

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.12.2021 16:00:54

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля
по дисциплине**

Коммерческое право

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук



Хасенов С.Б., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Коммерческое право
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) текущего контроля: Контрольные вопросы, ситуационные задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Коммерческое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и классификацию правовых документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру юридических документов; виды юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов <i>Уметь:</i> грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками юридической техники при составлении юридических документов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> виды юридических документов и их структуру; правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов <i>Уметь:</i> правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов <i>Владеть:</i> навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; навыками составления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			проектов данных документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин <i>Уметь:</i> квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права <i>Уметь:</i> самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права <i>Владеть:</i> навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права <i>Уметь:</i> в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развития правосознания, правового мышления, правовой культуры; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами гражданского судопроизводства
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; вычленять значимое и необходимое из законодательства; вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). <i>Уметь:</i> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении <i>Владеть:</i> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общепотребительных и специальных юридических терминов <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <i>Владеть:</i> навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; структуру доказательства и виды аргументов; основные полемические приёмы; специфику делового общения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			специфику судебного красноречия и полемики в суде <i>Уметь:</i> создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории <i>Владеть:</i> навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы российского законодательства и содержание конституционных норм <i>Уметь:</i> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы российского законодательства; основные международные правовые акты; содержание конституционных и международных норм и практику их применения <i>Уметь:</i> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов <i>Уметь:</i> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в коммерческое право	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Контрольные вопросы
2.	Субъекты торгового оборота	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Ситуационные задания
3.	Объекты торгового оборота	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Ситуационные задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ПК-6 ПК-7	
4.	Структура, инфраструктура товарного рынка	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Ситуационные задания
5.	Правовое регулирование отношений в области рекламы	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Ситуационные задания
6.	Расчетные и кредитные отношения в коммерческой деятельности	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Ситуационные задания

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, ситуационных заданий.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Введение в коммерческое право:

1. Понятие коммерческого права
2. Возникновение и развитие торгового права в России и в зарубежных странах.
3. Соотношение коммерческого права с другими отраслями права.
4. Торговое законодательство

3.2.2 Перечень ситуационных заданий по темам: Субъекты торгового оборота; Объекты торгового оборота; Структура, инфраструктура товарного рынка; Правовое регулирование отношений в области рекламы; Расчетные и кредитные отношения в коммерческой деятельности:

1. При создании ОАО «Учёт», одним из учредителей выступило государственное учреждение, передавшее в качестве вклада в уставный капитал нежилое помещение. ФНС отказалась зарегистрировать создание ОАО в связи с тем, что собственник имущества учреждения, не давал разрешение на отчуждение недвижимого имущества.

Квалифицируйте обоснованность действий ФНС.

2. ООО «Пирамда» было создано посредством разделения ОАО «Восток». По передаточному балансу ООО было передано помещение для сушки рыбы. Позже, другое выделившееся ООО «Гризуб» заявило, что распределение долгов общества произведено несправедливо и потребовало в счёт этого часть помещения для сушки рыбы.


Проведите анализ ситуации.

3. Органы управления ОАО «Биржа-3» дали рекомендации биржевому совету рекомендации по вопросам, которые касались изменения клиринговой организации. Однако, биржевой совет отказался выполнить рекомендации, о чём уведомил через сутки руководства биржи.

Правомерен ли отказ, ответ обоснуйте.

4. Гражданин Бирик поручил своему представителю приобрести на биржевых торгах электроэнергию оптом. Представитель приобрёл 150 мегаватт электроэнергии. Через 1 месяц Бирик подал иск в суд на своего представителя в силу того, что данная электроэнергия не была передана покупателю. Представитель заявил, что действовал в рамках закона, а в непоставке электроэнергии виновата биржа.

Дайте правовую оценку действиям Бирика, представителя и биржи.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. ОАО «Оборонэнерго» в лице филиала «Приморский» (далее – «общество») обратилось в арбитражный суд с заявлением об отмене решения и предписания Управления федеральной антимонопольной службы по Приморскому краю. Ранее в Приморское УФАС России поступили заявления от 14 жителей Приморского края о нарушении ОАО «Оборонэнерго» антимонопольного законодательства. Нарушение выразилось в том, что Общество уклонилось от заключения договора путем ненаправления проекта договора на технологическое присоединение и технических условий как неотъемлемого приложения к договору для технологического присоединения энергопринимающих устройств, которые будут располагаться на земельных участках заявителей, расположенных в массиве «Синяя сопка», к электрическим сетям Общества. 5 ноября 2013 года, рассмотрев все материалы дела, Приморское УФАС России признало ОАО «Оборонэнерго» нарушившим п. 5 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции» и выдало Обществу обязательное к исполнению предписание. Посчитав вынесенное решение незаконным, Общество обратилось в Арбитражный суд Приморского края

Составьте исковое заявление.


Дайте оценку действиям УФАС и ОАО «Оборонэнерго».

6. Общество с ограниченной ответственностью «Мортранс» (далее – ООО «Мортранс», общество) обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании недействительными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Приморскому краю. 18.06.2012 в Приморское УФАС России поступила жалоба от жителей о. Попов на действия ООО «Мортранс» в части установления экономически необоснованного тарифа на провоз животных. Распоряжениями ООО «Мортранс», стоимость провоза животных с 01.07.2011 по 31.12.2011 и с 01.01.2012 по 31.12.2012 соответственно составляла: крупный рогатый скот – 1500 руб. за 1 животное; мелкий рогатый скот, собаки – 300 руб.; коты (кошки), мелкие собаки – 150 руб. Проанализировав представленные Обществом материалы, антимонопольный орган сделал вывод о необоснованном и завышенном тарифе на услуги по перевозке грузов и животных морским транспортом общего пользования на пригородных пассажирских линиях по направлению Владивосток – остров Попов и обратно в 2012 году. Поскольку тарифы были завышены, то граждане лишились части своего имущества (денежных средств), излишне оплаченных обществу, что привело к ущемлению интересов потребителей в нарушение части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции. 21.06.2013 антимонопольным органом был признан факт нарушения обществом положений части 1 статьи 10 ФЗ «О защите конкуренции», и выдано предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства. Не согласившись с решением и предписанием, ООО «Мортранс» обратилось в арбитражный суд.

Составьте исковое заявление.

Дайте оценку действиям УФАС и ОАО «Оборонэнерго».

7. В УФАС в Красноярском крае поступила жалоба от ООО ПКП «Форт-Сейфти» (далее – заявитель) на действия аукционной комиссии заказчика – Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Артемовский родильный дом» при проведении электронного аукциона на выполнение работ по проектно сметной документации на систему вентиляции и кондиционирования здания КГБУЗ «Артемовский родильный дом» (извещение № 0320300079014000002) (далее – открытый аукцион). По мнению заявителя, аукционная комиссия допустила нарушения требований Федерального

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

закона от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», так как приняла неправомерное решение о несоответствии заявки заявителя требованиям документация об аукционе.

Составьте проект решения по жалобе.

Дайте оценку действиям заказчика.

8. ООО «Конфитюр» занимается производством мыла. Во время товароведческой экспертизы его продукции были обнаружены вещества, запрещенные Евросоюзом. На основании этого, Роспотребнадзор приостановил деятельность ООО на 60 суток. Директор общества Ноздренко счёл такую меру противозаконной и обратился в суд.

Проведите анализ ситуации. Составьте исковое заявление.

9. Между ООО «Злавянка» (продавец) и ИП О.О. Василякин (покупатель) был заключён договор поставки мяса кур. Во время перевозки товара перевозчиком ЗАО «Трансальянс-ПК» продукция была утрачена, так как на автомобиль с грузом, припаркованный рядом с кафе для дальнбойщиков, упал фонарный столб, некачественно установленный МУП «Скоростная трасса». После случившегося покупатель потребовал с продавца выплатить ему неустойку в размере 200 тыс. рублей и компенсировать убытки – 500 тыс.рублей. Однако покупатель заявил, что он не нарушал своё обязательство, а за происшедшее несет ответственность водитель ЗАО «Трансальянс-ПК» Жвиницкий.

Проведите анализ данной ситуации, определите надлежащего ответчика, подготовьте иск.

3.3 Критерии оценивания

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы Ситуационные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных заданий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.


«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень