Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Аманкановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 15:36:23
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee6767e8486e18da8aa8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)
Бизнес-планирование

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Костанай 2021

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой — О.В. Мишулина

Автор (составитель) — Фадеев А.А., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Бизнес-планирование
Семестр (семестры) изучения:7
Форма (формы) рубежного контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий уровень: Знать - экономические критерии оценки эффективности деятельности предприятия для принятия мотивированных управленческих решений; Уметь - формировать аналитические отчеты в системе финансового состояния предприятия; Владеть - навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений Продвинутый уровень Знать - теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности; Уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Владеть - способностью анализировать отчетность для принятия управленческого решения; Пороговый уровень Знать - основные понятия в области бизнес-планирования Уметь

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- интерпретировать отчетную документацию; Владеть - навыками чтения отчетной документации;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	Высокий уровень: Знать - принципы организации статистической информации и особенности формирования информационной базы для разделов бизнес-плана; Уметь - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для бизнес- планирования на предприятии; Владеть - навыками разработки бизнес-плана открытия (развития) организации, согласно изменениям социально-экономических показателей Продвинутый уровень Знать - принципы организации статистической информации; Уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне; Владеть - навыками по составлению бизнес-плана согласно данных отечественной и зарубежной статистики; Пороговый уровень Знать - этапы сбора статистических данных о социально-экономических процессах; Уметь - находить способы сбора статистической информации для составления основных разделов бизнес-плана; Владеть - методологией статистического исследования для написания планов бизнес назначения;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ПК-5	Содержание и организация бизнес планирования на предприятии	Устный опрос, реферат. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №1-4, Задания теста № 1-3
2	ПК-5	Структура бизнес-плана организации	Устный опрос, реферат. Отчет по	Теоретические вопросы №1-4,

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			лабораторной работе.	Задания теста № 4-5
3	ПК-5	Структура и содержание разделов бизнес-плана	Устный опрос, реферат. Тестирование. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №1-4, Задания теста № 6-7
4	ПК-5, ПК-6	Описание предприятия и отрасли. Исследование и анализ рынка	Устный опрос, реферат. Тестирование. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №5-8, Задания теста № 8-10
5	ПК-5, ПК-6	План маркетинга	Устный опрос, реферат. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №5-8, Задания теста № 11-12
6	ПК-5, ПК-6	Производственный план	Устный опрос, решение задач, реферат. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №5-8, Задания теста № 13-14, Задача№1,2,3
7	ПК-5, ПК-6	Организационный план	Устный опрос, реферат. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №9-12, Задания теста № 15-16. Задача№4,5
8	ПК-5, ПК-6	Финансовый план	Устный опрос, решение задач, реферат. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №9-12, Задания теста № 17-18, Задача№4,5
9	ПК-5, ПК-6	Оценка и страхование риска	Устный опрос, слайд презентация, реферат. Отчет по лабораторной работе.	Теоретические вопросы №9-12, Задания теста № 19-20, Задача№4,5

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль №1

3.2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

1. Назовите основные причины разработки бизнес-плана?
2.Назовите основную цель составления бизнес - плана
3.На какие вопросы должен ответить бизнес – план
4. Этапы подготовки бизнес-плана для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Содержание и организация бизнес планирования на предприятии		
1	Территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия.	А.сегментация **В. размер рынка**

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		C. емкость рынка D. мотивация E. планирование
2	Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени	A. сегментация B. размер рынка **C. емкость рынка** D. мотивация E. планирование
3	Бизнес-план –	A. постоянно прерывающийся процесс **B. целевой программный документ, представляющий собой систему расчетов, технико-экономических обоснований, совокупность экономических показателей, описание мер и действий, посвященных реализации основной цели предпринимательской деятельности – получения максимальной прибыли от нее.** C. закономерный результат поиска человеческим обществом наиболее рациональных и эффективных инструментов и способов своего исторического развития и выживания. D. часть общей среды, которая находится в рамках предприятия E. совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно
Структура бизнес-плана организации		
4	Краткое изложение основных положений предполагаемого плана, т. е. информация о намечаемом бизнесе и целях, которые ставит перед собой предприятие либо предприниматель, начиная собственное дело или развивая имеющееся – это…	A) введение B) оглавление C) меморандум D) аннотация **E) резюме**
5	Главная цель бизнес-плана – это:	A. выпуск запланированного объема продукции B. расширение предпринимательской деятельности C. получение прибыли **D. привлечение денежных средств** E. привлечь покупателей
Структура и содержание разделов бизнес-плана		
6	Назовите участников бизнеса	A) предприниматели B) потребители продукции C) работники D) государственные органы **E)все варианты верны**
7	Согласно классификации Р. Л. Акоффа, планирование бывает:	**A. реактивным** B. перспективным C. индикативным **D. инактивным** **E. преактивным**

Рубежный контроль №2

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

5.Сводный раздел бизнес-плана. Резюме.

6.Сущность, основные черты планируемого товара, конкурентоспособность.

7.План производства продукции. Его обоснование и включение в бизнес-план предприятия.

8.Состав и структура основных производственных и оборотных фондов предприятия (бизнес-плана)

3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Описание предприятия и отрасли. Исследование и анализ рынка		
8	В каком разделе описывают конкурентов, темпы продаж и ситуацию на рынке выбранной продукции	A. прогноз новой продукции B. вводная **C. анализ положения дел в отрасли** D. организационный E. ценообразование
9	Купоны, премии, конкурсы, демонстрации и дегустации – это…	A. анализ положения дел в отрасли B. организация производства **C. средства стимулирования сбыта** D. прогнозирование новой продукции E. масштабность производства
10	Оценка будущего рынка сбыта продукции, потенциальных потребителей и их предпочтении проводится в разделе…	A. маркетинговый план **B. оценка рынка сбыта** C. организационный план D. производственный план E. введение
План маркетинга		
11	В этом разделе объясняются основные элементы плана в части товаров, рынков, развития различных производств	**A. маркетинговый план** B. оценка рынка сбыта C. организационный план D. производственный план E. введение
12	Маркетинговая деятельность на предприятии – это:	A. деятельность предприятия по обновлению технологии изготовления товаров B. деятельность предприятия по закупке сырья и материалов для производства товаров C. деятельность предприятия по заключению договоров с посредническими организациями по сбыту товаров **D. деятельность предприятия на основе изучения законов рынка в целях реализации товаров и услуг и получения прибыли в условиях конкуренции** E. нет правильного ответа
Производственный план		
13	Какой раздел бизнес – плана предполагает	A. прогноз новой продукции

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	полное рассмотрение производственного процесса	B. вводная C. анализ положения дел в отрасли D. организационный **E. производственный план**
14	Балансовый план – это…	A. стратегическое планирование B. анализ денежных средств **C. прогноз активов и пассивов** D. прогнозирование денежных средств E. нет верного ответа

Примерный перечень задач:

1. Объем произведенной продукции ТОО «Кошечка» 2880 изделий в 2016 году, среднегодовая мощность равна 2500 изделий.
2. Определите коэффициент использования производственной мощности.

2880/2500=1,15 Количество месяцев работы вновь введенных мощностей 4.5, выбывшие мощности отсутствуют в течение 3 месяцев. Входная мощность на начало года составила 15963 изделий. Мощность, вводимая в течение года составила 250 изделий, мощность выбывшая равна 26 изделий. Определите среднегодовую мощность предприятия.

Количество месяцев работы вновь введенных мощностей 4.5, выбывшие мощности отсутствуют в течение 3 месяцев. Входная мощность на начало года составила 15963 изделий. Мощность, вводимая в течение года составила 250 изделий, мощность выбывшая равна 26 изделий. Определите среднегодовую мощность предприятия.

15963 + (250*4,5/12)-(26*3\12)=15963+93,75+6,5=16063,25

3. По разработанному бизнес-плану фонд зарплаты персоналу компании установлен в размере 127 500 тенге. Фактически же была выплачена 141 000 тенге. Определить абсолютную и относительную экономия или перерасход зарплаты, если продажи составили 130% по отношению к бизнес-плану. Норматив центра затрат по зарплате установлен в размере 0,7 к приросту продаж.

Экономия составит 12670 тенге

Рубежный контроль №3

3.2.2 Примерный перечень теоретических вопросов

9. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
10. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
11. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
12. Финансовый анализ: расчет основных показателей.

3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
	Организационный план	
15	Какие источники финансирования можно отнести к первоначальному капиталу	A. государственные B. межфирменные C. внешние D. межнациональные **E. внутренние**

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16	Новаторы, добившиеся реализации своих новаторских идей и принесшие своей фирме большие прибыли	A. первоходцы B. первооткрыватели **C. инноваторы** D. изобретатели E. нет правильного ответа
	Финансовый план	
17	Назовите раздел, в котором отражен способ определения цены товара и какую прибыль собирается получить предприятие	A. прогноз новой продукции B. вводная C. анализ положения дел в отрасли D. организационный **E. ценообразование**
18	Финансовый план, как раздел бизнес плана состоит из …	**A. 3 частей** B. 1 части C. 4 частей D. 2 частей E. 5 частей
	Оценка и страхование риска	
19	Риск, являющийся отражением экономической ситуации в стране	**A. глобальный** B. регулярный C. несистематический D. локальный E. систематический
20	Риски, угрожающие предпринимателю в течение определенно времени	A. постоянные B. регулярные **C. временные** D. локальные E. глобальные

3.2.3.Примерный перечень задач:

1.Себестоимость изделия в 2015 году составила 450 тенге за штуку, в 2016 году предприятие приняло меры по уменьшению себестоимости, в результате чего она уменьшилась на 4%. Надбавка производителя равна 12%, налоговые и прочие платежи составили 22,2%. Оптовая надбавка равна 18%. Мелкооптовая надбавка составила 8%, розничная надбавка 22%. Определите:

1. Себестоимость изделия в 2016 году
2. Оптовую отпускную цену изделия
3. Мелкооптовую цену товара
4. Розничную цену товара

1) 450-4%=432

2) 432+12%+22,2%+18%=697,7

3) 697,7+8%=753,5

4) 753,5+22%=919,27

2. Цена производителя одного изделия составляет 154 000 тенге. Определите себестоимость изделия, если прибыль производителя составляет 23%, отчисления 20%.

154 000-23%=118580

118580-20%=94864

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль №1 проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы по темам входящим в 1 рубежный контроль. Продолжительность – 25 минут.

Рубежный контроль №2,3 проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 15 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы по темам входящим во 2,3 рубежный контроль. Продолжительность – 15 минут.

Третий этап предполагает решение задачи, продолжительность – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Рубежный контроль №1. Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Рубежный контроль№2. Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Рубежный контроль №1			
Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 7-8 балла**	**Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 балла**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла**
Рубежный контроль №2,3			
Отлично/ зачтено/ 4-5 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 3-4 балла**	**Удовлетворительно/зачтено/ 2-3 балла**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-1 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

не допускает ошибок.	языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		

4.2.2. Критерии оценивания теста

Рубежный контроль №1. Максимальный балл за тест — 10 баллов.
Рубежный контроль №2. Максимальный балл за тест – 5 баллов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Рубежный контроль №1				
Баллы	9-10 баллов	7-8 балла	5-6 балла	Менее 4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Рубежный контроль №2,3				
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	Менее 3 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3 Критерий оценивания задачи

Рубежный контроль №2,3. Максимальный балл – 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или	выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного	выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	не более двух недочётов.	недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 % - неудовлетворительно (2);
50-74 % - удовлетворительно (3);
75-89 % - хорошо (4);
90-100 % - отлично (5).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений, а так же навыками разработки бизнес-плана открытия (развития) организации,
   - студент способен умеет применить экономические критерии оценки эффективности деятельности предприятия для принятия мотивированных управленческих решений;
   - - студент сможет формировать аналитические отчеты в системе финансового состояния предприятия и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для бизнес-планирования на предприятии;
2. - Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает формирование комплексных знаний особенностей применения способность анализировать отчетность для принятия управленческого решения, а так же владеть навыками по составлению бизнес-плана согласно данных отечественной и зарубежной статистики;
   - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- предполагает формирование компетенций на пороговом уровне, при этом умеет интерпретировать отчетную документацию и находить способы сбора статистической информации для составления основных разделов бизнес-плана.
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «____» _____ 20____ г. Протокол № ____