

Документ подписан простой электронной подписью			
Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 10.12.2021 11:17:45	Костанайский филиал		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5c944a4ac1767e8486a18d8a28b989479a47	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

**«Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан
в уголовном судопроизводстве»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики
Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования - программе бакалавриата «Уголовно-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Г.А. Тюльщикова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
профессор

Пархоменко Евгений Николаевич,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	« -правовой профиль»
Дисциплина:	«Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в судопроизводстве»
Семестр (семестры) изучения:	4
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции РК и РФ и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РК и РФ <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции РК и РФ, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Республики Казахстан и Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства РК и РФ, в том числе Конституции РК и РФ, федеральных конституционных законов и законов Республики Казахстан
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РК и РФ; основные понятия прокурорский надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки) <i>Уметь:</i> анализировать законодательство РК и РФ, в том числе Конституцию РК и РФ, федеральные конституционные законы и законы РК и РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства РК и РФ, в том числе Конституции РК и РФ, федеральных конституционных законов и законов РК и РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов РК и РФ, нормы уголовно-процессуального законодательства РК и РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий прокурорского надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство РК и РФ, в том числе Конституцию РК и РФ, федеральные конституционные законы и законы РК и РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РК и РФ в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства РК и РФ, в том числе Конституции РК и РФ, конституционных законов и законов РК и РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РК и РФ;</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством РК и РФ; <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия в точном соответствии с законодательством РК и РФ; <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством РК и РФ;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством РК и РФ; <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством РК и РФ; <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством РК и РФ;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством РК и РФ; <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством РК и РФ; <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной процессуальной деятельности и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством РК и РФ;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства РК и РФ; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры, отличительные черты материального и процессуального права; <i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении прокурорской деятельности;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства; <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	решения правовых задач; <i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств; <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; разъяснения Пленума Верховного Суда РК и РФ; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РК и РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры в РК и РФ <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности;
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о юридических документах <i>Уметь:</i> процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; Акты Генерального Прокурора; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для прокурорской деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РК и РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора РК и РФ регламентирующие деятельность органов прокуратуры</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности</p>
--	--	------------------------	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.1-3.2.3.2, составление процессуальных документов №3.2.4.9
2.	Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.3, схема №3.2.4.1.
3.	Система и структура органов прокуратуры РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, схема №3.2.4.2.
4.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5,	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, схема №3.2.4.3.
5.	Организация работы в органах прокуратуры РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ситуативные задачи №3.2.3.4-3.2.3.5, сравнительная таблица №3.2.4.4.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов в РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5	Письменное задание №3.2.4.6.
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.31, ситуативные задачи №3.2.3.6-3.2.3.8, сравнительная таблица №3.2.4.5, составление процессуальных документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			№3.2.4.10
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; составление процессуальных документов №3.2.4.11
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу в РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; ситуативные задачи №3.2.3.9
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами в РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5	Письменное задание №3.2.4.7.
11.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.19; ситуативные задачи №3.2.3.10-3.2.3.12.
12.	Другие направления деятельности прокуратуры в РК и РФ	ОПК-1, ОПК-5	Письменное задание №3.2.4.8., составление процессуальных документов №3.2.4.12

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи; письменные задания.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РК и РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК и РФ; Система и структура органов прокуратуры РК и РФ; Служба в органах и учреждениях прокуратуры РК и РФ; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина РК и РФ:

1. В чем заключается отличие функций прокуратуры РК и РФ от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры РК в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров в РК?
4. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
5. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля(надзора)? Каковы роль и место прокуратуры РК в правовом государстве?
6. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры РК?
7. Каковы правовые средства прокурорского надзора в РК?



8. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры РК?
9. В чем проявляется сущность принципа независимости?
10. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры РК как часть ее правового статуса?
11. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
12. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм?
13. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре?
14. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
15. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в РК и РФ?
16. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития?
17. История становления системы органов прокуратуры РК?
18. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры в различные этапы становления?
19. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в 1864г?
20. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РК и РФ?
21. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур в РК и РФ ?
22. Какая служба занимается в прокуратуре РК уголовным судопроизводством?
23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет Генеральную прокуратуру в РК и РФ и Главную военную прокуратуру и какие структурные подразделения в них входят?
25. Что входит в структуру прокуратуры областей РК, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района в РК и РФ, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Каким нормативно правовым актом это регламентируется?
27. В чем состоит существо работы по подбору, расстановке, закреплению и воспитанию кадров?
28. В чем заключается предназначение Кодекса этики государственного служащего?
29. Изложите специфику привлечения прокуроров к ответственности.
30. Принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
31. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры?
32. Назначение каких прокурорских работников относится к исключительной компетенции Генпрокурора РК?

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в РК и РФ; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу в РК и РФ; Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. Сформулируйте критерии законности требований прокурора.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики
Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Какие направления воспитательной работы вам известны?
3. Каковы задачи и процедура проведения в прокуратуре оперативных совещаний и вопросы, обсуждаемые на них?
4. Какие пути внедрения научной организации труда вы видите в органах прокуратуры?
5. Чем отличается организация работы от управления в органах прокуратуры?
6. Назовите формы статистических отчетов, представляемых прокурорами в вышестоящие органы прокуратуры РК.
7. Как организуется прием посетителей в прокуратуре и кто из числа прокурорских работников участвует в этой работе, в какие часы?
8. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы РК?
9. Раскройте задачи и назовите принципы организации и управления в органах прокуратуры РК.
10. Назовите нормативные правовые и иные акты управления, применяемые в органах прокуратуры?
11. Что такое эффективность деятельности прокуратуры и с какой целью ее необходимо оценивать?
12. Для чего осуществляется информационно - аналитическая работа в прокуратуре?
13. Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и ,устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?
14. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в РК?
15. Назовите приоритетные направления надзора за исполнением законов в РК.
16. Дайте характеристику специфике деятельности прокуроров по защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
17. Опишите особенности деятельности прокуроров по защите прав органов местного самоуправления и их должностных лиц.
18. В каких случаях привлекаются прокурорами специалисты для участия в проверках исполнения законов?
19. Перечислите источники, из которых прокурором могут быть получены сведения о нарушении законов?
20. Поясните, в каких случаях проведение проверок исполнения законов можно поручить другим органам в РК?
21. В чем отличие методики проведения проверок исполнения законов от методики проведения проверок законности правовых актов РК?
22. Какие основания привлечения прокурорами специалистов в РК для участия в проверках исполнения законов вы можете назвать?

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РК и РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК и РФ; Организация работы в органах прокуратуры РК и РФ; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РК и РФ; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом в РК и РФ; Участие прокурора в рассмотрении дел судами:

1. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год. Решите задачу в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

2. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города? Решите задачу в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

3. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие. Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием? Какова возможная процедура проведения этого совещания? Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?

4. На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре начинается ежедневно с проведения оперативного совещания, которое длится обычно от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что ими сделано по тому или иному делу или вопросу. Все это отвлекает оперативных работников от работы, расхолаживает их. Какое бы вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?

5. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре на заместителя прокурора гарнизона помимо других была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и писем граждан, проведению квартальных проверок этой работы, а на военного прокурора гарнизона — разрешение поступающих в прокуратуру жалоб, заявлений и писем. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

6. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли.

Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

7. Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% этих проверок оказались безрезультатными, т.е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов. Нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении? Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?

8. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии с Законом Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 81-VI. органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти области. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.

9. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь КНБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь КНБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

10. Прокурор г. Костаная запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Правильно ли поступил прокурор города? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской? Обоснуйте свой ответ.

11. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

12. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе ДП по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?

3.2.4 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК и РФ».

2. Составить схему «Система и структура органов прокуратуры РК и РФ».


3. Составить схему «Виды поощрений и взысканий в органах прокуратуры РК и РФ».

4. Составить сравнительную таблицу «Организация работы в органах прокуратуры РК и РФ».

5. Составить сравнительную таблицу «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность и прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие в РК и РФ».

6. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов с ссылкой на действующее законодательство РК и РФ.

7. Обозначить предмет, объект прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами с ссылкой на действующее законодательство РК и РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Обозначить другие направления деятельности прокуратуры РК и РФ с ссылкой на действующее законодательство.

9. Составить план работы прокурора района на неделю.

10. Составить протест прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РК и РФ.

11. Составить представление и предостережение прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в РК и РФ.

12. Составить постановление прокурора при осуществлении прокурорского надзора в РК и РФ.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания.	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.


«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень