 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

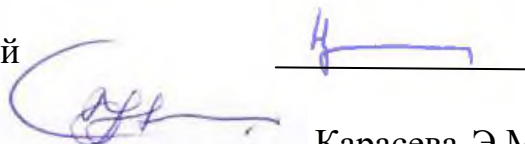


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

_____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)
Дисциплина:	Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма текущего контроля	устный опрос, конспект лекционных занятий, реферат, практические задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Знать:

пороговый	содержание основных терминов и понятий по ключевым вопросам информационных технологий.
продвинутый	классические и современные методики и технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.
высокий	алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.

Уметь:

пороговый	применять современные информационные технологии для поиска материалов для проведения занятий и мероприятий.
продвинутый	разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационных технологий.
высокий	подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи.

Владеть:

пороговый	навыками работы с современными информационными технологиями.
продвинутый	приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.

высокий	алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства, в том числе с применением информационных технологий.
---------	--

ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Знать:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пороговый	модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности;
продвинутый	явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации;
высокий	способы информатизации процесса обучения;
Уметь:	
пороговый	использовать основные методы и приемы исследовательской и практической работы;
продвинутый	пользоваться методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в педагогической науке;
высокий	практически применять полученные знания об информатизации процесса обучения и внедрять их частично в учебный и воспитательный процесс современной школы
Владеть:	
пороговый	приемами изготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на теоретическом уровне
продвинутый	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;
высокий	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий в совершенстве;
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
пороговый	теоретические основы информатизации современного процесса образования;
продвинутый	основные шаблоны для изготовления учебно-методических материалов с использованием информационных технологий;
высокий	основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных и личных целях; сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
Уметь:	
пороговый	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
продвинутый	применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных;
высокий	обрабатывать данные с помощью компьютерной техники; использовать способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
Владеть:	
пороговый	теоретическими основами проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий;
продвинутый	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;
высокий	основами интернет-технологий; навыками защиты информации и персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

пороговый	предмет и особенности педагогики, основные этапы и методологические подходы в изучении ее как целостной социальной системы; теоретические основы информатизации современного процесса образования
продвинутый	принципы функционирования современной школы в рамках информатизации системы образования;
высокий	способы проведения современного урока с использованием информационных технологий;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уметь:

пороговый	объяснить на основе теоретических знаний принципы социальных отношений в рамках педагогических наук;
продвинутый	анализировать и оценивать информацию педагогического характера;
высокий	использовать знания в области социологии, педагогики профессиональной коммуникации и в межличностном общении;

Владеть:

пороговый	пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития;
продвинутый	пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.);
высокий	методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования	ОК-10, ОПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия, реферат
2	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	ОПК-6, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания
3	Информационная образовательная среда	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания
4	Электронные образовательные ресурсы	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания
5	Мультимедиа технологии в образовании	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания
6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия
7	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	ОПК-6, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия
8	Использование баз данных и информационных систем в образовании	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов, практическими заданиями, тематикой рефератов.

3.2.1. Перечень примерных теоретических вопросов для проведения устного опроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования

1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий.
2. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии.
3. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
4. Информатизация образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
5. Классификации информационных и коммуникационных технологий.

Тема 2. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании

1. Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании.
2. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией.
3. Основные виды программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе.

Тема 3. Информационная образовательная среда

1. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).
2. Образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС.
3. Основные возможности современной информационной образовательной среды.
4. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося.
5. Программные комплексы для организации информационной среды школы, вуза.

Тема 4. Электронные образовательные ресурсы


1. Информационные ресурсы общества.
2. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
3. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов.
4. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки.
5. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды

Тема 5. Мультимедиа-технологии в образовании

1. Понятие мультимедиа.
2. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации.
3. Типы мультимедийных образовательных ресурсов.
4. Технические и программные средства мультимедиа.
5. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.

Тема 6. Использование коммуникационных технологий и их сервисов

1. Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии.
2. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Сетевое пространство образовательного учреждения.
4. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании.
5. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития.

Тема 7. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

1. Нормативно-правовая база информатизации образования.
2. Правовые вопросы использования программного обеспечения.
3. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении.
4. Информационные технологии защиты информации.
5. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты.

Тема 8. Использование баз данных и информационных систем в образовании

1. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании.
2. Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном процессе.
3. Системы дистанционного обучения.
4. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании.

3.2.2 Практические задания

Примерный вариант практического задания по теме «Информационные процессы, информатизация общества и образования».

Цель работы: научиться использовать возможности текстового процессора Word для первичной настройки и оформления документов, изучить средства формирования и настройки текстовых блоков, их форматирования и редактирования.

Порядок выполнения

1) Работа с файлами-документами:


- нажав на кнопку **Пуск**, выберите: **Программы**→**Microsoft Office**→**Microsoft Word**, создайте новый документ в текстовом процессоре **Word**;
- сохраните документ под именем **«Реферат»**.

2) Работа с документом:


Параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2,5 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1 см. Рамка и штамп на листах работы не выполняются.

– с помощью команды «Разметка страницы → Параметры страницы → Поля → Настраиваемые поля» установите параметры форматирования страницы согласно требованиям;

– установите книжную ориентацию страницы: «Разметка страницы → Параметры страницы → Ориентация»;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- установите горизонтальную линейку (Вид → Показать → Линейка);
- установите в тексте переносы (Разметка страницы → Параметры страницы → Расстановка переносов → Авто);
- установите границы области текста (кнопка Office → Параметры Word → раздел Дополнительно → группа Показывать содержимое документа → Показывать границы текста). *Данные границы используются для точной компоновки текста и не выводятся на печать;*

– включите показ непечатаемых символов кнопкой , расположенной на вкладке Главная. *Непечатаемые символы позволяют обнаружить ошибки форматирования текста. Надо привыкнуть работать при включенных непечатаемых символах. Это важно!*

1. В документ «Реферат» вставьте 4-5 страниц текста будущего реферата (*текст подбирается самостоятельно*);

2. Исправьте ошибки в тексте, если таковые имеются;

3. Осуществите проверку правописания: Рецензирование → Правописание → Правописание;

Основной текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с одинарным (по решению кафедры с полуторным) межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см (по решению кафедры – 1,25 см). Текст на странице после распечатки должен быть без косины.

4. Отформатируйте текст согласно требованиям с использованием стиля:

– Измените стиль «Обычный» (Главная → Стили → Обычный → Контекстное меню → Изменить):

- *форматирование шрифта:*
 - гарнитура шрифта – Times New Roman;
 - начертание – обычный;
 - цвет текста – Авто;
 - размер – 14 пт;
 - видоизменения – все галочки сняты;
- *форматирование абзаца:*
 - выравнивание – по ширине;
 - отступ Слева и Справа – 0 см;
 - отступ Первая строка – 0,7 см;
 - Интервал Перед и После – 0 пт;
 - Междустрочный интервал – полуторный.

Параметры шрифта:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

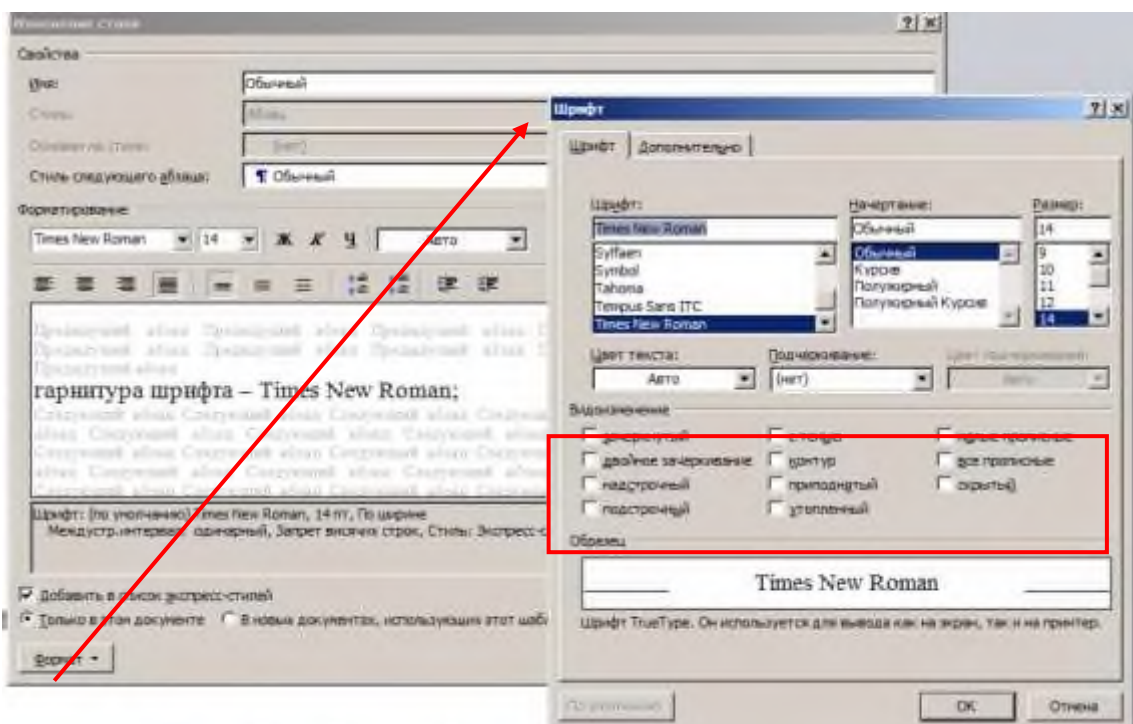
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

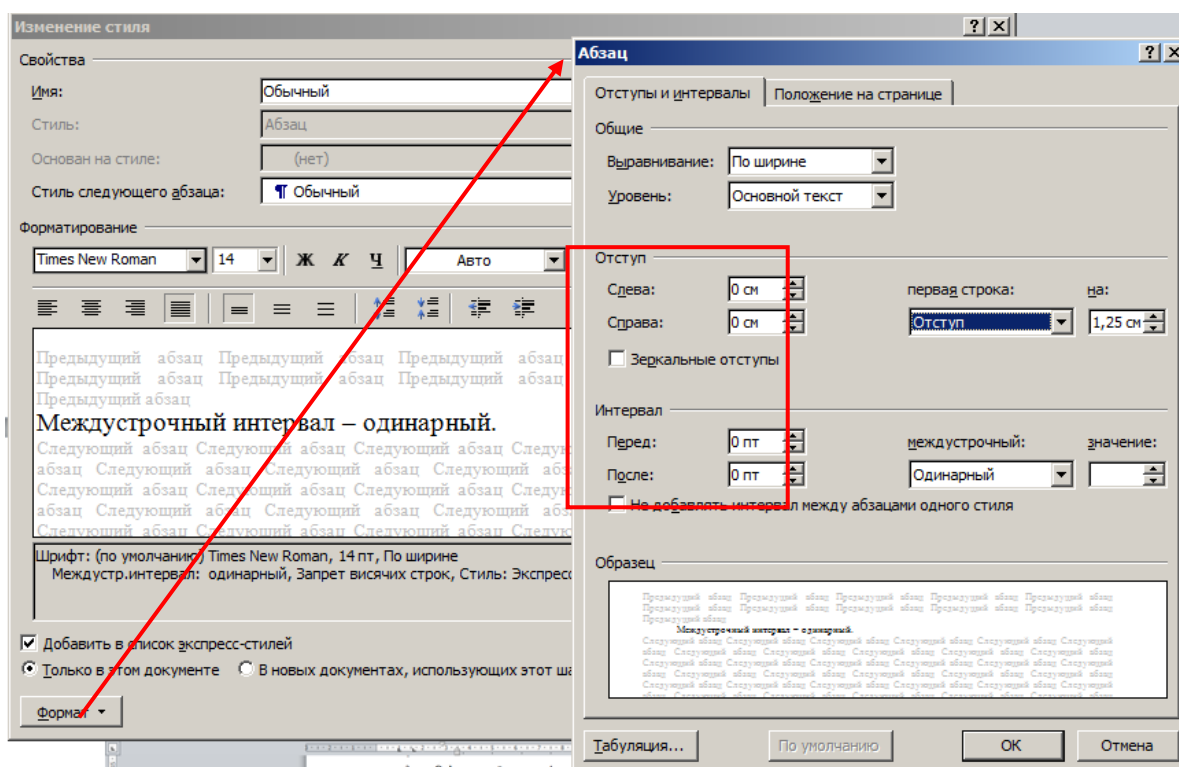
стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____



Параметры абзаца:



5. Выделите весь текст и примените созданный стиль к тексту диссертации;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Сохраните изменения в документе.

Создание электронного оглавления

Порядок выполнения

Структурными элементами являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обозначения о сокращения (при необходимости);
- основная часть (включает 3 главы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

1. Согласно требованиям добавьте в документ (Вставка → Разрыв страницы):

- первой страницей – ОГЛАВЛЕНИЕ;
- второй страницей – ВВЕДЕНИЕ;
- далее идет основной текст реферата с заголовком;
- на предпоследней странице вставьте ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- на последней странице – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

Обратите внимание, что заголовки разделов печатаются прописными (заглавными) буквами. Это касается и заголовков разделов основной части диссертации.

2. Номера страниц проставляются внизу страницы по центру.

3. Создайте стиль заголовков второго уровня:

– измените стиль «Заголовок 2» (Главная → Стили → Заголовок 2 → Контекстное меню → Изменить):

- *форматирование шрифта:*
 - гарнитура шрифта – Times New Roman;
 - начертание – полужирный;
 - цвет текста – Авто;
 - размер – 14 пт;
- *форматирование абзаца:*
 - выравнивание – по ширине;
 - отступ Слева и Справа – 0 см;
 - отступ Первая строка – 0,7 см;
 - Интервал Перед – 0 пт, После – 7 пт;
 - Междустрочный интервал – полуторный.

4. Примените созданный стиль к абзацам со строками: ВВЕДЕНИЕ, ЗАГОЛОВОК основного текста, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК;

5. Перейдите на первую страницу, под заголовком ОГЛАВЛЕНИЕ добавьте электронное оглавление диссертации (Ссылки → Оглавление → Автособираемое оглавление 1).

Пример:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

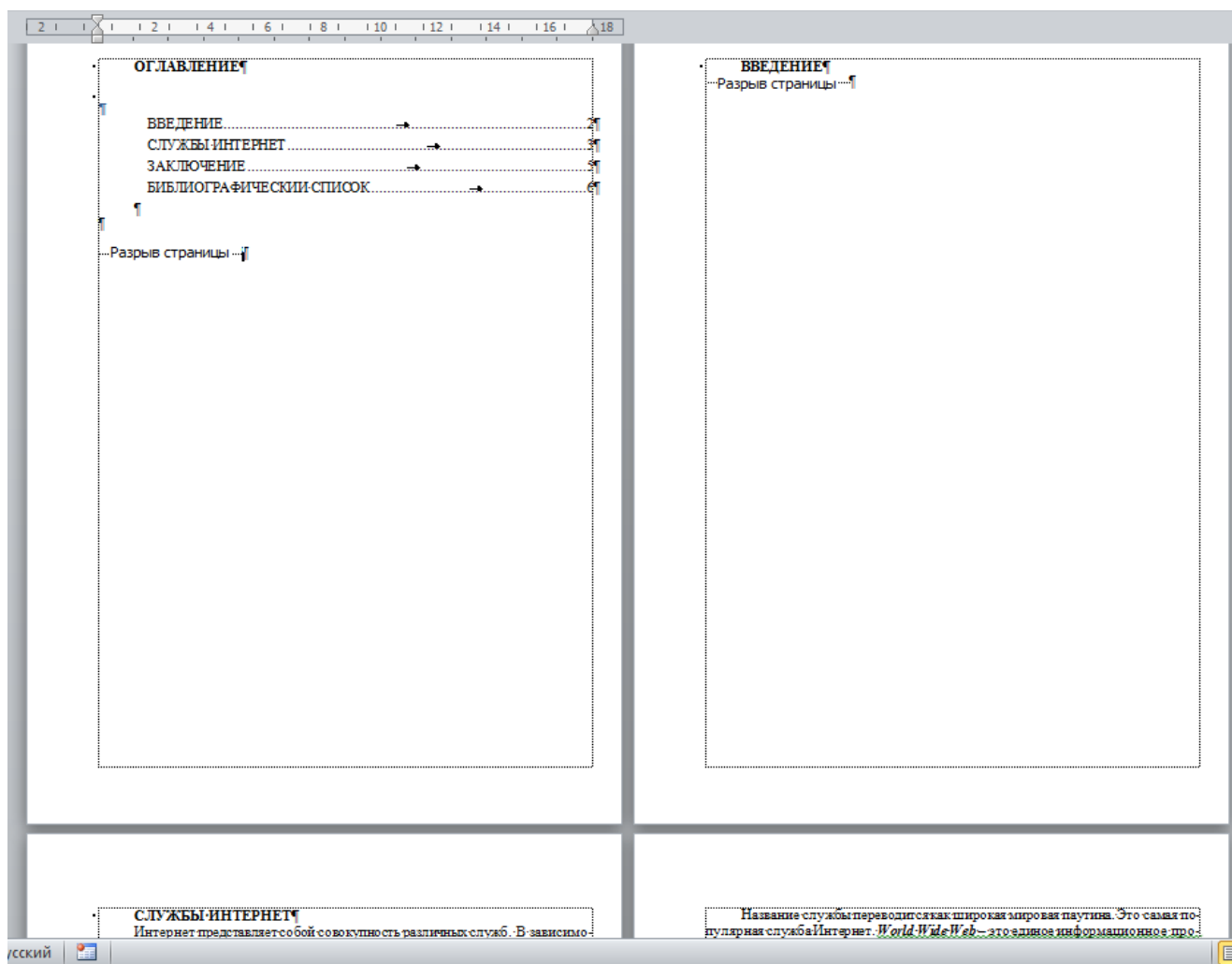
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



6. Сохраните изменения в документе.


Примерный вариант практического задания по теме «Электронные образовательные ресурсы».

Создание теста на базе выбранного мобильного приложения

Порядок выполнения

1. Создайте тест из 5 или более вопросов в выбранном приложении;
2. Опишите технологию работы с иллюстрациями;
3. Пройдите созданный тест;
4. Продемонстрируйте результат прохождения теста.

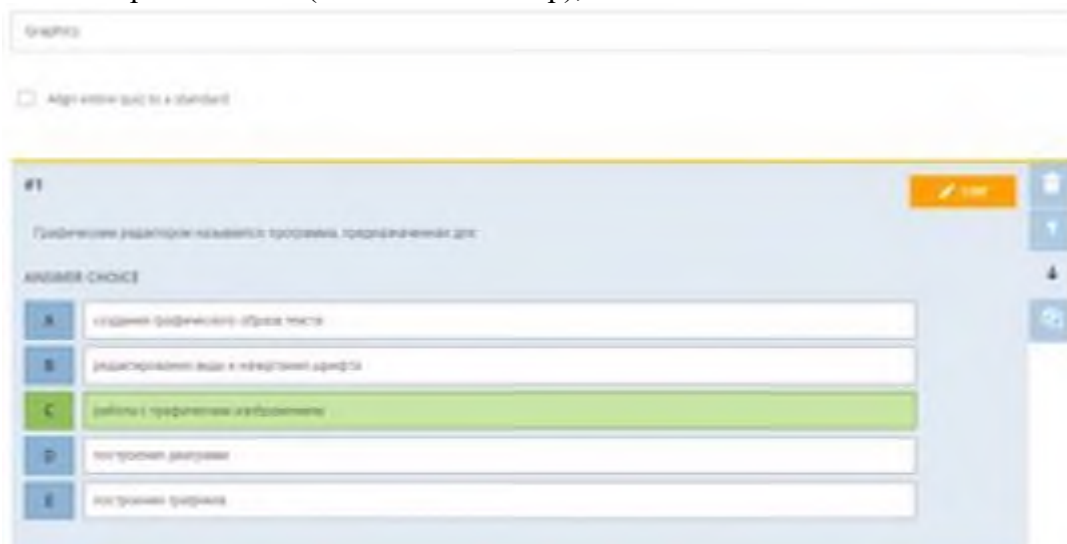
Пример выполнения задания на основе приложения Socrative:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сервис Socrative (<http://www.socrative.com/>) – бесплатная система викторин-опросников, позволяющая собирать ответы студентов через любое подключенное к сети Интернет устройство, будь то ПК, ноутбук, планшет или смартфон.

После регистрации данный сервис позволяет преподавателю создавать тестовые задания трех типов:


1. Закрытого типа (одиночный выбор);



При необходимости есть возможность подгрузить изображение к вопросу:

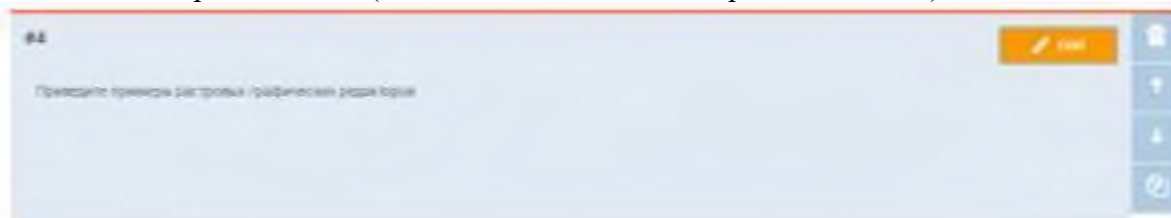


2. Закрытого типа (альтернативные задания – правда / ложь);

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



3. Открытого типа (с возможностью ввода короткого ответа).



Также имеется возможность загрузить опросник из рабочей книги Excel, созданный по инструкции. Инструкцию можно скачать на этой же странице.

После создания и настройки опросника его необходимо запустить через соответствующую страницу сайта. Опроснику назначается номер комнаты, который и раздается студентам.


Студенты входят на ресурс, указывают номер виртуальной комнаты, свои имя и фамилию. После получения доступа к опроснику студенты отвечают на вопросы со своих мобильных (или иных устройств), подключенных к сети Интернет.

Прогресс прохождения теста и его результаты отображаются на сайте.

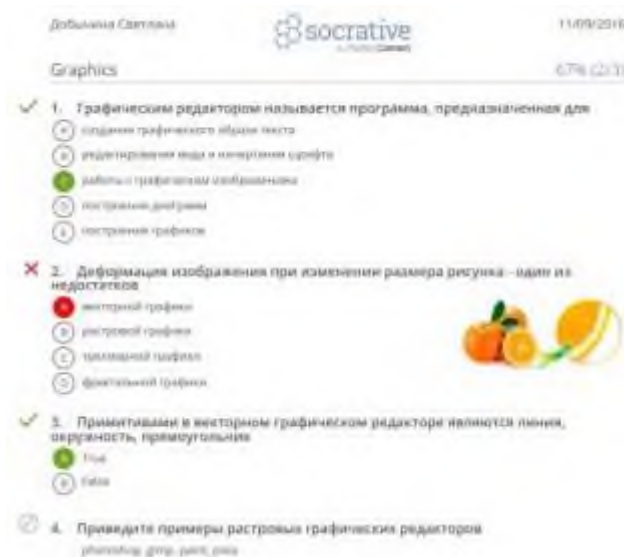


Студенты также видят свои результаты, правильность / неправильность ответов в процессе прохождения теста.

После того, как все студенты ответили на вопросы, результаты можно скачать, либо отправить себе на электронный ящик.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты предоставляются в двух форматах: в виде рабочей книги Excel и в формате PDF.




Другой вариант использования ресурса – проведение викторины. Студенты разбиваются на команды (не более 20 команд) и отвечают на вопросы в соревновательном режиме.



Недостатки данного ресурса:

- Ограничение по количеству студентов, которые могут одновременно сдавать тест (не более 50 человек).
- Необходимость наличия у каждого студента устройства, подключенного к сети Интернет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Тематика рефератов по теме «Информационные процессы, информатизация общества и образования»

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.
4. Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию программных средств учебного назначения, в том числе реализованных на базе технологии Мультимедиа.
5. Основные положения теории информационно-предметной среды со встроенными элементами технологии обучения, примеры реализации в образовании.
6. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
7. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.
8. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.
9. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем.
10. Реализация возможностей экспертных систем в образовательных целях.
11. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
12. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
13. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
14. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
15. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
16. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.

3.2.4 Практические задания для самостоятельного выполнения (на примере темы «Использование баз данных для организации хранения данных»)

Задание:

1. Создать структуру базы данных, состоящей из указанных таблиц. Задать первичные и внешние ключи. Создать схему данных.
2. Заполнить созданные таблицы соответствующими сведениями (по 10 строк).
3. Создать запросы:
 - запрос на выборку информации из любых таблиц;
 - запрос с использованием функции LIKE;
 - параметрический запрос;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Создать в режиме Мастера форму для каждой таблицы, а также:

- изменить шрифт и цвет подписей;
- вставить текущую дату;
- добавить объекты (рисунки, линии и пр.);

5. Создать кнопочную форму с 3-мя кнопками для открытия 3-х созданных ранее форм.

6. Создать отчет с данными из нескольких таблиц.

Вариант 1. Телефонный справочник

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Абоненты	Номер телефона	Текстовый	Ключевое
	ФИО абонента	Текстовый	
	Адрес	Текстовый	
	Наличие льготы	Логический	
	Фото	Поле объекта OLE	
Тарифы	Название	Текстовый	Ключевое
	Абонентская плата	Денежный	
	Цена за 1 мин	Денежный	
Телефонные разговоры	Номер записи	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Номер телефона	Текстовый	Внешний ключ
	Тариф	Текстовый	Внешний ключ
	Время разговора (в мин)	Числовой	

Вариант 2. Автовокзал

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Автобусы	Номер автобуса	Текстовый	Ключевое
	Марка	Текстовый	
	Год выпуска	Числовой	
	Пробег (км)	Числовой	
	Фото	Поле объекта OLE	
Рейсы	Номер рейса	Текстовый	Ключевое
	Конечная станция	Текстовый	
	Расстояние (км)	Числовой	
	Время отправления	Дата/Время	
	Время в пути	Дата/Время	
	Цена билета	Денежный	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ведомость	Номер записи	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Рейс	Текстовый	Внешний ключ
	Номер автобуса	Текстовый	Внешний ключ
	Количество билетов	Числовой	

Вариант 3. Банк

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Клиенты	Личный номер	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Дата рождения	Числовой	
	Фото	Поле объекта OLE	
Счета	Номер счета	Текстовый	Ключевое
	Валюта	Текстовый	
	Дата открытия	Дата/Время	
	Дата закрытия	Дата/Время	
	Сумма средств	Денежный	
	Личный номер	Текстовый	Внешний ключ
Операции со счетами	Номер операции	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Тип операции (приход, расход)	Логический	
	Номер счета	Текстовый	Внешний ключ
	Сумма операции	Числовой	

Вариант 4. Бюро проката автомобилей

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Клиенты	Личный номер	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Телефон	Текстовый	
	Дата рождения	Числовой	
Автомобили	Номер авто	Текстовый	Ключевое
	Марка	Текстовый	
	Год выпуска	Числовой	
	Наличие	Логический	
	Стоимость на 1 сутки	Денежный	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Фото	Поле объекта OLE	
Заказы	Номер заказа	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Количество суток	Числовой	
	Номер авто	Текстовый	Внешний ключ
	Клиент	Текстовый	Внешний ключ

Вариант 5. Библиотека

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Читатели	Номер читательского билета	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Дата рождения	Числовой	
	Фото	Поле объекта OLE	
Книги	Код книги	Текстовый	Ключевое
	Название	Текстовый	
	Автор	Текстовый	
	Год издания	Числовой	
	Стоимость	Денежный	
	Наличие	Логический	
Заказы	Номер заказа	Счетчик	
	Дата выдачи	Дата/Время	
	Дата возврата	Дата/Время	
	Код книги	Текстовый	Внешний ключ
	Читатель	Текстовый	Внешний ключ

Вариант 6. Склад магазина

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Клиенты	Личный номер	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Телефон	Текстовый	
	Дата рождения	Дата/Время	
Товары	Название	Текстовый	Ключевое
	Стоимость	Денежный	
	Количество	Числовой	
	Вид	Поле объекта OLE	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Описание	Поле МЕМО	
Заказы	Номер заказа	Счетчик	
	Дата заказа	Дата/Время	
	Товар	Текстовый	Внешний ключ
	Количество	Числовой	
	Клиент	Текстовый	Внешний ключ

Вариант 7. Аптеки

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Аптеки	Номер аптеки	Текстовый	Ключевое
	Адрес	Текстовый	
	Телефон	Текстовый	
	Количество сотрудников	Числовой	
Лекарства	Название	Текстовый	Ключевое
	Страна-производитель	Текстовый	
	Стоимость	Денежный	
	Продажа по рецептам (или свободная)	Логический	
	Вид	Поле объекта OLE	
	Описание	Поле МЕМО	
Поступление лекарств	Номер записи	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Лекарство	Текстовый	Внешний ключ
	Количество	Числовой	
	Аптека	Текстовый	Внешний ключ

Вариант 8. Предприятие

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Работники	Табельный номер	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Должность	Текстовый	
	Разряд	Числовой	
	Дата рождения	Числовой	
	Фото	Поле объекта OLE	
Тарифные ставки	Код ставки	Текстовый	Ключевое
	Должность	Текстовый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Плата за 1 рабочий день	Денежный	
	Коэффициент за разряд (от 0,1 до 1)	Числовой	
Ведомость зарплаты	Дата выдачи	Дата/Время	
	Табельный номер	Текстовый	Внешний ключ
	Количество рабочих дней	Числовой	
	Код ставки	Текстовый	Внешний ключ
	Премия	Денежный	
	Наличие больничного листа	Логический	

Вариант 9. Гостиница

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Клиенты	Личный номер	Текстовый	Ключевое
	ФИО	Текстовый	
	Телефон	Текстовый	
	Дата рождения	Дата/Время	
	Фото	Поле объекта OLE	
Комнаты	Номер	Текстовый	Ключевое
	Стоимость за сутки	Денежный	
	Количество мест	Числовой	
	Описание	Поле МЕМО	
	Наличие телевизора	Логический	
Заселение клиентов	Номер записи	Счетчик	
	Дата	Дата/Время	
	Номер	Текстовый	Внешний ключ
	Клиент	Текстовый	Внешний ключ
	Количество дней	Числовой	

Вариант 10. Университет

Таблица	Поля	Тип данных	Свойства
Преподаватели	ФИО	Текстовый	Ключевое
	Кафедра	Текстовый	
	Учебный предмет	Текстовый	
	Дата приема на работу	Дата/Время	
	Фото	Поле объекта OLE	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Дисциплины	Название	Текстовый	Ключевое
	Количество лекций	Числовой	
	Количество лабораторных	Числовой	
	Наличие курсовой работы	Логический	
Итоги экзаменов	Номер записи	Счетчик	
	Дата проведения	Дата/Время	
	Дисциплина	Текстовый	Внешний ключ
	Преподаватель	Текстовый	Внешний ключ
	Группа	Текстовый	
	Количество двоек	Числовой	

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы; конспект лекционного занятия, реферат, практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно»(50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.


«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практических работ:

«отлично» (90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения *навыками* применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (0-49%)– студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания реферата

«Отлично» (90-100%) - содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием.

Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

«Хорошо» (75-89%) - содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

«Удовлетворительно» (50-74%) - содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления

«Неудовлетворительно» (0-49%) - содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____