
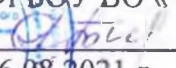


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2023 09:24:54
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e8d7b7e8486e18d3ae8b889449a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 1 из 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
**Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере
образования**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого
языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

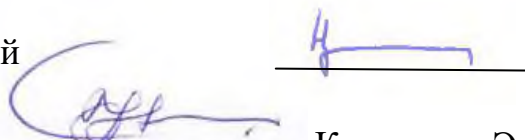


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

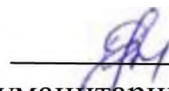
Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук



_____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования

Семестр изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	
Знать:	
пороговый	содержание основных терминов и понятий по ключевым вопросам информационных технологий.
продвинутый	классические и современные методики и технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.
высокий	алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.
Уметь:	
пороговый	применять современные информационные технологии для поиска материалов для проведения занятий и мероприятий.
продвинутый	разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационных технологий.
высокий	подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи.
Владеть:	
пороговый	навыками работы с современными информационными технологиями.
продвинутый	приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.
высокий	алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства, в том числе с применением информационных технологий.
ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
Знать:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пороговый	модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности;
продвинутый	явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации;
высокий	способы информатизации процесса обучения;
Уметь:	
пороговый	использовать основные методы и приемы исследовательской и практической работы;
продвинутый	пользоваться методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в педагогической науке;
высокий	практически применять полученные знания об информатизации процесса обучения и внедрять их частично в учебный и воспитательный процесс современной школы
Владеть:	
пороговый	приемами изготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на теоретическом уровне
продвинутый	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;
высокий	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий в совершенстве;
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
пороговый	теоретические основы информатизации современного процесса образования;
продвинутый	основные шаблоны для изготовления учебно-методических материалов с использованием информационных технологий;
высокий	основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных и личных целях; сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
Уметь:	
пороговый	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
продвинутый	применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных;
высокий	обрабатывать данные с помощью компьютерной техники; использовать способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
Владеть:	
пороговый	теоретическими основами проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий;
продвинутый	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;
высокий	основами интернет-технологий; навыками защиты информации и персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;
ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

пороговый	предмет и особенности педагогики, основные этапы и методологические подходы в изучении ее как целостной социальной системы; теоретические основы информатизации современного процесса образования
продвинутый	принципы функционирования современной школы в рамках информатизации системы образования;
высокий	способы проведения современного урока с использованием информационных технологий;

Уметь:

пороговый	объяснить на основе теоретических знаний принципы социальных отношений в рамках педагогических наук;
продвинутый	анализировать и оценивать информацию педагогического характера;
высокий	использовать знания в области социологии, педагогики профессиональной коммуникации и в межличностном общении;

Владеть:

пороговый	пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития;
продвинутый	пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.);
высокий	методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-10, ОПК-6	Информационные процессы, информатизация общества и образования	устный опрос, конспект лекционного занятия, реферат, тест	Тест
2	ОПК-6, ПК-6	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания, тест	Тест
3	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Информационная образовательная среда	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания, тест	Тест
4	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Электронные образовательные ресурсы	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания, тест	Тест
5	ОК-10, ОПК-6, ПК-	Мультимедиа технологии в	устный опрос, конспект	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 6 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

	5, ПК-6	образовании	лекционного занятия, практические задания	
6	ОК-10, ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	устный опрос, конспект лекционного занятия, тест	Тест
7	ОПК-6, ПК-6	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	устный опрос, конспект лекционного занятия, тест	Тест
8	ОПК-6, ПК-5, ПК-6	Использование баз данных и информационных систем в образовании	устный опрос, конспект лекционного занятия, практические задания, тест	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные процессы, информатизация общества и образования		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений В) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы С) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	А) Достоверность. В) Доступность. С) Актуальность. D) Адекватность. Е) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	А) Сбор данных. В) Формализация данных. С) Преобразование данных. D) Транспортировка данных. Е) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	А) Сбор данных. В) Сортировка данных. С) Защита данных. D) Преобразование данных. Е) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	А) Сложность по овладению информационными технологиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) Невозможность беспрепятственного получения информации.</p> <p>С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.</p> <p>Д) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.</p> <p>Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.</p>
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	<p>А) Преобразование данных.</p> <p>В) Сортировка данных.</p> <p>С) Транспортировка данных.</p> <p>Д) Формализация данных.</p> <p>Е) Сбор данных.</p>
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	<p>А) Сигналы.</p> <p>В) Информатика</p> <p>С) Данные</p> <p>Д) Информация</p> <p>Е) Методы воспроизведения.</p>
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	<p>А) Автоматизация систем управления</p> <p>В) Снижение информационного неравенства</p> <p>С) Информатизация общества</p> <p>Д) Систематизация информации</p> <p>Е) Информационная технология</p>
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	<p>А) Информационная технологий обработки данных</p> <p>В) Информационная технология экспертных систем</p> <p>С) Информационная технологий управления</p> <p>Д) Информационная технология поддержки принятия решений</p> <p>Е) Информационная технология автоматизации офиса</p>
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	<p>А) Информационная технология автоматизации офиса</p> <p>В) Информационная технологий управления</p> <p>С) Информационная технология экспертных систем</p> <p>Д) Информационная технология поддержки принятия решений</p> <p>Е) Информационная технологий обработки данных</p>
Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании		
11	Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций – это:	<p>А) Процессор;</p> <p>В) Жесткий диск;</p> <p>С) Оперативное запоминающее устройство;</p> <p>Д) Материнская плата</p> <p>Е) Шины.</p>
12	Монитор работает под управлением специального аппаратного устройства:	<p>А) графического адаптера.</p> <p>В) сетевого адаптера.</p> <p>С) аудио адаптера.</p> <p>Д) звукового адаптера.</p> <p>Е) цифрового адаптера.</p>
13	Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера – это:	<p>А) Шины.</p> <p>В) Жесткий диск;</p> <p>С) Процессор;</p> <p>Д) Материнская плата</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Оперативное запоминающее устройство;
14	Как обозначаются плазменные панели?	A) ELT B) LCD C) CRT D) HDD E) PDP
15	Постоянно запоминающее устройство называют:	A) RAM. B) ROM. C) NAM. D) CDR. E) CDRW.
16	Какой единицей характеризуется разрешение принтера?	A) Pic B) Dpi C) Rp D) Dpr E) Om
17	Как обозначаются мониторы на основе электронно-лучевой трубки?	A) HDD B) ELT C) PDP D) CRT E) LCD
18	Как обозначается универсальный цифровой диск?	A) ROM B) HDD C) FDD D) DVD E) CD
19	Единицей изображения является:	A) вектор. B) бит. C) пиксель. D) линия. E) байт.
20	Оперативную память называют:	A) NAM. B) ROM. C) CDRW. D) RAM. E) CDR.
Информационная образовательная среда		
21	Что понимают под информатизацией образования?	A). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; B). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях; C). процесс обеспечения сферы образования методологией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.
22	Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?	А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей; В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления; С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
23	Что понимают под информационными процессами?	А). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации В). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации; С). процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.
24	Что такое информационно-образовательная среда?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области; С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения
25	Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти и прочее:	А). глобализация общества В). информатизация общества С). обучение общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Электронные образовательные ресурсы

26	Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	<p>А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области</p> <p>С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.</p>
27	К достоинствам дистанционного обучения относится...	<p>А). взаимодействие в образовательном процессе</p> <p>В). учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся</p> <p>С). постоянный контроль</p> <p>Д). репродуктивный характер усвоения знаний</p>
28	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)	<p>А). информационные ресурсы</p> <p>В). информационные продукты</p> <p>С). информационные ракурсы</p>
29	Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:	<p>А). факторов ведения дел</p> <p>В). факторов производства</p> <p>С). факторов деятельности</p>
30	Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:	<p>А). файлом</p> <p>В). документом</p> <p>С). директорией</p>
31	При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:	<p>А). извлечение, синтез, анализ, представление</p> <p>В). извлечение, преобразование, анализ, представление</p> <p>С). извлечение, преобразование, синтез, изменение</p>
Мультимедиа технологии в образовании		
32	Что значит термин мультимедиа?	<p>А). это программа для обработки текста;</p> <p>В). это система программирования видео, изображения;</p> <p>С). это программа компиляции кода.</p> <p>Д). это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;</p>
33	Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?	<p>А). использование видео и анимации;</p> <p>В). конвертирование видео;</p> <p>С). эффективное воздействие на пользователя,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		которому оно предназначена; D). использование видео и изображений.
34	Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?	A). растровая; B). инженерная; C). 3D-графика. D). векторная;
35	Какая программа относится к программе автоматизированного проектирования?	A). Циркуль; B). Компас; C). Раскат; D). Adobe Draw.
36	Из каких элементов состоит растровая графика?	A). дуплекс; B). растр; C). геометрических фигур. D). пиксел;
37	Что такое цветовой режим?	A). метод организации битов с целью описания цвета; B). это управление цветовыми характеристиками изображения; C). это организация цвета; D). это режимы цветовой графики.
38	Сколько цветов в цветовом режиме СМУК?	A). 4; B). 5; C). 2; D). 8.
39	Какой из режимов предназначается для мониторов и телевизоров?	A). СМУС; B). СМУК; C). WYUCW D). RBG;
40	Кто является основателем гипертекста?	A). У. Рейган; B). И. Гейтс; C). В. Буш; D). Н. Мандола.
41	Чем является текст в изображении SVG?	A). текстом; B). графикой; C). скриптом; D). кодом.
Использование коммуникационных технологий и их сервисов		
42	Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:	A) Продавец услуг B) Поставщик модемов C) Microsoft D) Изготовитель процессоров E) Провайдер
43	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные далеко друг от друга	A) TCP B) WAN C) SBR D) LAN E) COM
44	Адрес, позволяющий однозначно определить местонахождение любого документа в Интернет.	A) URL – адрес. B) Web – узел. C) WWW. D) KZ. E) Web – страница.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45	Единицу скорости передачи данных через модем, принято называть:	A) Бод B) Баг C) Байт D) Брод E) Бит
46	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на близком расстоянии	A) TCP B) WAN C) LAN D) COM E) SBR
47	Сложная система программных и аппаратных компонентов, взаимосвязанных друг с другом – это	A) Коммуникационное оборудование. B) Функциональное устройство. C) Вычислительная сеть. D) Операционная система. E) Программный комплекс.
48	Время между моментами возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	A) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. E) Время реакции.
49	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	A) прототипы; B) промодутеры C) протоколы; D) продукты E) провайдеры;
50	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	A) Пропускной способностью сети. B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
51	Установление подлинности пользователя называется ...	A) авторизацией B) аутентификацией C) доступом D) идентификацией E) соглашением
Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации		
52	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A). Информационная безопасность. B). Угроза C). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение.
53	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A). Копирование. B). Блокирование доступа. C). Угроза. D). Искажение. E). Уничтожение.
54	Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?	A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность. B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		С). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
55	Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –	A). Физические средства B). Аппаратные средства C). Организационные средства D). Программные средства E). Законодательные средства.
56	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	A). Физические средства B). Законодательные средства. C). Аппаратные средства D). Программные средства E). Организационные средства
57	Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации –	A). Аппаратные средства B). Программные средства C). Организационные средства D). Законодательные средства. E). Морально - этические средства
58	Криптология - это...	A). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ B). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования C). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования E). нет правильного ответа
59	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	A) Физические средства B) Законодательные средства. C) Аппаратные средства D) Программные средства E) Организационные средства
60	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A) Информационная безопасность. B) Угроза C) Запуск программы. D) Преднамеренное действие. E) Повреждение.
61	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A) Копирование. B) Блокирование доступа. C) Угроза. D) Искажение. E) Уничтожение.
Использование баз данных и информационных систем в образовании		
62	Access – это ...	A) Программа для вывода информации. B) Совокупность запросов, таблиц и форм. C) Совокупность таблиц. D) Программа для преобразования информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

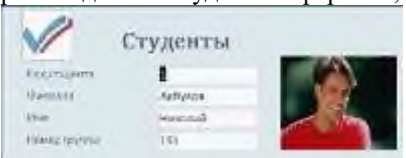
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Система управления базами данных.
63	Какого типа данных нет в Access?	А) Поле объекта. В) Денежный. С) Логический. Д) Строковый. Е) Гиперссылка.
64	Основными объектами СУБД MS Access являются ...	А) таблица, форма, отчет, запрос В) конструктор, мастер, шаблон, схема данных С) схема данных, ключ, шаблон, отчет Д) таблица, поле, запись, ключ Е) таблица, форма, схема данных, запрос
65	Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...	А) Форм. В) Сводных таблиц. С) Запросов. Д) Отчетов. Е) Диаграмм.
66	Запрос – это ...	А) Вопрос пользователя, относящийся к данным, хранящимся в таблице. В) Все ответы верны. С) Промежуточная таблица. Д) QBE. Е) Предложение пользователя создать новую таблицу данных.
67	Как отображается результат работы запроса?	А) В виде автоформы. В) В виде списка. С) В виде промежуточной таблицы. Д) В виде отчета. Е) В виде страницы.
68	При каждом запуске этот запрос автоматически запрашивает условие отбора.	А) Перекрестный запрос. В) Запрос на обновление. С) Запрос с параметром. Д) Запрос на создание таблицы. Е) Запрос на добавление.
69	Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате,  – это ...	А) заставка В) Шаблон С) Форма Д) Отчет Е) Макрос
70	... добавляет группу записей из одной или нескольких таблиц в конец одной или нескольких таблиц.	А) Запрос с параметром. В) Запрос на создание таблицы. С) Запрос на добавление. Д) Перекрестный запрос. Е) Запрос на обновление.
71	... вносит общие изменения в группу записей одной или нескольких таблиц.	А) Запрос на удаление. В) Запрос на создание таблицы. С) Перекрестный запрос. Д) Запрос на добавление. Е) Запрос на обновление.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования в программе MyTestX.
 Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____