

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:22:22

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e3486c18d3e7a8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине
Коммерческое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук



Хасенов С.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Коммерческое право
 Семестр (семестры) изучения: 4
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Коммерческое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и классификацию правовых документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками разработки юридических документов; навыками составления проектов решений
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру юридических документов; виды юридических документов; систему принципов разработки правовых документов различных видов <i>Уметь:</i> грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; давать правовую оценку юридических документов <i>Владеть:</i> навыками юридической техники при составлении юридических документов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> виды юридических документов и их структуру; правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов <i>Уметь:</i> правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов <i>Владеть:</i> навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; навыками составления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			проектов данных документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин <i>Уметь:</i> квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права <i>Уметь:</i> самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права <i>Владеть:</i> навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права <i>Уметь:</i> в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; выявлять нарушения законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами гражданского судопроизводства
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; вычленять значимое и необходимое из законодательства; вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). <i>Уметь:</i> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении <i>Владеть:</i> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <i>Владеть:</i> навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; структуру доказательства и виды аргументов; основные полемические приёмы; специфику делового общения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			специфику судебного красноречия и полемики в суде <i>Уметь:</i> создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории <i>Владеть:</i> навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы российского законодательства и содержание конституционных норм <i>Уметь:</i> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы российского законодательства; основные международные правовые акты; содержание конституционных и международных норм и практику их применения <i>Уметь:</i> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов <i>Уметь:</i> найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1 ОПК-5 ПК- 4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Введение в коммерческое право	Контрольные вопросы	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Субъекты торгового оборота	Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Объекты торгового оборота	Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Структура, инфраструктура товарного рынка	Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Правовое регулирование отношений в области рекламы	Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание
6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5 ПК-6 ПК-7	Расчетные и кредитные отношения в коммерческой деятельности	Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету Ситуационное задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие коммерческого права.
2. Понятие торговой деятельности
3. История развития торгового права
4. Характеристика современного торгового законодательства России
5. Понятие и виды участников торговой деятельности (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей)
6. Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.
7. Понятие товарного рынка и его структуры.
8. Понятие и виды торговых посредников
9. Характеристика отдельных видов оптовых торговых и посреднических организаций
10. Торговое предприятие. Коммерческое обозначение предприятия.
11. Понятие инфраструктуры товарного рынка.
12. Понятие и виды организаторов товарного рынка.
13. Характеристика отдельных видов организаторов товарного рынка.
14. Понятие и виды объектов коммерческого (торгового) права.
15. Коммерческая оборотоспособность товаров.
16. Классификация товаров.
17. Товарораспорядительные документы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Средства индивидуализации и способы обособления товаров.
19. Затаривание и упаковка товара.
20. Понятие и отличительные черты коммерческих договоров
21. Классификация коммерческих договоров
22. Структура договорных связей
23. Правовое регулирование заключения договоров
24. Заключение договоров посредством использования средств связи
25. Понятие и виды реализационных договоров.
26. Договор оптовой купли-продажи.
27. Договор поставки.
28. Понятие и виды биржевых сделок.
29. Торговое посредничество и представительство. Общая характеристика посреднических договоров.
30. Договор торговой комиссии.
31. Договоры поручения в торговле.
32. Агентский договор.
33. Дистрибьюторские договоры и договоры об исключительной продаже товаров.
34. Общая характеристика договоров, содействующих торговле
35. Договоры на выполнение маркетинговых исследований (оказание маркетинговых услуг)
36. Договоры на распространение рекламы (оказание рекламных услуг)
37. Договоры на информационное обслуживание (оказание информационных и консультационных услуг)
38. Договор складского хранения
39. Договор страхования
40. Договор коммерческой концессии
41. Договоры перевозки и транспортной экспедиции
42. Организационные договоры в коммерческой сфере.
43. Правовое регулирование приемки товаров
44. Порядок приемки во внутреннем обороте. Приемка импортных товаров
45. Экспертиза качества товаров
46. Понятие оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий
47. Требования к участникам рынка пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий
48. Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий
49. Понятие оборота лекарственных и наркотических средств
50. Требования к участникам обращения лекарственных и наркотических средств
51. Правовой режим оборота лекарственных и наркотических средств
52. Понятие оборота оружия и обращения с отходами
53. Требования к участникам отношений, связанных с обращением оружия и обращением с отходами
54. Правовой режим обращения оружия и отходов
55. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

56. Антимонопольное регулирование торговой деятельности
57. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли
58. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности
59. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
60. Понятие внешнеторговой сделки, его форма и содержание

3.2.2 Перечень ситуационных заданий к зачету

1. Во время проведения выездной налоговой проверки, сотрудник ФНС затребовал предоставить ему документы ЗАО «Узбагоин». Однако директор ЗАО отказался это сделаться, сославшись на то, что в отношении документов введен режим коммерческой тайны. После неполучения документов, ФНС решила привлечь директора ЗАО к административно-правовой ответственности.

Правомерны ли действия директора, возможно ли его привлечь к ответственности.

2. ООО «Кереим» было вынесено предписание об устранении нарушений, причиняющих вред окружающей среде. В установленные сроки данное предписание исполнено не было, вследствие чего контролирующим органом было принято решение о внеплановой выездной проверке, после которой деятельность ООО была приостановлена на 60 календарных дней.

Квалифицируйте действия проверяющего органа и установите его. Какова процедура проверки и её сроки.

3. При создании ОАО «Учёт», одним из учредителей выступило государственное учреждение, передавшее в качестве вклада в уставный капитал нежилое помещение. ФНС отказалась регистрировать создание ОАО в связи с тем, что собственник имущества учреждения, не давал разрешение на отчуждение недвижимого имущества.

Квалифицируйте обоснованность действий ФНС.

4. ООО «Пирамда» было создано посредством разделения ОАО «Восток». По передаточному балансу ООО было передано помещение для сушки рыбы. Позже, другое выделившееся ООО «Тризуб» заявило, что распределение долгов общества произведено несправедливо и потребовало в счёт этого часть помещения для сушки рыбы.

Проведите анализ ситуации.


5. Органы управления ОАО «Биржа-3» дали рекомендации биржевому совету рекомендации по вопросам, которые касались изменения клиентской организации. Однако, биржевой совет отказался выполнить рекомендации, о чём уведомил через сутки руководства биржи.

Правомерен ли отказ, ответ обоснуйте.

6. Гражданин Бирик поручил своему представителю приобрести на биржевых торгах электроэнергию оптом. Представитель приобрёл 150 мегаватт электроэнергии. Через 1 месяц Бирик подал иск в суд на своего представителя в силу того, что данная электроэнергия не была передана покупателю. Представитель заявил, что действовал в рамках закона, а в непоставке электроэнергии виновата биржа.

Дайте правовую оценку действиям Бирика, представителя и биржи.

7. Индивидуальный предприниматель из пгт. Чуркин Э. У. Турчиненко оказывал услуги батута. Цена за пользование батутом была установлена 300 рублей за 2 минуты. В

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

связи с тем, что услуги батута на территории Чуркинского района, а также соседних Тихвинского и Луговского оказывались лишь Турчиненко, его деятельностью заинтересовалась ФАС. В результате проведенной проверки ИП Турчиненко был оштрафован.

Дайте оценку действиям ФАС и ИП Э.У. Турчиненко.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
---------------------------------	-------------------------------	---	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продemonстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D») («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно