

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Аманжолевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 13:22:15

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e4ced767e8186e18dc8e8b889478c57

МИНОВЫЕ НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

## **Фонд оценочных средств для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

### **Страхование предпринимательских рисков**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Управление малым бизнесом**

Присваиваемая квалификация


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2020

Костанай 2021

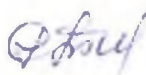
|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 2 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Маланьина А.А., профессор

кафедры экономики



Базук Н.Ю., старший преподаватель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Дисциплина: Страхование предпринимательских рисков

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос (комбинированный, опрос по терминам), проверка конспекта лекции, решение задач, анализ ситуативных заданий, решение тестовых заданий, подготовка докладов, выполнение контрольной работы, защита презентаций, выполнение практических работ (самостоятельно и в группах).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Страхование предпринимательских рисков» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------------|--|--|
| ПК-5                       | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | <b>Высокий уровень:</b><br>Знать: способы и методы анализа взаимосвязи между страховщиком и предпринимателем для полного учета стратегии компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений и недопущения получения отрицательного результата.<br>Уметь: анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний и страховыми организациями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.<br>Владеть: способами и методами анализа взаимосвязи между страховщиком и компаний страхователем с целью подготовки сбалансированных управленческих решений<br><b>Продвинутый уровень</b><br>Знать: в целом сформировавшиеся знания способов и методов страхования предпринимательских рисков с целью осуществления сбалансированных управленческих решений<br>Уметь: в целом сформировавшееся умение анализировать взаимосвязь между страховой организацией и компаний клиента с учетом стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.<br>Владеть: в целом сформировавшееся владение способами и методами анализа взаимосвязи между страховщиком и бизнесменом с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.<br><b>Пороговый уровень</b><br>Знать: фрагментарное знание способов и методов анализа взаимосвязи между страховщиком и предпринимателем с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>Уметь: частичное умение анализировать взаимосвязь между страховщиком и предпринимателем с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p> <p>Владеть: неполное владение способами и методами анализа взаимосвязи между страховыми компаниями и стратегиями компаний предпринимателей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>   |
| ПК-8 | <p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> | <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: рынок продуктовых инноваций или организационных изменений при страховании предпринимательских рисков</p> <p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска информации в страховых системах.</p> <p>Владеть: информацией о продуктовых инновациях или организационных изменений при страховании предпринимательских рисков.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать: об информационных технологиях, применяемых для обработки, хранения информации страховой организации.</p> <p>Уметь: анализировать показатели функционирования системы внутреннего документооборота организации страхователей (структура документооборота, структура документопотоков, объем документооборота, периодичность поступления, отправки, создания документов и т.д.) подлежащих страхованию.</p> <p>Владеть: методами, технологиями систематизации, обработки информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации страхователя.</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: основные источники информации о функционировании системы страхования и внутреннего документооборота предпринимателя для осуществления сделок страхования</p> <p>Уметь: систематизировать, обрабатывать и передавать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота страховой организации.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки информации о функционировании системы внутреннего документооборота страховой организации.</p> |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства            |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1.    | Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования | ПК-5                       | Устный опрос терминов<br>Ситуативные задачи |
| 2.    | Место страхования в защите предпринимательской деятельности                          | ПК-5                       | Комбинированный опрос<br>Решение задач      |
| 3.    | Коммерческие и финансовые риски как  | ПК-5                       | Ситуативные задачи                          |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    | основные виды предпринимательских рисков   |            | Тестовые задания   |
|----|--|------------|--|
| 4. | Основы организации страхования предпринимательских рисков                              | ПК-8       | Доклады<br>Контрольная работа  |
| 5. | Страхование финансовых рисков  | ПК-5 ПК -8 | Устный опрос<br>Ситуативные задачи                                       |
| 6. | Страхование кредитных рисков   | ПК-5 ПК -8 | Практическая работа в мини- группах<br>Решение задач<br>Тестовые задания |
| 7. | Страхование банковских рисков  | ПК-5 ПК -8 | Практическая работа<br>Защита групповой презентации                      |
| 8. | Страхование (хеджирование) рисков с использованием современных финансовых инструментов | ПК-5 ПК -8 | Работа в мини группах по решению групповых ситуационных задач            |
| 9. | Страхование инвестиций   | ПК-5 ПК -8 | Ситуативные задачи   |

### 3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса (комбинированного, термины), практических задач, ситуативных заданий, тестовых заданий, докладов, контрольных работ, презентаций, практических работ.

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для устного опроса:

1. Классификация рисков.
2. Управление риском.
3. Снижение риска.
4. Сохранение риска.
5. Фундаментальные риски.
6. Специфические риски.
7. Технический риск страховщика.
8. Критерии страховых рисков.
9. Виды страховых рисков.
10. Страхуемые и нестрахуемые риски.

#### 3.2.2 Перечень примерных ситуативных индивидуальных задач

1. По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений был застрахован на случай поражения в выборах в городское собрание на сумму 1 млн. рублей. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой выплаты в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору. Смирнова предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. рублей. Есть ли основания для удовлетворения иска?

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент                               |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 6 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Ответ: Нет, так как договор расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору.**

2. 2 июня на застрахованном складе магазина была уничтожена часть товаров. Товары были застрахованы на полную стоимость. По данным складского учета на 31 мая на складе находились товары на сумму 5 млн. руб. Со склада 1-го июня было вывезено ТМЦ на сумму 1 млн. руб. После страхового случая были на складе осталось товаров на 1,5 млн. руб. После ликвидаций последствий страхового случая было спасено ТМЦ на сумму 100 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

**Ответ: Страховое возмещение: 5 млн. - 1 млн. - 1,5 млн. - 0,1 млн. = 2,4 млн. руб.**

3. У страховой компании А страховой портфель состоит из 5000 заключенных договоров (n=5000) при средней тарифной ставке 3,5 руб. со 100 руб. страховой суммы. У страховой компании Б – из 4000 договоров (n=4000) при средней тарифной ставке 4,0 руб. со 100 руб. страховой суммы. Сравнить финансовую устойчивость по дефицитности средств компаний А и Б.

**Ответ: По данным компании А коэффициент Коньшина составляет 0,074, по данным компании Б – 0,077. Таким образом, финансовая устойчивость по дефицитности средств у страховой компании А выше, чем у страховой компании Б.**


4. Туристическая фирма (турагент) российской Федерации предлагает согласно контракту о сотрудничестве в области туризма с турецкой фирмой (туроператор) реализовать групповые и индивидуальные туры в города Анталия, Измир, Стамбул на сумму 500 млн. д/е. с возможностью получения прибыли в 50 млн. д/е (10%). Турфирма решила застраховать туристический риск с ответственностью за недополучение прибыли в разнице 70%. Из-за непредвиденных обстоятельств фактическая реализация турпутевки составила 300 млн. д/е. и только 21 млн. д/е. Определить размер финансового ущерба и величину страхового возмещения турфирме.

**Ответ: 1. Финансовый ущерб турфирме равен 3%.**

**2. Страховая организация выплатит турфирме страховое возмещение: 10,5 млн. д/е.**

3.2.3 Перечень примерных вопросов к контрольной работе

1. Отличие страхового риска от других рисков (сравнительная таблица)?
2. Причины перерывов в производстве (ПП) по стоимости нанесенного вреда?
3. Убытки секторов бизнеса?
4. Страхование кибератак, проблемы?
5. Текущие и будущие тренды, способы и причины страхования?
6. Риск-менеджмент, его роль в страховании рисков?
7. Борьба с последствиями негативных событий при страховании рисков.
8. Компенсации по искам к виновникам ущербов, сложности?
9. Контроль рисков, способы и методы.
10. Выделите 4 стратегии работы с рисками, о которых следует знать каждому руководителю проекта?

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент                               |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 7 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий

1. Меры страховщика по предупреждению страхового случая и минимизации ущерба составляют экономическую категорию:

- A) страхового права
- B) страхового фонда
- C) страховой защиты
- D) страхование
- E) **превенция**

2. Риски, которые охватывают большое число застрахованных объектов или страхователей. Причиняя при этом значительный ущерб в особо крупных размерах, называются:

- A) объективными
- B) аномальными
- C) **катастрофическими**
- D) субъективными
- E) эндемическими

3. Риски, которые происходят под воздействием метеорологических факторов и условий, называются:

- A) объективными
- B) аномальными
- C) **катастрофическими**
- D) субъективными
- E) **эндемическими**

4. Для обеспечения защиты при страховании кредитного риска страховщик:

- A) **вводит систему обязательного залога;**
- B) выдает кредит в пределах заявления заемщика;
- C) проводит диверсификацию кредитных вложений;
- D) перепродает инвестиции;
- E) меняет стратегию деятельности.

5. При страховании кредитного риска кредитоспособность заемщика проверяется на предмет:

- A) **платежеспособности;**
- B) обеспеченности собственными средствами;
- C) количества заключенных договоров подряда;
- D) психологического климата коллектива;
- E) состояния и работоспособности оборудования.

### 3.2.5 Перечень примерных практических задач

1. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб. Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Решение. сумма прямого убытка = 119 млн. руб., сумма косвенного убытка = 275 млн. руб., общая сумма убытка = 394 млн. руб.**

2. Компанией взят в банке кредит на сумму 1 млн. руб. под 20% годовых. Кредит выдан на срок 12 месяцев. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 75%. Тариф при заключении договора страхования составил - 1,5%. Определите размер страховой премии по договору страхования.  
**Решение: Страховая премия составит:  $((1 \text{ млн.} + 1 \text{ млн.} \times 20\% \text{ годовых} \times 12/12) \times 0,75) \times 1,5\% = 13\,500 \text{ руб.}$**

3. Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб, на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Рассчитать норматив достаточности капитала Н1, норматив мгновенной ликвидности Н2, норматив текущей ликвидности Н3. Сделать выводы.

**Решение:  $241108 / 2259178 * 100 \% = 10,67\%$ .**

4. Деятельность страховщика в отчетном периоде характеризуется следующими данными:

1. Сумма страховых платежей, полученных по договорам долгосрочного страхования и перестрахования жизни – 65 000 д.е.
2. Сумма страховых платежей, уплаченных страховщиком по договорам перестрахования жизни – 25 000 д.е.
3. Объем договоров долгосрочного страхования жизни, по которым были нарушены условия страхования – 23%.
4. Доход, полученный страховщиком от реализации основных фондов и нематериальных активов – 15 000 д.е.

Определить размер налога на прибыль, который необходимо уплатить в бюджет.

**Ответ:**

**Налогооблагаемый доход от операций по страхованию жизни = 40 000 д.е.**

**Налог на прибыль = 4 026 д.е.**

5. Имущество предприятия, страховая стоимость которого составляет 30 млн руб., ошибочно застраховано на сумму 33 млн руб. при условии внесения страховых взносов в три срока равными долями. Тариф по договору равен 2,0 %. К моменту внесения второго страхового взноса стороны решили привести страховую сумму к реальному размеру (30 млн руб.). Определите размер двух очередных пока не внесенных страховых взносов.


**Ответ: В соответствии со ст. 951 ГК РФ в данном случае два неуплаченных взноса уменьшаются пропорционально уменьшению страховой суммы. Страховая сумма по договору уменьшается на 3 млн руб., т. е. на 9,091 %.**

**Каждый невнесенный страховой взнос уменьшается на 9,091 % и составит 200 000 руб.**

3.2.6 Перечень примерных тем презентаций

1. Кредитный риск (Credit risk);



|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Страновой риск и риск перевода (Country and transfer risk);
3. Рыночный риск (Market risk);
4. Риск ликвидности (Liquidity risk);
5. Операционный риск (Operational risk);
6. Юридический риск (Legal risk);
7. Риск репутации (Reputational risk).

### 3.2.7 Перечень примерных ситуативных групповых задач

На рынке Костанайской области Вам предлагается проанализировать риски, отразив их с помощью «дерева рисков».

Цель проекта - производство ликеро-водочной продукции на заводе «ЛОК», г. Костанай.

Потребность в финансировании до выхода на самоокупаемость (ноябрь 2020 г.) составляет 838,056 млн. тг., в том числе:

- приобретение имущественного комплекса - 300,0 млн. тг.;
- капитальные затраты на ремонт помещения и приобретение оборудования - 220,660 млн. тг.;

- оборотный капитал - 158,067 млн. тг.;

- финансовые издержки до выхода на самофинансирование - 159,330 млн. тг.

Источники финансирования:

- собственные средства участников - 170,5 млн. тг.

- планируемый займ у АО «Банк ЦентрКредит» - 200 млн. тг.

Плановый объем производства составит по плану 1 200 000 дал (декалитров) в год. Планируется, что предприятие выйдет на плановый объем производства и продаж на 24-й месяц после запуска.

Продукция проекта будет выпускаться под собственными торговыми марками.

Планируется разработка 4-5 торговых марок:

- в сегменте ординарных видов - 2 марки; - в сегменте Low Premium - 1-2 марки;
- в сегменте Premium - 1 марка.

Также возможно контрактное производство ЛВИ под торговыми марками других производителей.

Поставщики сырья и материалов Казахстан, Китай, Россия, Германия, Турция.

В штат сотрудников планируется привлечь:

1 гл. бухгалтера – зп. 120 000 тг. в месяц;

2 технолога – зп. 180 000 тг. в мес. каждому;

10 работников – зп. 80 000 тг. в мес. каждому + разнорабочие.

Для управления логистикой и разработкой целевого маршрута планируется привлечение логиста с з.п. 150 000 тг. месяц.

Рекламу по новому виду продукции планируется реализовывать через СМИ.

После запуска процесса производства планируется выход на рынок с собственным выпуском облигаций по ставке 13%, для привлечения дополнительных средств. Производство конвейерное.

1. Что по Вашему мнению стоит застраховать в ходе деятельности?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.8 Перечень примерных докладов:

1. Сущность и классификация рисков;
2. Финансовые риски;
3. Чистый и спекулятивный риск;
4. Страхуемые и нестрахуемые риски;
5. Страхование рисков;
6. Страхование при заключении стандартных контрактов;
7. Страхование при расчетах по клирингу.

### 3.2.9 Примерный перечень практических работ

1. Выделить договоры страхования, проведя сравнительный анализ видов договора страхования, с целью выявления значимости проанализированных видов. Сравнительный анализ осуществляется по представленным критериям, делается сравнительное заключение проанализированных видов договора страхования с другими гражданско-правовыми договорами.

Показать умение провести сравнительный анализ договоров страхования между собой по представленным критериям. Аргументировано сделать вывод о месте и роли договоров страхования среди иных гражданско-правовых договоров.

## 3.3 Критерии оценивания


| Виды текущего контроля   | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый<br>уровень<br>75-89% | Пороговый уровень<br>50-74% | Недопустимый<br>уровень<br>0-49% |
|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Тестовые задания,<br>практические<br>задания,<br>ситуационные<br>задания,<br>презентации,<br>доклады | 27-30                      | 23-26                            | 15-22                       | 0-14                             |
| Задание для<br>самостоятельной<br>работы   | 27-30                      | 23-26                            | 15-22                       | 0-14                             |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания практической работы (групповые и индивидуальные)  
«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент(ы) имеет(ют)  
глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает(ют) усвоение

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент                               |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог(ли) ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент(ы) демонстрирует(ют) знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет(ют) взаимосвязи между показателями задачи, даёт(ют) правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент(ы) показал(ли) знание учебного материала, усвоил(ли) основную литературу, смог(ли) ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент(ы) демонстрирует(ют) знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент(ы) в целом освоил(и) материал практической работы, ответил(и) не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент(ы) затрудняется(ются) с правильной оценкой предложенной задачи, даёт(ют) неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он(они) имеет(ют) существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания решения практической задачи (решение задач):

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент                               |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### Критерии оценивания устного опроса (комбинированный, опрос терминов)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.


#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент                               |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении конкретных экономических ситуаций:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания доклада

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – наличие актуальности, присутствие доказательной раскрываемости проблемы, наличие в списке литературы основных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование предпринимательских рисков»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление малым бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература, электронные библиотечные системы), ответы на контрольные вопросы

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - есть отдельные неточности в составлении доклада и в отражении актуальности, проблема логического изложения раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса, знание материала темы, но мелкие неточности в ответах

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - доклад составлен с серьезными упущениями, актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями, при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки, список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса, ответы получены на 1 из 3 вопросов

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - доклад составлен неправильно, актуальность и резюме отражены неправильно, проблема полностью не раскрыта, нет списка использованной литературы, студент не ответил на вопросы

Критерии оценивания слайд-презентации:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12     |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10     |
|  |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |