

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2023 10:05:19

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eaf767e8486e19dc8e8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ

ВО «ЧелГУ»

/ Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

университет

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Психология жизнестойкости

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
**Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого
языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор
психологических наук



Дубинин С.Н., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Психология жизнестойкости

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология жизнестойкости» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: содержание и структуру учебных планов программ по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Уметь: планировать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть: навыками планировать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: вопросы частных методик курсов русского языка и литературы; новые технологии обучения русскому языку и литературе; Уметь: организовать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; Владеть: навыками организовать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: методы приемы и средства обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, типы и структурные элементы уроков, формы уроков; методику проведения внеклассной работы по русскому языку и литературе; Уметь: провести учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: навыками проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основные принципы самообразования; Уметь: оформлять исследовательскую работу; Владеть: средствами познания, обучения для своего интеллектуального развития.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: методы и средства познания, обучения; Уметь: формировать личную образовательную траекторию для своего интеллектуального развития; Владеть: навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития; Уметь: проводить самостоятельные теоретические и экспериментальные исследования; Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: предмет и особенности социальных и гуманитарных наук, основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах; Уметь: объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений; Владеть: пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; Владеть: пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.); тенденций развития современного общества.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении; Владеть: навыками использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии, в различных сферах жизнедеятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК-9:	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: понятие "первая помощь" и содержание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: охарактеризовать понятие "первая помощь" и раскрыть содержание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: знаниями о сущности понятия "первая помощь" и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: приёмы первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: применять приёмы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: систему приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: использовать систему приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: системой приёмов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: этические и правовые нормы в отношении людей; Уметь: использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;; Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; Владеть: способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; опытом общения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			в разных коммуникативных ситуациях.
--	--	--	-------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Жизнестойкость личности как психологический феномен	конспект, дискуссия по вопросам темы, сравнительная таблица	Комплексная письменная работа
2	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Проявление жизнестойкости на различных уровнях индивидуальности человека	конспект, дискуссия по вопросам темы, результаты диагностики с интерпретацией	Комплексная письменная работа
3	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Социально-культурный аспект феномена жизнестойкости	конспект, дискуссия по вопросам темы, сравнительная таблица	Комплексная письменная работа
4	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Понятие «ситуация» в психологии	конспект, дискуссия по вопросам темы, результаты диагностики с интерпретацией	Комплексная письменная работа
5	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Стратегии преодоления и варианты помощи людям в трудной жизненной ситуации	конспект, дискуссия по вопросам темы, эссе	Комплексная письменная работа
6	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-5.	Ситуации социальной аномии и энтропии. Формирование стрессоустойчивости	конспект, дискуссия по вопросам темы, дискуссия	Комплексная письменная работа

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов и заданий комплексной письменной работы. Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень теоретических вопросов:

1. Философские подходы к исследованию жизнестойкости (краткий обзор).
2. Анализ феномена «жизнестойкость» в психологической литературе (краткий обзор).
3. Исследование жизнестойкости в работах С. Мадди и С. Кобейса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Исследование жизнестойкости в работах Д.А. Леонтьева.
5. Исследование жизнестойкости в работах Е.И. Рассказовой.
6. Исследование жизнестойкости в работах Р.И. Стецишина и Т.В. Наливайко.
7. Исследование жизнестойкости в работах М.В. Логиновой.
8. Исследование жизнестойкости в контексте индивидуальности человека (А. С. Выготский, В. М. Бехтерев, С. А. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев, Б. М. Ломов, А. Н. Леонтьев, В. С. Мерлин).
9. Структура жизнестойкости как интегральной характеристики индивидуальности
10. Проявление жизнестойкости на психофизиологическом уровне психики.
11. Проявление жизнестойкости на социально-психологическом уровне психики.
12. Представление о саморегуляции как компоненте жизнестойкости.
13. Роль копинг-стратегий как деятельностной компоненты феномена жизнестойкости.
14. Понятий «самоэффективность» и его роль в структуре жизнестойкости.
15. Роль личностно-смыслового уровня психики в развитии и проявлении жизнестойкости.
16. Смысл как устойчивая основополагающая категория в жизни человека.
17. Отношения как значимая категория феномена жизнестойкости.
18. Социокультурная среда как фактор развития личности человека.
19. Культура как ресурс развития жизнестойкости личности.
20. Социальная среда как ресурс развития жизнестойкости.
21. Удовлетворенность жизнью и эмоциональное состояние и их влияние на проявление жизнестойкости.
22. Специфика развития жизнестойкости в детском возрасте.
23. Противоречивые аспекты развития жизнестойкости в подростковом и юношеском возрасте.
24. Особенности жизнестойкости взрослого человека.
25. Проявление жизнестойкости в периоде поздней взрослости.
26. Понятия «ситуация» и «событие» в психологии.
27. Классификация ситуаций.
28. Характеристика ситуаций повседневной жизни.
29. Сущность понятия «трудная жизненная ситуация».
30. Психологическая травма и ее последствия.
31. Понятие жертвы в научной литературе и житейских представлениях.
32. Проявление феномена «жертва» при анализе поведения человека (позиция, роль, статус, комплекс, установка).
33. Характеристики социальных и игровых ролей жертвы.
34. Особенности преодолевающего (копинг) поведения личности в трудных жизненных ситуациях.
35. Классификация и характеристика защитных механизмов и копинг-стратегий поведения.
36. Разновидности психологической помощи клиентам в трудных жизненных ситуациях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

37. Жизненное творчество – основа психологического сопровождения клиентов с установкой «жертва».

38. Требования, предъявляемые психологу по работе с клиентами с установкой жертвы.

39. Возможность использования проективных методик для выявления и изменения установки жертвы у клиентов.

40. Понятие аномии. Типы аномии.

41. Особенности аномии российского общества.

42. Понятие энтропии и неопределенности в науке.

43. Энтропийная модель неопределенности.

44. Ситуации социальной энтропии.

45. Понятие стресса в психологии. Стрессы повседневной жизни.

46. Анализ стресс-факторов повседневной жизни.

47. Формирование стрессоустойчивого поведения.

Перечень заданий:

1. Выскажите свое отношение к приведенным ниже определениям: Экстремальная ситуация:

1) ситуация, в которой максимально актуализируется потребность в безопасности и максимально блокируется возможность ее удовлетворить;

2) внезапно возникшее исключительное событие, в результате которого создается мнимая или явная угроза жизни и здоровью человека, группы лиц или общества в целом, при котором источником угрозы является другой человек (группа людей).

2. На основе изученного материала:

а) сопоставьте и проанализируйте термины:

-адаптация (личностный адаптационный потенциал);

-сопротивляемость;

-устойчивость (стрессоустойчивость);

-жизнестойкость;

б) определите ресурсы сопротивляемости (устойчивости) личности, рассматриваемые в различных исследовательских подходах;

в) выделите возрастные особенности содержания ресурсов сопротивляемости.

3. Напишите 5 способов, которые помогают Вам снять напряжение, улучшить настроение и работоспособность в трудных ситуациях.

4. Ответьте на следующие вопросы:


-Выполняется ли эта деятельность самостоятельно или с помощью специалистов?

-Является ли она преимущественно аудиальной, визуальной, или кинестетической?

-Какие эмоции преобладают у Вас в этот момент?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа предполагает ответ на 1 теоретический вопрос и выполнение 1 задания. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл — 40 баллов. Ответ на теоретический вопрос-20 баллов. Выполнение задания- 20 баллов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% комплексной письменной работы.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% комплексной письменной работы.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% комплексной письменной работы..	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% комплексной письменной работы..

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания по математике, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий математики и их значения для приобретаемой профессии, проявившим



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология жизнестойкости» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по математике и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Многобалльная система оценки знаний

<i>Баллы</i>	<i>Оценка по буквенной системе</i>	<i>Цифровой эквивалент баллов</i>	<i>Оценка традиционная</i>
95-100	A	4,0	<i>Отлично</i>
90-94	A-	3,67	
85-89	B+	3,33	
80-84	B	3,0	<i>Хорошо</i>
75-79	B-	2,67	
70-74	C+	2,33	
65-69	C	2,0	<i>Удовлетворительно</i>
60-64	C-	1,67	
55-69	D+	1,33	
50-54	D	1,0	
0-49	F	0	<i>Неудовлетворительно</i>

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____