

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2022 16:27:12

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4b6eef167a84861848ae85889478e77

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



/ Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Психология жизнестойкости

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого
языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор
психологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Психология жизнестойкости

Семестр изучения: 6

Форма 1 рубежного контроля: тестирование

Форма 2 рубежного контроля: тестирование

Форма 3 рубежного контроля: тестирование

Форма 4 рубежного контроля: тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология жизнестойкости» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: содержание и структуру учебных планов программ по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Уметь: планировать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть: навыками планировать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
		<i>Пробивнутый уровень</i>	Знать: вопросы частных методик курсов русского языка и литературы; новые технологии обучения русскому языку и литературе; Уметь: организовать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть: навыками организовать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методы приемы и средства обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, типы и структурные элементы уроков, формы уроков; методику проведения внеклассной работы по русскому языку и литературе; Уметь: провести учебные занятия и внеклассную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть: навыками проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основные принципы самообразования; Уметь: оформлять исследовательскую работу; Владеть: средствами познания, обучения для своего интеллектуального развития.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: методы и средства познания, обучения; Уметь: формировать личную образовательную траекторию для своего интеллектуального развития; Владеть: навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития; Уметь: проводить самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования; Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: предмет и особенности социальных и гуманитарных наук, основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах; Уметь: объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений; Владеть: пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; Владеть: пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.); тенденций развития современного общества.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении; Владеть: навыками использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии, в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-9:	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: понятие "первая помощь" и содержание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: охарактеризовать понятие "первая помощь" и раскрыть содержание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: знаниями о сущности понятия "первая помощь" и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: приёмы первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: применять приёмы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: систему приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: использовать систему приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: системой приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: этические и правовые нормы в отношении людей; Уметь: использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;; Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть: способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль/ № задания
1	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Жизнестойкость личности как психологический феномен	конспект, дискуссия по вопросам темы, сравнительная таблица	тестирование
2	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Проявление жизнестойкости на различных уровнях индивидуальности человека	конспект, дискуссия по вопросам темы, результаты диагностики с интерпретацией	тестирование
3	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Социально-культурный аспект феномена жизнестойкости	конспект, дискуссия по вопросам темы, сравнительная таблица	тестирование
4	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Понятие «ситуация» в психологии	конспект, дискуссия по вопросам темы, результаты диагностики с интерпретацией	тестирование
5	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Стратегии преодоления и варианты помощи людям в трудной жизненной ситуации	конспект, дискуссия по вопросам темы, эссе	тестирование
6	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Ситуации социальной аномии и энтропии. Формирование стрессоустойчивости	конспект, дискуссия по вопросам темы, дискуссия	тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов рубежного контроля №1.

(тестовые вопросы по темам «Жизнестойкость личности как психологический феномен», «Проявление жизнестойкости на различных уровнях индивидуальности человека»)

1. Основными функциями психики являются:

А) отражение и защита организма;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) отражение и регуляция поведения и деятельности;
С) защита организма и представление;
D) регуляция поведения и прогнозирование;
E) нет правильного ответа.
2. Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется...
- A) практическая психология;
B) общая психология;
C) социальная психология;
D) поведенческий подход;
E) нет правильного ответа.
3. Интроспекция - это термин для обозначения метода...
- A) лабораторного эксперимента;
B) самонаблюдения;
C) проективных тестов;
D) тестирования отдельных психических функций;
E) нет правильного ответа.
4. Умение человека подчинять свои действия поставленным целям:
- A) Настойчивость;
B) Целеустремлённость;
C) Выдержка;
D) Решительность;
E) Смелость.
5. Переход от внутреннего, умственного плана действия к внешнему, реализуемому в форме приёмов и действий с предметами –это:
- A) мотив;
B) цель;
C) экстерииоризация;
D) интериоризация;
E) потребность.

3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов рубежного контроля №2.

(тестовые вопросы по темам «Социально-культурный аспект феномена жизнестойкости», «Понятие «ситуация» в психологии»)

1. Психология понимает под сознательным регулированием человеком своего поведения и деятельности:
- A) сознание;
B) волю;
C) психику;
D) мотив;
E) эмоцию.
2. Сколько стадий в сложном волевом акте выделяет современная психология?
- A) десять;
B) четыре;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) пять;
 - Д) шесть;
 - Е) восемь.
3. Процесс индивидуального развития организма или личности:
- А) Генез;
 - В) Онтогенез;
 - С) Филогенез;
 - Д) Патогенез;
 - Е) Нет ответа;
4. Кто разработал методику «двойной стимуляции»?
- А) П.Я. Гальперин;
 - В) А.Н. Леонтьев;
 - С) Ж. Пиаже;
 - Д) А.Р. Лурия;
 - Е) Л.С. Выготский и Л.С. Сахаров.
5. Из скольки ступеней по методике «двойной стимуляции» проходит формирование понятий?
- А) 2 этапа;
 - В) 4 этапа;
 - С) 3 этапа;
 - Д) 5 этапов;
 - Е) нет верного ответа.

3.2.3 Перечень примерных тестовых вопросов рубежного контроля № 3-4.

(тестовые вопросы по темам «Стратегии преодоления и варианты помощи людям в трудной жизненной ситуации», «Ситуации социальной аномии и энтропии. Формирование стрессоустойчивости»)

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении:
- А) характер;
 - В) умение;
 - С) темперамент;
 - Д) установка;
 - Е) потребность.
2. Осознаваемая причина, лежащая в основе выбора действия и поступков личностей:
- А) мотив;
 - В) мотивировка;
 - С) мысль;
 - Д) мотивация;
 - Е) мышления.
3. Вид деятельности, в котором формируются качественные изменения личности в данный период, это:
- А) ведущая деятельность;
 - В) интериоризация;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) навык;
- Д) автоматизм;
- Е) умение.

4. Состояние душевного расстройства, вызванное длительной неудовлетворённостью человека собой и своими взаимоотношениями с окружающими:

- А) кризис;
- В) депрессия;
- С) апатия;
- Д) стресс;
- Е) страсть.

5. Поведение человека в отношении других людей, которое отличается стремлением причинить им неприятности, нанести вред:

- А) агрессивность;
- В) конформность;
- С) напряженность;
- Д) настроение;
- Е) все ответы верны.

6. Автоматическая ответная реакция организма на действие какого-либо внутреннего или внешнего раздражителя:

- А) Роль;
- В) Релаксация;
- С) Паника;
- Д) Реминисценция;
- Е) Рефлекс.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование №1. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование №2. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование №3. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование №4. Продолжительность выполнения - 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		компетенций	
Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, при решении задач, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при решении задач, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет решение задач, не выполняет задания,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» 05 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____