

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 15:41:34

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced48

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Директор Костанайского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» / Р.А. Тюлегенова
«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Психология жизнестойкости

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Дубинин С.Н., профессор
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор
психологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направленность Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Психология жизнестойкости

Семестр изучения: 8

Форма 1 рубежного контроля: тестирование

Форма 2 рубежного контроля: тестирование

Форма 3 рубежного контроля: тестирование

Форма 4 рубежного контроля: тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология жизнестойкости» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
		<i>Провинутый уровень</i>	Знать: механизм и средства правового регулирования; Уметь: применять правовые средства; Владеть: навыками анализа и применения правовых средств.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основные поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, их параметры, особенности их воздействия на различные производственные процессы; Уметь: идентифицировать поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, проводить их качественный и количественный анализ; Владеть: Знаниями о сущности понятия "первая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	бедствий		помощь" и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: методы защиты населения и производственного персонала от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий; Уметь: обосновывать и применять соответствующие организационные мероприятия по защите населения, производственного персонала и объектов экономики в ЧС; Владеть: приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: нормативно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения территорий в ЧС; Уметь: выбирать и применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с законодательными и правовыми актами в области безопасности в ЧС; Владеть: системой приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: понятия "методы" и "средства физической культуры", "полноценная социальная и профессиональная деятельность"; Уметь: дать определения понятиям "методы" и "средства физической культуры", "полноценная социальная и профессиональная деятельность"; Владеть: знаниями о сущности понятий "методы" и "средства физической культуры", "полноценная социальная и профессиональная деятельность".
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: систему методов и средств физической культуры, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать систему методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основные принципы самообразования; Уметь: оформлять исследовательскую работу; Владеть: средствами познания, обучения для своего интеллектуального развития.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: методы и средства познания, обучения; Уметь: формировать личную образовательную траекторию для своего интеллектуального развития; Владеть: навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития; Уметь: проводить самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования; Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; Владеть: базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; принципы эффективного сотрудничества с коллегами;; Уметь: конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; работать в коллективе соответственно закрепленной роли; гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями; в процессе взаимодействия с коллегами принимать ответственность за результат работы коллектива;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			Владеть: навыками межличностного взаимодействия; навыками обмена информацией, опыта юридической практики; навыками эффективного выполнения возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов.
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль/ № задания
1	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.	Жизнестойкость личности как психологический феномен	конспект, дискуссия по вопросам темы, сравнительная таблица	тестирование
2	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.	Проявление жизнестойкости на различных уровнях индивидуальности человека	конспект, дискуссия по вопросам темы, результаты диагностики с интерпретацией	тестирование
3	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.	Социально-культурный аспект феномена жизнестойкости	конспект, дискуссия по вопросам темы, сравнительная таблица	тестирование
4	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.	Понятие «ситуация» в психологии	конспект, дискуссия по вопросам темы, результаты диагностики с интерпретацией	тестирование
5	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.	Стратегии преодоления и варианты помощи людям в трудной жизненной ситуации	конспект, дискуссия по вопросам темы, эссе	тестирование
6	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.	Ситуации социальной аномии и энтропии. Формирование стрессоустойчивости	конспект, дискуссия по вопросам темы, дискуссия	тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов рубежного контроля №1.

(тестовые вопросы по темам «Жизнестойкость личности как психологический феномен», «Проявление жизнестойкости на различных уровнях индивидуальности человека»)

1. Основными функциями психики являются:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- A) отражение и защита организма;
 - B) отражение и регуляция поведения и деятельности;
 - C) защита организма и представление;
 - D) регуляция поведения и прогнозирование;
 - E) нет правильного ответа.
2. Направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях, называется...
- A) практическая психология;
 - B) общая психология;
 - C) социальная психология;
 - D) поведенческий подход;
 - E) нет правильного ответа.
3. Интроспекция - это термин для обозначения метода...
- A) лабораторного эксперимента;
 - B) самонаблюдения;
 - C) проективных тестов;
 - D) тестирования отдельных психических функций;
 - E) нет правильного ответа.
4. Умение человека подчинять свои действия поставленным целям:
- A) Настойчивость;
 - B) Целеустремлённость;
 - C) Выдержка;
 - D) Решительность;
 - E) Смелость.
5. Переход от внутреннего, умственного плана действия к внешнему, реализуемому в форме приёмов и действий с предметами –это:
- A) мотив;
 - B) цель;
 - C) экстерииоризация;
 - D) интериоризация;
 - E) потребность.

3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов рубежного контроля №2.

(тестовые вопросы по темам «Социально-культурный аспект феномена жизнестойкости», «Понятие «ситуация» в психологии»)

1. Психология понимает под сознательным регулированием человеком своего поведения и деятельности:
- A) сознание;
 - B) волю;
 - C) психику;
 - D) мотив;
 - E) эмоцию.
2. Сколько стадий в сложном волевом акте выделяет современная психология?
- A) десять;
 - B) четыре;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) пять;
 - Д) шесть;
 - Е) восемь.
3. Процесс индивидуального развития организма или личности:
- А) Генез;
 - В) Онтогенез;
 - С) Филогенез;
 - Д) Патогенез;
 - Е) Нет ответа;
4. Кто разработал методику «двойной стимуляции»?
- А) П.Я. Гальперин;
 - В) А.Н. Леонтьев;
 - С) Ж. Пиаже;
 - Д) А.Р. Лурия;
 - Е) Л.С. Выготский и Л.С. Сахаров.
5. Из сколько ступеней по методике «двойной стимуляции» проходит формирование понятий?
- А) 2 этапа;
 - В) 4 этапа;
 - С) 3 этапа;
 - Д) 5 этапов;
 - Е) нет верного ответа.

3.2.3 Перечень примерных тестовых вопросов рубежного контроля № 3-4.

(тестовые вопросы по темам «Стратегии преодоления и варианты помощи людям в трудной жизненной ситуации», «Ситуации социальной аномии и энтропии. Формирование стрессоустойчивости»)

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении:
- А) характер;
 - В) умение;
 - С) темперамент;
 - Д) установка;
 - Е) потребность.
2. Осознаваемая причина, лежащая в основе выбора действия и поступков личностей:
- А) мотив;
 - В) мотивировка;
 - С) мысль;
 - Д) мотивация;
 - Е) мышления.
3. Вид деятельности, в котором формируются качественные изменения личности в данный период, это:
- А) ведущая деятельность;
 - В) интериоризация;
 - С) навык;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Д) автоматизм;

Е) умение.

4. Состояние душевного расстройства, вызванное длительной неудовлетворённостью человека собой и своими взаимоотношениями с окружающими:

А) кризис;

В) депрессия;

С) апатия;

Д) стресс;

Е) страсть.

5. Поведение человека в отношении других людей, которое отличается стремлением причинить им неприятности, нанести вред:

А) агрессивность;

В) конформность;

С) напряженность;

Д) настроение;

Е) все ответы верны.

6. Автоматическая ответная реакция организма на действие какого-либо внутреннего или внешнего раздражителя:

А) Роль;

В) Релаксация;

С) Паника;

Д) Реминисценция;

Е) Рефлекс.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

1) Тестирование №1. Продолжительность выполнения – 60 минут.

2) Тестирование №2. Продолжительность выполнения – 60 минут.

3) Тестирование №3. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4) Тестирование №4. Продолжительность выполнения - 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обучающимся
выполнено
100-90% тестовых
заданий.

Обучающимся выполнено
89-75% тестовых заданий.

Обучающимся выполнено
74-50% тестовых заданий.

Обучающимся выполнено
49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, при решении задач, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при решении задач, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет решение задач, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____