Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.12.2021 10:55:44
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c1368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
_____ Тюлегенова Р.А.
«27» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Преступления в сфере экономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Волошин Пётр Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ профессор кафедры права, Пархоменко Евгений Николаевич

Рецензент _____ начальник Управления «Р» по Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан, полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Более углубленное по сравнению с дисциплиной «Уголовное право» изучение теоретических аспектов и проблем применения норм УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности. К числу основных рассматриваемых вопросов относятся: понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности, нормативно-правовая основа, включая нормы международного права, история и основные тенденции развития норм уголовного законодательства, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, усвоение основных понятий, используемых для конструкции составов преступлений в сфере экономической деятельности, их значение и место в системе Особенной части УК РФ.

Успешное усвоение студентами дисциплины должно основываться на глубоком знании теории права и смежных научных дисциплин, таких как: конституционное, административное, гражданское, предпринимательское, финансовое, таможенное, экономика и др. Это необходимо в силу бланкетного характера диспозиций норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, позволят усилить общий уровень профессиональной подготовки и имеют существенное значение в дальнейшей практической деятельности, как в государственных, так и во вне-государственных органах, учреждениях и организациях.

1.2 Задачи

- усвоение теоретических основ и понятия экономической деятельности – как родового объекта преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ;
- усвоение основных нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствующие сферы экономической деятельности, которые выступают в качестве видовых и непосредственных объектов преступлений гл.22 УК РФ;
- выработка практических навыков применения норм УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
- уяснение основных проблем квалификации, отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных составов;
- стимулирование обучающихся к самостоятельному анализу и квалификации деяний в сфере экономической деятельности;
- развитие юридического мышления студентов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Конституционное право
- Теория государства и права
- Основы антикоррупционного поведения
- Правоохранительные органы
- Экономика
- Финансовое право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Уголовно-исполнительное право
- Уголовное право
- Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса
- Виктимологическая профилактика преступлений
- Уголовный процесс
- Проблемы теории государства и права
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

Знать:

пороговый	систему юридических документов

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

продвинутый	приемы подготовки юридических документов
высокий	требования к документообороту в профессиональной деятельности
Уметь:	
пороговый	анализировать систему юридических документов
продвинутый	самостоятельно разрабатывать юридические документы
высокий	оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
Владеть:	
пороговый	приемами систематизации юридических документов
продвинутый	навыками самостоятельной подготовки юридических документов
высокий	самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Знать:	
пороговый	принципы правовой квалификации обстоятельств дела
продвинутый	принципы доказывания
высокий	принципы оценки действия правовой нормы
Уметь:	
пороговый	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
продвинутый	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношений
высокий	оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
Владеть:	
пороговый	приемами правовой квалификации обстоятельств дела
продвинутый	способами и приемами собирания доказательств, доказывания
высокий	приемами преодоления правовых коллизий
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
пороговый	содержание норм материального и процессуального права
продвинутый	способы, виды, стадии применения правовых актов
высокий	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
Уметь:	
пороговый	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
продвинутый	анализировать стадии принятия правовых актов
высокий	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
Владеть:	
пороговый	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
продвинутый	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
высокий	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
пороговый	содержание норм нормативных правовых актов
продвинутый	способы и виды применения правовых актов
высокий	стадии применения правовых актов
Уметь:	
пороговый	использовать нормы в профессиональной юридической деятельности
продвинутый	анализировать стадии принятия правовых актов
высокий	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
Владеть:	

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

пороговый	навыками работы с нормами в профессиональной деятельности
продвинутый	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
высокий	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Знать:	
пороговый	признаки и типы устной и письменной речи
продвинутый	приемы и методы риторики
высокий	правила построения устной и письменной речи
Уметь:	
пороговый	устно и письменно излагать аргументы
продвинутый	анализировать и оценивать общение
высокий	реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д
Владеть:	
пороговый	навыками построения аргументации в устной и письменной речи
продвинутый	навыками ораторского искусства
высокий	навыками делового письма
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Знать:	
пороговый	основные понятия, категории, применительно к отдельным отраслям юридических наук
продвинутый	основные институты, применительно к отдельным отраслям юридических наук
высокий	основные правовые статусы субъектов правовых отношений применительно к отдельным отраслям юридических наук
Уметь:	
пороговый	использовать знания основных понятий, категорий применительно к отдельным отраслям юридических наук
продвинутый	использовать знания о правовых институтах применительно к отдельным отраслям юридических наук
высокий	использовать знания о правовых статусах субъектов правовых отношений применительно к отдельным отраслям юридических наук
Владеть:	
пороговый	навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий, применительно к отдельным направлениям развития в сфере прокурорского надзора
продвинутый	навыками применения знаний основных понятий, категорий, применительно к отдельным отраслям юридической науки
высокий	навыками применения знаний основных институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Раздел 1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности					
1.1	1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. 2.Особенности этапов развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. 3. Отличие норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. от норм УК РСФСР 1960 г. 4. Особенности норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
1.2	1. История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. 2.Особенности этапов развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. 3. Отличие норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. от норм УК РСФСР 1960 г. 4. Особенности норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по УК РФ 1996 г. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
1.3	1.Подготовка портфолио 2. Подготовиться к коллоквиуму /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, проверка письменных заданий
	Раздел 2. Международно-правовые основы борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.1	1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах международно-правового характера. 2. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. 3. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. 4. Проблемы действия международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
2.2	1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности в актах международно-правового характера. 2. Основные международные акты в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности (Конвенции и акты рекомендательного характера): общая характеристика. 3. Имплементация международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России. 4. Проблемы действия международно-правовых стандартов в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве России /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
2.3	1. Подготовка портфолио 2. Составьте таблицу по видам преступлений зарубежных стран в сфере экономической деятельности /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, проверка письменных заданий
	Раздел 3. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1	1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Критерии классификации и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности и от иных правонарушений в данной сфере 4. Проблемы и пути совершенствования уголовного законодательства в сфере экономической деятельности /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
3.2	1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Критерии классификации и виды преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности и от иных правонарушений в данной сфере 4. Проблемы и пути совершенствования уголовного законодательства в сфере экономической деятельности /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
3.3	1. Составьте глоссарий по теме 2. Подготовиться к коллоквиуму /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, проверка письменных заданий
	Раздел 4. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.1	1. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицированный вид данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ). Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. 2. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства (иные преступления в сфере предпринимательства). Объективные и субъективные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Квалифицированные виды незаконного предпринимательства. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ). Отграничение от смежных составов преступления. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Лжепредпринимательство (ст.173 УК РФ). /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2	1. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и общественные отношения, обеспечивающие интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления в сфере предпринимательства). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Квалифицированный вид данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ). Отграничение данного преступления от должностных преступлений, предусмотренных гл.30 УК РФ. 2. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства (иные преступления в сфере предпринимательства). Объективные и субъективные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ). Квалифицированные виды незаконного предпринимательства. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ). Отграничение от смежных составов преступления. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Лжепредпринимательство (ст.173 УК РФ). /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
4.3	1. Подготовка портфолио 2. Подготовиться к коллоквиуму /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, проверка письменных заданий
	Раздел 5. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере финансов (преступления в сфере финансов)					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.1	1. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней ст. 192 УК РФ. 2. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов (ст.199.2 УК РФ). /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
5.2	1. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней ст. 192 УК РФ. 2. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ) и сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов (ст.199.2 УК РФ). /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
5.3	1. Подготовка портфолио 2.Подготовится к коллоквиуму /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, проверка письменных заданий
	Раздел 6. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие интересы экономической деятельности в сфере распределения материальных и иных благ					

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.1	1. Преступления в сфере распределения и собственности. Понуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). 2. Преступления, посягающие только на сферу распределения: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), монополистические действия или ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
6.2	1. Преступления в сфере распределения и собственности. Понуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). 2. Преступления, посягающие только на сферу распределения: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), монополистические действия или ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ), незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов
6.3	1. Составьте глоссарий по теме 2. Подготовиться к коллоквиуму /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии, проверка письменных заданий

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос и т.п.
Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень контрольных заданий для текущего контроля:
1. Характеристика экономического преступления.
2. Характеристика предмета и объектов расследования экономических преступлений.
3. Классификация методик расследования экономических преступлений.
4. Основные виды экономических преступлений против собственности.
5. Характеристика таких экономических преступлений, как присвоение, растраты и злоупотребление служебным положением.
6. Определение понятия «экспертиза».
7. Определение судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Классификация экспертиз по организационным признакам.
9. Характеристика общих признаков в деятельности ревизора и эксперта-бухгалтера.
10. Отличительные признаки документальной проверки и судебнобухгалтерской экспертизы.
11. Определение понятия «эксперт».
12. Виды судебной экспертизы, которые может потребовать назначить эксперт-бухгалтер при проведении судебно -бухгалтерской экспертизы.
13. Нормативные документы, регламентирующие деятельность эксперта-бухгалтера.
14. Руководящий орган судебными экспертизами.
15. Определение, раскрывающее содержание предмета судебнобухгалтерской экспертизы.
16. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
17. Характеристика приемов частной методики при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
18. Характеристика приемов общей методики при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Основания для назначения судебных экспертиз.
21. Источники информации, используемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
22. Обязанности эксперта-бухгалтера в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Права эксперта-бухгалтера в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Вопросы, которые выходят за пределы компетенции экспертабухгалтера.
25. Виды ответственности, которые несет эксперт-бухгалтер.
26. Содержание документа, которым оформляется назначение судебно-бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного расследования в суде.
27. Характеристика недоброкачественных первичных документов по форме.
28. Классификация подложных документов.
29. Разновидности недоброкачественных документов по существу содержания хозяйственных операций.
30. Реквизиты документа, заполнение которых лишает его юридической силы.
31. Методические приемы, используемые при исследовании первичных документов.
32. Содержание документа, представляемого эксперту-бухгалтеру, если по делу проводилась документальная проверка.
33. Документы, которые использует эксперт-бухгалтер при подготовке заключения.
34. Основания для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы кассовых операций.
35. Панкратов, занимающийся коллекционированием монет, приобрёл пятидесятирублёвую золотую монету царской чеканки, которая оказалась поддельной. Решив избавиться от неё, он продал её Грибову за 30000 рублей. Дайте правовую оценку действиям Панкратова.
36. Емельянов работал инженером на заводе полупроводниковых приборов. В круг его служебных обязанностей входила утилизация термопар, непригодных для дальнейшего использования. Зная о том, что в конструкции термопар используется платиносодержащая проволока, пользуясь тем, что акты на уничтожение не составлялись, он в процессе уничтожения извлекал обрывки проволоки и оставлял их себе. После увольнения с завода, он решил продать проволоку. С этой целью он пришел к гостинице "Новосибирск", где вступил в договоренность с незнакомым мужчиной - гражданином Республики Казахстан о продаже ему проволоки, общий весом 23,8 г, за 100 долларов США. При передаче проволоки Емельянов был задержан, проволока была изъята. По заключению Инспекции пробирного надзора изъятая проволока была изготовлена из платины 950 пробы. Дайте правовую оценку действиям Емельянова.
37. Получив лицензию на изготовление туалетной бумаги, Омаров не соблюдал технологический процесс ее изготовления, в результате чего выпускаемая продукция была низкого качества. Органами санитарного контроля было установлено, что указанная туалетная бумага не отвечает требованиям безопасности здоровья потребителей. Дайте правовую оценку действиям Омарова.
38. Предприниматель Скляр на принадлежащем ему грузовике «КАМАЗ» пытался провезти через таможенную границу в сопредельную страну цветные металлы общей стоимостью более 70 тыс. руб. В

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

составленной им декларации была указана общая стоимость металла 18 тыс. руб. Дайте правовую оценку действиям Скляра.
39. Получив в банке кредит на сумму 10 млн. руб. для развития производства, предприниматель Серов не сумел возвратить его в обусловленный срок и выехал за границу. Дайте правовую оценку действиям Серова.
40. Чаленко систематически занималась осуществлением торговых сделок без регистрации в установленном порядке своей предпринимательской деятельности в целине получения неконтролируемого дохода. За эти действия она была дважды в течение года подвергнута штрафу на общую сумму двести тысяч рублей. В том же году она вновь была задержана на центральном рынке, где продавала большую партию одежды. При этом у нее вновь не оказалось регистрационных документов на право занятия такой деятельностью. Дайте правовую оценку действиям Чаленко.
41. Комаров занимался разрешенной предпринимательской деятельностью, и его ежемесячный доход превышал 34-35 тыс. руб. Однако в конце года он представил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил полученный им доход в пять раз. При проверке налоговой инспекцией финансовых документов обман был вскрыт. Дайте правовую оценку действиям Комарова.
42. Вельский подготовил необходимые документы для создания частного предприятия по изготовлению мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (750 тыс. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся. Дайте правовую оценку действиям Вельского.
43. Выехав за товаром в Польшу, Ольхов приобрел поддельные 25000 долларов США на сумму 250 тыс. руб. и пытался сбыть их в г. Сочи. Однако работниками полиции он был задержан. Дайте правовую оценку действиям Ольхова.
44. Желая избежать выплаты кредита (1 млн. рублей), предприниматель Прошкин предоставил в банк справку об уничтожении склада готовой продукции фирмы в результате стихийного бедствия, объявив себя банкротом. Дайте правовую оценку действиям Прошкина.
45. Выступив спонсором конкурса красоты (перечислил 2 млн. рублей), Устюгов предложил членам жюри определить победительницей Корсакову, что ими и было сделано. Дайте правовую оценку действиям Устюгова.
46. Овсепян приобрел в Турции четыре автомашины и, минуя таможенные посты, ввез их из порта г. Одессы в г. Ростов-на-Дону, где по поддельным документам зарегистрировал на себя. Дайте правовую оценку действиям Овсепяна.
47. Прачкин нашел в метро кредитную карточку и, подделав ее на свое имя, стал пользоваться ею, причинив ущерб коммерческому банку на сумму свыше 10 тыс. руб. Дайте правовую оценку действиям Прачкина.
48. Выступив учредителем коммерческого банка «Рассвет», лидер преступной группировки Леонтьев стал вкладывать в него денежные средства, добытые преступным путем. А затем, в связи с ростом курса доллара, не имея лицензии, открыл в банке пункт обмена валюты, закупая её в г. Москве и по завышенной цене продавая в г. Ростове. На вырученные деньги Леонтьев и его ближайшее окружение строили дома, покупали автомобили и квартиры. Дайте правовую оценку действиям Леонтьева.
49. Пронченко представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 850 тыс. руб, на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб. Дайте правовую оценку действиям Пронченко.

Перечень ситуационных задач для текущего контроля:
1. По возбужденному уголовному делу о недостаче денежных средств в кассе организации назначена документальная ревизия. Укажите, какие приемы методики будут применены для расследования данного дела.
2. На торговом объекте выявлена недостача товарно-материальных ценностей. Назначена судебно-бухгалтерская экспертиза. Определите, какие приемы методики будут использованы при расследовании данного дела.
3. Укажите, какие приемы и способы контроля документального анализа может использовать ревизор при проведении ревизии по требованию следственных органов.
4. Руководитель частной фирмы в качестве юридического адреса указал свой домашний адрес. Впоследствии квартира была продана, однако ни регистрационные, ни налоговые органы не были поставлены в известность. Определите, к какому виду преступлений против собственности относится данная ситуация.
5. Имущество, вверенное работнику для определенных правомочий, незаконно им расходуется и потребляется. Укажите, к какому виду экономических преступлений против собственности можно отнести данную ситуацию.
6. Заведующий магазином без оплаты изъяла из магазина мебельный гарнитур, т. е. осуществила незаконное владение им. Определите, к какому виду экономических преступлений относится данная ситуация.
7. Являясь должностным лицом ООО «Луч», А. П. Егоров заключал фиктивные договоры. В результате исполнения этих договоров денежные средства в подставных фирмах были обналичены и обращены А. П. Егоровым в свою собственность, т. е. похищены. Укажите, к какому виду преступлений против собственности относится данный вид хищений.
8. Работая заведующим производством комбината питания, А. В. Жук умышленно недодавала продукты

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

поварам, и у нее образовались излишки продуктов, которые она хранила в холодильнике. Затем А. В. Жук попросила шофера комбината привезти эти продукты ей домой, однако автомашина была задержана при выезде с территории комбината. Определите, к какому виду экономических преступлений следует отнести данную ситуацию.
9. Следственным путем были установлены факты хищения винноводочных изделий со склада готовой продукции ООО «Вымпел». Инвентаризацией, проводимой по требованиям следователя, фактов недостач данных видов товаров установлено не было.
10. В правоохранительные органы поступило заявление от работников строительной организации о злоупотреблении главным бухгалтером О. В. Козик своим должностным положением. В нем указано, что она, вступив в сговор с материально ответственными лицами, похищает материальные ценности путем составления подложных документов на их отпуск.
11. Инвентаризацией в школьной столовой выявлена недостача продуктов питания. Заведующий столовой оспаривает размеры недостачи, поясняя, что комиссия не приняла во внимание не прошедшие бухгалтерскую обработку, но утвержденные в установленном порядке акты на дополнительное списание продуктов питания на вновь поступивших школьников.
12. Согласно распоряжению по районному потребительскому обществу товароведу И. А. Смирновой был предоставлен очередной отпуск с 3 по 31 апреля. За время отпуска и рабочие дни ей была начислена заработная плата. При проверке было установлено, что на основании платежной ведомости за апрель ей выдана заработная плата как за отработанное время. Следует установить допущенные нарушения и определить размер материального ущерба, нанесенный районному потребительскому обществу.
13. По приказу директора коопзаготпрома И. К. Шведова заготовитель А. П. Сорокин с 5 по 30 сентября находился в очередном отпуске. За время отпуска и рабочие дни (с 1 по 4 сентября) ему была полностью начислена и выдана заработная плата. Однако при проверке было установлено, что в платежной ведомости за сентябрь данному работнику была начислена и выдана заработная плата как за отработанные в сентябре 22 рабочих дня. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
14. Зачисленный на временную работу рабочий М. И. Пухов по приказу директора Г. В. Михайлова числился уволенным с 1 сентября, однако в платежной ведомости за первую половину сентября значилась его фамилия и была начислена сумма заработной платы за 10 рабочих дней. Рабочие дни в табеле не подтверждены. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
15. В расчетно-платежной ведомости имеются признаки материального подлога, которые выражены исправлением данных о выплаченной и депонированной заработной плате. Следует установить факт подделки расчетно- платежной ведомости, восстановить цифровые данные о сумме выплаченной и депонированной заработной платы, определить должности лиц, осуществивших материальный подлог, и сумму нанесенного ущерба. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
16. При проведении документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности коопзаготпрома установлено, что отдельные заготовители получали под отчет значительные суммы денег, которые не были полностью израсходованы. Остатки неизрасходованных сумм относились на дебет счета 70, но из заработной платы не удерживались. В результате этих нарушений был причинен материальный ущерб на сумму 722 300 р. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
17. Следователем изъяты документы, приложенные к акту документальной проверки, которые случайно или умышленно подвергнуты порче, уничтожению (разорваны, залиты темной краской, обгорели и т. п.). Требуется восстановить действительное содержание документов, проверить по данным бухгалтерского учета соответствие документального отражения фактов хозяйственных операций другим источникам информации по делу. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
18. Эксперту-бухгалтеру предъявлены документы по учету кассовых операций, имеющие признаки их частичной подделки. Необходимо установить первоначальное их содержание, а также личность совершившего подделку приходно-расходных ордеров и регистров бухгалтерского учета. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
19. В изъятых документах, приложенных к акту документальной проверки, имеются признаки, указывающие на материальные изменения (материальный подлог, частичную подделку). Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
20. В изъятых товарно-транспортных накладных, которые приложены к акту документальной проверки, имеются признаки материального подлога, выражающиеся в изменении цифровых данных о количестве товарно- материальных ценностей. Необходимо подтвердить факт подделки документов, выявить реальные цифровые записи и сумму ущерба. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
21. К акту документальной проверки приложены изъятые документы, случайно или умышленно подверженные порче, уничтожению (обгоревшие, разорванные, залитые водой, чернилами и т. п.). Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
22. Из показаний бывшего кладовщика столовой № 1 А. П. Конева следует, что с целью сокрытия имевшейся недостачи сырья и продуктов в процессе проведения инвентаризаций систематически допускались приписки фактического наличия ценностей. Следует установить, какие нарушения в бухгалтерском учете, повлиявшие на образование недостачи в кладовой и ее длительное сокрытие, допускались работниками бухгалтерии комбината общественного питания. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

23. В магазине № 5 выявлена порча продовольственных товаров на сумму 110 000 р. Согласно акту о порче, бое, ломе товара часть продовольственных товаров уничтожена, часть – передана для переработки. Требуется установить, насколько обоснованы мотивы для списания товаров, их уничтожения и переработки. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
24. В звероводческом хозяйстве на результаты хозяйственной деятельности списана значительная сумма ущерба от гибели животных. Требуется установить причины заболевания и гибели животных на звероферме. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
25. Из показаний работников колхоза следует, что зоотехник В. Н. Степанов в корыстных целях нарушал рацион приготовления кормов, занижал приплод свиней с целью уменьшения показателей гибели молодняка. Следует установить, в чем выражалось нарушение рациона кормления животных, и определить сумму нанесенного материального ущерба. Определите виды судебных экспертиз, которые необходимо назначить.
26. Определите исходя из представленной ситуации, подтверждается ли недостача в размере 750 000 р. у материально ответственного лица, выявленная плановой инвентаризацией. Документальной проверкой, проведенной старшим ревизором ревизионной комиссии облпотребсоюза на оптовом складе, было установлено, что при проведении администрацией базы плановой инвентаризации в процессе выведения ее результатов были допущены ошибки, которые при неправильном зачете пересортицы привели к занижению реальной суммы недостачи товарно-материальных ценностей у заведующего складом В. И. Котова. По факту недостачи никакого уголовного дела возбуждено не было, поскольку материально ответственное лицо признало недостачу, в тот же день погасило ее и было переведено на работу в другое подразделение. С учетом того, что выявленный документальной проверкой размер недостачи оспаривается прежним заведующим складом В. И. Котовым, против которого возбуждено уголовное дело, следователем была назначена судебно-бухгалтерская экспертиза. Эксперту необходимо выяснить, подтверждается ли размер недостачи, выявленной плановой инвентаризацией у заведующего складом В. И. Котова, на сумму 750 000 р., и если нет, то какой размер недостачи следует считать действительным. Для разрешения поставленных перед экспертом вопросов ему вместе с бухгалтерскими документами о движении товарно-материальных ценностей по складу (в том числе первичных) были представлены инвентаризационная опись за предшествующий межинвентаризационный период, а также спорная сличительная ведомость.
27. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности.
Оцените сложившуюся ситуацию. Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

Перечень вопросов для коллоквиума:
1. Сущность и причины теневой экономики.
2. Формы теневой экономики.
3. Соотношение теневой и криминальной экономики.
4. Соотношение теневой экономики и экономической преступности.
5. Место налоговых преступлений среди преступлений в сфере экономики.
6. Взаимосвязь и взаимообусловленность налоговых правонарушений и налоговых преступлений.
7. Взаимосвязь теневой экономики и организованной преступности.
8. Методы оценки теневой экономики.
9. Теневой рынок. Спрос и предложение в теневой экономике.
10. Социально-экономические последствия теневой экономики.
11. Оценка экономического ущерба от теневой экономики.
12. Субъекты теневой экономики.
13. Сущность и функции теневого предпринимательства.
14. Формы теневого предпринимательства.
15. Структура теневого предпринимательства.
16. Теневое налогообложение.
17. Взяточничество и коммерческий подкуп в теневой экономике.
18. Теневые экономические отношения в банковской системе.
19. Теневые экономические отношения в финансовой системе.
20. Сущность, цели и последствия легализации теневого капитала.
21. Способы легализации теневого капитала.
22. Стадии легализации теневого капитала.
23. Отмывание «грязных» денег в деятельности преступных организаций.
24. Основные транснациональные преступные организации.
25. Основные сферы деятельности транснациональных преступных организаций.
26. Общественная опасность организованной преступности.
27. Истоки и развитие организованной преступности в России.
28. Профессиональная преступность как часть теневой экономики.
29. Теневая экономика в кредитно-финансовой сфере.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

30. Формы экономической преступности как часть теневой экономики.
31. Ущерб от теневой экономики.
32. Размеры теневой экономики.
33. Мошеннические операции в коммерческих банках.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Перечень теоретических вопросов к зачету:
1. Экономико-правовая характеристика налоговых правонарушений.
2. Налоговая система и обеспечение государственной бюджетной политики.
3. Функции налогов и их реализация в налоговом механизме России.
4. Современная система налогов и сборов в Российской Федерации и проблемы ее совершенствования.
5. Структура и содержание Налогового кодекса.
6. Оффшорные зоны как способ вывоза капитала и ухода от налогов.
7. Международное сотрудничество по борьбе с налоговой преступностью и «отмыванием» капиталов.
8. Международный опыт борьбы с налоговой преступностью.
9. Современные зарубежные системы налогов и сборов, проблемы их совершенствования.
10. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах и иные нормативные документы.
11. Понятие налогового правонарушения и общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.
12. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
13. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
14. Специальные налоговые режимы.
15. Взаимосвязь налоговых правонарушений и преступлений, правонарушения с пограничными составами и создающие условия для совершения преступлений.
16. Масштабы и динамика налоговой преступности.
17. Место налоговых преступлений среди других видов преступлений в сфере экономики.
18. Состояние правонарушений в налоговой сфере.
19. Криминологическая характеристика налоговых преступлений.
20. Характеристика личности налогового преступника.
21. Обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений.
22. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
23. Проблемы квалификации преступлений против интересов кредиторов.
24. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.
25. Проблемы квалификации преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег, ценных бумаг и иных платежных документов.
26. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления внешнеэкономической деятельности.
27. Проблемы квалификации преступлений против установленного порядка обращения валютных ценностей.
28. Проблемы квалификации преступлений против установленного порядка уплаты налогов.
29. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления в коммерческих и иных организациях.
30. Классификация методик расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Общая характеристика процесса расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
32. Структура класса методик расследования хозяйственно-экономических преступлений.
33. Цели проведения предварительной проверки при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.
34. Способы проведения предварительной проверки при решении вопроса о возбуждении уголовного дела в сфере экономической деятельности.
35. Основные источники информации при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Виды и формы использования специальных экономических знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
37. Задачи судебно-экономических экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
38. Порядок проведения документальных проверок и ревизий и оценки их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
39. Подготовка к назначению судебно-экономической экспертизы.
40. Исходные ситуации, уголовно-правовые цели и системы тактических задач, возникающих при расследовании легализации денежных средств и иного имущества, приобретенных в результате совершения преступления.
41. Способы совершения легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в результате совершения преступлений.
42. Сделки, финансовые операции, подлежащие контролю со стороны Росфинмониторинга.
43. Полномочия Росфинмониторинга.
44. Исходные ситуации, уголовно-правовые цели и системы тактических задач, возникающих при расследовании незаконного предпринимательства.
45. Порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
46. Лицензионные требования, предъявляемые к заготовке, переработке, реализации лома черных и цветных металлов.
47. Лицензионные требования, предъявляемые к деятельности по трудоустройству граждан РФ за границей.
48. Лицензионные требования, предъявляемые к обороту алкогольной продукции.
49. Особенности средств решения тактической задачи «Фиксация факта незаконной предпринимательской деятельности».
50. Особенности средств решения тактической задачи «Установление масштабов незаконной предпринимательской деятельности».
51. Особенности средств решения тактической задачи «Установление дохода от незаконной предпринимательской деятельности».
52. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
53. Разграничение временного позаимствования и присвоения (растраты).
54. Особенности проведения предварительной проверки при решении вопроса о возбуждении уголовного дела о присвоении или растрате.
55. Исходные следственные ситуации, возникающие при расследовании присвоения и растраты.
56. Типичные версии, возникающие при расследовании присвоения и растраты и особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе.
57. Исходные ситуации, уголовно-правовые цели и системы тактических задач, возникающих при расследовании злоупотребления полномочиями в коммерческих или иных организациях.
58. Особенности средств решения тактической задачи «Изучение преступных последствий» при расследовании злоупотребления полномочиями в коммерческих или иных организациях.
59. Особенности средств решения тактической задачи «Изучение полномочий лица, выполняющего управленческие функции» при расследовании злоупотребления полномочиями в коммерческих или иных организациях.
60. Особенности средств решения тактической задачи «Анализ управленческого решения» при расследовании злоупотребления полномочиями в коммерческих или иных организациях.
61. Органы управления коммерческими и иными организациями их полномочия.
62. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере кредитования.
63. Особенности проведения предварительной проверки при решении вопроса о возбуждении уголовного дела о мошенничестве при получении потребительского кредита.
64. Комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования мошенничества в сфере кредитования.
65. Исходные следственные ситуации и системы уголовно-правовых целей расследования мошенничества в сфере кредитования.
66. Криминалистическая характеристика мошенничества при получении выплат.
67. Исходные следственные ситуации и системы уголовно-правовых целей расследования мошенничества при получении выплат.
68. Комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования мошенничества при получении выплат.
69. Криминалистическая характеристика мошенничества с использованием платежных карт.
70. Особенности проведения предварительной проверки при решении вопроса о возбуждении уголовного дела о мошенничестве с использованием платежных карт.
71. Исходные следственные ситуации и системы уголовно-правовых целей расследования мошенничества с использованием платежных карт.
72. Комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования мошенничества с использованием платежных карт.
73. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации.
74. Особенности проведения предварительной проверки при решении вопроса о возбуждении уголовного дела о мошенничестве в сфере компьютерной информации.
75. Исходные следственные ситуации и системы уголовно-правовых целей расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
76. Комплексы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
77. Особенности расследования налоговых преступлений.
78. Методы выявления и расследования налоговых преступлений.
79. Предмет доказывания по уголовным делам о налоговых преступлениях.
80. Понятие, материально-правовые обстоятельства и содержание предмета доказывания по делам о

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

налоговых преступлениях.
81. Общая характеристика системы предупреждения налоговой преступности.
82. Специальные меры предупреждения налоговых преступлений, осуществляемые налоговыми органами.
83. Взаимодействие правоохранительных и контролирующих органов при предупреждении налоговых преступлений.
84. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.
85. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с налоговой преступностью.
86. Особенности уголовно-правовой охраны экономических отношений.

Для оценки уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине используются ситуационные задачи, включенные в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.
Ситуационные задачи представляют собой модель проблемной ситуации, разрешение которой предполагает применение и толкование различных правовых актов, квалификацию изложенных обстоятельств и фактов.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:
«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.
Показатели оценивания:
1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:
«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:
«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента на коллоквиуме:
«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.
«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:
«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.
«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачёте:
оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
«удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Боровиков В. Б., Смердов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: Учебник Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433554)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Сверчков В. В.	Уголовное право. Особенная часть: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/431072)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.3	Наумов А. В., Кибальник А. Г., Орлов В. Н., Волосюк П. В.	Международное уголовное право: Учебник для вузов (https://www.biblio-online.ru/bcode/445747)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Козаченко И. Я., Терских А. И., Радостева Ю. В., Ткачев И. О., Калинина О. М., Кондрашова Т. В., Незнамова З. А., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Башков А. В., Волостнов П. А., Жеребцов А. П., Каленых А. В., Куликов А. В., Лукьянов В. А., Меньшикова А. Г., Савельев Д. В., Строганова Т. Ю., Тихонов К. И., Иванов С. В.	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/433087)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Шимбарева Н. Г., Улезько С. И.	Уголовное право. Особенная часть. Практикум: Учебное пособие Для СПО (https://www.biblio-online.ru/bcode/433828)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Учебная аудитория № 516.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно).
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 бессрочно).
Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:
http://www.supcourt.ru/mainpage.php -Официальный сайт Верховного суда РФ
http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного суда РФ
http://www.mvd.ru/- официальный сайт МВД РФ
http://www.minjust.ru/ - официальный сайт Министерства юстиции РФ
http://www.112.ru/ - правоохранительный портал РФ
http://www.fsb.ru/- официальный сайт ФСБ РФ
http://genproc.gov.ru/- официальный сайт Прокуратуры РФ
http://www.procuror.kz/?lang=ru – официальный сайт Прокуратуры РК
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт Верховного суда РК
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт МВД РК
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест – 96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические моноблоки – 48 (стол+стулья), трибуна для выступления.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson EB-X12, проекционный экран Memory Specialist (моторизированный), ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T, усилитель звука, акустическая система, микрофон. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 505.
Количество посадочных мест – 42.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок– 21, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50′. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.
Учебная аудитория № 506.
Количество посадочных мест – 28.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 14, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.
Помещения для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля:
Учебная аудитория № 505.
Количество посадочных мест – 42.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок– 21, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50′. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.
Учебная аудитория № 506.
Количество посадочных мест – 28.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 14, трибуна для выступления.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:
Учебная аудитория № 516.
Количество посадочных мест – 96.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, ученические моноблоки – 48 (стол+стулья), трибуна для выступления.
Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson EB-X12, проекционный экран Memory Specialist (моторизированный), ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T, усилитель звука, акустическая система, микрофон. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от10.01.2020 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021¬105434¬293¬1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).

Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения дисциплины и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении дисциплины придается различного рода схемам, образным символам, опорно- логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на занятиях студенты могут добиться следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
-формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

Практические навыки.

Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

-толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в правовой сфере;
-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения правовых отношений;
-принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»