


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.06.2023 15:25:47	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c330e150ba7a3ced44cc010e3740616a13ae3880494a	Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 4
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

знакомство с техническими средствами информационных технологий; информационными системами, применяемыми в профессиональной деятельности; привитие устойчивых навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий; формирование информационной культуры.

### 1.2 Задачи

-сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

-обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

-ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.01
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**

### Знать:

Уровень 1	содержание основных терминов и понятий по ключевым вопросам информационных технологий.
Уровень 2	классические и современные методики и технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 3	алгоритм моделирования учебного процесса и приёмы разработки конкретных учебно-методических материалов, в том числе с применением информационных технологий.

### Уметь:

Уровень 1	применять современные информационные технологии для поиска материалов для проведения занятий и мероприятий.
Уровень 2	разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационных технологий.
Уровень 3	подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи.

### Владеть:

Уровень 1	навыками работы с современными информационными технологиями.
Уровень 2	приёмами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.
Уровень 3	алгоритмом разработки учебно-методических материалов для организации образовательного пространства, в том числе с применением информационных технологий.

**ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

### Знать:

Уровень 1	модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности;
Уровень 2	явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации;
Уровень 3	способы информатизации процесса обучения;

### Уметь:

Уровень 1	использовать основные методы и приемы исследовательской и практической работы;
Уровень 2	пользоваться методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в педагогической науке;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интерактивный практикум по информационным технологиям в сфере образования" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 4
Уровень 3	практически применять полученные знания об информатизации процесса обучения и внедрять их частично в учебный и воспитательный процесс современной школы	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	приемами изготовления учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на теоретическом уровне	
Уровень 2	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;	
Уровень 3	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий в совершенстве;	

**ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	теоретические основы информатизации современного процесса образования;	
Уровень 2	основные шаблоны для изготовления учебно-методических материалов с использованием информационных технологий;	
Уровень 3	основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных и личных целях; сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;	
Уровень 2	применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных;	
Уровень 3	обрабатывать данные с помощью компьютерной техники; использовать способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	теоретическими основами проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий;	
Уровень 2	практическими навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы с использованием информационных технологий на среднем уровне;	
Уровень 3	основами интернет-технологий; навыками защиты информации и персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;	

**ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	предмет и особенности педагогики, основные этапы и методологические подходы в изучении ее как целостной социальной системы; теоретические основы информатизации современного процесса образования	
Уровень 2	принципы функционирования современной школы в рамках информатизации системы образования;	
Уровень 3	способы проведения современного урока с использованием информационных технологий;	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	объяснить на основе теоретических знаний принципы социальных отношений в рамках педагогических наук;	
Уровень 2	анализировать и оценивать информацию педагогического характера;	
Уровень 3	использовать знания в области социологии, педагогики профессиональной коммуникации и в межличностном общении;	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития;	
Уровень 2	пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.);	
Уровень 3	методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
	:	