

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 19.06.2023 14:21:25 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8aeb889439a47	Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
/ Тюлегенова Р.А.
«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Анализ финансовой отчетности предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «12» июля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Мишулина Ольга
Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель) _____ кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Жапаров Темирлан Карбозович

Рецензент _____ заместитель директора товарищества с
ограниченной ответственностью «Кенесаудит», Дьякова Любовь Михайловна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности предприятия, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений

1.2 Задачи

- развитие знания о экономической сущности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков по оценке информативности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков экономического чтения основных форм отчетности;
- получение знаний и развитие навыков разработки аналитических отчетных форм;
- развитие навыков использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы бухгалтерского учёта

Международные стандарты финансовой отчётности

Методика и организация аудита

Внутренний аудит

Бухгалтерское дело

Основы аудита

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Внутренний аудит

Бухгалтерское дело

Основы аудита

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Методика и организация аудита

Международные стандарты финансовой отчётности

Основы бухгалтерского учёта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

пороговый методiku сбора и анализа информационной базы

продвинутый нормативно-правовую базу, методiku расчета ключевых показателей финансового состояния предприятия

высокий методiku составления экономических планов и прогнозных расчетов

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
Уметь:		
пороговый	выбрать инструментарий для обработки экономических данных и проанализировать результаты расчетов	
продвинутый	содержательно интерпретировать полученные результаты анализа финансового состояния предприятия	
высокий	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Владеть:		
пороговый	методикой сбора и анализа исходных данных	
продвинутый	методикой комплексного анализа финансового положения предприятия	
высокий	методикой составления экономических планов, прогнозных расчетов, разработки мотивированных решений	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать:		
пороговый	методики сбора, обработки и упорядочения информации о финансовом состоянии предприятия	
продвинутый	методики анализа информации о финансовом состоянии предприятия	
высокий	методики совершенствования финансового состояния предприятия	
Уметь:		
пороговый	использовать методику сбора и обработки информации о финансовом состоянии предприятия	
продвинутый	использовать методику экономического чтения финансовой отчетности предприятия	
высокий	использовать методику совершенствования финансового положения предприятия	
Владеть:		
пороговый	методиками сбора, обработки и упорядочения информации о финансовом состоянии предприятия	
продвинутый	методиками анализа информации о финансовом состоянии предприятия	
высокий	методиками совершенствования финансового состояния предприятия	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать:		
пороговый	основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия	
продвинутый	источники информации и методики расчета ключевых показателей финансового состояния предприятия	
высокий	методики анализа финансового состояния предприятия	
Уметь:		
пороговый	формировать информационную базу для анализа финансового состояния предприятия	
продвинутый	осуществлять экономическое чтение финансовой отчетности предприятия	
высокий	разрабатывать управленческие решения, направленные на улучшение финансового состояния предприятия	
Владеть:		
пороговый	методиками сбора аналитических данных из финансовой отчетности предприятия	
продвинутый	методиками анализа финансовой отчетности предприятия	
высокий	интегративной целостностью знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию профессиональной компетентности	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	78	
часов на контроль	18	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансовой отчетности предприятия в условиях рыночной экономики					
1.1	1.Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия 2.Взаимосвязь финансовой отчетности с управленческим анализом 3.Информационная база анализа /Лек/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщаемого изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
1.2	1.Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности 2.Анализ финансовой отчетности и его роль в управлении предприятием /Пр/	7	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод Форма контроля: защита групповых заданий (тематические доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на контрольные вопросы), практическая работа (тестовые и практические задания)
1.3	1.Проверка достоверности бух. (фин.) отчетности 2.Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции /Ср/	7	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
	Раздел 2. Методология и методика анализа финансовой отчетности предприятия					
2.1	1.Методика экономического чтения финансовой отчетности 2.Методы анализа финансового состояния /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщаемого изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
2.2	1. Экспресс-анализ финансовой отчетности 2. Углубленный анализ финансовой отчетности /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
2.3	1. Горизонтальный анализ 2. Вертикальный анализ 3. Трендовый анализ 4. Анализ относительных показателей 5. Сравнительный анализ /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый метод Форма контроля: защита групповых заданий (тематические доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на контрольные вопросы), практическая работа (тестовые и практические задания)
Раздел 3. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа						
3.1	1. Содержание бухгалтерского баланса 2. Содержание отчета о прибылях и убытках 3. Содержание отчета о движении денежных средств 4. Содержание отчета об изменениях в собственном капитале 5. Содержание пояснительной записки /Лек/	7	1	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
3.2	1. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса 2. Аналитические возможности и функции отчета о прибылях и убытках 3. Аналитические возможности и функции отчета о движении денежных средств 4. Аналитические возможности и функции отчета об изменениях в собственном капитале /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания)

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 7
3.3	1.Основные аналитические задачи финансовой отчетности 2.Основные факторы признания финансовой отчетности достоверным источником для проведения анализа 3.Пользователи финансовой отчетности /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания	
Раздел 4. Рубежный контроль 1							
4.1	Тема 1. Содержание, предмет и задачи анализа финансовой отчетности предприятия в условиях рыночной экономики Тема 2. Методология и методика анализа финансовой отчетности предприятия Тема 3. Финансовая отчетность организации как информационная база финансового анализа /Пр/	7	1	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа	
Раздел 5. Анализ состава и структуры активов							
5.1	1. Понятие мобильных и иммобилизованных активов 2. Анализ динамики состава и структуры мобильных активов 3. Анализ динамики состава и структуры иммобилизованных активов предприятия /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем	
5.2	1. Проведение анализа состава и структуры текущих активов предприятия в динамике 2. Проведение анализа состава и структуры долгосрочных активов предприятия 3. Идентификация рисков финансового состояния предприятия /Пр/	7	3	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс-задания	
5.3	1. Анализ состояния наиболее ликвидных активов предприятия в динамике 2. Анализ дебиторской задолженности 3. Анализ состава и движения материальных оборотных средств 4. Анализ долгосрочных активов предприятия /Ср/	7	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания	

	Раздел 6. Анализ совокупного капитала и его элементов					
6.1	1. Состав и структура совокупного капитала 2. Анализ собственного капитала 3. Анализ привлеченного капитала /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
6.2	1. Уставный капитал 2. Добавочный капитал 3. Резервный капитал 4. Нераспределенная прибыль 5. Кредиторская задолженность 6. Кредиты и займы /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровожаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания
6.3	1. Анализ состава и структуры собственного капитала предприятия 2. Анализ состава и структуры заемного капитала предприятия /Ср/	7	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
	Раздел 7. Рубежный контроль 2					
7.1	Тема 4. Анализ состава и структуры активов Тема 5. Анализ совокупного капитала и его элементов /Пр/	7	1	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа
	Раздел 8. Анализ ликвидности баланса					
8.1	1. Определение ликвидности баланса 2. Классификация активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты 3. Условия абсолютной ликвидности баланса /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 9
8.2	1. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты 2. Анализ уровня ликвидности баланса 3. Определение резервов улучшения ликвидности /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс-задания	
8.3	1. Абсолютно ликвидная структура баланса 2. Ликвидность баланса и платежеспособность предприятия 3. Пути совершенствования ликвидности баланса предприятия /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания	
Раздел 9. Анализ платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости предприятия							
9.1	1. Понятие платежеспособности и кредитоспособности предприятия 2. Сущность и значение финансовой устойчивости предприятия 3. Основные пути укрепления платежеспособности и кредитоспособности 4. Резервы совершенствования финансовой устойчивости /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем	
9.2	1. Анализ показателей платежеспособности предприятия 2. Анализ индикаторов кредитоспособности предприятия 3. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс-задания	

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 10
9.3	1. Расчет показателей платежеспособности 2. Определение рейтинга кредитоспособности потенциального заемщика 3. Трехмерный показатель финансовой устойчивости организации 4. Коэффициенты финансовой устойчивости /Ср/	7	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
Раздел 10. Рубежный контроль 3						
10.1	Тема 6. Анализ ликвидности баланса Тема 7. Анализ платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости /Пр/	7	1	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа
Раздел 11. Анализ показателей доходности и деловой активности предприятия						
11.1	1. Экономическая сущность показателей доходности 2. Понятие деловой активности 3. Пути улучшения доходности и деловой активности предприятия /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщения изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
11.2	1. Анализ абсолютных и относительных показателей доходности 2. Анализ показателей деловой активности /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично-поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс-задания
11.3	1. Доход от реализации продукции и оказания услуг 2. Валовая прибыль, маржинальный доход 3. Доход от основной деятельности, доход от неосновной деятельности 4. Чистый доход 5. Рентабельность капитала 6. Рентабельность активов 7. Рентабельность продаж 8. Рентабельность продукции /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 11
	Раздел 12. Анализ вероятности банкротства предприятия					
12.1	1. Банкротство и основные причины его возникновения. 2. Модели оценки вероятности банкротства /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: метод визуального сообщающего изложения с элементами проблемности Форма контроля: проверка посещаемости, участие в решении проблем
12.2	1. Дискриминантные факторные модели (двухфакторная и пятифакторная модель Э. Альтмана) 2. Критерии прогнозирования банкротства предприятий А.И. Ковалева и В.П. Привалова 3. Методика прогнозирования банкротства ФСФО РФ 4. Методика балльных оценок /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: работа в малых группах, метод мозгового штурма, репродуктивный метод, частично- поисковый (эвристический) метод, кейс-метод Форма контроля: защита групповых заданий (доклады, сопровожаемые презентацией, ответы на вопросы), практическая работа (тестовые задания и практические задания), кейс- задания
12.3	1. Анализ факторов кризисной ситуации на предприятии 2. Механизм управления банкротством 3. Пути предотвращения банкротства предприятий /Ср/	7	10	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод обучения: репродуктивный Форма контроля: практические задания
	Раздел 13. Рубежный контроль 4					
13.1	Тема 8. Анализ показателей доходности и деловой активности предприятия Тема 9. Анализ вероятности банкротства предприятия /Пр/	7	1	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Метод: репродуктивный Форма контроля: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении студентами учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства по теме занятий: собеседование по теме занятий с целью решения проблемных вопросов, выполнение тестовых и практических заданий, контрольные теоретические вопросы, тематические доклады со слайд-презентацией, кейс-задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые вопросы и задания для проведения текущего контроля:

1. Что понимается под анализом финансовой отчетности предприятия?
2. В чем заключается содержание анализа финансовой отчетности предприятия?
3. Каковы основные цели и задачи анализа финансовой отчетности предприятия?
4. Какова управленческая роль анализа финансовой отчетности предприятия?
5. Укажите место занимаемое анализом финансовой отчетности в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
6. Что является информационной базой для проведения анализа финансовой отчетности предприятия?
7. Раскройте интересы различных субъектов в аналитической информации о финансовом положении предприятия?
8. Какие существуют методы анализа финансовой отчетности предприятия?
9. Каковы приемы проведения анализа финансовой отчетности предприятия?
10. Что включает в себя программа экспресс-анализа и углубленного анализа финансовой отчетности предприятия?
11. Какова сущность бухгалтерского баланса и его роль в анализе финансового состояния предприятия?
12. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние? Перечислите рассчитываемые по данным бухгалтерского баланса показатели, характеризующие платежеспособность предприятия.
13. Какие показатели, рассчитываемые по данным бухгалтерского баланса, характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
14. Сформулируйте преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятия за счет собственных и заемных источников средств.
15. Сформулируйте значение и роль отчета о прибылях и убытках
16. Какова система показателей финансовых результатов?
17. Дайте определение понятий «доходы», «расходы», «прибыль».
18. Каковы методы анализа отчета о прибылях и убытках?
19. Дайте определение рентабельности. Какими показателями оценивается рентабельность?
20. Дайте определение деловой активности предприятия. Какими показателями оценивается деловая активность?
21. Что такое капитал предприятия, какие элементы его формируют?
22. Какова цель анализа собственного капитала?
23. Каковы информационно-аналитические возможности отчета об изменении капитала?
24. Какие основные характеристики применяются для оценки эффективности использования собственного капитала?
25. В чем заключается методика анализа динамики, состава и структуры собственного капитала?
26. В чем заключаются прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств по операционной (текущей) деятельности предприятия?
27. Какие финансовые коэффициенты используются для анализа денежных потоков?
28. Какие этапы предусматривает проведение комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия?
29. Перечислите исходные показатели для рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
30. Как соотносятся понятия «финансовое прогнозирование» и «прогнозирование финансовой отчетности»?
31. Какие методы финансового прогнозирования используются в качестве инструментов прогнозного финансового анализа деятельности предприятия?
32. Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?
33. Какие активы и обязательства привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?
34. Какими способами может быть определена сумма дополнительного внешнего финансирования?
35. Каковы достоинства и недостатки метода процента от продаж?
36. Какие этапы включает в себя целевое прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния предприятия?
37. Что можно отнести к результатам целевого прогнозирования финансовых результатов и финансового состояния предприятия?
38. Перечислите основные направления практического использования рассмотренной методики прогнозирования финансовых результатов и финансового состояния предприятия.
39. Почему наилучшими методами являются те, которые позволяют сформировать прогнозные формы отчетности?
40. От каких факторов зависит точность прогноза финансового состояния предприятия?
41. Перечислите методы диагностики и оценки банкротства предприятия.

42. Расскажите о методике оценки вероятности банкротства публичных компаний посредством использования пятифакторной Z-модели Э. Альтмана.
43. Назовите основные задачи процесса диагностики кризисных ситуаций и состояния банкротства.
44. Перечислите неформализованные критерии для прогнозирования банкротства предприятия, которые выделяют отечественные экономисты?
45. Расскажите об основных направлениях снижения и предупреждения состояния.

Задача №1. Используя данные таблицы, проанализируйте динамику и структуру активов бухгалтерского баланса. Рассчитайте коэффициенты мобильности и иммобилизованности имущества предприятия за два года. Сделайте выводы.

Задача №2. Используя представленные данные, проведите горизонтальный и вертикальный анализ пассивов, рассчитайте коэффициенты автономии и финансирования по годам, сделайте выводы.

Задача №3. Заполните аналитический баланс «Распределение активов и пассивов по степени их ликвидности и срочности», используя представленные данные бухгалтерского баланса. Сделайте выводы о сложившейся структуре имущества и источников его формирования на начало и конец периода через сравнение с абсолютно ликвидной структурой баланса.

Задача №4. Используя данные бухгалтерского баланса, рассчитайте коэффициенты ликвидности и финансовой устойчивости на начало и конец периода. Сделайте выводы об изменении финансового состояния предприятия за период.

Задача №5. Рассчитайте трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости на начало и на конец отчетного периода, используя данные бухгалтерского баланса. Сделайте выводы.

Задача №6. По данным отчетности предприятия, определите класс его кредитоспособности в динамике за трехлетний период. Классы кредитоспособности заемщиков в зависимости от значений коэффициентов ликвидности и автономии, а также вес ключевых показателей в рейтинговой системе представлены в дополнительных таблицах.

Задача №7.

На основании данных, представленных в таблице:

- 1) определите размер:
 - валовой прибыли;
 - операционной прибыли;
 - прибыли до налогообложения;
 - чистой прибыли;
- 2) проведите горизонтальный и вертикальный анализ полученного отчета о прибылях и убытках;
- 3) рассчитайте рентабельность продаж за 2016-2018 гг.
- 4) сделайте выводы.

Задача 8. Необходимо, используя данные таблицы о приведенных объемах реализации, себестоимости и прибыли, сделать факторный анализ увеличения прибыли, которая зависит от изменений объемов реализации продукции, структуры продукции, себестоимости, цен на материалы и тарифы, цен на реализованную продукцию и т. д.

Задача 9. По данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках, рассчитайте показатели деловой активности и рентабельности предприятия за 2016-2018 гг. Сделайте выводы.

Задача №10.

По данным отчета о движении денежных средств, составленного прямым методом, необходимо:

- 1) проанализировать движение денежных средств по видам деятельности;
- 2) провести факторный анализ движения денежных средств, рассчитав необходимые коэффициенты;
- 3) сделать выводы.

Задача №11. Используя данные бухгалтерского баланса предприятия за трехлетний период, оцените динамику его имущественного положения, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности посредством системы предложенных в дополнительной таблице показателей. По итогам проведенного анализа и расчетов сделайте выводы и разработайте мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия.

Задача №12.

I. Используя представленные балансовые данные, определите значения следующих показателей по трем компаниям А, Б, В;

- 1) Стоимость совокупных активов
- 2) Стоимость внеоборотных активов
- 3) Стоимость чистых активов
- 4) Доход от реализации
- 5) Чистая прибыль
- 6) Рентабельность продаж
- 7) Рентабельность совокупных вложений
- 8) Капиталоотдача
- 9) Степень финансовой устойчивости
- 10) Ликвидность структуры баланса
- 11) Количество работников
- 12) Производительность труда

II. Используя рейтинговую оценку по указанным показателям (критериям), определите лучшую компанию (максимальный ранг каждой позиции равен 1).

Задача №13. На основании данных бухгалтерского баланса на конец отчетного периода, составьте баланс прогнозного периода, используя метод «процента от продаж». Определите будущую потребность в дополнительном финансировании.

Задача №14. Сформируйте прогнозный баланс по «методу от продаж», и определите потребность во внешнем финансировании, если известно следующее:

- 1) заложим в прогнозный баланс 25% рентабельности реализации продукции в 2019 году;
- 2) при этом норма распределения чистой прибыли на дивиденды (на доходы участникам) в 2019 составляет 40%;
- 3) фактический доход от реализации в 2018 году 118 400 тыс. \$;
- 4) ожидаемые темпы роста дохода от реализации в прогнозном 2019 году равны 15%;
- 5) для обеспечения роста реализации и производства необходимо, чтобы основные (производственные мощности) и текущие активы (ТМЗ, денежные средства, счета к получению) также возросли на 15%;
- 6) ожидается рост на 15% текущих обязательств, а изменение долгосрочных обязательств и уставного капитала не прогнозируется.

Задача №15. Используя вводные данные таблицы, оцените с помощью двухфакторной модели Э. Альтмана изменение вероятности банкротства предприятия за трехлетний период. Сделайте выводы.

Задача №16. Используя данные таблицы, необходимо при помощи пятифакторной модели Э. Альтмана рассчитать вероятность банкротства предприятия по годам и сформулировать соответствующие выводы.

Задача №17. Оцените вероятность банкротства по модели Таффлера, на основании данных представленных в таблице.

Задача №18. Используя уравнение Сайфулина Р.С. и Кадыкова Г.Г. и данные финансовой отчетности предприятия за три года, представленные в таблице, оцените изменение уровня риска банкротства за три года. Дополнительно известно, что уровень выручки и прибыли по годам сложился следующим образом. В 2016 году выручка составила 30 559 тыс. тенге, операционная прибыль составила 3 567 тыс. тенге, а чистая прибыль составила 2 852 тыс. тенге; в 2017 году доход от реализации – 99 714 тыс. тенге, операционная прибыль – 6 980 тыс. тенге, а чистая прибыль – 5 734 тенге; в 2018 году доход от реализации – 137 307 тыс. тенге, операционная прибыль – 13 612 тыс. тенге, а чистая прибыль – 11 111 тенге.

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 1

1. Какова основная цель анализа финансовой отчетности предприятия?
 - a) оценка текущего и перспективного финансового состояния предприятия;
 - b) оценка возможных и целесообразных темпов развития предприятия с позиции финансового их обеспечения;
 - c) выявление доступных источников средств и оценка возможности и целесообразности их мобилизации;
 - d) обеспечение аналитической базой эффективного управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
2. Какая из задач не решается в ходе анализа финансовой отчетности предприятия?
 - a) оценка имущественного положения предприятия;
 - b) анализ ресурсных возможностей увеличения объема производства и продаж за счет лучшего использования средств труда, предметов труда, трудовых и финансовых ресурсов;
 - c) разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов и

финансового положения;

d) прогноз финансовых результатов и финансового состояния.

3. Что является предметом анализа финансовой отчетности предприятия?

- a) финансовые потоки компании;
- b) качество финансового менеджмента;
- c) бухгалтерская и финансовая отчетность субъекта;
- d) финансовые ресурсы и их потоки.

4. Какие виды финансового анализа предприятия выделяют по роли в управлении и организационным формам проведения?

- a) финансовый и управленческий;
- b) внешний и внутренний;
- c) полный и тематический;
- d) анализ финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в целом и анализ финансовой деятельности отдельных структурных единиц и подразделений.

5. Какие из нижеперечисленных пользователей относятся к группе «заинтересованные пользователи финансового анализа»?

- a) потенциальные инвесторы;
- b) кредиторы;
- c) собственники-акционеры;
- d) работники финансово-экономического отдела.

6. Каких пользователей финансового анализа интересует платежеспособность и устойчивая конкурентоспособность предприятия, что определяет его положение на рынке?

- a) инвесторов и кредиторов;
- b) партнеров и контрагентов;
- c) представителей государственных органов;
- d) менеджеров компании.

7. Соотнесите понятия (элемент финансовой отчетности и его определение):

1) активы а) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличному от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале.

2) обязательства б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода в форме оттока или уменьшения активов или возникновения обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, отличному от уменьшения, связанного с распределением лицам, участвующим в капитале.

3) капитал с) ресурсы, контролируемые организацией в результате прошлых событий, от которых ожидается получение будущих экономических выгод

4) доходы д) доля в активах организации, остающаяся после вычета всех обязательств

5) расходы е) существующая обязанность организации, возникающая из прошлых событий, урегулирование которой приведет к выбытию ресурсов, содержащих экономические выгоды

- a) 1-а; 2-б; 3-д; 4-с; 5-е;
- b) 1-с; 2-е; 3-д; 4-а; 5-б;
- c) 1-с; 2-б; 3-д; 4-а; 5-е;
- d) 1-а; 2-е; 3-д; 4-с; 5-б;

8. Какая форма финансовой отчетности является основным финансовым документом, отражающим имеющиеся у субъекта активы, обязательства и собственный капитал?

- a) бухгалтерский баланс;
- b) отчет о прибылях и убытках;
- c) отчет о движении денежных средств;
- d) отчет об изменениях в капитале.

9. Чем подтверждается достоверность годовой финансовой отчетности?

- a) заключением главного бухгалтера;
- b) заключением собственника предприятия;
- c) экономическим заключением;
- d) аудиторским заключением.

10. Какая информация приводится в пояснительной записке к финансовой отчетности?

- a) информация об изменении учетной политики;

- b) информация об изменении основных средств и товарно-материальных запасов;
c) информация об обуславливающих фактах хозяйственной деятельности;
d) все ответы верны.
11. Какие из методов финансового анализа не относятся к количественным?
a) статистические;
b) метод экспертных оценок;
c) бухгалтерские;
d) экономико-математические.
12. Перечислите способы и приемы качественного метода финансового анализа.
a) метод экспертных оценок, мозговой штурм, статистический метод;
b) разработка сценариев, мозговой штурм, экономико-математические методы;
c) деловые игры, разработка сценариев, экономико-математические методы;
d) метод экспертных оценок, разработка сценариев, мозговой штурм, деловые игры.
13. Какой из статистических методов позволяет выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключая действие других факторов?
a) метод цепных подстановок;
b) метод элиминирования;
c) индексный метод;
d) метод сравнения.
14. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
a) изменения абсолютной величины показателей;
b) изменения относительной величины показателей;
c) структуры активов и пассивов баланса;
d) темпов роста (снижения) показателей.
15. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?
a) динамики активов и пассивов;
b) структуры активов и пассивов;
c) финансовых результатов деятельности;
d) нет правильного ответа.
16. Экспресс-анализ – это:
a) способ исследования, основанный на качественных сравнительных характеристиках и экспертных оценках исследуемых явлений и процессов;
b) это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «слабые» стороны и формирующее направления для их расширенного изучения;
c) углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария;
d) способ исследования, основанный на количественных сопоставлениях и исследовании степени чувствительности экономических явлений к изменению различных факторов.
17. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?
a) о повышении отдачи активов;
b) о повышении финансовой устойчивости;
c) о снижении отдачи активов;
d) о снижении финансовой устойчивости.
18. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?
a) о повышении рентабельности активов;
b) о повышении рентабельности продаж;
c) о снижении рентабельности продаж;
d) о снижении фондоотдачи.
19. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия?
a) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
b) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период;
c) превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период;
d) верны ответы b и c.

20. Целью какого из этапов анализа финансовой отчетности предприятия является ознакомление с пояснительной запиской к бухгалтерскому балансу для оценки условий работы в отчетном периоде, определения тенденций основных показателей деятельности, а также качественных изменений в имущественном и финансовом положении хозяйствующего субъекта?
- a) предварительный анализ финансовой отчетности предприятия;
 - b) углубленный анализ финансовой отчетности предприятия;
 - c) обобщение результатов анализа финансовой отчетности предприятия, переходящее в разработку рекомендаций, направленных на повышение его финансовых результатов и улучшение финансового состояния;
 - d) прогнозирование финансовой отчетности предприятия.

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 2

1. Какая информация не может быть предоставлена в бухгалтерском балансе предприятия?
 - a) об объеме обязательств предприятия;
 - b) об акционерном капитале компании;
 - c) относительно стоимости активов предприятия;
 - d) которая не имеет стоимостного выражения.
2. Что представляют собой долгосрочные обязательства?
 - a) источники дешевого финансирования (под небольшой процент);
 - b) источники долгосрочного финансирования;
 - c) источники краткосрочного финансирования;
 - d) «головную боль» руководства предприятия.
3. Как называются активы, которые могут быть быстро и легко обращены в деньги, а также сами деньги?
 - a) наиболее ликвидные активы;
 - b) быстрореализуемые активы;
 - c) наиболее срочные активы;
 - d) непостоянные активы.
4. Риск ликвидности представляет собой:
 - a) опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств;
 - b) риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства;
 - c) риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами;
 - d) нет правильного ответа.
5. Какая структура бухгалтерского баланса соответствует абсолютно ликвидной?
 - a) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
 - b) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$;
 - c) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$;
 - d) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.
6. Нормативное значение коэффициента абсолютной ликвидности:
 - a) $\geq 0,2$;
 - b) $\geq 0,5-1,0$;
 - c) $\leq 2,0$;
 - d) $\geq 1,0$.
7. Показателями оценки платежеспособности являются:
 - a) коэффициент текущей ликвидности;
 - b) коэффициент быстрой ликвидности;
 - c) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - d) все вышеперечисленное.
8. По какой формуле рассчитывается стоимость собственных оборотных средств (СОС)?
 - a) $СОС = \text{Авансированный капитал} - \text{Собственный капитал}$;
 - b) $СОС = \text{Собственный капитал} - \text{Долгосрочные активы}$;
 - c) $СОС = \text{Долгосрочные активы} - \text{Текущие активы}$;
 - d) $СОС = \text{Текущие активы} - \text{Собственный капитал}$.
9. Что изучает трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости?

- a) обеспеченность предприятия товарно-материальными запасами (ТМЗ);
b) обеспеченность ТМЗ собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными заемными источниками;
c) обеспеченность собственным капиталом;
d) обеспеченность долгосрочными заемными источниками.
10. Укажите трехкомпонентный показатель, соответствующий абсолютной финансовой устойчивости.
a) (0;0;1);
b) (1;0;1);
c) (1;1;1);
d) (0;1;1).
11. К показателям финансовой устойчивости относят:
a) коэффициент оборачиваемости рабочего капитала;
b) коэффициент соотношения кредиторской и дебиторской задолженности;
c) коэффициент текущей ликвидности;
d) коэффициент автономии.
12. К какой группе показателей относится оборачиваемость дебиторской задолженности?
a) финансовой устойчивости;
b) платежеспособности;
c) ликвидности;
d) деловой активности.
13. От чего зависит деловая активность предприятия?
a) от длительности производственного цикла и объема реализации;
b) от структуры имущества и источников финансирования;
c) от вида деятельности предприятия и темпов производства;
d) все ответы верны.
14. Что представляет собой валовая прибыль предприятия?
a) часть операционной прибыли, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов, обязательных отчислений в бюджет;
b) разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции в результате основной деятельности;
c) сальдированный финансовый результат и определяется как разность между выручкой и расходами периода;
d) финансовый результат от реализации продукции.
15. Основным фактором, влияющим на изменение валового дохода, является изменение:
a) себестоимости реализованной продукции, цены единицы продукции, структуры продукции, количества реализованной продукции;
b) себестоимости реализованной продукции, цены единицы продукции, структуры продукции, рентабельности;
c) себестоимости реализованной продукции, цены единицы продукции, структуры продукции, чистого дохода;
d) себестоимости реализованной продукции, цены единицы продукции, структуры продукции, фонда оплаты труда.
16. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия?
a) валовый доход;
b) прибыль (убыток) от продаж;
c) прибыль до налогообложения;
d) чистая нераспределенная прибыль.
17. Как называется капитал предприятия, формирующийся в процессе первоначального инвестирования средств и относящийся к наиболее устойчивой части собственного капитала?
a) накопленный капитал;
b) уставный капитал;
c) резервный капитал;
d) добавочный капитал.
18. Выберите соотношение, которое отразит коэффициент финансирования:
a) краткосрочные и долгосрочные инвестиции / совокупный капитал;

- b) заемный капитал / совокупный капитал;
c) собственный капитал / заемный капитал;
d) заемный капитал / собственный капитал.
19. Какова цель отчета о движении денежных средств предприятия?
a) предоставление информации о поступлении и выбытии денег юридического лица в течение отчетного периода, об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности за отчетный период;
b) предоставление информации о наличии денег в кассе на отчетный момент;
c) предоставление информации о доходах предприятия в отчетном периоде;
d) предоставление информации о расходах предприятия в отчетном периоде.
20. Показатели оценки эффективности управления:
a) общая прибыль;
b) рентабельность всех операций по чистой прибыли;
c) рентабельность основной деятельности, реализованной продукции;
d) все вышеперечисленное.
21. В систему исходных показателей для рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности не включаются:
a) показатели оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
b) показатели оценки вероятности банкротства;
c) показатели оценки деловой активности;
d) показатели оценки эффективности управления.

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 3

1. Растущий высокий уровень оборотного капитала предприятия способствует
a) росту постоянных издержек
b) увеличению прибыли
c) снижению прибыли
d) устойчивому среднему уровню прибыли
2. Показателями оценки платежеспособности являются:
a) показатель абсолютной ликвидности
b) показатель срочной ликвидности
c) коэффициент текущей ликвидности
d) все выше перечисленное
3. Политика управления оборотным капиталом должна обеспечить поиск компромисса между
a) риском снижения эффективности работы и результативности деятельности
b) риском потери ликвидности и эффективности работы
c) риском снижения рентабельности и ухудшения структуры активов
d) нет правильного ответа
4. Определите тип финансовой устойчивости, если известно, что:
ТМЗ – 8 500 тыс. тенге
СОС – 4 589 тыс. тенге
ДЗИ – 1 200 тыс. тенге
КЗИ - 5 896 тыс. тенге
a) (0;0;0)
b) (1;1;0)
c) (0;0;1)
d) (0;1;1)
5. Что не является сильной стороной SWOT-анализа:
a) Это универсальный метод, который применим в самых разнообразных сферах экономики и управления
b) Это гибкий метод со свободным выбором анализируемых элементов в зависимости от поставленных целей
c) Результаты SWOT-анализа представлены в виде качественного описания
d) Может использоваться как для оперативной оценки, так и для стратегического планирования
6. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств рассчитывается по формуле:
a) $K_{дп} = СОС/СК$
b) $K_{дп} = ЗК/СК$
c) $K_{дп} = ДП/ЗК$
d) $K_{дп} = И/ПС$
7. Виды рисков по размеру возможного ущерба:
a) Допустимый риск

- b) Критический риск
 c) Катастрофический риск
 d) Все ответы верны
8. Определите значение коэффициента независимости, если: $A_1 = 125$; $A_2 = 258$; $A_3 = 574$; $A_4 = 879$; $\Pi_1 = 258$; $\Pi_2 = 231$; $\Pi_3 = 621$; $\Pi_4 = 726$.
- a) 0,49
 b) 0,28
 c) 0,82
 d) нет правильного ответа
9. Идентификация рисков - это
- a) определение рисков в соответствии с их классификацией
 b) качественный анализ рисков
 c) количественный анализ рисков
 d) планирование рисков
10. Определите значение коэффициента промежуточной ликвидности, если: $A_1 = 125$; $A_2 = 258$; $A_3 = 574$; $A_4 = 879$; $\Pi_1 = 258$; $\Pi_2 = 231$; $\Pi_3 = 621$; $\Pi_4 = 726$.
- a) 1,48
 b) 0,78
 c) 0,82
 d) нет правильного ответа
11. Что входит в жизненный цикл предприятия?
- a) Возникновение и Становление
 b) Подъем и Высшая точка развития
 c) Спад и Банкротство
 d) Все перечисленное
12. Арбитражный суд не назначает следующую процедуру
- a) Наблюдение
 b) Финансовое оздоровление
 c) Мировое соглашение
 d) Конкурсное производство
13. Кредитный риск представляет собой:
- a) опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам
 b) риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения ко-миссионного вознаграждения
 c) опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов
 d) увеличение кредиторской задолженности
14. Риск неправильного выбора видов вложения капитала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой:
- a) биржевой риск
 b) селективный риск
 c) деловой риск
 d) кредитный риск
15. Целью банкротства, является
- a) ликвидация тех предприятий, которые замыкают на себе неэффективность и нестабильность
 b) вывод фирмы из финансовой «пропасти»
 c) восстановление платежеспособности и регулярных налоговых отчислений
 d) все ответы верны
16. Критический риск характеризуется:
- a) потерями, равными имущественному состоянию предприятия
 b) потерями ожидаемой прибыли.
 c) потерями, которые не превышают расчётной суммы валового дохода
 d) потерями, равными авансированному капиталу субъекта
17. Стоимость предприятия в конце финансового периода при осуществлении страхования выразим следующей формулой:
- a) $S_1 = S - P + r(S - P)$
 b) $SR = S - L + r(S - L - F) + iF$
 c) $S_1 = S - P + rS$
 d) $SR = S - L + iF$
18. Эффективность управления рисками зависит от уровня квалификации и опыта риск – менеджеров на
- ...
- a) 20%
 b) 90%
 c) 70%

- d) 10%
19. Согласно нормативам пятифакторной модели Альтмана высокая вероятность банкротства (80-100%) сопряжена со следующим значением:
- a) если $z < 1,81$
 b) если $z = 1,81-2,77$
 c) если $z = 2,77-2,99$
 d) если $z > 2,99$
20. Ретроспективный анализ результатов кредитования заемщика – это ...
- a) Экспресс-анализ финансового положения заемщика
 b) Анализ кредитной истории заемщика
 c) Анализ кредитоспособности заемщика
 d) Комплексный анализ динамики развития
21. В каждой кредитной операции для кредитора присутствует элемент риска
- a) Не возврат ссуженной стоимости заемщиком
 b) Неуплата заемщиком процентов по ссуде
 c) Нарушение заемщиком сроков возврата основного долга и процентов
 d) Все перечисленное
22. Что является приоритетом при принятии управленческого решения в пользу страхования или самострахования:
- a) стоимость компании
 b) перманентный капитал
 c) заемные средства
 d) нет правильного ответа
23. Минимизация риска недофинансирования проекта предусматривает:
- a) тщательный отбор поставщиков и подрядчиков
 b) штрафные санкции в договорах
 c) гарантии возврата аванса
 d) схему финансирования, график внесения средств
24. Заемщикам третьего класса банки вправе ...
- a) Предоставлять доверительные кредиты по низкой процентной ставке
 b) Выдать кредит на обычных условиях
 c) Предъявить дополнительные требования по обеспечению займа
 d) Нет правильного ответа
25. Организационно – структурная поддержка предпринимательства осуществляется ...
- a) Венчурными фондами
 b) Налоговой инспекцией
 c) Консалтинговыми агентствами
 d) Научно-исследовательскими институтами
26. Назовите направления функциональной государственной поддержки:
- a) Организационно-структурная
 b) Налогово-управленческая
 c) Финансово-кредитная и имущественная
 d) Все перечисленное
27. Коэффициент общей оборачиваемости капитала находится, как ...
- a) отношение дохода от реализации на среднюю за период величину собственного капитала
 b) отношение чистой прибыли к средней величине валюты баланса
 c) отношение дохода от реализации к средней величине валюты баланса
 d) отношение дохода от реализации к средней величине основных активов
28. Нормативное ограничение отношения заемного и собственного капитала:
- a) $\leq 1,0$
 b) $\leq 0,67$
 c) $\geq 1,0$
 d) $\geq 0,67$
29. Риск ликвидности представляет собой:
- a) несоответствие совокупных активов долгосрочным обязательствам
 b) риск неспособности фирмы покрывать свои финансовые обязательства своими активами
 c) риск временных потерь и потерь первоначальной стоимости при превращении активов в наличные денежные средства
 d) опасность потери стабильности финансового положения из-за низкой доли собственного капитала в общей сумме используемых финансовых средств
30. Стоимость собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:
- a) $СОС = АК - СК$
 b) $СОС = СК - ДА$
 c) $СОС = ДА - ТА$

- d) СОС=ТА-СК
31. Внешним признаком банкротства предприятия является:
- a) отсутствие дебиторской задолженности
 - b) уменьшение стоимости чистых активов
 - c) приостановление текущих платежей, наличие просроченной кредиторской задолженности
 - d) ухудшение показателей ликвидности
32. От чего зависит деловая активность предприятия:
- a) Длительность производственного цикла и объемы реализации
 - b) Структура имущества и источников финансирования
 - c) Вида деятельности предприятия и темпов производства
 - d) Все ответы верны
33. Чистая прибыль – это ...
- a) часть операционной прибыли, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов, обязательных отчислений в бюджет
 - b) разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции в результате основной деятельности
 - c) сальдированный финансовый результат и определяется как разность между выручкой и расходами периода
 - d) нет правильного ответа
34. Увеличение стоимости текущих активов способствует ...
- a) увеличения риска потери ликвидности
 - b) снижению риска потери ликвидности
 - c) росту капитализации предприятия
 - d) снижению капитализации предприятия
35. Определите стоимость собственных оборотных средств, если: $A_1 = 125$; $A_2 = 258$; $A_3 = 574$; $A_4 = 879$; $\Pi_1 = 258$; $\Pi_2 = 231$; $\Pi_3 = 621$; $\Pi_4 = 726$.
- a) - 383
 - b) 153
 - c) 383
 - d) - 153

Типовые тестовые задания для проведения рубежного контроля 4

1. Что представляет собой финансовый прогноз?
- a) характеристику финансовых условий, доходы предприятия;
 - b) основу финансового прогнозирования на предприятии;
 - c) совокупность общих правил, принципов и методов;
 - d) выручку от продаж товара, прибыль на ее распределение, фонды специального назначения их использования.
2. Какие из методов не относятся к методам прогнозирования финансового состояния предприятия?
- a) методы экспертных оценок;
 - b) детерминированные методы;
 - c) стохастические методы;
 - d) методы разработки сценариев.
3. Какой метод прогнозирования финансового состояния предприятия предусматривает многоступенчатый опрос экспертов по специальным схемам и обработку полученных результатов с помощью инструментария экономической статистики?
- a) детерминированный метод;
 - b) метод пропорциональных зависимостей;
 - c) метод экспертных оценок;
 - d) комбинированный метод.
4. Данный метод применяется для построения прогноза какого-либо показателя с учетом существующих связей между ним и другими показателями. О каком методе прогнозирования финансового состояния предприятия идет речь?
- a) простой динамический анализ;
 - b) многофакторный регрессионный анализ;
 - c) авторегрессионная зависимость;
 - d) детерминированный метод.
5. Какой метод прогнозирования финансового состояния предприятия является наиболее распространенным и сочетает в себе приемы и алгоритмы нескольких из базовых.

- a) детерминированный метод;
b) стохастический метод;
c) метод экспертных оценок;
d) комбинированный метод.
6. Какой метод лежит в основе расчета прогнозного баланса?
a) метод группировки статей;
b) метод финансовых коэффициентов;
c) метод процента от продаж;
d) метод прогнозирования.
7. Какова цель банкротства?
a) ликвидация тех предприятий, которые замыкают на себе неэффективность и нестабильность;
b) вывод предприятия из финансовой «пропасти»;
c) восстановление платежеспособности и регулярных налоговых отчислений;
d) все ответы верны.
8. Что из нижеперечисленного можно отнести к внешнему признаку банкротства предприятия?
a) отсутствие дебиторской задолженности;
b) уменьшение стоимости чистых активов;
c) приостановление текущих платежей, наличие просроченной кредиторской задолженности;
d) ухудшение показателей ликвидности.
9. Причинами банкротства могут стать:
a) просчеты руководителей;
b) низкая заработная плата рабочих;
c) использование новейших технологий;
d) низкий уровень менеджмента.
10. Кто несет все судебные издержки по банкротству?
a) кредиторы;
b) ликвидируемое предприятие;
c) конкурсный управляющий;
d) арбитражный суд.
11. Какой модели Альтмана не существует?
a) двухфакторной;
b) трехфакторной;
c) пятифакторной;
d) многофакторной.
12. Какие показатели используются в двухфакторной модели Э. Альтмана?
a) коэффициент покрытия и коэффициент финансовой независимости;
b) коэффициент абсолютной ликвидности и финансовой зависимости;
c) коэффициент покрытия и коэффициент финансовой зависимости;
d) коэффициент покрытия по рыночной стоимости собственного капитала и коэффициент финансовой независимости.
13. Если значение по двухфакторной модели Альтмана равно нулю, то вероятность банкротства равна?
a) 25%;
b) 30%;
c) 50%;
d) 0%.
14. К достоинству двухфакторной модели Э. Альтмана можно отнести:
a) возможность применения в условиях ограниченного объема информации о предприятии;
b) отсутствие учета влияния на финансовое состояние предприятия показателей рентабельности;
c) отсутствие учета влияния на финансовое состояние предприятия показателей отдачи активов;
d) отсутствие учета влияния на финансовое состояние предприятия показателей деловой активности.
15. Какова вероятность банкротства, если Z-счет Альтмана равен 1,2?
a) очень высока;
b) очень низка;
c) вероятность высокая;

- d) банкротство возможно.
16. Какова вероятность банкротства, если Z-счет Альтмана равен 3,9?
 a) очень высока;
 b) очень низка;
 c) вероятность высокая;
 d) банкротство возможно.
17. Из представленных ниже моделей прогнозирования, выберите пятифакторную модель Э. Альтмана, применимую для акционерных обществ открытого типа.
 a) $Z = -0,3877 - 1,0736 \times K_{п} + 0,579 \times K_{фз}$;
 b) $Z = 1,2 \times K_{об} + 1,4 \times K_{нп} + 3,3 \times K_{р} + 0,6 \times K_{п} + 1,0 \times K_{ом}$;
 c) $Z = 0,7 \times K_{об} + 0,8 \times K_{нп} + 3,1 \times K_{р} + 0,4 \times K_{п} + 1,0 \times K_{ом}$;
 d) $Z = 0,53x_1 + 0,13x_2 + 0,18x_3 + 0,16x_4$.
18. Из представленных ниже моделей прогнозирования, выберите пятифакторную модель Э. Альтмана, применимую для акционерных обществ закрытого типа и предприятий, акции которых не котируются на рынке.
 a) $Z = -0,3877 - 1,0736 \times K_{п} + 0,579 \times K_{фз}$;
 b) $Z = 1,2 \times K_{об} + 1,4 \times K_{нп} + 3,3 \times K_{р} + 0,6 \times K_{п} + 1,0 \times K_{ом}$;
 c) $Z = 0,7 \times K_{об} + 0,8 \times K_{нп} + 3,1 \times K_{р} + 0,4 \times K_{п} + 1,0 \times K_{ом}$;
 d) $Z = 0,53x_1 + 0,13x_2 + 0,18x_3 + 0,16x_4$.
19. О чем свидетельствует $Z < 0,2$ согласно модели Таффлера?
 a) о хороших долгосрочных перспективах предприятия;
 b) о вероятности банкротства равной 0;
 c) о вероятности банкротства на уровне 50%;
 d) о высокой вероятности банкротства.
20. Какая модель оценки вероятности банкротства опирается на коэффициент текущей ликвидности и долю заемных средств в валюте баланса?
 a) модель Э. Альтмана;
 b) модель М.А. Федотовой;
 c) модель Таффлера;
 d) модель Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ финансовой отчетности предприятия"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме комплексной письменной работы

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Состав финансовой отчетности и основные требования к ней.
2. Цель, задачи и основные элементы финансовой отчетности предприятия.
3. Группы пользователей финансовой отчетностью.
4. Порядок заполнения форм финансовой отчетности.
5. Классификация финансовой отчетности.
6. Анализ финансовой отчетности – цели, задачи, методология.
7. Методы осуществления анализа финансовой отчетности.
8. Аналитические свойства форм финансовой отчетности и пользователи финансовой отчетности.
9. Аналитические свойства бухгалтерского баланса предприятия.
10. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
11. Построение сравнительного аналитического баланса.
12. Влияние изменения цен на показатели финансовой отчетности.
13. Анализ состава и структуры активов предприятия.
14. Анализ чистых активов предприятия.
15. Анализ внеоборотных (иммобилизованных) активов.
16. Анализ структуры оборотных средств предприятия.
17. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.
18. Анализ взаиморасчетов на предприятии.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса.
20. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных

средств.

21. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
22. Анализ доходов и финансовых результатов, их отражение в отчете о прибылях и убытках.
23. Анализ структуры доходов и расходов от обычной деятельности, операционных доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов, чрезвычайных доходов и расходов.
24. Анализ распределения прибыли.
25. Анализ рентабельности продаж, система показателей, расчет влияния факторов на изменение показателей рентабельности продаж.
26. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности деятельности предприятия.
27. Отчет о движении денежных средств.
28. Оценка структуры денежных средств по видам деятельности.
29. Анализ и оценка поступления денежных средств, целесообразности расходования денежных средств по видам деятельности и статьям использования.
30. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия по данным финансовой отчетности.
31. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.
32. Система финансовых коэффициентов и их взаимосвязь.
33. Показатели, характеризующие текущую платежеспособность и ликвидность предприятия.
34. Система показателей оборачиваемости средств организации.
35. Показатели, характеризующие долгосрочную платежеспособность и финансовую структуру капитала.
36. Показатели рентабельности и эффективности деятельности предприятия.
37. Анализ кредитоспособности предприятия.
38. Выявление причин и оценка неплатежеспособности предприятия. Методы прогнозирования возможного банкротства (модель Альтмана).
39. Прогноз финансовой отчетности предприятия и её оценка.

Типовые тестовые вопросы

1. Основной целью анализа финансовой отчетности предприятия является ...
 - a) оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
 - b) оценить возможные и целесообразные темпы развития предприятия с позиции их финансового обеспечения
 - c) выявить доступные источники средств, спрогнозировать положение предприятия
 - d) обеспечение аналитической базой эффективного управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Какие из методов финансового анализа не относятся к количественным?
 - a) статистические;
 - b) метод экспертных оценок;
 - c) бухгалтерские;
 - d) экономико-математические
3. Экспресс-анализ – это:
 - a) способ исследования, основанный на качественных сравнительных характеристиках и экспертных оценках исследуемых явлений и процессов;
 - b) это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «слабые» стороны и формирующее направления для их расширенного изучения;
 - c) углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария;
 - d) способ исследования, основанный на количественных сопоставлениях и исследовании степени чувствительности экономических явлений к изменению различных факторов
4. Чем подтверждается достоверность годовой финансовой отчетности?
 - a) заключением главного бухгалтера;
 - b) заключением собственника предприятия;
 - c) годовым отчетом;
 - d) аудиторским заключением
5. Необходимо выбрать значение стоимости собственных оборотных средств, если известно, что стоимость всех пассивов составляет 7895,6 тыс. тенге, стоимость оборотных активов 4582,1 тыс. тенге, а размер заемного капитала составляет 6984,3 тыс. тенге
 - a) 2402,2
 - b) -3670,8
 - c) 911,3
 - d) нет правильного ответа
6. Особое внимание при анализе кредиторской задолженности следует уделять задолженности, просрочка по которой превышает ...
 - a) 1 месяц
 - b) 6 месяцев

c) 12 месяцев

d) 3 месяца

7. О чем говорит следующее соотношение коэффициентов? Коэффициент срочной ликвидности равен 1,8, коэффициент текущей ликвидности равен 1,8.

a) предприятие недостаточно ликвидное

b) предприятие не имеет материальных оборотных средств

c) отсутствует абсолютно ликвидная структура баланса

d) предприятие не имеет дебиторской задолженности

8. Формула расчета общего изменения прибыли от реализации продукции

a) $\Delta P = P1 - P0$

b) $\Delta P1 = P0 * K1 - P0$

c) $K1 = S1,0 / S0$

d) $\Delta P2 = P0 * (K2 - K1)$

9. Неплатежеспособность - это невозможность предприятия расплатиться по своим обязательствам ...

a) более двух месяцев с момента наступления да-ты их исполнения, которая вызывается отсутстви-ем или нехваткой денежных средств

b) более трех месяцев с момента наступления да-ты их исполнения, которая вызывается отсутстви-ем или нехваткой денежных средств

c) более шести месяцев с момента наступления даты их исполнения, которая вызывается отсутст-вием или нехваткой денежных средств

d) более девяти месяцев с момента наступления даты их исполнения, которая вызывается отсутст-вием или нехваткой денежных средств

10. В основе расчета прогнозного баланса лежит

a) группировка статей

b) метод финансовых коэффициентов

c) метод процента от продаж

d) метод прогнозирования

Типовые практические задания

1. Рассчитайте трехмерный показатель типа финансовой устойчивости на начало и на конец отчетного периода. Сделайте выводы.

Актив и пассивы На начало отчетного периода На конец отчетного периода

Актив

Раздел I. Оборотные активы

Денежные средства 1132 273

Краткосрочные финансовые вложения 0 21797

Дебиторская задолженность 27803 6890

Запасы 2538 4777

Итого по разделу I 31473 33737

Раздел II. Внеоборотные активы

Долгосрочные финансовые вложения 0 0

Незавершенное строительство 4491 4619

Основные средства 46642 46588

Нематериальные активы 2382 2389

Итого по разделу II 53515 53596

БАЛАНС 84988 87333

Пассив

Раздел III. Краткосрочные обязательства

Кредиторская задолженность 3559 7409

Займы и кредиты 28450 26719

Итого по разделу III 32009 34128

Раздел IV. Долгосрочные обязательства

Займы и кредиты 0 0

Прочие долгосрочные обязательства 0 0

Итого по разделу IV 0 0

Раздел V. Капитал и резервы

Нераспределенная прибыль 1448 1724

Добавочный капитал 50883 50833

Уставный капитал 648 648

Итого по разделу V 52979 53205

БАЛАНС 84988 87333

2. Рассчитайте коэффициент мобильности и иммобилизованности по годам. Сделайте выводы.

Наименование показателей	2017	2018	2019	Изменения (+;-)	
в тыс.					
тенге в % к стоимости активов			в тыс.		
тенге в % к стоимости активов			в тыс.		
тенге в % к стоимости активов			в тыс.		
тенге в % 2019 к 2017					
Стоимость активов, всего		282 122		490 417	624 167
в том числе:					
Долгосрочные активы		56 297		41 148	34 130
из них:					
Нематериальные активы		471		66	53
Основные средства	54 280		36 509	29 504	
Долгосрочные финансовые инвестиции			1 546	4 573	4 573
Текущие активы	225 825		449 269	590 037	
Из них:					
Товарно-материальные запасы			5 735	8 507	376 330
Деньги и краткосрочные финансовые вложения			192 240	26 169	6 328
Дебиторская задолженность		12 662		339 397	192 240

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия»

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания для текущего контроля:
В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:
- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы
«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания решения тестов
«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если он демонстрирует знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

Критерии оценивания решения кейс-задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант решения кейс-задания нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания тематического доклада

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания тематического материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме доклада.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание тематического материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме доклада, допуская незначительные неточности.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал доклада, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях по теме доклада, которую полностью не раскрыл, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания решения практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение

фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания рубежного контроля:

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает знание методики углубленного анализа и оценки финансового состояния предприятия, разработки управленческого плана эффективных мероприятий по улучшению его финансового состояния, наличие навыков подготовки с помощью технических средств и программных продуктов информационно-аналитических отчетов.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта и обосновывать пути его улучшения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание методов проведения углубленного финансового анализа, актуальных проблем финансового состояния предприятий различных отраслей, основных информационных технологий и систем, используемые для экономического чтения финансовой отчетности, имеются навыки в проведении комплексного экономического чтения финансовой отчетности предприятия и диагностирования его финансового состояния с использованием информационных технологий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методик проведения анализа финансовой отчетности предприятия, умение проводить экспресс-анализ финансовой отчетности предприятия, определять направления для осуществления углубленного анализа, уметь использовать компьютерную технику и программные продукты для сбора аналитических данных.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации:

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется

студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает знание методики углубленного анализа и оценки финансового состояния предприятия, разработки управленческого плана эффективных мероприятий по улучшению его финансового состояния, наличие навыков подготовки с помощью технических средств и программных продуктов информационно-аналитических отчетов.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать финансовое состояние хозяйствующего субъекта и обосновывать пути его улучшения.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание методов проведения углубленного финансового анализа, актуальных проблем финансового состояния предприятий различных отраслей, основных информационных технологий и систем, используемых для экономического чтения финансовой отчетности, имеются навыки в проведении комплексного экономического чтения финансовой отчетности предприятия и диагностирования его финансового состояния с использованием информационных технологий.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методик проведения анализа финансовой отчетности предприятия, умение проводить экспресс-анализ финансовой отчетности предприятия, определять направления для осуществления углубленного анализа, уметь использовать компьютерную технику и программные продукты для сбора аналитических данных.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Жилкина А. Н.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489001)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Казакова Н. А.	Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/494714)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А., Шведова Н. Ю., Панфилова О. В., Присяжная Р. И., Сахновская О. Е., Черненко В. А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/489494)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.4	Кудрявцева Т. Ю., Дуболазова Ю. А.	Финансовый анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/481973)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.5	Казакова Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/517581)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488588)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 31
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Шадрина Г. В.	Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/491660)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Лещева М. Г.	Анализ финансовой отчетности организаций АПК: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/206846)	Санкт-Петербург: Лань, 2022	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RUpdf.pdf				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf				
Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 406.				
Количество посадочных мест – 24.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.				
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:				
Учебная аудитория № 406.				
Количество посадочных мест – 24.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья –24.				

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 32
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 406.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24.	
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46". Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	

Рабочая программа дисциплины "Анализ финансовой отчетности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 33
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» направлено на формирование у студентов необходимых компетенций и требует знания теоретического материала, систематической подготовки к занятиям, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к изучаемым проблемам в сфере страхового дела, прилежания и профессионализма. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении теоретического материала.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, решение практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им. Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неважным причинам не отрабатываются.

2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан

являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4) **СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**
5) **НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учёт и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Анализ финансовой отчетности предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит.

Рецензент:
заместитель директора
товарищества с ограниченной ответственностью
«Кенесаудит»



/ Дьякова Л.М.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

_____ Анализ финансовой отчетности предприятия _____

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика _____

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учет и аудит _____

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	11.05.2022 г., протокол № 11	19.05.2022 г., протокол № 9	26.05.2022 г., протокол № 12

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Анализ финансовой отчетности предприятия

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бухгалтерский учёт и аудит

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной литературы	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	10.05.2023, протокол № 9	18.05.2023 г., протокол № 10	25.05.2023 г., протокол № 10