

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.08.2021 09:24:53

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

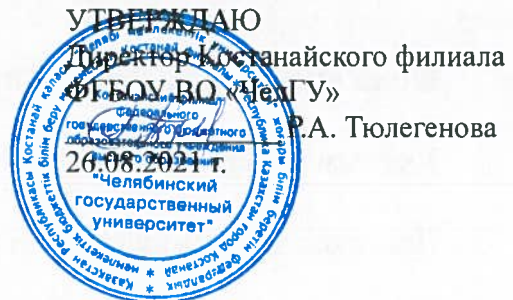
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Организация специального и инклюзивного образования детей с
ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Морданова С.М., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: психологические особенности детей с ограниченными возможностями развития</p> <p>Уметь: использовать знания в области психологии личности, познавательных и творческих процессов</p> <p>Владеть: навыками использования знаний и умений в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и группового общения в самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Знать: особенности инклюзивного педагогического процесса</p> <p>Уметь: ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования педагогического и ученического коллективов с учетом особенностей инклюзивного педагогического процесса</p> <p>Владеть: навыками внедрения современных технологий, позволяющие найти оригинальные решения практических задач по вопросам оптимизации учебного процесса</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать: аспекты и задачи развития детей с ОВЗ на разных возрастных этапах Уметь: взаимодействовать со специалистами и родителями Владеть: навыками организации индивидуальной и групповой деятельности</p>
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>Знать: существующие методы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания Уметь: определять основные формы коррекционно-воспитательной работы с лицами с ОВЗ на разных возрастных этапах в условиях инклюзивного образования Владеть: навыками выбора адекватного уровню развития и специфике личности ребенка с ОВЗ методов диагностики</p> <p>Знать: существующие технологии организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях их инклюзивного обучения и воспитания Уметь: определять основные методы коррекционно-воспитательной работы с лицами с ОВЗ на разных возрастных этапах в условиях инклюзивного образования Владеть: навыками выбора адекватного уровню развития и специфике личности ребенка с ОВЗ технологий диагностики и решения коррекционно-развивающих задач в условиях инклюзивного образования</p> <p>Знать: нормы и специфику игровой и учебной деятельности детей с условно нормативным уровнем развития и с ограниченными возможностями развития Уметь: создавать образовательную и развивающую среду для детей с ОВЗ и условно нормативным уровнем развития в условиях инклюзивного образо-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>вания Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития</p>
ПК-6	<p>умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Знать: основные положения методики преподавания русского языка и литературы в средней школе Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы Владеть: навыками составления конспекта урока/мероприятия на основе предложенного в учебниках дидактического материала с использованием наглядных средств обучения</p> <p>Знать: историю становления методики русского языка как науки Уметь: применять учебно-методические материалы в процессе осуществления коррекционно-педагогической деятельности Владеть: навыками составления планов-конспектов уроков и мероприятий с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения</p> <p>Знать: наиболее эффективные нетрадиционные педагогические технологии, описанные в научно-методической литературе Уметь: определять в результате анализа эффективность педагогических технологий в процессе коррекционно-педагогической деятельности Владеть: навыками составления планов-конспектов уроков и мероприятий на основе информационных технологий</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-10 ПК-5	Общая характеристика инклюзивного образования лиц с ОВЗ	Конспект (1) письменная работа (проверка таблицы (8), сопоставительный анализ учебных планов массовой школы и специальной (коррекционной) школы (1) проверка анализа (4))	письменная работа
2	ОК-10 ПК-5	Теоретические основания формирования инклюзивного образования	Конспект (1), собеседование (2,3) письменная работа (9), ситуационные задания (1,2,3)	письменная работа
3	ОК-10 ПК-5 ПК -6	Модели инклюзивного образования	Конспект (1), собеседование (3) письменная работа (таблица (10), ПОПС-формула (11), проверка задания (7), устный опрос (7)	защита презентации
4	ОК-10 ПК-5 ПК -6	Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях ОУ	Конспект (1), творческая работа (разработка индивидуального образовательного маршрута 91) письменная работа (проверка задания (12,3)	защита презентации
5	ОК-10 ПК-5 ПК -6	Возможности инклюзии детей с ОВЗ	Конспект (1), собеседование (4,5) письменная работа (анализ специфических приемов обучения (2), разработка фрагмента урока с учетом обучения ребенка с ОВЗ (5), проверка задания (6)	комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	ОК-10 ПК-5 ПК-6	Организация тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения	Конспект (1), творческая работа (программа индивидуальной работы с ребенком в условиях интегрированного обучения (2), устный опрос (6)	творческая работа
---	-----------------------	--	--	-------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые билеты для сдачи к зачету

Билет №1

1. Особенности личностного развития ребенка с ОВЗ в процессе реализации инклюзивного обучения.

2. Выбор моделей инклюзии в зависимости от глубины и структуры дефекта развития у детей с ОВЗ.

Билет №2

1. Социологические исследования в выявлении мнения различных групп респондентов о реализации идеи инклюзивного обучения.

2. Анализ мнений респондентов о внедрении инклюзивного обучения.

Билет №3

1. Алгоритмы внедрения инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии в широкую практику образования.

2. Значение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов при внедрении идеи инклюзии детей с ОВЗ в практику массовых общеобразовательных школ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется по результатам лекционных, практических занятий, на основе представленных обучающимся самостоятельных работ и рубежных контролей.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/ зачтено/ 30-40 баллов	Хорошо/ зачтено/ 19-29 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 9-19 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-8 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);
- 50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);
- 75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);
- 90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами.
2. **Продвинутый уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: обучающийся твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10