивать целесообразность проведения фундаментальных научных исследований в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	- практическими навыками проведения научного исследования и применения результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей в области управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
Уровень 2	- современными технологическими приёмами научного исследования в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	
Уровень 3	- навыками совершенствования и развития своего научно-исследовательского потенциала в сфере управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	- термины и понятия, формирующие данную компетенцию;	
Уровень 2	- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и Казахстана; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;	
Уровень 3	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	- ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологии в соответствии с представленной рабочей программой;	
Уровень 2	-выражать собственную позицию, аргументированно дискутировать по спорным проблемам изучаемых курсов, опираясь на научное историческое знание, с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей;	
Уровень 3	- использования исторических знаний для организации общественно полезной деятельности, демонстрировать собственную гражданскую позицию;	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	- навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения релевантности, актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции;	
Уровень 2	- навыком использования инструмента исторического анализа процессов развития общества, науки, тех или иных общественных практик и процессов;	
Уровень 3	- навыком использования исторических знаний для воспитания у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России и Казахстана.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 119	
часов на контроль	: 9	