 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 6	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

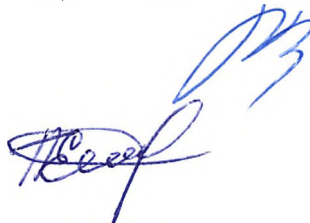


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)
профессор

Пархоменко Е.Н.,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

1. Общие положения

Для освоения данного спецкурса студент должен при изучении конкретного материала иметь способность выделять главное, осуществлять поиск необходимой информации, формулировать и обосновывать суждения по методическим и практическим вопросам прокурорского надзора, определять ситуации и способы прокурорского реагирования на них. Спецкурс тесно связан с такими дисциплинами как: конституционное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, исполнительное право.

Изучение особенностей прокурорского надзора Республики Казахстан необходимо для: формирования правовой сознательности человека, подготовки студентов к профессиональной работе, необходимостью соблюдать законность в различных сферах применения права, соблюдения законных прав и интересов личности, общества и государства.


Дисциплина «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в судопроизводстве» изучается как составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая пригодность обучаемого к профессии юриста и его конкурентоспособность на рынке труда. В условиях практической реализации судебно-правовой реформы важное значение приобретает выработка научно обоснованной концепции прокурорского надзора за точным и единообразным применением законов, определение места прокуратуры в системе государственных органов и различного рода общественных формирований. Таким образом, данная дисциплины рассматривает отражение целей и задач, стоящих перед прокурорами в различных отраслях надзора, их полномочия, а также процессуальные акты прокурорского реагирования на нарушения закона, применяемые прокурорами в различных отраслях надзора. В содержание спецкурса также включены сведения о тактике и методике практической реализации полномочий прокурора в различных отраслях надзора.

Спецкурс «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в судопроизводстве» раскрывает проблемы, связанные с укреплением законности и правопорядка и роль прокурорского надзора в этом. В этих целях Спецкурс рассчитан на овладение студентами знаний основ теории прокурорского надзора Республики Казахстан, понятия законности как социального явления, ее влияние на совершенствование различных сторон жизнедеятельности государства, взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами, общественными формированиями

1) обогащение студентов глубокими знаниями об основных принципах, категориях и положениях науки прокурорский надзор, о достигнутом уровне ее развития;

2) ознакомление студентов с существующей системой и структурой органов прокуратуры, различных ее звеньев, порядком их формирования, требованиями, предъявляемыми к прокурорам;

3) ознакомление студентов со сложной деятельностью органов прокуратуры, которые не только обеспечивают надзор за точным и единообразным исполнением законов на всей территории страны, но и максимально приспособлены к исполнению этих

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 6	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

функций как единая централизованная система со строгим подчинением нижестоящих прокуратур вышестоящим;

4) привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы прокурорского надзора.

В результате изучения программы спецкурса студент должен иметь научное представление о сущности и месте прокурорского надзора в системе права Республики Казахстан; знать основные формы и методы деятельности субъектов прокурорского надзора, особенности прокурорского надзора за законностью в различных сферах; специфику прокурорского регулирования в основных сферах и отраслях государства.

В ходе выполнения заданий для самостоятельной работы студент должен продемонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, проводить юридический анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.

В процессе работы студент должен самостоятельно, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и правоприменительную практику, критически исследовать материалы и сделать обоснованные выводы и предложения по исследуемой теме, излагая их логически последовательно, научным языком. При выполнении самостоятельной работы студенту следует внимательно изучить перечень специальной литературы и нормативных правовых актов.

Положительным моментом, характеризующим качество самостоятельной работы, признается выявление различных мнений ученых по одному вопросу, их сопоставление и собственная оценка, а также отражение дискуссионных сторон теории и практики в сфере прокурорского надзора РК.

В заключении самостоятельной работы, на основе анализа теории, законодательства и обобщения практики, студент должен сформулировать свои выводы и предложения и научно их обосновать.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности прокурорского надзора РК» состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по предмету, приобрели умения правильно толковать и применять правовые нормы, составлять необходимые документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также приобрели навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- внимательно ознакомиться с нормативными актами по предложенной теме;
- обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- изучить термины по предложенной теме;
- выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

В заданиях предусмотрены выполнение следующих видов работ:

а) составить тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Вопросы в тестовых заданиях даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов. В вариантах ответа не должны быть следующие формулировки: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

б) логические схемы

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

в) глоссарий

При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме из-за краткости теоретического материала можно обратиться к юридическому словарю.

г) презентации

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

д) сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Рекомендации при работе с литературой

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Юрист» «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области дисциплины следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.